

संघ-प्रनथमाला का प्रथम-पुष्प-

विरोध परिहार



लेखक:---

पं० राजेन्द्रकुमारजी जैन शास्त्री, कासगञ्ज यू० पी०



प्रकाशक:--

मंत्री-प्रकाशन-विभाग, भा० दि० जैन संघ अम्बाला।

प्रति १०००

फरवरी १६३८

मूल्य १)



आद्य वक्तव्य

करीब छः वर्ष का समय हुआ पिएडत द्रवारीलालजी ने जैन-जगत के सांतवें वर्ष के छठे अङ्क से "जैन-धर्म का मर्मण शीर्षक एक लेखमाला प्रारम्भ की थी। इसके कुछ ही समय बाद इसमें जैन मान्यताओं के प्रतिकूल वातों का 'जैन-धर्म का मर्म' के नाम पर लिखा जाना शुरू हो गया था। धीरे-धीरे इसकी चर्चा भी समाज में फैलने लगी श्रीर इसका यह परिणाम हुआ कि समाज-हितैषियों के हृद्य में यह विचार उत्पन्न होने लगा कि जैन विद्वानों को द्रवारीलालजी की इन बातों का खंडन करना चाहिये। इसके फलम्बरूप कुछ विद्वानों ने इसके विरोध में लिखा भी था। इमने भी "जैन-धर्म का भर्म और पं० द्रवारीलालजीण शीर्षक एक लेखमाला शुरू की थी। सर्व प्रथम हमने द्रवारीलालजी की लेखमाला के शीर्षक पर ही आपत्ति उपस्थित की थी। हमारा कहना था कि—

जैन-धर्म के मर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा, जिसका प्रतिपादन आज से लगभग ढाई हजार वर्ष पहले भगवान् महावीर स्वामी ने किया था और जो शिष्य परम्परा से अब तक चली आरही है। परीचाप्रधानी होने की दृष्टि से हमको अधिकार है कि हम इस बात का निर्णय करें कि कौन-कौनसी वातें प्रमाणाविरुद्ध हैं और कौन-कौन श्री महावीर स्वामी की परम्परा द्वारा अब तक चली आरही हैं।

यदि कोई बात या उसका श्रंशविशेप इसके प्रतिकूल प्रमाणित हो तो हमको अधिकार है कि हम उसको मान्य न करें।

किन्तु यह वात भी पं० दरवारीलालजी को ध्यान में रखने योग्य है कि जहाँ हमको उपर्युक्त तौर से प्रामाणिक जैन-सिद्धानत के प्रतिकृत बात को अमान्य ठहरा देने का अधिकार है वहाँ हमको इस वात का अधिकार कदापि नहीं कि "हम उसके स्थान पर नबीन बातों की स्थापना करें।" यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी बातें हमारे निजी मन्तव्य हैं या हो सकते हैं, न कि जैन-धर्म-का मर्म।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से यह वात खुलासा हो गई है है कि विवादापन्न वातों के निर्णय के सम्बन्ध में इन दोनों वातों का निर्णय अवश्य करना होगा, तब ही हम उसको जैन-धर्म का मर्म या अमर्म निर्धारित कर सकेंगे।

इस पर पहिले तो दरवारीलालजी ने आपिता उपिश्यित की थी; किन्तु आगे चलकर एक स्वतन्त्र सूचना द्वारा इसको स्वीकार कर लिया था।

दरवारीलालजीकी आद्तेप योग्य वार्तों को हमने दो भागों में विभा-जित कर दिया था। एक में जैन धर्म की मुख्य २ वार्तों के खरडन को तथा दूसरे में इनसे सम्बन्धित अन्य बार्तों के खरडन की रक्खा था। जैन धर्म की मुख्य २ वार्तों से हमने सर्वज्ञता,प्राचीनता और दिगम्बरत्व को लिया था, अतः प्रथम हमने इन्हीं के सुबंध में दरबारीलालजी के विचारों की समालोचना की है। हमारी यह लेखमाला जैनदर्शन में कई वर्षों तक चालू रही है। इस ही समय हमारे और दरबारीलालजी के बीच में एक दूसरे की लेखमाला की समालोचनात्मक चर्चा भी चली थी। उन्होंने हमारी लेख-माला पर "विरोधी मित्रों से" शीर्षक से तथा हमने उनकी इस चर्चा पर 'विरोध-विहार' शीर्षक से विचार किया था। इसके वाद पं० दरबारीलालजी ने जैन-धर्म-मीमांसा नाम को एक पुस्तक प्रकाशित की है। इसमें आपने अपने लेखमाला के विचारों में भी परिवर्तन किया है। लेखमाला में त्रापने भगवान पार्श्वनाथ को जैन-तीर्थंकर स्वीकार किया तथा उनसे पूर्व जैन-धर्म का अभाव न बतला कर केवल उसके सद्भाव या असद्भाव को अन्धकार में स्वीकार किया था। जैन-धर्म-मीर्मासा नाम की पुस्तक में श्रापने श्रपनी इस मान्यता का खएडन किया है तथा भगवान महावीर को ही जैन-धर्म का संस्थापक स्वीकार किया है।

हमारी प्रस्तुत पुस्तक भी इन्हीं सब चर्चाओं के संग्रह स्वरूप है। हाँ यह अवश्य है कि इन चर्चाओं में कई विषय कई बार चर्चा में आ गये थे, अतः इनमें एवं अन्य भी कहीं-कहीं थोड़ा-सा परिवर्तन कर दिया है किन्तु ऐसा करते समय इस बात का पूरा २ ध्यान रक्खा गया है कि हमारे प्रस्तुत संग्रह में द्रवारीलालजी की मान्यता का ठीक ठीक प्रतिपादन हो जाय तथा उसका कोई भी बहुमूल्य विषय न रह जाय। इसही लिए हमने द्रवारीलालजी की मान्यता का उल्लेख करते हुए श्रधिकतर उनके ही शब्दों का प्रयोग किया है।

इसके कई भाग प्रकाशित किये जायंगे तथा इनके द्वारा दरवारीलालजी की आचेप-योग्य सब ही वातों का समाधान किया जायगा। प्रस्तुत पुस्तक इसका पहिला भाग है। इसमें दरवारीलालजी की जैन-धर्म प्राचीनता, सर्वज्ञता और दिगम्बरत्व सम्बन्धी मान्यताओं पर विचार किया गया है। इसही के अनु-सार इसके तीन अध्याय रक्खे हैं तथा इनमें इन्हीं तीन वातों पर विचार किया गया है।

जैन-धर्म-मीमांसा को प्रकारान्तर से जैन मान्यतात्रों का विरोध भी कह सकते हैं त्र्यतः प्रस्तुत पुस्तक में हमने पं द्रवारीलालजी को त्राचेपक शब्द में स्मरण किया है तथा प्रस्तुत पुस्तक का नाम "विरोध-परिहार" रक्खा है।

प्रस्तुत भाग की प्रेस-कापी तच्यार करने में हमें पं॰ सुरेशचंद जी न्यायतीर्थ धर्मोपदेशक संघ ने तथा इसके यथासम्भव सुद्ध प्रकाशन में वावू कपूरचन्दजी मालिक, महावीर प्रेस, आगरा ने सहयोग दिया है, अतः हम इनके आभारी हैं।

शुभमस्तुसर्वजगतः॥

श्रम्वाला छावनी ३०–१–३⊏ विनीत— राजेन्द्रकुमार जैन

विषय-सूची ०००

प्रथम अध्याय	. ā8				
(१) जैनधर्म के अनेक तीर्थंकर	999				
(२) भ पार्श्वनाथ जैन तीर्थंकर थे	१२२१				
(३) भ० पार्श्वनाथ से पूर्व जैन धर्म का ऋस्ति	त्व २२—७१				
दूसरा अध्याय—					
(१) सर्वज्ञता	७२—१रद				
(२) युक्तियों में युक्तयाभास की कल्पना	१२५२१६				
(३) केवली और क्रिक ज्ञान	२१६२६७				
(४) द्र्शनोपयोग का वास्तविक स्वरूप	350558				
(४) केवली और मन	२६२३२८				
(६) केव्ली और अन्य ज्ञान	३२५—३५३				
(७) सर्वज्ञ शब्द का श्रर्थ	३ ≒३—-३६४				
(म) । निष्कर्ष	३६ ५—४१ ४				
तीसरा अध्याय—					
(१) भ० पार्ख्नाथ सा्धु वस्त्रधारी नहीं थे					
(२) भ० पार्श्वनाथ और भ० महावीर के शासन					
में भेद नहीं है	४२४—४३६				
(३) भ० पारर्वनाथ के शासन की बातें अनिश्चित					
नहीं थीं_।	४३६—४४=				



विरोधपरिहार

प्रथम ऋध्याय

ऐतिहासिक-चर्चा



मुक्तामुक्तिक रूपो यः कर्मभिः मंविदादिना । अक्षयं परमात्मानं ज्ञानमूर्त्ति नमामितम् ॥

श्रवतारवाद के सम्बन्ध में गीता में लिखा है कि "जब-जब धर्म की हानि श्रौर श्रधम की बढ़ोतरी होने लगती है, तब-तब सज्जनों की रत्ता दुष्टों के नित्रह श्रौर धर्म की स्थापना के लिये में जन्म लेता हूँ²।"

ठीक यही बात आन्तेपक ने धर्म-संस्थाओं की स्थापना के

१—यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । श्रभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

गीता अध्याय ४ श्लोक ७--

ंसम्बन्ध में लिखी है। श्रापका कहना है कि जव-जब संसार में ॅखरार्व हालतें हुई हैं, तव-तव उनके सुधार के लिये धर्म-संस्थाओं का जन्म हुआ है। इन धर्म-संस्थाओं ने अपने-अपने समय में देश और समाज की उल्लेख-योग्य सेवायें की हैं। अतः अपने-अपने समय के 'लिहाज से ये सबही कल्याएकारक हैं; किन्तु फिर भी इनके जन्म समयविशेप की दशा के सुधार को हुए थे। श्रतः इनको धर्म या कल्याग्य-मार्ग का सार्वकालिक रूप न कहकर उसका सामायिक रूप ही कहना होगा। इन धर्म-संस्थात्रों के जन्मदाता ही आगे चल कर अवतार, तीर्थेङ्कर और पैगम्बर श्रादि के नाम से प्रसिद्ध हुए हैं। जैन-धर्म भी इन्हीं में से एक है, इसका जन्म भी समय-विशेष की परिस्थिति के सुधार के लिये हुआ था। अतः इसका भी कोई संस्थापक या तीर्थक्कर होना चाहिये। श्राधुनिक जैन-शास्त्र चौबीस तीर्थंकर बतलाते हैं; किन्तु यह बात काल्पनिक है। तीर्थ, धर्म के सामायिक रूप का नाम है। अतः किसी भी तीर्थ के क्रमशः दो तीर्थंकर नहीं हो सकते। जो

२—धर्म-संस्थाओं की स्थापना जन-समाज के कल्याण के लिये और उसकी उन्नित के लिये हुन्ना करती है, इसलिये धर्म संस्था का निर्माण भी जन समाज की परिस्थित के अनुकूल हुन्ना करता है। एक ही आदमी दो भिन्न-भिन्न देशों और समयों में अगर धर्म-संस्था वनावें तो दोनों ही संस्थायें जुदे जुदे ढङ्ग की होंगी। इससे सममा जा सकता है कि धर्म-संस्थाओं के नियम अटल अचल नहीं हैं; किन्तु देशकाल की परिस्थिति के फल हैं। इसलिये देशकाल के बदंलने पर उनको बदलने का कार्य उचित है।

नया तीर्थ बनाता है, वही तीर्थंकर कहलाता है। इसलिये ह महावीर स्वामी को ही जैन-तीर्थंकर—जैन-धर्म का संस्थाप कह सकते हैं।

आत्रेपक ने अपने ये विचार मार्च सन् ३६ में प्रकट किये हैं। इससे पूर्व इस सम्बन्ध में आपके दूसरे ही विचार थे। आप भगवान महावीर के साथ ही साथ भगवान पार्श्वनाथ को भी जैन-तीर्थंकर स्वीकार करते थे तथा रोष बाईस तीर्थंकरों का सद्भाव या अभाव न मान कर उनके अस्तित्व को अन्धकार में स्वीकार करते थें। वर्तमान चौबीस तीर्थंकरों के सम्बन्ध में आपके ये विचार थे। वैसे तो अन्य युगों की अपेत्ता आप जैन-धर्म को अनादि भी स्वीकार करते थें। अब विचारणीय यह है कि—

- (१) क्या जैन-धर्म के अनेक तीर्थंकर हो सकते हैं ?
- (२) क्या भगवान् पार्श्वनाथ जैन-तीर्थंकर थे ?
- 🦿 (३) क्या जैन-धर्म भगवान् पार्श्वनाथ से प्राचीन है ?

३—पहिले वर्णन से यह बात तो निश्चित है कि महावीर के पहिले जैन तीर्थंकर श्री पार्श्वनाथ थे। इससे जैन-धर्म क़रीब २७४० वर्ष पहिले का सिद्ध हो जाता है। इसके पहिले जैन-धर्म था कि नहीं था ? इस विषय का कोई प्रवल प्रमाण नहीं मिलता है। जैन-जगत वर्ष ७ अंक ६-१०

४—जैन-धर्म अनादि है, इतना ही नहीं; किन्तु अन्य धर्म भी अनादि हैं। हाँ, कभी किसी का आविर्माव और कभी किसी का तिरोशाव होता है। यहाँ हमें इस वात का विचार करना है कि इस युग में जैन-धर्म का आविर्भाव कव हुआ। जैन-जगत वर्ष ७ अंक ६-१०

त्र्यात्तेपक के वर्तमान विचारों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है, एक दार्शनिक और दूसरे ऐतिहासिक। दर्शन शक्ति पर विचार करता है श्रीर इतिहास होने पर। श्रतः जहाँ तक श्रापके इन विचारों का एक तीर्थ के दो तीर्थंकर न हो सकने का सम्बन्ध है, वहाँ तक तो आपके ये विचार दार्शनिक विचार हैं; किन्तु जब आप एक तीर्थ के दो तीर्थंकर न होने की बात कहते हैं, तब आपके येही विचार ऐतिहासिक रूप धारण कर लेते हैं। जहाँ तक आपके विचारों के दार्शनिक दृष्टिकोण की बात है, आपने इसके समर्थन में इतना ही लिखा है कि जैन-धर्म की स्थापना परिस्थिति विशेष में तथा उनके हो सुधार के लिये हुई है। ऋतः यह कल्याग्-मार्ग का सामायिक रूप है। इससे आप यही सिद्ध करना चाहते हैं कि जब जैन-धर्म ही सामायिक ध्येय को लेकर उत्पन्न हुआ है, तब यह कैसे हो सकता है कि उसके तीर्थंकर भिन्न-भिन्न काल के स्वीकार किये जायँ। अतः यही स्वीकार करना पड़ेगा कि जैन-धर्म के अनेक तीर्थंकर नहीं हो सकते।

श्राक्तेपक के इस कथन को यदि श्रनुमान का रूप देना चाहें तो यों कहना चाहिये कि जैन धर्म के श्रानेक तीर्थद्वर नहीं हो सकते क्योंकि उसकी उत्पत्ति परिस्थिति विशेष के ही सुधार के लिये हुई है। श्राक्तेपक इस बात को श्राच्छी तरह जानते हैं कि प्रचलित जैन मान्यता उनकी इन दौनों ही बातों के प्रतिकृत है। वह जैन-धर्म के श्रानेक तीर्थद्वर स्वीकार करती है तथा उसकी स्थापना को भी परिस्थिति विशेष के ही सुधार के लिये नहीं मानती। इसके श्रानुसार जैन-धर्म सार्वदेशिक तथा सार्व-

कालिक है। त्राप यह भी जानते थे कि वह अपना इस बात का बिना हेतुबाद के स्वीकार भी न करा सकेंगे। ऐसी दशी में उनकी कर्तव्य था कि वह इस बात को सिद्ध करते कि अमुक परिस्थिति के सुधार के लिये अमुक समय में जैन धर्म की स्थापना हुई है। हमने उनकी लेख माला तथा पुस्तक को इस दृष्टिकोण से वारीकी के साथ देखा है किन्तु इमको यह बात उनकी रचनांत्रों में नहीं मिली है, इससे हम तो यही कह सकते हैं कि उन्होंने इस दिशा में प्रयत ही नहीं किया है। यह कैसे संभव है कि जब तक किसी भी हेतु को प्रमागित न कर दिया जाय तब तक उसको या उससे साध्य की सिद्धि को स्वीकार कर लिया जाय, अतः आने-पक के इस कथन के प्रतिकूल यदि दो शब्द भी न लिखे जांय तब भी इसको अपने साध्य को सिद्ध करने में श्रसफल ही सभमना चाहिये। भगवान् महावीर का जीवन वर्णन करते हुए आचेपक ने निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं।

"वारह वर्ष तक घोर तपश्चरण और पूर्ण मनन करने के बाद म० महावीर पूर्ण समभावी और मर्मज्ञ होगये। अब संसार की कोई वस्तु उन्हें दु:खी नहीं कर सकती थी। जिस अज्ञानता के कारण प्राणी दु:खी होता है वह अज्ञानता उनकी नष्ट होगई थी। आत्मा को स्वतन्त्र और मुखी बनाने का जो सच्चा मार्ग है, वह उन्हें प्रत्यन्त मलकने लगा था। वे कृतकृत्य होगये थे। उनका कोई स्वार्थ वाकी न रहा था। फिर भी प्रत्येक मनुष्य को किसी न किसी तरह लोक सेवा अवश्य करना चाहिये इसलिये

१ जैन धर्म मीमांसा १३३-४

١

उन्होंने विचार किया कि जब तक जीवन है तब तक मन बचन काय कुछ ने कुछ काम तो करेंगे ही, तब उनसे विश्व कल्याण का ही काम क्यों न लिया जाय ? इसलिये जिस ध्रवस्था को वे स्वयं प्राप्त हुए थे, दूसरों को भी वही श्रवस्था प्राप्त कराने के लिये उन्होंने संघ रचना का विचार किया श्रीर इसके लिये वे धर्म प्रचारक बने।"

सगवान् महावीर की अज्ञानता नष्ट होगई थी और वह कुठकृत्य होगये थे उस समय उन्होंने संसार को भी ऐसा ही बनाने के लिये सङ्घ रचना एवं धर्म प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया था। सङ्घ रचना से तात्पर्य जैन समाज की स्थापना से है तथा जैन धर्म प्रचार से तात्पर्य जैन तीर्थ की स्थापना से है। इस ही प्रकार अज्ञानता के नाश एवं कृतकृत्य होने से तात्पर्य जीवन मुक्ति से है अप्रवार से तात्पर्य जैन तीर्थ की स्थापना से है। इस ही प्रकार अज्ञानता के नाश एवं कृतकृत्य होने से तात्पर्य जीवन मुक्ति से है अप्रवान महावीर ने जैन समाज एवं जैन धर्म की स्थापना जगत को जीवनमुक्ति या मुक्ति का मार्ग बतलाने के लिये की थी। इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि भगवान महावीर ने मोचमार्ग का उपदेश दिया था।

्रारस्ती में गांठ लगाते समय जो किया की जाती है उसको खोलते समय ठीक उससे उल्टी किया करनी पड़ती है, यही बात संसार और मुक्ति के सम्बन्ध में है। जिन जिन बातों से हम संसार के बन्धनों में जकड़े जाते हैं ठीक उनके प्रतिकृत कार्यों से ही हम उनसे छूट सकते हैं। बन्धनों से जकड़ने का नाम संसार

तथा उनसे छूटने का नाम ही मुक्ति है। किसी भी गींठ लेगाने या खोलने में हमको आज जो किया करनी पड़ती है उसके लिये दूसरे समय में भी हमको वही क्रिया करनी होगी। ठीक यही बात वन्धन और मुक्ति के सम्बन्ध में है। श्राज जो जो वातें हमको बन्धन में डाल सकती हैं दूसरे समय में भी वे ही वातें हमारे बन्धन का कारण हो सकेंगी, इस ही प्रकार जिस मार्ग से आज हम मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं दूसरे समय में भी हमको मुक्ति के लिये उस ही मार्ग का अवलम्बन लेना होगा इससे स्पष्ट है कि वन्धन और मुक्ति के मार्ग व्यक्ति विशेष और काल विशेष से सम्बन्धित नहीं है किन्तु ये तो सर्वज्ञ और सब के लिये एक से हैं। भगवान् ने सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यग्चारित्र की एकता को मोच का मार्ग वतलाया है। इसके विपरीत मिथ्या-दर्शन, मिथ्याज्ञान श्रीर मिथ्याचारित्र को संसार का कारण बतलाया है। इन ही को यदि संचेप में कहना चाहें तो मोच मार्ग को "वीतरागभाव" एवं संसार मार्ग को कषायभाव कह सकते हैं। इस ही कषायभाव के क्रोध, मान, माया और लोभादिक अनेक भेद हैं। संसार में मानसिक, वाचनिक और कायिक किसी भी प्रकार का कष्ट क्यों न हो किन्तु उसके जड़ में इन्हीं कपायभावों में से कोई न कोई जरूर मिलेगा। अतः इन कपायभावों को छोड़ देना या दुःख मात्र से छुटकारा पा लेना एक ही वात है। सम्पूर्ण दुःखों से छूटना ही छनन्त सुख की प्राप्ति है छतः मोच-मार्ग किह्ये या कल्याणमार्ग किह्ये एक ही वात है। आज यदि हम इन क्रोध, मान, माया और लोभादिक विकारीभावों से कप्ट

पाते हैं तो भूतकाल में भी हमारे कष्टों के ये ही कारण थे तथा भविष्य क्ष्टों के भी ये ही साधन रहेंगे। यदि वन्धन के कारणों के सम्बन्ध में यह बात है तो यही बात मुक्ति के कारणों के सम्बन्ध में है। अतः रक्षत्रय मोच्न का सार्वकालिक साधन है। इस ही को सर्व प्रकार के सुखों या कल्याण का सार्व कालिक एवं सार्वदेशिक साधन कहना चाहिये।

भगवान् ने ये सब वातें केवल अपने ज्ञान् के द्वारा ही जान कर नहीं वतलाई थीं किन्तु उन्होंने स्वयं इनका श्रनुभव किया था। श्रमुभव करते-करते जीवन्मुक्त हो जाने के बाद ही उन्होंने इन बातों को संसार के सामने रक्खा था। श्राचेपक को स्वयं स्वीकार करके भी कि भगवान महावीर ने जनता को अपने समान बनाने का ही उपदेश दिया था। यह लिखना कि जैन धर्म का उदय परिस्थिति विशेष के हो सुधार के लिये हुआ है अवश्य आश्चर्य की बात है। यह तो तब ही सम्भव हो सकताथा जब कि भगवान् महावीर जनता को तत्कालीन परिस्थिति के सुघार का ही मार्ग बतलाते, उन्होंने तो उसको मोच-मार्ग वतलाया था तथा इस में सब ही बातों का सुधार है। उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि जैन-धर्म को परिस्थिति विशेष के ही सुधार का मार्ग बतलाना केवल कल्पनामात्र है।

यदि मोचमार्ग का ही नाम जैनधर्म है तो इसने श्रहिंसाबाद के ही सम्बन्ध में प्रसिद्धि क्यों प्राप्त की है? यह बात सत्य है कि जैनधर्म की श्रहिंसा प्रसिद्ध है श्रीर वह भी पशुश्रों के सम्बन्ध में। इसका तात्पर्य केवल इतना ही है कि श्राज जैनधर्म के जिस

तीर्थंकर का शासन चालू है उनके समय में हिंसा का प्रावृत्यु थुन और वह भी पशुत्रों के सम्बन्ध में। उस समय यज्ञवाद का जमाना था; धर्म के लिये यज्ञ में पशुत्रों की आहुतियां दी जाती थीं। भारत के एक महाकवि ने इन्हीं यज्ञों का वर्णन करते हुए लिखा है * कि इनमें से इतना खून निकलता था कि उसके रङ्ग से चम्बल नदी का पानी भी रंग जाया करता था। यदि महाकवि के इस वर्णन को अतिशयोक्तिपूर्ण भी मान लिया जाय तब भी इतना तो निश्चित है कि उस समय यज्ञों का प्रावल्य था तथा इनमें धर्म के नाम पर घोर हिंसा होती थी। महावीर स्वामी के उपदेश में ऋहिंसा की प्रवलता थी और वह इसमें सफल भी हुए। उनके उपदेश द्वारा भारत से इस हिंसामई यज्ञवाद की विदाई हुई। भगवान् महावीर के सन्देश में हिंसा के त्याग के साथ ही साथ पशुत्रों की रचा पर विशेष जोर था। इसका यह तात्पर्य नहीं कि उनकी हिंसा पशुत्रों ही तक सीमित थी किन्तु उस समय पशु-हिंसा का अधिक प्रचार था अतः इस ही के रोकने की श्रावश्यकता भी थी। यदि पशुत्रों के स्थान पर उस समय मनुष्यों की हिंसा का प्रावल्य होता तो भगवान् के उपदेश से भी हिंसा के त्याग में मनुष्यों का विशेष उल्लेख होता। इससे स्पष्ट है कि जैनधर्म का ऋहिंसा का सिद्धान्त तो बहुत व्यापक है। मनुष्य और पशुओं की तो बात ही क्या है इसमें तो अपने परि-णामों तक की रचा का विधान है किन्तु इसको पशुत्रों की हिंसा का ही मुख्यतः सामना करना पड़ा था त्रातः यह उस ही के

क मेघदूत ४५ (पर्व) टीका।

लिये प्रचलित सा होगया था। श्राहिंसा के इस दृष्टान्त से यह वात साफ है कि जिस प्रकार इसमें व्यापक रूप रखने पर भी परिस्थिति विशेष के कारण व्याप्य में ख्याति प्राप्त की है इस ही प्रकार मोत्त-मार्ग स्वरूप जैनधर्म ने भी श्राहिंसा में श्राधिक ख्याति प्राप्त की है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जैनधर्म का सन्देश केवल तत्कालीन परिस्थिति के सुधार के ही लिये नहीं था किन्तु उसमें सर्वोच श्रात्मविकाश का मृलमन्त्र था। इसमें ऐसी-ऐसी वातें थीं जिससे भिन्न-भिन्न कालीन परिस्थितियों के सुधार के साथ ही साथ आत्मा इसके द्वार निर्वाण को भी प्राप्त कर सकता है। अतः इसको परिस्थिति विशेष के सुधार से सीमित नहीं किया जासकता यदि थोड़ी देर के लिये आन्तेपक की इस बात को सत्यता के विना विचार किये ही स्वीकार भी कर लिया जाय तब भी इससे उनकी मान्यता की पुष्टि नहीं हो सकती""। यह तो तभी सम्भव हो सकता था जबकि एक प्रकार की परिस्थिति का दुवारा होना ही असम्भव होता। यदि एक ही प्रकार की परिस्थिति दुवारा भी हो सकती है तो उस ही के अनुरूप दूसरे तीर्थंकर का उदय भी दुबारा हो सकता है। दृष्टान्त के लिये यों समिभयेगा-किसी कुटुम्ब में एक आदमी वीमार होता है और उसकी चिकित्सा के लिये वैद्य वुलाया जाता है। इस ही प्रकार यह व्यक्ति जब-जब भी बीमार होगा तब २ भी वैद्य बुलाया जा सकेगा। जिस बेतार के तार का स्वर्गीय सर जगदीशचन्द्रजी बोस ने भारत में आवि-ष्कार किया था, उसही का आविष्कार एक दूसरे विद्वान ने यूरोप

में भी किया था। ऐसी अन्य भी सैकड़ों बातें हैं जो कि एक ही ढड़ा से काल में या भिन्न २ कालों में अनेक व्यक्तियों को एक ही ढड़ा से एवं एक ही रूप से सूमा करती हैं। इन सब बातों की उपस्थित में यह नहीं कहा जासकता कि अमुक धर्म संस्था की स्थापना के समय जैसी परिस्थिति थी वैसी दुबारा हो ही नहीं सकती। यदि एक ही प्रकार की परिस्थितियां भिन्न २ समयों में भी सम्भव है तो यह कैसे सम्भव नहीं है कि भिन्न २ समयों में उस ही प्रकार की परिस्थितियां की इस समयों में उस ही प्रकार की परिस्थितियों में उसी प्रकार की धर्म संस्था की स्थापना भी हो सकती है। जिस परिस्थिति में जो बात एक बार पैदा हो।सकती है उसही परिस्थिति में वह बात दुबारा नहीं हो सकेगी इसको किसी भी प्रकार सम्भवनहीं ठहराया जासकता है।

उपर्युक्त विवेचन से सिद्ध है कि परिस्थित विशेष के सुधार के लिये ही जैन धर्म की स्थापना नहीं हुई है। अतः इसको धर्म का सामायिक रूप भी नहीं कह सकते। यदि अभ्युपगम सिद्धांत से इसको स्वीकार भी कर लिया जाय तब भी यह इसके अनेक तीर्थेङ्करों का अभाव प्रमाणित करने में असमर्थ है। आनेपक के प्रस्तुत विषय के ऐतिहासिक दृष्टिकोण के विचार को भी दो विभागों में बांटना होगा। एक भगवान पार्श्वनाथ का जैन तीर्थ-ङ्कर होना और दूसरे भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैन-धर्म का अस्तित्व। इन दोनों बातों में से प्रथम हम भगवान पार्श्वनाथ के जैन-तीर्थ होने के विषय में विचार करेंगे।

154

मगमान पार्श्वनाथ होन तिथंकर थे

इसके सम्बन्ध में आन्तेपक ने निम्न लिखित वाक्य लिखे हैं-"म० पार्श्वनाथ अवश्य ही एक ऐतिहासिक महापुरुष थे। उनका धर्म करीव दो-ढाई सौ वर्ष तक चला परन्तु उसमें शिथि-तता आ जाने से उसके अनुयायी जैन-धर्म में मिल गये। इसलिये पार्श्वधर्म श्रीर वीर धर्म दो धर्म के रूप में एक साथ न रह सके। इसिलिये बहुत-से ऐतिहासिक विद्वान् भी महा० पार्श्वनाथ के धर्म को भी जैन-धर्म ही सममते हैं। परन्तु जब दोनों ही तीर्थंकर थे तब दोनों के धर्म एक नहीं हो सकते। हां अन्य सम्प्रदायों की श्रपेचा उनमें कुछ अधिक समानता हो सकती है। दुर्भाग्य यह है कि पार्श्व धर्म का कोई साहित्य उपलब्ध नहीं होता और वीर धर्म का साहित्य भी ज्यों का त्यों उपलब्ध नहीं है। केशी-गौतम-संवाद ही एक ऐसी घटना है जिससे इस विषय पर कुछ प्रकाश पड़ता है। परन्तु वह भी इतना अविकृत नहीं है कि उससे सब वातो का ठीक-ठीक परिचय मिल सके। उससे सिर्फ महात्मा पार्श्वनाथ का अस्तित्व सिद्ध होता है और वीर धर्म से वह जुदा धर्म था। जिसके अनुयायी विरोध करने के बाद वीर धर्म में आगये थे, यह भी मालूम होता है।

श्चापके इन वाक्यों से स्पष्ट है कि श्राप भगवान् पार्श्वनाथ को ऐतिहासिक तीर्शक्कर तो स्वीकार करते हैं, किन्तु यह नहीं मानते कि वह जैन तीर्शद्भर थे। अतः विचारगीय यह है कि क्या

१-जैन धर्म मीमांशा ६१।२

भगवान पार्श्वनाथ जैन तीर्थंकर थे ? आचेपक का कहना है कि भगवान पार्श्वनाथ का शासन भगवान महावीर के शासन से भिन्न था। अतः भगवान महावीर को ही जैन धर्म का संस्थापक मानना चाहिये। इन दोनों तीर्थं क्करों के शासन-भेद के समर्थन में आपने उत्तराध्ययन का केशि-गौतम-सम्वाद और मूलाचार की शासन-भेद वाली गाथा उपस्थित की है। केशि और गौतम के सम्वाद में बारह प्रश्न और बारह उत्तर हैं। इनमें से आदि के दो प्रश्न और दो उत्तर तो शासन-भेद से सम्बन्ध रखते हैं तथा शेष का सम्बन्ध धर्म-सम्बन्धी विशेष ज्ञान से है। यद्यपि हमने इनके मूल को फुटनोट के रूप में उद्धृत कर दिया है। किंतु

२—चाउजामो त्र जो धम्मो, जो इमो पञ्च सिक्खित्रो।
देसित्रो वद्धमाणेणं, पासेण य महामुणी।।
एककजपवन्नाणं, विसेसे किं नु कारणं।
धम्मे दुविहे मेहावी! कहं विष्णचत्रो न ते।।
तत्रो किसं वुवंतं तु, गो त्रमो इणमञ्चवी।
पण्णा सिमक्खए धम्मं तत्तं तत्त विणिच्छ्यं॥
पुरिमा उज्जुजडाउ, वक्कजड़ा य पच्छिमा।
मिक्सिमा उज्जुपण्णा उ, तेण धम्मे दुहा कए॥
पुरिमाणं दुन्विसोज्मो उ, चिरमाणं दुरणुपालत्रो।
कष्पो मिक्सिमगाणं तु, सुविसोज्मो सुपालत्रो॥
साहु गोयम पन्ना ते, छिन्नो में संसत्रो इमो।
त्राचेलगो य जो धम्मो, तो इमो संतरुत्तरो।
देसित्रो वद्धमाणेण, पासेण य महामुणी॥
एगकजपवन्नाणं, विससे किं नु कारणं।

फिर भी जब तक इसका हिन्दी भापान्तर सामने नहीं त्राता तब तक पाठक इस पर भली-भाँति विचार नहीं कर सकते। त्रातः यहां हम इनका त्राचेपक का ही हिन्दी भापान्तर उपस्थितः करते हैं।

केशि—महाभाग, मैं तुम से कुछ पूछना चाहता हूँ। गौतम—भदन्त, इच्छानुसार पूछिये।

केशि १—चार प्रकार के चारित्र रूप धर्म को महावीर ने पांच प्रकार का क्यों चताया ? जब दोनों का एक ही ध्येय है तब इस अन्तर का कारण क्या है ?

्रागीतम १-पार्श्वनाथ के समय में लोग सरलप्रकृति के थे, इस-लिये वे चार में पाँच का अर्थ कर लेते थे। अब कुटिल प्रकृति के लोग हैं। उनको स्पष्ट सममाने के लिये ब्रह्मचर्य के विधान की अलग आवश्यकता हुई।

केशि २-महावीर ने दिगम्बर वेप क्यों चलाया ?

गौतम २ - जिसको जो उचित है, उसको वैसा धर्मीपकरण बतलाया है। दूसरी बात यह है कि लिझ तो लोगों को यह

धम्मे दुविहे मेहावी, कहं विष्पच्यो न ते ॥
केसिमेवं वयंतं तु, गोयमो इण्मञ्चवी ।
विन्नाणेण समागम्म, धम्म साहण मिच्छियं॥
पचयत्थं च लोगस्स, नाणाविह विगण्पणं।
जन्तत्थं गहणत्यं च लोगे लिंगप त्रोयणं॥
त्राह भवे पदनाव, मोक्खसव्भूप साइणा।
नाणं च देसणं चेव, चरित्तं चेव निच्छए॥
उत्तराध्ययन २३, ३३ केशि-गौतम सम्बाद

विश्वास कराने के लिये है कि "यह साधु है"। इसालय द्राम्बर लिझ धारण करने पर भी कोई बाधा नहीं है, क्योंकि यह भी लोक प्रत्यय का कारण हो सकता है। तीसरी बात यह है कि संयम निर्वाह के लिये लिझ है। चौथी बात यह है कि "मैं साधु हूँ" इस प्रकार की भावना बनाये रहने के लिये लिझ है। (ये सब काम दिगम्बर लिझ से भी हो सकते हैं) और वास्तव में तो ज्ञान-दर्शन-चारित्र ही मोच के साधक हैं, लिझ नहीं।"

शासन-भेद सम्बन्धी मूलाचार की गाथा का भी आचेपक का हिन्दी भाषान्तर निम्न प्रकार है।

"बाईस तीर्थद्वर सामायिक संयम का उपदेश करते हैं। श्रीरं भगवान ऋषभ श्रीर वीर छेदोपस्थापना का उपदेश करते हैं।" इन दोनों शास्त्रों के श्रितिरक्त भी श्रनागारधर्मामृत, चारित्रभक्ति,

१—बाबीसं तित्थपरा सामाइयं संजमं उविदसंति । छेदोवट्ठाविएयं पुण भयवं उस होय वीरो य ॥ मृलाचार ७–३२

२—श्रादिमान्तिमतीर्थंकरावेव व्रतादिभेदेन सामायिकसुपदिशतः स्म नाऽजितादयो द्वाविंशतिरिति सहेतुकं व्याचष्टे— दुःशोधमृजुजडैरिति पुरुखि वीरोऽदिशद्वतादिभिदा। दुष्पालं वक्र जडैरिति साम्यं ना परे सुपदुशिष्याः॥

. श्रनागार धर्मामृत ६-५७

३—तिस्रः सत्तमगुप्तयस्तनुमनोभाषा निमित्तोदयाः, पंचेर्यादिसमाश्रयाः समितयः पंचन्नतानीत्यपि। चारित्रोपहितं त्रयोदशतयं पूर्वं न दिष्टं परै— राचारं परमेष्ठिनो जिनपतेर्वीरान्नमामो वयम्॥

चारित्रभक्ति ७

त्यावरयकें निर्मुक्ति श्रीर प्रज्ञायना सूत्र की मलयागिरि टीका श्रादि में इस विषय का वर्णन श्राया है तथा वह ठीक मूलाचार के श्रमुरूप ही है। मूलाचार की उद्घृत गाथा के साथ यदि उससे श्रागे की गाथा को श्रीर मिला दिया जाय तो उसका भाव विलकुल स्पष्ट हो जायगा। श्रतः हम उसको फुटनोट में तथा यहाँ उसके हिन्दी भाषान्तर को उद्धृत किये देते हैं। "पांच-महाव्रतों (छेदोपस्थापना) का कथन इस वजह से किया गया है कि इनके द्वारा सामायिक का दूसरों को उपदेश देना, स्वयं श्रमुष्टान करना, पृथक-पृथक रूप से भावना में लाना श्रीर सवि-शेष रूप से समभना सुगम हो जाता है। श्रादिमतीर्थ में शिष्य सुरिकल से शुद्ध किये जाते हैं, क्योंकि वे श्रतिशय सरल स्वभाव

४—सयडिकमणो धम्मो पुरिमस्स य पच्छिमस्स य जिग्गस्स । मिक्सियाण जिग्गाणं कारणजाए पडिकमणं ॥ बावीसं तित्थयरा सामाइयसंजमं उवइसंति । छो स्रोवट्टावणयं पुण वयन्ति उसभो य वीरो य ॥

्त्र्यावश्यक निर्युक्ति १२४४-१२४६

ः यद्यपि सर्वमिप चारित्रमविशेषतः सामायिकं तथापि छेदादि विशेषेविंशिष्यमाणमर्थतः, शब्दान्तरतश्च नानात्वं भजते, प्रथमं पुनरविशेषणात् सामान्यशब्द एवावतिष्ठते।

मलयगिरि टीका प्रज्ञापनासूत्र

६—आचिक्खदुं विभिजिदुं विष्णादुं चावि सुहद्रं होदि।
एटे.ण्ं कारणेण दु महव्वदा पंच पएणत्ता॥
आदीए दुव्विसोधणे णिहणे तह सुद्रु दुरस्णुपालेया।
पुरिमा य पच्छिमा वि हु कप्पाकप्पं स जासंति॥
अनागार धर्मामृत ७—३३, ३४

होते हैं। और अन्तिम तीर्थ में शिष्यजन कठिनते से निर्वाह करते हैं, क्योंकि वे अतिशय वक्रस्वभाव होते हैं। साथ ही हन दोनों समयों के शिष्य स्पष्ट रूप से योग्य अयोग्य को नहीं जानते हैं। इस आदि और अन्त के तीर्थ में इस छेदोपस्थापना के उप-देश की जरूरत पैदा हुई है।

इन अन्थों की प्रामाणिकता एवं उन के हिन्दी भाषान्तर की आलोचना तो हमने इस पुस्तक के दिगम्बर सम्बन्धी अध्याय में की है। यहाँ तो यदि हम इसको बिलकुल ठीक भी स्वीकार करलें तब भी इनसे आचेपक की मान्यता का समर्थन नहीं होता। केशि-गौतम सम्बाद के पहिले प्रश्न का उत्तर निम्न प्रकार है "पार्श्वनाथ के समय में लोग सरल प्रकृति के थे इसलिये वे चार में पांच का अर्थ कर लेते थे। अब कुटिल प्रकृति के लोग हैं उनको स्पष्ट सममाने के लिये ब्रह्मचर्य के विधान की अलग आवश्यकता हुई"।

उत्तर बिलकुल स्वष्ट है। इसमें साफ साफ लिखा है कि भगवान पार्श्वनाथ के समय में जनता अपनी सरलता के कारण जिस बात को चार यमों से ही समफ लेती थी उसही को साफ-साफ समफाने के लिये भगवान महावीर ने ब्रह्मचर्य का उपदेश दिया है। इससे स्पष्ट है इन तीर्थक्करों के शासन में अर्थ की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं रहा। यदि अन्तर रहा है तो वह केवल शब्दों का रहा है। एक ने यदि थोड़े शब्दों का प्रयोग किया है तो दूसरे ने कुछ अधिक शब्दों का। इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो इनको संचित्त और विशद या सामान्य और विशेष कथन कह सकते हैं। किसी भी विषय के सम्बन्ध में सामान्य श्रीर विशेष कथन विरोधात्मक कथन नहीं। विरोधात्मक कथन तो उन्हीं को कहा जा सकता है जिनमें से एक कथन दूसरे कथन को मिथ्या वतलाता हो, जैसे जीव है, श्रीर जीव नहीं है, जीव है यदि यह सत्य है तो यही जीव नहीं है को मिथ्या सिद्ध करता है। इस ही प्रकार यदि दूसरा सत्य सिद्ध होजाता है तो वह पहिले को मिथ्या प्रमाणित कर देता है। श्रातः ये कथन विरोधात्मक कथन है न कि "जीव है, जीव के संसारी श्रीर मुक्ति दो भेद हैं"।

ये कथन, इनमें एक कथन दूसरे कथन को मिथ्या सिद्ध नहीं करता। इनमें तो दोनों ही सत्य हो सकते हैं। इन दोनों कथनों में तो अर्थ भेद भी है किन्तु पहिले उत्तर में आये हुए कथनों में तो इस बात का भी अभाव है। अतः यह निसन्देह बात है कि पहिले उत्तर के कथन भेदात्मक या विरोधात्मक कथन नहों हैं।

यही बात संवाद के दूसरे उत्तर के सम्बन्ध में है। इस में भी साफ साफ लिखा है कि "ये सब काम दिगम्बर लिङ्ग से भी हो सकते हैं"।

इस प्रश्नोत्तर की समीचीनता की भी आलोचना हमने इस पुस्तक के दिगम्बरत्व प्रकरण में की हैं, यहां तो हमको इतना ही लिखना है कि यदि इसको मान भी लिया जाय तब भी इसके आधार से दोनों तीर्थाङ्करों के शासनों में विभिन्नता सिद्ध नहीं होती। यह उत्तर दोनों तीर्थाङ्करों में वेश का आग्रह नहीं बत-लाता। यह तो यही बतलाता है कि दोनों ही लिङ्कों से कार्य चल सकता है। सीधी बात तो यह है कि जहां किसी भी बात के साथ "भी" का प्रयोग है वहाँ विरोध की तो चर्चा ही व्यथें हैं। यह तो विरोध का संहारक है, इसने तो बड़े-बड़े विरोधों का विरोध किया है। अतः प्रश्नोत्तर भी दोनों तीर्थक्करों के शासनों में भेद प्रमाणित करने में असफल ही रहा है।

यही बात मूलाचार के सम्बन्ध में है, मूलाचार भी एक ही अर्थ को दो प्रकार के शब्दों में प्रतिपादन का समर्थन करता है। सामायिक और छेदोपस्थापना का एक ही अर्थ है। अन्तर केवल इतना है कि सामायिक उसही को अभेद रूप से वतलाता है और छेदोपस्थापना भेद रूप से तथा यह सब परिस्थिति विशेष से हुआ है। इसका वर्णन विवादस्थ गाथा की आगे की गाथा में साफ साफ मौजूद है। जहां तक परिस्थिति भेद की बात है उत्तराध्यन और मूलाचार एक ही बात का वर्णन करते हैं। ये दोनों ही प्रन्थ, बीच के तीर्थ करों के समय को सरल और अंतिम तीर्थ कर के समय को वक्र प्रतिपादन करते हैं। इनके कथन के अनुसार बीच के समय के व्यक्ति संचेप से ही समम लेते थे, किन्तु अन्तिम तीर्थं कर के शासन के लोगों के लिये विस्तार की आवश्यकता पड़ती रही है।

18

जहां कि परिस्थिति के वर्णन में इन दोनों ग्रंथों में समानता है वहीं यह बात भी ये दोनों एक रूप से वतलाते हैं कि परिस्थिति का ध्यान रखने के ही मध्य के और अन्तिम तीर्थं कर ने एक ही बात को भिन्न-भिन्न शन्दों द्वारा संचेप और विस्तार के साथ सम-भाया है। इन दोनों में अन्तर तो केवल उन वातों के सम्बन्ध में है जो कि संचेप और विस्तार से सममाई गई थी। एक यदि इनको चतुर्याय श्रोर पञ्च त्रत रूप वतलाता है तो दूसरा सामा-यिक संयम और छेदोपस्थापना रूप प्रतिपादन करता है। कुछ भी सही यहां इस बात की आवश्यकता नहीं कि ऐसी वातें कौन २ थीं ? यहां तो केवल इतना ही देखना है कि दोनों तीर्थंकरों ने एक ही बात के सम्बन्ध में दो प्रकार के वर्णन तो नहीं किये हैं तथा इसका समाधान इन दोनों ही यन्थों से ठीक-ठीक हो जाता है! श्राचेपक स्वयं भी मूलाचार के इस कथन को सामान्य विशेपात्मक तथा अविरोधात्मक स्वीकार करते हैं। इसके सम्बन्ध में आपके निम्न लिखित वाक्य देखने योग्य हैं। "वास्तव में सामायिक स्त्रीर छेदोपस्थापना में सामान्य विशेषात्मक होने से ऋविरोध ही है। क्योंकि सामायिक में भेद किये बिना वर्णन है और छेदो-परधापना में भेद करके। सामान्य और विशेष में भेद होता है तो वह लोगों को खटकता है। जैसे कोई गुग्गस्थान का सामान्य विवेचन करे श्रीर कोई चौदह भेदों में विवेचन करे, तो इसमें लोगों को एतराज कम होगा या न होगा।" परन्तु कोई चौदह-पन्द्रह गुणस्थान बनावे तो एतराज अधिक होगा। उपगुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जिस प्रकार उत्तराध्ययन दोनों तीर्थंकरों के शासनों में भेद-विरोध प्रमाणित नहीं करता उस ही प्रकार मूलाचार भी।

इनके अतिरिक्त अन्य अन्थों में भी इन ही बातों के विवेचन हैं। अतः उनके आधार से भी दोनों तीर्थङ्करों के शासन में विरोध सिद्ध नहीं किया जा सकता। यहां एक बात और भी उठाई जा

१ जैन धर्म मीमांसा ७४-६।

सकती है और वह यह है कि विरोध का न होना और एकता का होना एक बात नहीं। भौतिक विज्ञान मनोविज्ञान का विरोध नहीं करता, किन्तु फिर भी ये दोनों एक नहीं हैं। इस ही प्रकार यह स्वीकार कर लेने पर भी कि इन दोनों तीर्थं करों के शासन में विरोध नहीं था यह तो फिर भी सिद्ध करना ही चाहिये कि इन दोनों का एक ही शासन था।

विरोध के न होने पर एकता की व्याप्ति भी है ऋौर नहीं भी है। जिन दो व्यक्तियों का कथन भिन्न भिन्न विषय का होता है वहां विरोध के त्रभाव से एकता सिद्ध नहीं की जा सकती। जैसे कि भौतिक विज्ञान और मनोविज्ञान। जविक दो वक्ता एक ही विषय का प्रतिपादन करते हैं तब या तो उनके कथन एक रूप होने चाहिये या उनमें विरोध होना चाहिये। ऐसी दशा में विरोध के अभाव से एकता सिद्ध की जा सकती है। इन दोनों तीर्थंकरों के शासन में विषय-भेद नहीं है। ऋतः यहां विरोध के अमाव से एकता ही सिद्ध होती है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आने-पक द्वारा उपस्थिति किये गये प्रमाण भगवान पारवनाथ श्रीर भगवान महावीर में शासन भेद के स्थान पर शासनाभेद ही सिद्ध करते हैं। अतः स्पष्ट है कि भगवान पार्श्वनाथ के ऐतिहा-सिक व्यक्तित्व और तीर्थंकरत्व के समान उनका जैन-तीर्थंकरत्व भी निस्सन्देह है।

मगवान पार्शनाथ से पूर्व जैनधर्म का अस्तिस्य!

श्राचेपक भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैनधर्म का श्रास्तत्व श्राम्थकार में वतलाते थे। श्रापका कहना था कि जिस प्रकार भगवान पार्श्वनाथ का श्रास्तित्व ऐतिहासिक प्रमाणों से निश्चित है उसही प्रकार उनसे पूर्व तीर्थंकरों का नहीं। श्राज तक एक भी ऐसा ऐतिहासिक प्रमाण नहीं मिला जिससे भ० पार्श्वनाथ से पहिले तीर्थंकरों का भी श्रास्तित्व स्वीकार किया जा सके।

विद्वान श्राक्तेपक की बात को यदि धुव सत्य भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी इससे यह परिएाम नहीं निकलता कि भगवान पार्श्वनाथसे पहिले जैनधर्म का श्रस्तित्व श्रनिश्चित है। ऐसी सैकड़ों वातें मिलेंगी जिनके समर्थक स्वतंत्र ऐतिहासिक प्रमाण नहीं किन्तु फिर भी उनको साम्प्रदायिक मान्यता से ही सत्य स्वीकार किया जाता है। ऋभी थोड़े ही समय की बात है कि मौर्य सम्राट चन्द्रगुप्त जैन नहीं माना जाता था श्रोर न इस विषय की जैन कथाओं को ही सत्य समभा जाता था किन्तु समय ने पलटा खाया और मौर्य सम्राट जैन माना जाने लगा तथा इस विषयक जैन कथायें भी सत्य स्वीकार की गईं। प्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्वान् मिं० स्मिथ ने लिखा है कि मुक्ते अब विश्वास हो चला है कि जैनियों के कथन बहुत करके मुख्य २ बातों में सत्य हैं श्रौर चन्द्रगुप्त वास्तव में राज्य त्याग कर जैन

मुनि हुए थे + श्री जायसवाल श्रीर मि० टामस ने भी ऐसा ही लिखा है। दूर जाने की जरूरत नहीं स्वयं आचेपक ने उत्तराध्ययन

+ I am now disposed to believe that the tradition probably is true in it's main line and that Chandragupta really abdicated and became a Jain ascetic.

-V. Smith E. H. I. P. 146.

* My studies have compelled me to respect the historical data of Jain writings, & I see no reason why we should not accept the Jain claim that Chandragupta at the end of his reign accepted Jainism and abdicated and died as a Jain ascetic.

-J. B. O. R. S. Vol. III

श्रायांत्—मेरे श्रध्ययन ने मुक्ते जैन प्रन्थों के ऐतिहासिक कथनों को स्वीकार करने के लिये वाध्य किया है। कोई कारण नहीं कि हम जैनियों के इस कथन को कि चन्द्रगुप्त श्रपने राज्य के श्रान्तिम भाग में जैनी हो गया था श्रोर उसने जिन दीचा ले मुनिवृत्ति से श्रपने शरीर को छोड़ा था, विश्वास न करें।

¶ That Chandragupta was a member of a Jaina Community, is taken by their writers as a matter of course and treated as a known fact, which needed neither argument nor demonstration.

-Jainism or early faith of Ashoka p. 23.

श्रर्थात्—चन्द्रगुप्त जैन थे यह जैन लेखकों ने एक स्वयं सिद्ध श्रोर सर्व मान्य बात के रूप में लिखा है। इसके लिये उन्हें कोई युक्ति या प्रमाण उपस्थिति करने की श्रावश्यकता प्रतीत नहीं हुई। सम्बन्धी साम्प्रदायिक विवेचन को सत्य स्वीकार किया था । इस सब वातों से तात्यर्थ केवल इतना ही है कि किसी भी विषय के सम्बन्ध में जैन मान्यता को एक दम श्रविश्वासनीय कह देना ठीक नहीं।

शिलालेख आदि ऐतिहासिक सामित्री को भी एक दम सत्य स्वीकार नहीं कर लिया जाता है किन्तु इनकी भी परीचा होती है। यदि ये परीचा में निर्दोष ठहरते हैं तो इनको सत्य स्वीकार किया जाता है। यही बात जैन कथा या अन्य साम्प्रदायिक बातों के सम्बन्ध में हो सकती है। हमारा कर्तव्य है कि हम इनकी भी परीचा करें और यदि ये हमको असम्भवता, परस्पर विरोध, अप्राकृतिकता और अन्य प्रमाणों के प्रतिकृत आदि दोषों से रहित प्रतीत हों तो हम इनको भी सत्य स्वीकार करें। जब तक जैन पुराणों के कथनों में इस प्रकार की बाते नहीं मिलती तब तक इनकी सत्यता में सन्देह करना बुद्धिमानी का कार्य नहीं।

जैनधर्म उप सम्प्रदायों में विभाजित है और ऐसी बहुतसी बातें भी हैं जिनके सम्बन्ध में एक उप सम्प्रदाय दूसरे उप सम्प्रदाय से एक मत नहीं है। ऐसा होने पर भी ये सब चौवीस तीर्थंकरों के अस्तिस्व को स्वीकार करते हैं। इन्होंने केवल चौबीस तीर्थंकरों को ही स्वीकार नहीं किया, किन्तु उनका वर्णन भी प्रायः एकसा किया है। अतः जैनियों को इस मान्यता को कभी भी अनैतिहासिक स्वीकार नहीं किया जा सकता। जर्मनी के

[†] जैन जगत वर्ष ७ श्रङ्क ६-१०

प्रसिद्ध विद्वान् डा॰ जैकोबी ने भी जैनियों के इस प्रकार के विवे-चन में सत्यता की संभावना स्वीकार की है * । वरदाकांत M. A. श्रादि श्रन्य प्रसिद्ध विद्वान् भी जैनियों की मान्यता को स्वीकार कर चुके हैं † ।

वर्तमान चौबीस तोर्थंकरों में से भगवान ऋषभदेव आदि तीर्थंकर हुए हैं। इस कल्पकाल में सर्व प्रथम आप ही ने जनता को धर्म और कर्म का ज्ञान दिया था। आपके पिता का नाम श्री नाभिराय और माता का श्री मरुदेवी था। आप ही के पुत्र भरत के नाम से इस देश का नाम भारतवर्ष हुआ है। भगवान ऋषभ-देव के सम्बन्ध में जैन पुराणों में इन सब बातों का स्पष्ट वर्णन

^{*} There is nothing to prove that Parsva was the founder of Jainism. Jaina tradition is unanimous in making Rishabha the first tirthankara (as its founder) there may be something historical in the tradition wich makes him the first tirthankara.

⁻Indian Antiquary Vol. IX. P. 163.

अर्थात्—पार्श्वनाथ को जैनधर्म का संस्थापक सिद्ध करने के लिये प्रमाण का अभाव है। जैन मान्यता ऋभपदेव को अविरोध जैनधर्म का संस्थापक स्वीकार करती है। जैनियों की इस मान्यता में ऐतिहासिक सत्य की संभावना है।

[†] लोगों का यह भ्रमपूर्ण विश्वास है कि पार्श्वनाथ जैनधर्म के संस्थापक थे। किन्तु इसका प्रथम प्रचार ऋषभदेव ने किया था, इसकी पुष्टि में प्रमाणों का श्रभाव नहीं है।

[—]वरदोकान्त मुख्योपाध्याय M. A.-

ामिलता है 🕆 ।

जैन पुराणों के छातिरिक्त जैनेतर पुराण भी छापके सम्बन्ध -में इस ही प्रकार का वर्णन करते हैं *।

† हरिवंश पुराण सर्ग = श्लोक ४४, १०४व सर्ग ६ श्लोक २१

अप्रींध्र सूनोर्नाभेस्तु ऋषमोऽभूत् सुतो द्विजः।
 ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीरः पुत्र शताद्वरः।।३६॥
 सोभि शिंच्यर्षभः पुत्रं महा प्रावाच्य मास्थितः।
 तपस्तेये महाभागः पुलहाश्रम शंसयः ॥४०॥
 हिमाव्हं दिन्तगं वर्षं भरताय पिताददौ ।
 तस्मात्तु भारतं वर्षं तस्य नाम्ना महात्मनः ॥४१॥
 —मार्कग्ढेय पुराग अध्याय ४० पृष्ठ १४० ।

हिमाव्हयं तु यद्वर्षं नाभे रासीन्महात्मनः। तस्यर्षमोऽभत्पुत्रो मेरु देव्या महा द्युति ॥३७॥ ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीरः पुत्रः शताय्रजः। सोऽभिशिच्यर्षभः पुत्रं भर्तं पृथिवी पतिः॥३८॥

कूर्म पुराण अध्याय ४१ पृष्ट ६१।

जरा मृत्युं भयं नास्ति धर्मा धर्मी युगादिकम्। नाधर्मं मध्यमं तुल्या हिमादेशातु नाभितः ॥१०॥ ऋषभो मरू देव्यां च ऋषभात भरतो भवत्। ऋषभोदत्ता श्री पुत्रे शाल्य श्रामे हरिंगतः ॥११॥ भरताद् भारतं वर्षं भरता सुमति स्वभूत्॥१२॥

—श्रिपुराण अध्याय १० पृष्ट ६२ ।

नाभि स्व जनयत्पुत्रं मरु देव्यां महा द्युतिः । ऋषभं पार्थिव श्रेष्ठं सर्व त्तत्रस्य पूर्वजम् ॥४०॥ ऋषभाद् । भरतो जज्ञे वीरः पुत्र शतायजः । सोऽभिशिंच्याप्यभरतः पुत्रं प्रावाज्यमास्थितः ॥४१॥ इससे प्रकट है कि जहाँ तक भगवान् ऋषभदेव के वंश परि-चय का सम्बन्ध है वहाँ तक भारतीय साहित्य एकमत है। भगवान् ऋषभदेव के वंश परिचय के साथ उनके छादि जैन

हिमाह्नं दित्तगां वर्षं भरतायन्य वेदयत् ।
तस्माद् भारतं वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्बुधाः ॥४२॥
—वायु महा पुरागा पूर्वार्धं ऋध्याय ३३ पृष्ट ४१।
नाभिस्त्वं जनयत्पुत्रं मरू देव्यां महा चुतिम ॥४६॥

ऋषभं पार्थिवं श्रेष्ठं सर्व त्तत्रस्य पूर्वजम् । ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीरः पुत्र शताय्रजः ॥६०॥ सोऽभिषिंच्यर्षभः पुत्रं महाप्रात्राज्य मस्थितः । हिमाव्हं दित्तणं,वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्वुधाः ॥६१॥

ब्रह्माण्ड पुराण पूर्वार्ध अनुबङ्ग पाद अध्याय १४ पृ० २४।
नाभेर्मेरु देव्यां पुत्रमजनय ऋषभनामानं तस्यभरतो।
पुत्रश्च तावद्यजः तस्य भरतस्य पिता ऋषभः—
हेमाद्रेदेचिणं वर्षं महद भारतं नाम शशास॥
—वाराह पुराण अध्याय ५४ पृ० ४६।

[अत्र नाभेः सर्गं कथयामि]
नाभेर्निसर्गं वच्यामि हिंमाकेस्मित्रि वोधतः ।
नाभिस्त्वं जनयरपुत्रं मरू देव्यां महामितः ॥१६॥
त्राषमं पार्थिवः श्रेष्ठं सर्व चत्रस्य पूजितं ।
त्राषमाद्भरतो जज्ञे वीरः पुत्र शतायजः ॥२०॥
सोऽभिशिंच्याप्य ऋषभो भरतं पुत्र वत्सतः ।
ज्ञान वैराग्य माश्रित्य जितेन्द्रिय महोरगान ॥२१॥
सर्वात्म नात्म निस्थाप्य परमात्मा नमीश्वरम् ।
नग्नो जटो निराहारो चीरी ध्वांत गतो हिसः ॥२२॥
निराशस्त्यक्त सन्देहः शैवमाप परं पदम्।

तीर्थंकर होने का समर्थन भी भारतीय साहित्य से होता है। श्रम्यस्य यह भी प्रकट है कि भगवान् ऋपभदेव के वंश परिचय के समान उनके आदि जैन तीर्थंकर होने के सम्बन्ध में भी उपलब्ध भारतीय साहित्य एक मत है।

प्रश्त-भगवान् ऋपभदेव के ऋस्तित्व के सम्बन्ध में यदि उपलब्ध भारतीय साहित्य को एक मत कहा जाय तो कोई ऋत्युक्ति नहीं; किन्तु उत्तके ऋादि जैन तीर्थंकर होने के सम्बन्ध में यह बात स्वीकार नहीं की जा सकती। जिन भगवान् ऋपमदेव को

हिमाद्रे दिन्निणं वर्षं भरताय न्यवेदयत् ॥२३॥ तस्मानु भारतं वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्वुधाः । स्राप्तिक पुराण् श्रध्यायः ४० पृष्ठ ६८ः

नते स्वस्ति युगावस्था चेत्रेष्वष्ट सुसवदा।
हिमाव्हयं तुवै वर्षं नाभेरासीन्महात्मनः॥२०॥
तस्यर्षभो भवत्पुत्रो मेरु देव्यां महा चुति।
अप्रमाद्भरतो जज्ञे ज्येष्टः पुत्र शतस्य सः॥२८॥

-विष्णु पुराण द्वितीयांश अध्याय १ पृष्ठ ७७ वैंकटेश्वर छापा वंबई का

नाभे पुत्रश्च ऋषभः ऋषभाद्भरतो भवत्। तस्य नाम्ना त्विहं वर्षं भारतं चेति कीत्यर्थते।।५७॥

—स्कन्धं पुराण माहेश्वर खंग्ड के कौमार खग्ड अध्याय ३७

* भागवत् स्कन्धः २ अध्याय ७ श्लोक १०

इसके ऋथेंमें वेदभाष्यकार पं० ज्वालाप्रसादजी मिश्र ने निम्न-लिखित शब्द लिखे हैं:—"श्राधियों ने नमस्कार कीनो, स्वस्थ शान्त इन्द्रिय सब संग त्यागे ऋषभदेवजी भये जिनसे जैनमत प्रकट भयो।" जैन साहित्य त्रादि जैन तीर्थंकर बतलाता है, उन्ही को भागवत् पुराण त्रादि में विष्णु का त्राठवां त्रवतार स्वीकार किया गया है। फिर इसमें त्रविरोध कैसा ?

उत्तर—जिस भागवत में भगवान ऋषभदेव को विष्णु का अवतार माना है उसही में यह भी लिखा है कि इनही की शिला को लेकर कलयुग में अमुक-अयुक व्यक्ति जैन-धर्म का प्रचार करेंगे। इससे यह तो प्रमाणित है कि भ० ऋषभदेव को विष्णु का अष्टम अवतार लिखने वाली भागवत ही जैन-धर्म और भगवान् ऋषभदेव की शिला में भिन्नता नहीं मानती। जिस महापुरुष ने जैन-धर्म स्वरूप ही शिला दी है, वही जैन तीर्थंकर है। चाहे ऐसे महापुरुष को एकादि शास्त्र किसी भी नामान्तर से भले ही समरण करलें। इससे प्रकट है कि भारतीय साहित्य केवल भग० ऋषभदेव के वंश परिचय के सम्बन्ध में ही एक मत नहीं है अपितु उनके जैन तीर्थंकर होने के सम्बन्ध में भी एक मत है।

आद्तेपक ने अपनी जैन-धर्म मीमांसा में भगवान् ऋषभदेव जैन तीर्थंकर नहीं थे इसके समर्थन में निम्नलिखित युक्ति लिखी है:—

"भागवत पुराण का भगवान् ऋषभदेव का जीवन सब वातों में जैन तीर्थंकर ऋभषदेव के जीवन से नहीं मिलता। श्रतः भाग-वत् के श्राधार से भगवान् ऋषभदेव को जैन तीर्थंकर सिद्ध नहीं किया जा सकता।"

[🕆] भागवत प्रथम स्कन्ध ऋष्याय तीन रलोक १३

[🛊] भागवत् स्कन्ध ४ ऋध्याय ६ श्लोक ५-११

जब एक हा व्यक्ति को दो सम्प्रदाय अपने-अपने महापुरुषं के रूप में उपस्थित करते हैं, तब यह तो स्वाभाविक है कि उनका वर्णन एक-सा नहीं होता । वे दोनों ही महापुरुप की कुछ न कुछ वातों को विभिन्न रूप में ही लिखते हैं। यह तो दो सम्प्रदायों की वात है। श्राज तो एक ही सम्प्रदाय की विभिन्न शाखायें श्रपने एकही महापुरुप के सम्बन्ध में विभिन्नता का वर्णन करती हुई मिलती हैं। एक ही भगवान महावीर है, किन्तु उनकी दिगम्बर शास्त्रों की जीवन-घटना से उनकी खेताम्बर शास्त्रों की दिनचर्या नहीं मिलती। स्वामी द्यानन्द को तो त्रभी एकसौ वर्ष भी नहीं हुए; किन्तु इनका जीवन भी एक रूप नहीं मिलता। त्र्यार्थसमाज की कालेज-पार्टी यदि इनको मांस का समर्थक वतलाती है तो समाज की गुरुकुल पार्टी इसका निषेध करती है। ऐसी श्रवस्था में किसी भी महापुरुप का वास्तविक रहस्य मालूम करने के लिये उसके भिन्न-भिन्न प्रकार के वर्णनों से सारभूत वातें लेने की जरूरत है। भगवान् ऋपभदेव के जैन-पुराखों श्रौर भागवत् के जीवनों को सामने रखकर यदि इसही दृष्टिकोण से कार्य करेंगे तब ही उनके जीवन की वास्तविकता मालूम हो सकेगी। भलेही दोनों ने श्रपने श्रपने साम्प्रदायिक शब्दों में लिखा हो, किन्तु जहां तक भगवान ऋपभदेव के दिगम्बर वेषधारी और इसही वेषाके प्रचारक की बात है वहाँ तक तो दोनों ही सम्प्रदायों के वर्णन एक रूप हैं। #

जैन-पुराण श्रोर भागवत् दोनों ही भगवान् ऋषभदेव को नम्र

तथा नम्नता का प्रचारक स्वीकार करते हैं। इसके साथ यह बात भी दोनों ही स्वीकार करते हैं कि उनका जीवन महान् था तथा उन्होंने महान् तपस्या भी की थी। भागवान् के माता-पिता श्रीर उनके पुत्रों का विवेचन भी दोनों ही पुराणों का एक-सा है। भगवान् ऋषभदेव के सम्बन्ध में जहाँ भागवत् इन बातों को स्वीकार करती है, वही यह भी घोषित करती है कि उन्होंने अमणों को उपदेश देने के लिये श्रवतार लिया था। अभणा वेदों को विरोधी रहे हैं। यह बात वेदों से भी सिद्ध है तथा श्राचेपक भी इस बात को स्वीकार करते हैं। के जबकि भगवान् ऋषभदेव अमणों का वेष धारण करते थे तथा उन्हों के सम्बोधन के लिये उन्होंने जन्म लिया था तब यह बात निःसन्देह हो जाती है कि

[†] भागवत् पुरास ४-४-३२

[‡] वर्हिषि तस्मिन्नेव विष्णु भगवान् परमार्षिभिः प्रसादतो नाभेः प्रियचिकीर्षया तद्वरोधायने मरुदेव्यां धमिन दर्शयतु कामो वातरशनानां श्रमणानां मृषीणामूर्ध्व मिथना शुक्तया ततुवाऽवतन्तार।

भागवत् प्राण् ४-४-३

ग्ग्या भरुदेवी में धर्म दिखायवे की कामना करके दिगम्बर रिह्वेबारे तपस्वी ज्ञानी नैस्टिक ब्रह्मचारी ऊर्ध्वरता ऋपियों को उपदेश देने को शुक्त वर्ण की देह धार श्री ऋपभदेव नाम का अवतार लिया।

पार्श्वनाथ के पहिले जो अमगा परम्परा या वेदविरोधी धर्म था उसे हम उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर जैन-धर्म नहीं कह सकते। हो सकता है कि कभी अन्य प्रमाणों के आधार पर हम ऐसा कह सकें। जैन-जगत् वर्ष ७ श्रङ्क ६-१०

उतका सम्बन्ध श्रमण परम्परा से है। भागवत के श्रध्ययत के वाद विश्वविख्यात दार्शनिक सर राधाकृष्ण तथा भागवत के भापाभाष्यकार पं० ज्वालाप्रसादजी मिश्र† श्रादि विद्वान् भी इसही परिग्णाम पर पहुँचे हैं। इस प्रकार यह वात निसन्देह हो जाती है कि भगवान् ऋपभदेव जैन-तीर्थं कर थे।

प्रकृत पुराग चाहे वे जैन हैं या जैनेतर आज से दो हजार वर्ष के भीतर के ही हैं, फिर भी इनका आधार अति प्राचीन है। शियदि यह कहा जाय कि इनका आधार वैदिक साहित्य है तव भी कोई अत्युक्ति नहीं। पुरागों में ऐसी अनेक कथायें मिलती हैं जो वेदों और ब्राह्मणों में पहिले से ही मौजूद हैं। पुरागों के वर्तमान रूप में वाहिरी (शाब्दिक) अन्तर तो अवश्य है किन्तु

^{*}The Bhagwata Purana endorses the view that Risabha was the founder of Jainism.

⁻Indian Philosophy. 287

एं ऋषभ अवतार कहें हैं कि ईश्वर अगनीन्ध्र के पुत्र नाभि से सुदेवी पुत्र ऋषभदेवजी भये। समान दृष्टा जड की नाई योगा-भ्यास करते भये, जिनके पारमहंस्य पद को ऋषियों ने नमस्कार कीनो, स्वस्थ शान्त इन्द्रिय सब संघ त्यागे ऋषभदेवजी भये जिनसे जैनमत प्रकट भयो।

भागवत् पुराण २-७-६-१० ज्वालाप्रसाद भाष्य

The puranas undoubtedly reach back to great antiquity and are rooted in Vedic literature, many a legend, already familiar from Rgvedic hymns and from the Brahamanas responses in the minutes.

भीतरी बातें (साव) प्राचीन हैं। पुराण शब्द का उल्लेख भी वेद, ब्राह्मण, सूत्र और स्मृति साहित्य में मिलता है। × आप- स्तम्भ धर्मसूत्र में तो पौराणिक घटनाओं विशेष कर भविष्यत्

¶Even the lastest production of this literature have the external form and the archaic frame of the oldest Puranas.

> -History of Indian Literature V. I. P. 518 by Vinternity.

× ऋचः सामानि छन्दासि पुराखं मजुपा सह्।

— अथर्व ११, ७, २४।

स वृहतीं दिश मनुन्य चलत तमितिहासश्च पुराणं च गाथाश्च।
—श्रथर्च १४, १, ६, १०-११।

त्रारेऽयस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्ग्वेदो यजुर्वेदः साम-विदोऽथर्वागिरस इतिहासः पुराणं विधाः

-श० का० १४ अ०६ ब्रा६ कं ११।

इतिहास पुराणं पचमं वेदानां वेद।

—छा० ३० प्र० ७ सनत्कुमार नारद सम्वाद I

श्रारेऽस्य महतो भूतस्य निःश्वसितद् हम्बेदो यजुर्वेदः साम्बेदो-ःऽथर्वागिरस इतिहासः पुराणम् ।

—वृ० ३ ञ्च० २ त्रा० ४ सं० १० ।

स्वाध्यायं श्रावयेत मित्रे धर्मशास्त्राणि चैवहि। श्राख्यानानीतिहासांश्च पुराणानि खिलानि च॥

---मनु० अ० ३ श्रो० २३२।

पुराणं नानवो धर्मः सांगों वेदश्चिमित्सतम्। ज्ञाज्ञा सिद्धानि चत्वारि न हन्तव्यानि हेतुभिः॥

- मं० भा०।

पुराण की एक घटना विशेष का उल्लेख भी मिलता है। अ ऐति-हासिक विद्वानों ने इस धर्मसूत्र का समय ईसवी सन् से पाँच सौ चार सौ वर्ष प्राचीन स्वीकार किया है। × इससे प्रकट है कि वर्त-मान पुराण कवियों के मस्तिष्क की केवल उपज मात्र ही नहीं हैं श्रपितु प्राचीन साहित्य के श्राधार से रचे गये शास्त्र विशेप हैं। यही वात जैन पुराणों के सम्बन्ध में है; जैन महापुराणाकार श्राचार्य जिनसेन ने भी प्राचीन पुरासकारों का स्मरस किया है। पं समय की प्राचीनता एवं पौराणिक शैली के विवेचन से सम्भव है ये किसी अंश विशेष भें चितत भी हो गये हों; अतः हम ष्टाँखों पर पट्टी बाँधकर एक दम इनको मानने की सलाह भी नहीं देते, किन्तु इसका यह तात्पर्य भी नहीं है कि एक दम इनके प्रतिकृत जहाद का फरडा फहरा दिया जाय और इनके किसी न्ध्रंश विशेष को भी सत्य स्वीकार न किया जाय। हमारा कर्तव्य तो यह होना चाहिये कि हम इनकी परीचा करें और जहां तक हमको इनका कथन निर्दोष प्रतीत हो वहाँ तक हम इनको सत्य स्वीकार करें।

, ऐसी अवस्था में जहां कि किसी विषय विशेष के सम्बन्ध में

^{*} Apastambiya Dharamsutra contains not only two quotations from the Puranas but also a third quotations from Bhawisyat Purana.

[×] As there are good grounds for assigning the above mentioned Dharamsutra to the fifth or fourth century B. C.

^{🍹 🗥} त्रादि पुराण की प्रशस्ति श्लोक ४१, ५१

पुराणों में विरोध प्रतीत नहीं होता या जिसका प्रतिपादन पुराण-मात्र एक स्वर से करता है, इन सबका एक ही प्राचीन आधार है। भारतीय साहित्य के विशेषज्ञ डा० विण्टरनिटी ने भी इस विषय में ऐसा ही स्वीकार किया है।*

भगवान् ऋषभदेव के सम्बन्ध का पौराणिक विवेचन श्रच-लित एवं एक रूप है। श्रतः इसका श्राधार भी एक एवं प्राचीन श्रवश्य स्वीकार करना होगा। इससे प्रकट है कि भगवान् ऋषभ-देव सम्बन्धी पौराणिक विवेचन को किसी भी प्रकार काल्पनिक एवं मिथ्या स्वीकार नहीं किया जा सकता!

इन सब बातों के अतिरिरिक्त भगवान् ऋषभदेव के अस्तित्व के सम्बन्ध में ऐतिहासिक भगाणों का भी अभाव नहीं है। ऐति-हासिक प्रमाण जिनको हम यहाँ उपस्थित करेंगे निम्न प्रकार हैं:—

(१) उपलब्ध शिलालेख।

^{*} In the numerous cases in which the puranas agree with each other with the Mahabharata, more or less literally, it is more probable that they all are derived from the sane old source, then that one work is dependent on the other. This old source was on the one hard oral tradition. Comprising Brahaman tradition reaching back to the Vedic times, as well as the hard peotry hauded down in the circles of the Kastriyas and on the other hand it was a certain definate texts probably far less in the bulk than our present Puranas.

⁻History of Indian Literature p. 521

- (२) भगवान ऋपभदेव की मृर्तियाँ।
- (३) भ० पार्श्वनाथ से प्राचीन साहित्य।

भ० ऋपभदेव के सम्बन्ध में छानेक शिलालेख उपलब्ध हुए हैं, किन्तु इन सब में खरडिगिरि उदयगिरि की हाथो गुफा का शिलालेख विशेष महत्वशाली है। इसके निर्माता सम्राट् खारवेल हैं। श्रापने यह शिलालेख अपनी अनेक स्थानों की विजय एवं अपने अनेक महत्वशाली कार्यों के बाद लिखाया है। यह शिला-लेख प्रायः पांच गज लम्बा ऋौर दो गज चौड़ा है। इसमें सत्तरह पंक्तियां हैं स्त्रीर प्रत्येक पंक्ति में तकरीवन एक सौ स्रज्ञर हैं। सम्राट् खारवेल कलिङ्ग देश का अधिपति था। इसके समकालीन मगधेश का नाम पुष्यमित्र था। मगधेश पुष्यमित्र के पूर्वज भी मगध के ऋधिपति रह चुके हैं। पुष्यमित्र से तीन सौ वर्ष पूर्व मगध की बागडोर नन्द्राज, नन्दवर्द्धन के हाथ में थी। इस ही समय मगध और कलिङ्ग में एक युद्ध भी हुआ था और इसमें मगधेश की विजय हुई थी। इस विजय के उपलक्त में मगवेश नन्दराज कलिङ्ग से एक अप्रजिन की मूर्ति भी ले गया था। सम्राट् खारवेल को इन सब बातों का पता था। महाराज खार-वेल एक तो वैसे ही सम्राट् होना चाहते थे और दूसरे कलिङ्ग से इस प्रकार ऋग्रजिन की मूर्ति का जाना भी आपको खटक रहा था; अतः आपने मगध पर चढ़ाई कर दी। इस युद्ध में महाराज खारवेल को सफलता मिली और फिर वे इस विजय के उपलच्य में अप्रजिन की उस ही मूर्ति को जिसको नन्दराज कलिङ्ग से ले नाये थे वापिस कलिङ्ग ले स्राये।

इस घटना का वर्णन प्रस्तुत शिलालेख की ग्यारहवीं पंक्ति में मौजूद है। महाराज खारवेल ने प्रस्तुत शिलालेख ईसवीं सन् से १७० वर्ष पूर्व लिखाया था। महाराज नन्दराज का समय प्रस्तुत शिलालेख से भी ३०० वर्ष प्राचीन है। इस प्रकार प्रस्तुत शिलालेख से कलिङ्ग में अप्रजिन की पूजा आज से चौबीस सौं वर्ष प्राचीन प्रमाणित होती है। किन्हीं-किन्हीं विद्वानों का तो यह श्रभिमत है कि अयजिन की यह मृतिं कलिङ्ग में कलिङ्गाधिपति के पूर्वजों से चली आ रही थी। इन विद्वानों ने यह परिएाम सम्भवतः अप्रजिन शब्द के साथ कलिङ्ग शब्द से निकाला है। † बात भी सत्य प्रतीत होती है। यदि प्रस्तुत मूर्ति का कलिङ्ग की वंश परम्परा से सम्बन्ध न होता तो प्रम्तुत शिलालेख में उसको कलिङ्ग जिन शब्द से स्मरण न किया गया होता। कोई भी वस्तुः किसी भी देश या जाति के नाम से उस ही समय उल्लिखित हुआ करती है जब उसके साथ उसका सम्बन्ध कुछ समय का हो जाता है। कुछ भी सही, हाथी गुफा के इस शिलालेख से यह बात तो अवश्य माननी पड़ती है कि भगवान महावीर के निर्वाण के साठ वर्ष बाद कलिङ्ग में भगवान ऋपभदेव की अप्र-जिन के रूप में पूजा होती थी।

श्राचेपक ने इस शिलालेख के सम्बन्ध में निम्नलिखित वाक्य लिखे है:—

[†] नन्द्राजनीतं च कलिंग जिनं संनिवेसं ।।।

[—]हाथी गुफालेख पंक्ति १२ वीं विहार उड़ीसा जनरत जि॰ ४ भाग ४ ।

"महावीर श्रीर बुद्ध के समय में मनुष्यों की मूर्जियाँ वनती श्री, ईसकी प्रमाणित करने के लिए श्रभी काफी गुञ्जायश है। महावीर के वाद जब महावीर की मूर्ति बनी तभी जैन शाकों के किएत श्रीर श्रकिएत पात्रों की मूर्तियां वनने लगीं। यह मूर्तिनिर्माण पुराना होने पर भी महाबीर से पुराना नहीं है जिससे चौबीस तीर्थक्करों की मान्यता महाबीर से पुराना नहीं है श्रीर सके। हाथी गुफा का शिलालेख महाबीर से पुराना नहीं है श्रीर न उसमें उल्लिखित नन्दराजा महाबीर से पुराना है। जब महाबीर के सामने तीर्थक्करों की मूर्तियाँ साबित नहीं हैं तब महाबीर इस कल्पना का बिरोध कैसे करते"।

हाथी गुफा का प्रस्तुत शिलालेख एवं उसमें उल्लिखित नन्द-राजा अवश्य महावीर के बाद के हैं, किन्तु इन दोनों में अन्तर केवल साठ वर्ष का है। अतः विचारणी केवल इतना ही रह जाता है कि क्या इस समय में अप्र जिन को कल्पना की गई और फिर उनकी मूर्ति का निर्माण हुआ ?

विवादस्थ विषय के सम्बन्ध में जहाँ आद्तोपक जी भग-वान् ऋषभदेव की कल्पना और फिर मूर्ति निर्माण को स्वीकार करते हैं वहीं हमारी मान्यता इससे विपरीत है। हमारा कहना है कि भगवान महावीर के समय भी चौबीस तीर्थक्करों की मान्यता थी और उनकी मूर्तियों का सद्भाव भी आज ही की तरह था।

त्राचेपक का कर्तव्य तो यह था कि वह अपने इन विचारों के समर्थन में युक्ति उपस्थित करते, ताकि उनके सम्बन्ध में विचार किया जा सकता, किन्तु उन्होंने ऐसा नहा क्या ह। अस्तु! जहाँ कि भगवान महावीर के पश्चात् भ० ऋष्भेदेव की. कल्पना और फिर उनकी मूर्ति-निर्माण के सम्बन्ध में प्रमाणों का अभाव है वहीं इसके विपरीत निम्नलिखित वातें मौजूद हैं:—

१-भगवान् महावीर के शासन में उनके निर्वाणकाल के बासठ वर्ष तक केवल ज्ञानियों का समय रहा है। विवादस्थ समय भी भ० महावीर के निर्वाण के साठ वर्ष वाद का है, श्रतः वह भी केवल-ज्ञानियों का ही समय कहना चाहिये। भग-वान् महावीर के समान इनके सम्बन्ध में भी कल्पना की वात स्वीकार नहीं की जा सकती, क्योंकि ये तीर्थेङ्कर न होने पर भी सर्वज्ञ तो थे ही। दूसरी बात यह है कि इस समय तक वीर के उपदेश में रख्नमात्र भी विकारों का प्रवेश नहीं हो पाया था। एक तो भगवान महावीर को ही अभी थोड़ा समय हुआ था, दुसरे भगवान् महावीर के समान केवलज्ञानी भी मौजूद थे; श्रतः इस समय के जैन शासन और वीरकाल के जैनशासन में कोई भेद नहीं रह जाता। ऐसे समय में जो भी वातें हुई वे अवश्य वीरोपदेशित ही हुई, क्योंकि नवीन कल्पना को तो स्थान नहीं था और बिना अधार के हो नहीं सकती थीं। हाथी गुफा के शिलालेख में वर्णित अयजिन की मूर्ति के निर्माण एवं उसकी प्रतिष्ठा के समय का निश्चय न सही, शिलालेख से यह तो निः सन्देह मानना ही पड़ता है कि इस समय अग्रजिन के रूप में ऋषभ भगवान् की पूजा होती थी। अतः इसको भी वीरकाल की ही मान्यता स्वीकार करना पड़ता है। इस सम्बन्ध में त्राचेपक

का कहना है कि चोवीस तीर्थक्करों की कल्पना यदि महावीर के समय में हुई होती तो उन्होंने इसका विरोध किया होता, समु-चित नहीं। यह वात भी तो इस ही प्रकार 'घटित होती है कि चौवीस तीर्थक्करों की कल्पना नहीं थी, किन्तु यह एक ध्रुव सत्य था; ख्रतः महावीर ने इसका विरोध नहीं किया। महावीर का इसका विरोध न करना कोइ ऐसी तर्क नहीं है जिससे इसको वास्तिविक स्वीकार किया जासके। प्रत्युत यह तो इसकी वास्तिविकता को ही प्रमाणित करता है।

२—वास्तिविकता के छास्तित्व में प्रतिकृति की तरफ रुचि नहीं होती; अतः जब तक महाबीर रहे तब तक तो उनकी मूर्ति- निर्माण की बात पैदा नहीं होती। भ० महाबीर के बाद भी ६२ वर्ष तक साचात केविलयों का समागम रहा है, अतः ऐसी परिस्थिति में भ। वह आवश्यकता युक्ति युक्त नहीं जँचती। प्रस्तुत मूर्ति महाबीर के ६० वर्ष बाद मौजूद थी यह तो एक ऐतिहासिक सत्य है तथा उसका निर्माण काल एवं प्रतिष्ठा काल अभी तक आनिश्चित है। अतः उपर्युक्त परिस्थिति में इसका निर्माण एवं प्रतिष्ठा काल भी महाबीर से पूर्व ही जँचता है।

३—िकसी भी मान्यता का उद्गम एवं उसके व्यवस्थित स्वरूप में आने के लिये सिदयों की आवश्यकता हुआ करती है। बुद्ध की मूर्ति-निर्माण को ही इसके सम्बन्ध में दृष्टान्त के रूप में लिया जासकता है। इसकी ठीक २ व्यवस्था एवं इसके प्रचलित रूप में आने में भी कई सौ वर्ष लगे थे। भगवान् ऋषभदेव यदि कल्पित व्यक्ति होते तो उनकी कल्पना और फिर उनकी मूर्ति- निर्माण त्रादि बातें भी सिदयों में ही विकसित हो सकती थीं। प्रस्तुत परिस्थिति इसके प्रतिकृत है, त्रातः यह दृष्टि भी कृत्प-निकता के प्रतिकृत है।

४—सनातिनयों ने श्रवतारों की गणना में ऋषभावतार को कृष्ण और रास के श्रवतार के पहिले गिनाया है *। ऋषभदेव यदि काल्पनिक व्यक्ति होते और इनकी कल्पना का समय महावीर के बाद का होता तब तो इनका नाम बुद्धावतार के बाद श्रीर कलकी श्रवतार के पहिले मिलना चाहिये था। इससे भी यह परिणाम निकलता है कि सनातनी भी वर्तमान पुराणों के श्राधार परम्परा से ऋषभदेव के समय को कृष्ण और राम से पूर्व ही स्वीकार करते चले श्रा रहे हैं।

४—जिनके साथ कलिङ्ग शब्द के आधार से कितपय विद्वानों की मान्यता को यदि स्थान दिया जाये तब तो प्रस्तुत मूर्ति का श्रस्तित्व निःसन्देह महावीर के समय में भी मानना पड़ता है।

इन सब वातों के आधार से हम कह सकते हैं कि प्रस्तुत शिलालेख भगवान् ऋषभदेव की मान्यता को महावीरकाल में भी निःसन्देह प्रमाणित करता है।

^{*} हंसाय मस्त्य रूपाय वाराह तनु धारिणे। नृसिंहाय धृवेज्याय सांख्य योगेश्वराय च ॥४३॥ चतुसनाप कूर्माय पृथवेस्व सुखात्मने। नाभेपाय जगद्धात्रे विधात्रेंत कराय च ॥४४॥ भागवेन्द्राय रामाय राघवाय परायच। कृष्णाय वेद कर्त्रे च बुद्ध कल्कि स्वरूपिणे ॥४४॥ —नारदीय पुराण-त्रवतार वर्णन।

प्रस्तुत शिलालेख के अतिरिक्त भगवान् ऋपभदेव की मृर्तियाँ भी उनके अस्तित्व को भगवान् महाबीर तो क्या भगवान् पार्श्व-नाथ से भी प्राचीन प्रमाणित करती हैं।

वैसे तो भगवान् ऋपभदेव की हजारों प्राचीन मूर्तियाँ उप-लब्ध हैं किन्तु यहाँ हम केवल दो स्थानों की ही मूर्तियों को लेंगे। इन दोनों स्थानों में पहिला स्थान मथुरा है और दूसरा मोहनजी दारू! कुछ समय हुआ जब मथुरा में कङ्कालीटीले को खुदाई हुई थी। इसमें भगवान् ऋपभदेव की अनेक मूर्तियाँ निकली हैं। इनमें से कुछ कनिष्क के समय की भी हैं। ये सब -अभी तक मथुरा के अजायबघर में सुरिक्ति हैं। ऐतिहासिक विद्वानों ने इसका समय ईसवी सन् १४० निश्चित किया है।

इस ही प्रकार मोहनजी दारू की खुदवाई में भी श्रानेक मोहरें श्रादि निकली हैं। इनमें से प्लेट नं० २ की सील नं० ३, ४, ४ पर ध्यानावस्था की खड़गासन मृतियाँ हैं। इनके नीचे बैल का चिह्न है। ध्यान के मुख्य दोनों श्रासनों में पद्मासन का उल्लेख तो श्रास्य सम्प्रदाय के शास्त्रों में भी मिलता है, किन्तु खड़गासन के सम्बन्ध में यह बात नहीं देखी गई। खड़गासन का वर्णन तो खासतीर से जैन शास्त्रों में ही मिलता है। राय बहादुर प्रो० चन्दा ने भी इसको जैनियों का ही स्वीकार किया है ।।

^{*} The Kayotsarga posture is peculiarly Jain. It is posture not of sitting but of standing. In the Adi Puran Book XVIII Kayotsarga poiture is described in connection with the penances of Rishabha

प्रस्तुत सीलों में डिल्लिखित ध्यानस्थ मूर्तियाँ जहाँ खड़गासन में हैं वहीं इनके नीचे भगवान् ऋषभदेव की अन्य मूर्तियों की तरह बेल का चिह्न भी है। यह वात यहीं तक नहीं है किन्तु सीलस्य मूर्तियों की आकृति आदि अन्य बातें भी भगवान् ऋपभ-देव की कुशान कालीन मथुरा वाली मूर्ति से मिलती हैं। प्रो० चन्दा ने इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं:—

A Standing image of Jaina Rishabha in Kayotsarga posture on the steb showing four such images assignable to the Second century A.D. in the Curzon museum of archaeology Mathura, is reproduced in Fig 12...Among the Egyptian sculptures of the time of the early dynasties there are standing statuettes with armas hanging on two sides. But though these early Egyptian status & the archaic Greek Kourori show nearly the same pose. They lack the feeling of abandon that characterizes the standing figures on the Indus seals and images of Jianas in the Kayotsarga posture. The name Rishabha means bull and the bull is the omblem of Jina Rishabha. The standing deity figured on seals three to five (plate II E, G H.) with a bull in the fore ground may be the moto type of Rishabha.

-Modern Review Aug. 1932.

or Brashaba.

श्रर्थात्—कायोत्सर्ग श्रासन खासतीर से जैनियों का है। यह बैठे हुए का श्रासन नहीं है, किन्तु खड़े का है। श्रादि पुराण श्र० १८ में ऋषभ या वृषभ के सम्बन्ध में इसका उल्लेख मिलता है। —Modern Review August 1932. श्रर्थात्—ईसवी सन् की दूसरी शतान्दी की मथुरा की ऋपभ-देव की खड़गासन मृर्ति को जो कि चार मूर्तियों के समान है, यहाँ दिये देते हैं। इजिपटियन की भी प्राचीन मूर्तियाँ हैं जिनके दोनों हाथ लटक रहे हैं। इजिपटियन की ये प्राचीन मूर्तियाँ श्रीर श्रीक की मूर्तियाँ एक जैसी हैं किन्तु इनमें वैराग्य की दृष्टि का जो कि मोहनजीदारू श्रीर मथुरा की जैन मूर्तियों में पाई जाती हैं श्रमाव है। ऋपभ का श्रर्थ वैता है श्रीर वैता ऋपभिजन का चिह्न है। प्लेट नं० २ की तीन से पाँच नम्बर तक की सीलों पर खड़ी हुई मूर्तियों जो कि वैता सहित हैं ऋषभ की नकता हैं।

इन सव वातों के आधार से हम इस वात को वलपूर्वक कह सकते हैं कि ये मूर्तियाँ भगवान् ऋपभदेव की हैं। इन सीलों का निर्माण समय पुरातत्व वेत्ता विद्वानों ने ईसवी सन् से तीन हजार वर्ष प्राचीन निश्चित किया है। यह वह समय है जिसको ऋगवेद का प्रारम्भकाल कहना चाहिये। ऐसी अवस्था में यह किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है कि आज की ही तरह भगवान् पार्श्व-नाथ से पूर्व भी भगवान् ऋषभदेव की पूजा नहीं होती थी।

त्राच्चेपक ने जैनधर्म मीमांसा में इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित श्रापत्तियाँ उठाई हैं—

"जो सीलें वतलाई गई हैं पहिले तो उनकी प्राचीनता निर्वि-वाद नहीं है, दूसरे वह जैन-प्रतिमा है, इसका भी. कोई प्रमाण नहीं है। मथुरा की मुर्तियों से मिलती है। पहिले तो इसी में अतिशयोक्ति है। दूसरे इतने पर भी वे शिव की और किसी देव, की मूर्ति हो सकती हैं। तीसरे उनका मथुरा की मूर्तियों से मिलना उनका अर्वाचीनता का स्चक है। इसिलये मोहनजीदारू की खुदाई में जैनधर्म को महावीर से पहिले का सिद्ध करना भ्रम है।"

श्राचेपक की इन तीन श्रापित्तयों में से दूसरी श्रापित के सम्बन्ध में में यहाँ कुछ भी न लिखकर पाठकों का ध्यान भारत के प्रसिद्ध पुरातत्त्वज्ञ राय बहादुर रामप्रसादजी के नोट की तरफ श्राकित कहँगा, जिसको मैंने कुछ ही पूर्व उद्धृत किया है। इससे श्राचेपक की इस श्रापित के सम्बन्ध में काफी प्रकाश पड़ सकेगा।

श्राचेपक ने पहिली श्रापत्ति के सम्वन्ध में ऊपर की लाइनों के श्रितिरिक्त भी इस ही स्थल पर कुछ वाक्य श्रौर भी लिखे हैं तथा वे निम्न प्रकार हैं—

"दूसरा भ्रम भी कुछ जैन वन्धुत्रों को यह है कि वे मोहन-जीदारू में किसी चीज को पाते ही उसे पांच हजार वर्ष पुरानी समभ लेते हैं। मोहनजीदारू में पांच हजार वर्ष तक की पुरानी चीजें मिली हैं, परन्तु सभी चीजें उतनी पुरानी नहीं हैं। मोहन-जीदारू की खुदाई में सात स्तर है।"

जहाँ से आचेपक ने यह माल्म किया था कि मोहनजीदारू की खुदाई में सात स्तर निकले हैं वहीं से यदि यह भी
माल्म कर लेने की कृपा करते कि अमुक-अमुक सीलें किस-किस
स्तर से निकली हैं तो आपको इन पंक्तियों के लिखने का कप्ट न
खठाना पड़ता। इसीलिये मैंने अपनी लेखमाला में इन मूर्तियों के
सम्बन्ध में सब ही ज्ञातच्य वातें लिख दी हैं। इन मूर्तियों का
काल करीब पांच हजार वर्ष आचीन है, यह एक आमाणिक वात

है। मोहनजीदारू की खुदाई से सम्बन्धित सब ही पुरातत्त्वज्ञ इसके सम्बन्ध में एकमत हैं।

आचेपक की तीसरी आपित को देखकर तो यही मालूम पड़ता है कि आपको इस वात की धुन है कि कहीं जैनधर्म भग-वान् महावीर से प्राचीन सिद्ध न हो जाय।

यही कारण है जिससे मोहनजीदारू की जिल्लिखित नम्यरों की सीलों वाली मूर्तियों को कभी तो आप शिवजो की वनाने लगते हैं और कभी किसी की। अन्त में आकर यदि आप उनको मधुरा की जैन मूर्तियों के समान भी स्वीकार करते हैं तो आपको फिर प्राचीनता की वाधा सता देती है। अतः आपको उनकी यह समानता ही नवीनता की सूचक प्रतीत होने लगती है।

यदि आचेपक की इस युक्ति को स्वीकार कर लिया जाय कि जो चीज जिस समय की चीज के समान है वह प्रायः उस ही काल की है तब तो तो बड़ी अड़चन हो जायगी। इस खुदाई में ऐसी अनेक चीजों मिली हैं जोिक आजकल की चीजों से मिलती हैं। इस खुदाई में जो मकान निकले हैं, उनकी कारीगरी तथा उनका विभाग आजकल की कारीगरी एवं विभाग से मिलता है। मोहनजीदारू का समय तो आज से भी अधिक विकसित समय था। इसका यह तात्पर्य थोड़े ही है कि इस ही आधार से उस समय की चीजों को नवीन मान लिया जाय। समानता और आचीनता में अन्तर है। जहाँ समानता का तात्पर्य एक रूपता से ही, वहीं प्राचीनता काल से सम्बन्धः रखने वाली चीज है। दो

चीजों एक काल की होकर भी समान हो सकती हैं और भिन्न-भिन्न काल की होकर भी। आज से दस हजार वर्ष पूर्व के नीम, आम और बबूल के पेड़ आज के नीम, आम और वबूल के ही समान थे। यही बात अन्य चीजों के सम्बन्ध में घटित की जा सकती है अतः समानता के साथ समानकालता का नियम नहीं है। इससे स्पष्ट है कि आचेपक का कहना कि उनका (मोहन-जीदारू की मूर्तियों का) मथुरा की मूर्तियों से मिलना उनकी अर्वाचीनता का सूचक है, एक निराधार कल्पना है।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ये मूर्तियाँ भगवान् ऋपभदेव की प्राचीनता को निःसन्देह प्रमाणित करती हैं।

इसके सम्बन्ध में तीसरी साची वैदिक साहित्य की है। वैदिक साहित्य में ऋग्वेद को सब से प्राचीन माना जाता है। ऋग्वेद में भगवान् ऋषभदेव का उल्लेख मिलता है #।

इसके सम्बन्ध में दो वातें विशेष विचारणीय हैं—एक इसके सम्बन्ध में आन्तेपक के आन्तेप और दूसरी प्रस्तुत अर्थ से ऋग्वेद के वर्तमान भाष्यों की आसमानता।

श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित श्राचेप उपस्थित किये हैं:—

'जैन-समाज में एक तरह के प्रमाण प्रचलित हैं कि जैन तीर्थक्करों के नाम वेदों तथा प्राचीन पुस्तकों में पाये जाते हैं। परन्तु मेरे खयाल से यह कोई प्रवल प्रमाण नहीं है, क्योंकि अभी

[ः] ऋषभं मा समानानां सपत्नानां विपासहिम् । हन्तारं रात्रूणां ।कृधि विराजं गोपितं गवाम् ॥ ऋग्वेद ।

इतना निर्णय करना वाकी है कि जैन-धर्म के नाम वेदों में गये हैं या वेदों में घ्याये हुए उन व्यक्तियों के नामों को जैनियों ने घ्रपना-कर उन्हें जैन पुरुष के रूप में चित्रित किया है।"

लेखक महोदय ने उद्घृत वाक्यों की दूसरी लाइन के नाम पर एक फुटनोट भी दिया है ऋौर वह यह है कि ''मोत्तमार्ग प्रकाश में जो वैदिक प्रमाण उद्घृत किये गये हैं वे वेदों में नहीं पाये जाते, न मालूम ये कहाँ से ऋा गये हैं।"

मोचमार्ग प्रकाश में जिन वेद मन्त्रों का उल्लेख है वे वर्त-मान वेदों में नहीं मिलते, यह मिथ्या है। हाँ, उनमें से कुछ मन्त्र मौजूदा वेदों में नहीं मिलते । मोचमार्ग प्रकाश में "ॐ स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवा स्वस्ति नः पूषा विश्वदेवा स्वस्ति नस्ताच्यों ऋरिष्ट ेनिमि: स्वस्तिनो वृहस्पतिर्द्धातु" त्र्यादि वेदमन्त्र मिलते हैं तथा यह वर्तमान यजुर्वेद अध्याय २४ मं० १६ में मौजूद है। उपलब्ध वेद सम्पूर्ण वेद नहीं, किन्तु उसका एक भाग है। ऋग्वेद की २१ सामवेद की १००० यजुर्वेद की १०१ छौर अथर्ववेद की ६ शाखायें हैं 🛊 । या यों कहिये कि इतनी-इतनी शाखात्रों को मिलाकर पूर्ण रूप से एक-एक वेद होता है। आज किसी भी वेद की सम्पूर्ण तो क्या त्राधी या चौथाई शाखायें भी नहीं मिलतीं; किसी के भाग विशेष में जो वस्तु नहीं मिलती वह उसके सम्पूर्ण रूप में नहीं . है, यह नहीं कहा जा सकता। मकान के किसी खास कमरे में कोई वस्तु नहीं मिलती, फिर भी वह उसके दूसरे कमरे में मिल

एक शतमध्वर्यु शाखाः सहस्रवत्मा सामवेदः एक विंश-तिधा वाह्वच्यं नवधाऽथर्वणो वेदः । — महाभाष्य पातञ्जलि मुनि ।

जाया करती है। जब तक कि वेंदों की सम्पूर्ण शाखायें नहीं मिल जातीं और मिलने पर भी उनमें मोचमार्ग-प्रकाश में उल्लिखित वेदमन्त्र नहीं मिलते, तब तक यह कह बैठना कि मोचमार्ग प्रकाश में लिखे हुए वेदमन्त्र अमुक-अमुक वेदों में नहीं मिलते बुद्धिमानी का कार्य नहीं। वेदों की दूसरी शाखाओं की वात तो दूर है, अभी तो ऐसी बातें मालूम हुई हैं जिनको वैदिक धर्मावलिम्बयों ने उपलब्ध वेदों में से ही दूर करने का प्रयत्न किया है। ऋग्वेद अष्ट० में अध्याय ७ वर्ग २४ में "मुनयोवातवसनाः" ऐसा पाठ था। यह पाठ वैदिक साहित्य के विशेषज्ञ पाश्चात्य अनुसन्धानकर्ताओं ने स्वयं देखा है। डा० अल्वर्ट वेवट ने तो इसका अपनी कृतियों में उल्लेख भी किया हैं । यही नहीं, सुना गया है कि

एं डाकृर साहब के 'History of Religions in India नामक लेख के जो Indian Antiquary, July 1901. Vol. 30 में मौजूद है, कुछ वाक्यों से जिनको हम पाठकों के सुभीते के लिये नीचे उद्भुत किये देते हैं, स्पष्ट है:—

The Digambars appear to be the more ancient, for not only in the Rik Sanhita (136-2) is mentioned of "Wind Girdled Bachhanters—Munayah Vatavasanah" but they also appear to be referred to in the well known accounts of Indian "Gem-no-sophists" of the time of Alexander the Great.

श्रर्थात्—दिगम्बर लोग (श्वे० से) वहुत प्राचीन माल्म होते हैं, क्योंकि न केवल ऋक् संहिता में इनका वर्णन 'मुनयो वातवसनाः'—श्रर्थात् पवन ही है वस्न जिनका ऐसे मुनि—इस तरह श्राया है, विक सिकन्दर के समय के हिन्दोस्तान के जैन मुनियों का जो प्रसिद्ध इतिहास है, उससे भी वही प्रगट होता है। इिष्ड्या आफिस लण्डन की लायबेरी के ऋग्वेद में यह पाठ "अभी तर्क भी मौजूद है। इन सब बातों के होने पर भी भारतीय ऋग्वेद की प्रतियों में यह पाठ अभी तक हमारे देखने में नहीं आया।

ऋग्वेद की भारतीय प्रतियों में तो यह वदला हुआ ही मिलता है। यह पाठ कव और कैसे वदला गया आदि वातों के सम्वन्ध में अभी विशेष अनुसन्धान की आवश्यकता है फिर भी जहाँ तक पाठ वदलने की वात है वहाँ तक तो यह निश्चित है। ऐसी परिस्थित में मोज्ञमार्ग प्रकाश के वैदिक उल्लेखों को मिथ्या नहीं कहा जा सकता!

्र भगवान् ऋषभदेव यदि वैदिक महापुरुष होते और वेदों से इनके नाम को लेकर जैन धर्म में उन्हें स्थान दिया गया होता तो वैदिक साहित्य में इनका जीवन वैदिक दङ्ग का मिलना चाहिये था। जो महापुरुप जिस सम्प्रदाय का होता है उसका जीवन भी उस ही ढंग का हुआ करता है। इसके अतिरिक्त उनके वैदिक जीवन के चिह्न उनके जैन जीवन में भी मिलने चाहिये थे। किसी, भी महा पुरुष को कहीं से भी लेकर कहीं भी रक्खा जाय वहाँ उनके नाम के साथ उनके जीवन की कुछ न कुछ वातें अवश्य जाया करती हैं। वजाय इसके कि भगवान ऋषभदेव के जैन जीवन में उनके वैदिक जीवन के चिह्न मिलते यहाँ तो उनके वैदिक जीवन में जैन-जीवन के चिह्न मिलते हैं। जैन जीवन की वातों का मिलना तो दूर रहा, यहां तो इतना मी मिलता है कि भगवान ऋषभदेव की शिचायें ही जैन धर्म है। इसका स्पष्टीकरण

हम पहिले कर चुके हैं। इन सब बातों के आधार से खहे नहीं कहा जा सकता कि जैनियों ने ऋषभ नाम वैदिक साहित्य से लिया है! इससे तो यही सिद्ध होता है कि जिसने भी ऋषभदेव के जीवन को लिखा है उसने अपनी समरण परम्परा के आधार से ही लिखा है। ऐसा करते समय वह अपनी साम्प्रदायिकता को भी नहीं भुला सका है। अतः उसने उसका समावेश भी ऋषभ जीवन के साथ कर दिया है। साम्प्रदायिकता का उल्लेख रहते हुए भी उनके जीवन की बातें निःसन्देह उनको जैन तीर्थक्कर प्रमा-िणत करती हैं।

ऋग्वेद के विवादस्थ मन्त्र के सम्बन्ध में दूसरी श्रापत्ति ऋग्वेद के विवादस्थ मन्त्र के प्रस्तुत श्रर्थ के साथ इस मन्त्र के प्राचीन श्रर्थों की भिन्नता की है।

ऋग्वेद या उसके श्रंश विशेष के प्राचीन भाष्यों में सब से प्राचीन भाष्य सर्वानुक्रमणिका पर पटगुरुशिष्य की वेदार्थदीपिका है। इसका समय ईसवी सन् की वारहवीं शताब्दी है। इसी वेद पर एक भाष्य चतुर्वेद भाष्यकार सायणाचार्य का भी मिलता है। भाष्यकार सायणाचार्य का भी मिलता है। भाष्यकार सायण का समय ईसवी सन् की चौदहवीं सदी है। यद्यपि इस मन्त्र के हमारे श्रोर सायण के श्रर्थों में श्रन्तर है, फिर भी सायण "ऋषभ" को ऐतिहासिक पुरुष स्वोकार करता

^{*} He flourished, as he tells us himself (see page 168 verses 13-14) in the latter half of the twelvth century. Introduction of Sarvanukramanika by Dr. A. A. Mecdonell.

है। सायण ने इस मंत्र की भूमिका स्वरूप वाक्यों में छोर मंत्र के भाष्य स्वरूप वाक्यों में क्रमशः वैराजस्य शक्करस्य या ऋप-भाष्यस्य छोर ऋपभ ऋपभवत् प्रशस्तं शब्द लिखे हैं। भूमिका वाले शब्दों में ऋपभ के साथ वैराग शब्द का प्रयोग किया है। इससे प्रगट है कि सायण ऋपभ को व्यक्ति विशेष होने के साथ उनको एक महापुरूप भी स्वीकार करता था। पटगुरु शिष्य ने भी वेदार्थदीपिका में ऐसा ही प्रकट किया है। इससे प्रकट है कि मंत्रस्थ ऋपभ से जहाँ तक व्यक्ति विशेष से तात्पर्य है वहाँ तक तो हम में छौर प्राचीन भाष्यकारों में कोई विरोध नहीं है।

श्रर्थ भेद के सम्बन्ध में वात यह है कि श्राज तक जितने भी श्रायेद के भाष्यकार हुए हैं उन्होंने पटगुरु शिष्य का शब्दशः श्रायुक्तरण किया है। पटगुरु शिष्य ने जितनी बातें जिस-जिस रूप से स्पष्ट की हैं उतनी ही श्रीर उसही ढंग से ये लोग भी कर सके हैं। पटगुरु शिष्य को जो बात श्रज्ञात थी या जिसका श्रर्थ वह नहीं कर सका था उसको ये लोग भी वैसा ही छोड़ गये हैं। पटगुरु शिष्य मंत्रस्थ श्रप्यभ को व्यक्ति विशेष स्वीकार करते थे किन्तु फिर भी वे इसके सम्बन्ध में कोई विशेष निर्णय न कर सके श्रीर यह कह कर छोड़ गये कि नात्र कैश्रित्रिरणामि। ÷

पटगुरु शिष्य के इस प्रकार के विवेचन से मन्त्र के देवता श्रीर ऋषि में परिवर्तन हो जाने की बहुत कुछ सम्भावना है।

क्त ऋपभो नाम । वैराजोऽयं शाक्करोवा ।

[्]र 🗸 — सर्वानु॰ P. 164, C. P. London.

[÷] सर्वानुक्रमणिका P. 164. Clander Press London.

सायण की देवता और ऋषि सम्बन्धी मान्यता को यदि बदल दिया जाय और ऋषभ को ऋषि के स्थान पर देवता स्वीकार कर लिया जाय तो फिर हमारे और सायण के अर्थ में कोई अन्तर ही नहीं रह जाता।

यहाँ देवता से तात्पर्य किसी देव विशेष से नहीं है किन्तु मंत्र के वाच्य से है। + देवता के सम्बन्ध में यह एक वैदिक मान्यता है। इस ही प्रकार ऋषि से तात्पर्य मन्त्र के निर्माता से है।\$

सायण ऋषभ को इस मन्त्र का ऋषि मानता है और हम उसको इसका देवता स्वीकार करते हैं! सायण की प्रस्तुत मान्यता के अनुसार उसका अर्थ भी ठीक नहीं बैठता। सायण ने मंत्र के भाष्य में ऋषभ का अर्थ ऋषभवत् किया है। इस मंत्र संवधी यदि सायण की मान्यता को माना जाता है तो यह बात ठहरती है कि इस मंत्र का निर्माता है; अतः जो कुछ भी कह रहा है वह ऋषभ ही कह रहा है। ऋषभ को ही इस मंत्र का कहने वाला मानने पर 'ऋषभवत" इसका समन्वय ठीक नहीं बैठता। सायण के अर्थ के अनुसार तो इसको यों कहना चाहिये कि ऋषभ ही कह रहा है कि मुम्ने ऋषभ की तरह करों, कोई भी व्यक्ति अपने सम्बन्ध में अपने ही समान होने की इच्छा प्रकट करें, यह वात किसी भी तरह युक्ति युक्ति स्वीकार नहीं की जा सकती। ऐसा भी सम्भव नहीं कि इस ही वाक्य में वह अपने लिये उत्तम पुरुष

^{+ &}quot;या तेनोच्यते सा देवता।"

[—]कात्यायन सर्वानुक्रमणिका पेज १।

^{\$ &}quot;यस्यवाक्यं स ऋषिः"।—कात्यायन सर्वानुक्रमिणका पेज १

(First person) श्रीर श्रन्य पुरुष (Third person) दोनों का ही प्रयोग करे। इस मन्त्र की सायण की मान्यता में यिद थोड़ा-सा श्रन्तर कर दिया जाता है श्रीर ऋषभ को ऋषि के स्थान पर देवता स्वीकार कर लिया जाता है तो ये सब श्रापत्तियां दूर हो जाती हैं। प्रस्तुत मन्त्र का स्पष्ट श्र्य ऋषभ को नमस्कार या उससे प्रार्थना हो जाता है। सायण से प्राचीन एवं उसके भाष्य के श्राधार भूत पट गुरु शिष्य के इसके सम्बन्ध में श्रानिश्चित होने से सायण की प्रस्तुत मान्यता में इस विपर्यास की सम्भावना का बहुत-कुछ स्थान है।

कुछ भी सही मंत्रस्थ ऋपभ से तात्पर्य ऋपभ नाम के महा-पुरुष विशेष से है, यह तो हर हालत में प्रमाणित है। जब तक ऋपभ नाम के किसी अन्य महापुरुष का संकेत भी न मिले तब तक यह कैसे कहा जा सकता है कि इन महापुरुष से तात्पर्य भग-वान ऋपभदेव से नहीं है। ¶

सर राधाकृष्ण और विश्वविख्यात पिष्डत श्रीयुत विरूपाद्य M. A. वेदतीर्थ श्रादि श्रजैन विद्वानों ने इस मंत्र को भगवान् ऋषभदेव के सम्बन्ध में प्रयुक्त हुश्रा स्वीकार किया है। * इन सब बातों के श्राधार से यह निश्चित है कि वेद भी भगवान ऋषभदेव के श्रस्तित्व को प्रमाणित करते हैं।

जैन एवं जैनेतर पुराण जिसके सद्भाव को एक स्वर से

[्]री इरिड्यन फिलसोफी २५७।

अ जैन पथमुद्रोक वर्ष ३ पृ० १०६। 🗥 🗀 🗀 🗀

स्वीकार करते हों हजारों वर्ष के शिलालेखों में जिसका नाम हो, पांच हजार वर्ष पूर्व भी जिसकी मूर्तियाँ आज ही की तरह पुजती हों, और वेदों में भी जिसका उल्लेख हो ऐसा महापुरुष भगवान ऋषभदेव काल्पनिक व्यक्ति है और उसकी कल्पना भगवान महा-वीर के बाद की है यह बात किसी भी दृष्टि से सत्य प्रमाणित नहीं होती।

ऋग्वेद निःसन्देह भ० पार्श्वनाथ से पूर्व का है। अनेक विद्वानों ने इसके काल निर्णय के सम्बन्ध में गवेषणायें की हैं और वे सब इस निर्णय पर पहुँचे हैं। ऋग्वेद में अरिष्टनेमि का वर्णन है। इसके समर्थन में हम मण्डल १० सूक्त १७८ के १ मंत्र को ७पस्थित करते हैं। अयह तार्च्य सूक्त का पहिला मंत्र है। तार्च्य सूक्त ऋग्वेद का यह एक प्रसिद्ध सूक्त है; अनेक कार्यों के प्रारम्भ में शान्ति के हेतु इसके पाठ का विधान है। ÷ इस मंत्र की व्याख्या ब्राह्मण + निरुक्त × और अनुक्रमणिका । आदि प्राचीन शास्त्रों में मिलती है। भाष्यकार सायण ने भी इस पर भाष्य किया है। अधिप्रतेमि और तार्च्य क्रमशः इस मन्त्र के

स्वमूषुवाजिनं देवजूतं सहावानं तख्तारं रथानाम् ।
 श्चिरष्टनेमिं पृतनाजमाशुं स्वस्तये ताच्यं मिहाहुवेम ।।
 —मण्डल १० सू० १७८ मंत्र १

ऐतरेय व्राह्मण् श्रध्याय २० खरड २ ।

⁺ ऐतरेय ब्राह्मण अध्याय १८ खएड ६।

[×] यास्क निरुक्त अ० १० खरड १२।

[†] मण्डल १० सम्बन्धी, कात्यायन सर्वानुक्रमणिका।

[🔊] इस ही मन्त्र का सायग्रभास्य पृ० ६७८ नि० 🗀 ।

ऋषि और देवता हैं। इस मन्त्र के अर्थ के सम्बन्ध में मतभेद केवल मन्त्रस्थ दो पदों के अर्थ के सम्बन्ध में है—एक अरिष्टनेमि और दूसरा तार्च्य। प्राचीन भाष्यकारों में से ऐतरेय ब्राह्मण और यास्काचार्य का निरुक्त तो इन दोनों पदों के संबंध में मौन है। मंत्र के अन्य पदों को स्पष्ट करते समय इन्होंने इन दोनों पदों को इस पर हम अगाड़ी चलकर विचार करेंगे।

विवादस्थ पदों पर प्रकाश डालने वालों में से कात्यायन, पट-गुरू शिष्य त्रौर सायग् मुख्य हैं। प्राचीनता की दृष्टि से इन तीनों में कात्यायन का प्रथम स्थान है। इसके वाद पटगुरू शिष्य श्रीर फिर सायण का स्थान है। कात्यायन शौनक के शिष्यों में से है। शौनक अथर्व वेद के पद पाठकार हैं; प्रचलित अथर्व इन ही की शाखा का है। शौनक का ठीक ठीक समय क्या है, इस बात का निर्णय तो हम इस ही लेख के अगले हिस्से में करेंगे, किन्तु यह निश्चित है कि यह भ० महावीर के बाद के नहीं हैं। -पटगुरू शिष्य ईसा की बारहवीं और सायण ईसा की चौदहवीं सदी के हैं। ऐसी श्रवस्था में विववादस्थ पदों के श्रर्थों के सम्बन्ध में यदि कोई विशेष महत्व दिया जा सकता है तो वह कात्यायन को ही दिया जा सकता है। कात्यायन ने मन्त्रस्थ अरिष्टनेमि को पुरुप विशेष स्वीकार किया है * और उसको तार्च्य का पुत्र लिखा

 ^{*} त्यमूष्वरिष्ट नेभिस्ताच्येस्ताच्ये । - सर्वानुक्रमणी मण्डल
 १० सूक्त १७८ । अस्ति स्वाप्ति स्वाप्ति । स्व

है। अरिष्टनेमि के सम्बन्ध में पटगुर शिष्य की मान्यता भी ऐसी ही हैं। सायण ने इसके अनेक अर्थ किये हैं; इनमें से एक अर्थ में इसको व्यक्ति विशेष भी स्वीकार किया है + । इसके अतिरिक्त भाष्यकार सायण ने इस ही मन्त्र की भूमिका स्वरूप कुछ वाक्य लिखे हैं। इनमें अरिष्टनेमि को व्यक्ति विशेष और विवादस्थ मन्त्र का ऋषि स्वीकार किया है × । सायण ने अरिष्टनेमि शब्द के व्यक्ति विशेष के साथ अन्य अर्थ क्यों किये ? इसका खुलासा अभी हम तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में निर्णय करते समय करेंगे। यहाँ तो केवल इतना ही कहना है कि विवादस्थ मन्त्र से जहाँ तक अरिष्टनेमि के व्यक्ति विशेष होने का सम्बन्ध है वहाँ तक तो ये सब एक मत हैं।

सायण ने तार्च्य शब्द का अर्थ गरुड़—पत्ती-विशेष—किया है, किन्तु उसका यह कथन कात्यायन और पटगुरु शिष्य की मान्यता के प्रतिकूल है। कात्यायन ने अरिष्ठनेमि शब्द के अर्थ को प्रगट करने के लिये तार्च्य लिखा है। इससे यही भाव निक-लता है कि कात्यायन अरिष्ठनेमि को ही तार्च्य मानता है। पटगुरु

[†] श्ररिष्टनेमिर्नाम ताच्यपुत्रः तार्च्य देवतां।

[—]वेदार्थदीपिका पेज १६४, Clarindon Press London.

⁺ श्ररिष्टनेमिं श्रिहिंसितरथं यद्वा नेमिर्नमनशीलायुधं श्रिहिंता-युधं श्रथवा—उपचाराज्ञव के जन्यशब्दः श्रिरिष्टनेमेर्मम जनकं। —सायणभाष्य म० १० सूक्त १७८ मं० १।

[×] तार्च्यपुत्रस्य श्रारिष्टनेमेरार्षं तार्च्य देवतात्मकम् ।

⁻ सायण भाष्य मं० १० सू० १७८ मन्त्र १ का पहिला कथन ।

शिष्य ने भी इस पद को कात्यायन की मान्यता के अनुसार ही स्पष्ट किया है। वह लिखता है कि "अरिष्टनेमिनाथ तार्च्य पुत्रः"। तार्च्य शब्द के वार्च्य और तार्च्यपुत्र ये दोनों ही अर्थ होते हैं; अतः तार्च्य से ये दोनों ही अर्थ लिए जा सकते हैं। जब कि इस शब्द के दोनों ही अर्थ होते हैं तब कोई कारण प्रतीत नहीं होता जिससे कात्यायन के तार्च्य से भी तार्च्यपुत्र अर्थ न समभा जाय और प्रस्तुत शब्द के सम्बन्ध में इन दोनों व्यक्तियों को एक मत न माना जाय!

सायण इन दोनों ही विद्वानों से सिदयों वाद का है, श्रतः कोई कारण नहीं कि तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में इसकी मान्यता को श्रप्रमाण न माना जाय।

इसके ऋतिरिक्त एक विशेष वात और भी है और वह यह है कि स्वयं सायण ने ही अपने ऐतरेय ब्राह्मण के अर्थ में तार्च्य शब्द का ही अर्थ महर्षि विशेष स्वीकार किया है । सायण यदि तार्च्य शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में आन्तिरहित होता तो वह इस ही शब्द के अर्थ को द्विविध रूप से न करता। सायण का तार्च्य शब्द का महर्षि विशेष अर्थ करना भी इसके अर्थ के सम्बन्ध में कात्यायन और पटगुरु शिष्य का समर्थन ही करना है।

ये लोग भी तार्च्य का अर्थ अरिष्टनेमि मानते हैं तथा इनको विवादस्थ मन्त्र का ऋषि विशेष स्वीकार करते हैं, तब यह बात

तार्च्याक्येन महर्षिणा दृष्ट तार्च्यम् । १००० ।
 ऐतरेय ब्राह्मण अ० १५ खण्ड ६ ।

तो सुतराँ प्रमाणित हो जाती है कि ये दोनों भी तार्च्य को ऋषि-विशेष स्वीकार करते हैं।

सायग तार्च्य शब्द का अर्थ पत्ती विशेष भी करता है और साथ ही उसको अरिष्टनेमि का पिता भी लिखता है। ये दोनों बातें सत्य नहीं हो सकतीं, पुरुष विशेष का पिता तो पुरुष ही हो सकता है; अतः इस दृष्टि से भी सायग का प्रस्तुत अर्थ त्रुटि-पूर्ण है।

सायण की मान्यता के अनुसार तार्च्य शब्द का अर्थ यदि पत्ती विशेष ही स्वीकार कर लिया जाय तो विवादस्थ मन्त्र के अन्य पदों का अर्थ भी उसके सम्बन्ध में घटित नहीं होता। विवादस्थ मन्त्र में "तरुतारं रथानाम्" पद आया है। इसका अर्थ प्राणियों का तारने वाला हैं। पत्ती विशेष के सम्बन्ध में यह बात किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं की जा सकती। किन्तु यही बात अरिष्टनेमि के सम्बन्ध में विलक्जल ठीक वैठती है। भगवान अरिष्टनेमि प्राणियों को संसार समुद्र से पार करने वाले थे, यह एक सबें सम्मत बात है। विवादस्थ मन्त्र में अन्य भी ऐसे पद हैं, जिनका समन्वय पत्ती विशेष के अर्थ में नहीं होता, किन्तु व्यक्ति विशेष के ही अर्थ में होता है।

^{† (}क) "तरूतारम्" तारिपतारम् रथानाम् रहिन्तणाम् भूता-नाम् । —दुर्गाचार्य निरुक्त टीका पेज ७४७

⁽ ख) एपहीमान् लोकान सद्यस्तरतीति ।

[—]ऐतरेय ब्राह्मण् अ० १८ खण्ड ्६

तार्च्य जिनको अरिष्टनेमि का पिता लिखा है। कौन व्यक्ति है, इनका विशेष परिचय क्या है इत्यादि, वातों के सम्बन्ध में ये सब पुस्तकें मौन हैं। हाँ, कात्यायन की सर्वानुक्रमिणका की एक प्राचीन पुस्तक पर तार्च्य के आगे आदित्य लिखा है। कुछ भी सही, अरिष्टनेमि का व्यक्ति विशेष होना तो हर अवस्था में प्रमाणित है। इन सब बातों के आधार से हम यह कह सकते हैं कि तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में सायण की मान्यता मिध्या है।

सायण् की तार्च्य शब्द सम्बन्धी भ्रान्ति ने ही उसको श्रारिष्ट-नेमि शब्द के अन्य अर्थ करने को वाध्य किया है। जव मनुष्य किसी एक बात के सम्बन्ध में ग़लती कर बैठता है तब उसकी उसे ठीक करने के लिये अन्य वातों के सम्बन्ध में भी ऐसा ही करना पड़ता है। कहा भी जाता है कि एक मूठ को छिपाने के लिये अनेक भूठ बोलने पड़ते हैं। तार्च्य शब्द के सम्बन्ध में सायण की स्मरणधारा जव पूर्व मान्यता के अनुसार न रही और उसको इसके ऋर्ध के सम्बन्ध में सन्देह हो गया तब उसने कहीं तो इसका अर्थ अपने पूर्व आभास के अनुसार किया और कहीं नवीन कल्पना के र्ष्ट्रांधार पर । सायरा ने प्रस्तुत शब्द का अर्थ जहाँ अपने पूर्व स्मरण के आभास के आधार पर किया है (जैसे ऐतरेय ब्राह्मण में) वहाँ तो यह प्राचीन मान्यता के श्रनुकूल रहा है और जहाँ नवीन कल्पना के आधार पर किया है वहाँ यह मिथ्या हो गया है; जैसे विवादस्थ मन्त्र के सम्बन्ध में। किसी

^{ां} तास्यः आदित्यः Marg, Note, W.I. सर्वानुः edited by A. A. Maedonell.

रलोक या मन्त्र के एक शब्द के अर्थ बदल देने पर और शेष पदों के अर्थ को ज्यों का त्यों रखने पर रलोक या मन्त्र की संगति ठीक नहीं बैठा करती, ऐसा ही विवादस्थ मन्त्र के सम्बन्ध में हुआ है। तब सायण ने इस आपत्ति को दूर करने के लिये मन्त्रस्थ दूसरे पदों के अर्थों को भी बदलने की चेष्टा की है। इस ही का परि-णाम अरिष्टनेमि शब्द के अन्य अर्थ हैं।

इससे प्रकट है कि जहाँ तक अरिष्टनेमि शब्द के अर्थ की मान्यता की बात है वहाँ तक इसका वही अर्थ माना जा सकता है जोकि प्राचीन परंपरा के अप्रतिकृत है और वह है व्यक्ति विशेष।

विवादस्थमन्त्र के अन्य पद व्याख्या के योग्य थे, अतः भिन्न-भिन्न शास्त्रकारों ने उनकी व्याख्या की; किन्तु विवादस्थ दो पद— एक अरिष्टनेमि और दूसरा तार्च्य-इतने साधारण थे कि इनके सम्बन्ध में वैदिक साहित्य के प्राचीनतम शास्त्रकारों ने खुलासा करना त्रावश्यक नहीं समभा। जिस समय विवादस्थ मन्त्र का निर्माण हुआ था, उसही के कुछ समय वाद की रचना ऐतरेय ब्राह्मण की है। यह सब महाभारत के पास का ही समय है। भगवान् नेमिनाथ भी इसही समय के महापुरुष हैं। अतः ब्राह्मण्-कार इस वात को भले प्रकार जानते थे कि प्रस्तुत "अरिष्टनेमि" शब्द से मन्त्रकार का अभिप्राय उस युग के प्रसिद्ध महापुरुष श्रारिष्टनेमि से था तथा इनके सम्बन्ध में एक श्रन्तर भी लिखना बिल्कुल व्यर्थ था। श्रतः उन्होंने इसको भी श्रन्य मन्त्रस्थ संज्ञा शब्दों की तरह ज्यों का त्यों लिख दिया। यास्क इसके वाद के वैदिक विद्वान् हैं, किन्तु फिर भो वे वैदिक शब्दोंके अर्थके सम्बंध

में वहुश्रुत एवं माननीय. सममे जाते हैं। इनको भी प्रस्तुत शब्द का संज्ञा शब्द होना विदित मालूम पड़ता है। अतः इन्होंने भी इसको ज्यों का त्यों लिख दिया है। यास्क ने अन्य संज्ञा शब्दों के सम्बन्ध में भी अधिकतर ऐसा ही किया है।

वैदिक निरुक्तकार और ब्राह्मणकार का प्रस्तुत शब्दको ज्यों का त्यों ही छोड़ देना इसके संज्ञा शब्द होने के सिवाय अन्य किसी बात का समर्थन नहीं करता।

उपर्युक्त विषेचन से प्रकट है कि विवादस्थ मन्त्र का ऋषि श्रीर देवता दोनों ही श्रिरिटनेमि है। किसी भी वैदिक मन्त्र के सम्बन्ध में एक ही महापुरुष को ऋषि श्रीर देवता स्वीकार करना विरोध की बात नहीं। श्रम्य मन्त्रों से भी इसही प्रकार की व्य-वस्था मिलती है। षटगुरु शिष्य ने तो श्रपनी वेदार्थदीपिका में इसको विधिरूप से लिखा है। श्रम्य श्रवः श्रव विवादस्थ मन्त्र का निम्नलिखित श्रर्थ ही निर्वाध कहा जा सकता है:—

"बलवान, देवों के द्वारा पररूप से जाने गये या देवों के द्वारा समान प्रीति को प्राप्त हुए, प्राणियों को तारने वाले, सेनाओं के विजेता उस प्रसिद्ध तार्च्य अरिष्टनिम को आत्म-कल्याण के लिये ब्राह्मनन करते हैं।"

इससे प्रकट है कि ऋग्वेद का प्रस्तुत मन्त्र अरिष्टनेमि के ऐतिहासिक अस्तित्व को निस्सन्देह प्रमाणित करता है।

[#] संवादेषु च सर्वेषु स ऋषिर्यत्य वाक्यं तत्। आत्मस्तवेषु स ऋषिर्देवता स एवोच्यते॥ चेदार्थं दीपिका पेज ६७, London Press:

इस मन्त्र के अतिरिक्त अन्य मन्त्रों में भी नेमि या अरिष्टनेमि का उल्लेख मिला है। †

पुराण साहित्य भी नेमिनाथ के पवित्र नाम से अकूता नहीं है। स्कन्ध पुराण में नेमिनाथ को शिव के रूप में स्पष्ट रूप से स्मरण किया गया है। *

इस सम्बन्ध में एक दान पत्र को भी उपस्थित किया जा सकता है। १ यह दान पत्र ईसवी सन् से सातसो या ग्यरहसो वर्ष प्राचीन है। अभी कुछ ही दिन हुए इसको हिन्दू-विश्वविद्यालय के सुयोग्य प्रोफेसर डा० प्राणनाथजी ने अँग्रेजी भाषान्तर के साथ टाइम्स ऑफ इण्डिया के साप्तहिक संस्करण में प्रकाशित कराया है। इसमें जहाज की कुछ आमदनी को रैवत पर्वत (गिरिनार) के

^{ं (}क) तवारथं वयमघाहुवेमस्तो मरिश्वना सुविताय नव्यम् । श्रारिष्टनेमिं परिधामियानं विधामेषं वृजनं जीरदानम् ॥ —श्रथर्वे का० २० सू० १४३ मं० १०

⁽ख) स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः स्वस्तिनः पूपा विश्वेदेवाः । स्वस्ति नस्तार्च्यो श्रारिष्टनेमि स्वस्तिनो वृहस्पतिद्धातु ॥ —यजु० श्र० २४ मं० १६

⁽ग) वाजस्यनु प्रसव त्रावभूवेभाचिवश्वा भुवनानि सर्वतः। सनेमिराजा परियाति विद्वान् प्रजां पुष्टिवर्धयमानो त्रसमें स्वाहाः॥ —यजुर्वेद त्रा० ६ मं० २४

मनोभीष्ठार्थं सिद्धयर्थं ततः सिद्धमवाप्तवान् ।
 नेमिनाथ शिवेत्येवं नाभचकेशवामनः ॥

⁻⁻⁻ अ० १६ ऋोक ६६

^{: 💠} इसको इसही पुस्तक के परिशिष्ट में देखें।

लिये दान देने का उल्लेख है। इसमें गिरिनार पर्वतके सम्बन्ध में अरिष्टनेमि का भी उल्लेख है। अरिष्टनेमि के सम्बन्ध में दानपत्र में जिन-जिन विशेषणों का उल्लेख मिलता है। ठीक इन्हीं विशेषणों का प्रयोग अरिष्टनेमि के सम्बन्ध में वेदमन्त्रों में भी मिलता है। इससे यह बात निसन्देह हो जाती है कि वेदमन्त्रों के अरिष्टनेमि और गिरिनार पर्वत के अरिष्टनेमि एक ही व्यक्ति है।

इन सव वातों की उपस्थिति में कोई वात नहीं रह जाती, जिससे भगवान् नेमिनाथ को ऐतिहासिक महापुरुष स्वीकार न किया जाय।

जिनशब्द

वैयाकरण शाकटायन का उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य में मिलता है। यह कौनसे शाकटायन हैं इसके सम्बन्ध में अभी भी विद्वानों में मतभेद है। कुछ का कहना है कि विवादस्थ वैया-करण प्रचलित जैन व्याकरण शाकटायन के रचयिता ही हैं। व्हसरा पच्च इसको स्वीकार नहीं करता। यह प्रचलित जैन व्या-करण शाकटायन को ईसवी सन् के बाद का मानता है। दोनों ही पच्च अपने-अपने सत्त के समर्थन में अनेक-अनेक वातें उपस्थित करते हैं।

मदरास प्रैसीडैन्सी कालेज के संस्कृत प्रोफेसर श्री गुस्टवाउपर्ट का श्रिभमत पहिले पत्त में हैं। श्रापने इसके सम्बन्ध में श्रपना श्रिभमत जैन व्याकरण शाकटायन की श्रिंग्रेजी भूमिका में लिखा है। जैन समाज के ऐतिहासिक विद्वान पं० जुगलिकशोरजी का श्रीसमत दूसरे पत्त के अनुकूल है। कुछ भी सही, हमारा यहाँ इससे प्रयोजन नहीं कि इस शाकटायन से तात्पर्य प्रचलित जैन व्याकरण शाकटायन से है या इससे भिन्न किसी दूसरी पुस्तक से। हमारा प्रयोजन तो शाकटायन के उणादि प्रकरण से है तथा यह एक निर्विवाद बात है कि यह प्रकरण उस शाकटायन से सम्बन्धित है जिसका कि उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य में मिलता है।

इसके समर्थन में अनेक बाते हैं; किन्तु यहाँ हम उनमें से एक का ही उल्लेख करेंगे। प्रस्तुत वैयाकरण शाकटायन पाणिनी से प्राचीन है, क्योंकि पाणिनी ने अपनी अष्टाध्यायी में इसके मत का उल्लेख किया है। प्रस्तुत वैयाकरण शाकटायन यदि पाणिनी से प्राचीन न होते तो यह बात कैसे सम्भव हो सकती थी कि पाणिनी उनकी मान्यताका उल्लेख कर सकते। जो जिसके बाद का होता है वही उसका उल्लेख कर सकता है।

वैयाकरण पाणिनी भी एक श्रसाधारण वैयाकरण हुए हैं। हमारी श्रष्टाध्यायी जैसी रचना श्रवश्य उल्लेख योग्य है। इन्होंने श्रष्टाध्यायी में हरएक वात का ध्यान रक्खा है, किन्तु उणादि प्रकरण की रचना नहीं की है। इससे यही वात निकलती है कि यह प्रकरण शाकटायन कृत पहिले से ही मौजूद था श्रोर श्रपने विषय में श्रनुपम था। श्रतः पाणिनी ने इसकी रचना की विल्कुल श्रावश्यकता नहीं समभी।

लङः शाकटायनस्यैव, श्रष्टाध्यायी ३-४-१११

श्राज भी पाणिनी व्याकरण में शाकटायन कृत उणादि प्रक-रण का मिलना इसके समर्थन में श्रनुपम वात है। यदि प्रस्तुत उणादि प्रकरण पाणिनी के वाद के किसी श्रन्य शाकटायन का होता तो पाणिनी व्याकरण में श्रवश्य यह प्रकरण भी मिलता इससे स्सष्ट है कि शाकटायन का प्रस्तुत उणादि प्रकरण उसही शाकटायन का है जिसका उल्लेख भारत के प्राचीनतर साहित्य में मिलता है।

वैयाकरण शाकटायन ने अपने उल्लादि प्रकरण के एक सूत्र में जिनशब्द का प्रयोग किया है । इससे उक्त वैयाकरण के समय जिन शब्द का प्रयोग निर्विवाद हो जाता है।

वैयाकरण शाकटायन किस समय हुए उस वात के समर्थन में हम निम्न लिखित वातें विद्वानों के समच उपस्थित करते हैं ? इनका उल्लेख निरुक्त * अष्टाध्यायी † और यास्क प्रातिशाक्य + में मिलता है। निरुक्त का रचयिता यास्क अष्टाध्यायीका पाणिनी अध्कप्रतिशाक्य का कर्ता शौनक है।

अथर्ववेद की ६ शाखायें हैं 🗴 । उनमें से एक शाखा शौनक

[#] इणसिञजिदीङ्कष्यविभ्योनक् । जिनोऽईन् ।

[—]सिद्धान्तसूत्र– ३०३.

[🕆] तत्रनामोन्याख्यातजानीति शाकटायनो नैरुक्तसमयश्च।

⁻⁻⁻निरुक्त १-१२-२

र् अष्टाध्यायी ३-४-१११। ५-३-१५

⁺ प्रथमंशाकटायनंः ऋग्वेदप्रातिशाक्य प्रथमपटल.

एक शतमध्वयु शाखासहस्रवत्त्मा सामवेदः
 एकविशिन्तियावाह्वच्यंनवधाऽथवेगोवेदः —महाभाष्यपातञ्जलि

की भी है प्रचित अथर्ववेद इस ही शाखा का है। गोपथ ब्राह्मण आदि जितना भी अथर्ववेद का परिकर मिलता है वह सब इसही शाखा से सम्बन्ध रखता है। इन सब की रचना भी शौनक के बाद ही की है।

गोपथ ब्राह्मण की रचना ब्राह्मण काल में हुई है। इस ही प्रकार शौनकीय शाखा का बीजारोपण भी संहिताकाल के कुछ बाद शाखाकालमें हुआ है। ब्राह्मणकाल और शाखा काल, ये दोनों ही ईसबीसन से एक हजार वर्ष पूर्व के हैं। अतः शौनक का समय भी कम से कम इतना प्राचीन तो अवश्य स्वीकार करना चाहिए। जैनतीर्थंकरों के काल की दृष्टि से यह काल भ० पार्श्वनाथ के शासन काल से कुछ पूर्व और भगवान नेमिनाथ कार्श्रांतिम काल ठहरता है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि शाकटायन के उगादि प्रक-रगा में उल्लिखित सूत्र भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जिनशब्द के श्रस्तित्व को प्रमाणित करता है।

प्रश्न—निरुक्तकार यास्कने भी शाकटायन के मत का उल्लेख किया है ÷ । तथा उनका समय ईसवीसे सात सौ वर्ष प्राचीन है। इस हो यास्त का स्मरण भी शौनक ने अपने प्रतिशाक्य में किया है। ऐसी अवस्था में यह बात कैसे स्वीकार की जा सकती है कि शौनक का समय ईसवी सन से एक हजार वर्ष तो प्राचीन अवश्य है।

[÷] न दाशतय्येपदा काचिदस्तीति वयास्कः

ऋ:ग्वेदप्रातिशाक्य ६६३

उत्तर—शौनक ने अपने प्रातिशाक्य में यास्क के मत का उल्लेख किया है। यह बात अवश्य सत्य है! किन्तु यह यास्क निरुक्तकार यास्क से भिन्न है।

वैदिक साहित्य में श्रानेक यास्कों का उल्लेख मिलता है।
(१) भारद्वाजो भारद्वाजाचासुराय एगच यास्काच।
शतपथ ब्राह्मए १४-७-२७

(२) वैशम्पाय नो यास्कायैतां प्राह पैडगये, यास्कस्तित्तिरयेप्राह उखाय प्राहतित्तिरिः। तैत्तिरीय काण्डानुकमण्डिकान्त्र० ३-२४

(३) उरो वृहती यास्कस्य । पिङ्गलकसूत्र ३०।

दूसरी बात यह है कि शौनक ने अपने प्रातिशाक्य में यास्क की जिस मान्यता का उल्लेख किया है यदि वह निरुक्त कार यास्क कीही होती तो वह बात प्रस्तुत निरुक्त में मिलनी चाहिये थी किन्तु ऐसा है नहीं अतः यही कहना पड़ता है कि शौनक ने अपने प्रातिशाक्य में यास्क के मत का उल्लेख अवश्य किया है किन्तु वह यास्क निरुक्तकार यास्क से एक मिन्न यास्क है। ऐसी परिस्थितिमें निरुक्तकार यास्क का समय ईसवी सन् से सात सौ वर्ष पूर्व होनेपर भी इसका शौनक के प्रस्तुत समय पर कोई प्रभाव नहीं है। उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि शाकटायन का प्रस्तुतमत भ० पार्श्वनाथसे पूर्व जिन शब्द के व्यवहार को प्रमा-िएत करता है। मोहन जी दारू सिन्ध की खुदाई में जो वस्तुऐं मिली हैं उनमें कुछ ऐसी सीलें भी हैं जिन पर 'नमो जिनेश्वराय' लिखा है। डा॰ प्राणनाथ प्रोफेसर हिन्दू विश्वविद्यालयने अध्ययन किया है श्रीर वह इस परिणाम पर पहुँचे हैं। उक्त प्रोफेसर साहव ने इस के सम्बन्ध में निम्न लिखित शब्द लिखे हैं:—

It may also be noted that the Inscription on the Indus seal No. 449 reads according to my decipherment Jinesvara or Jinesah.

Indian Historical quarterly Vor VIII N. 2 Sp.

प्रोफैसर महोदय आर्यसमाजी हैं। आपका जैन धर्म की ऐतिहासिक प्राचीनता से कोई सम्बन्ध नहीं है। जैनेतर होने पर भी आपने मोहन जी दारू की सीलों के सम्बन्ध में जो कुछ भी लिखा है वह एक सत्य प्रियता की दृष्टि से हो। अतः कोई कारण नहीं जिस से कि आप की प्रस्तुत वात को सत्य स्वीकार न किया जाय।

इस सील का निर्माण काल आज से पांच हचार वर्ष प्राचीन है। यह तो एक ऐसी बात है जिसके सम्बन्ध में दो मत हो ही नहीं सकते। अतः इसके सम्बन्ध में प्रमाणों का उल्लेख करना अनावश्यक पाते हैं।

शाकटायन व्याकरण श्रौर मोहन जो दारू की अस्तुत सील के श्राधार से भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व भी जिन शब्द का व्य-वहार ऐतिहासिक सत्य स्वीकार करना पड़ता है। जिन शब्द की तरह श्राह्में शब्द का उल्लेख भी भगवान पार्श्वनाथ से प्राचीन साहित्य में मिलता है। इस के समर्थन में इस निम्न लिखित वेदमंत्र उपस्थित करते हैं।

> ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त ६४ इमंस्तोममईतेजातवेदसेरथिमवसंमहेमामनीपय भद्राहिनःप्रमितरस्यसंसद्यग्गेसरव्येमारिपामावयंतव॥ श्रर्हन्तायेसदानवोनरोप्रसामिशवसः प्रयज्ञंयिक्षयेम्योदिवोश्रर्चामहद्भ

ऋग्वेद म० ४ सूक्त ४२-५ तावधन्तावनुद्यन्मर्मायदेवावद्भा ।

च्चह्रेन्ताचित्पुरोद्धेशेवदेवावतते ।

ऋग्वेद मण्डल ४ सूक्त ४

ष्राह्दिनमर्पिसायकानिधन्वाहित्रिष्कंयजतंविश्वरूपं ष्राहृत्रिदंहद्यसेविश्वमम्बंनवात्रोजीयोरुद्रत्वद्स्ति ।

ऋग्वेद मण्डल २ सूक्त ३३। मं० १०

जिन और श्रईन शब्दों का एक ही श्रर्थ है सिद्धान्त कौमु-दीकारने भी श्रईतशब्द को जिन शब्द के साथ एकार्थक स्वी-किया है।

इसके सम्बन्ध में श्राक्तेपक ने जैन धर्म मीमांसा में निम्न लिखित वाक्य लिखे हैं—"जिन शब्द का प्रयोग वौद्ध श्राजीवक श्रादि श्रमण सम्प्रदायों में श्राम तौर पर प्रचलित था श्रोर इस जिन शब्द की प्राचीनता से जैन धर्म की प्राचीनता का कोई सम्बन्ध नहीं है"। श्रमण परम्परा या जैन परम्परा यह एक ही वात है। श्रागे को श्राकर यही परस्पर के भेदों में छिन्न भिन्न होगई थी किन्तु फिर भी इसके भिन्न २ भागों ने श्रपने श्रादर्श वाचक शब्दों को नहीं छोड़ा था श्रादः श्राजीवक श्रादि में जिन श्रोर श्राहत श्रादि शब्दों का मिलना एक स्वाभाविक बात है। श्राजीवक श्रादि के भेद भगवान महावीर के समय की घटना है। इससे पूर्व इसके श्रास्तित्व के ऐतिहासिक प्रमाणों का श्रभाव है। श्रादः भगवान पार्श्वनाथ से प्राचीन साहित्य या सिक्कों पर जिन या श्राहत शब्दों का प्रयोग भगवान पार्श्वनाथ की ही परम्परा की प्राचीनता सिद्ध करेगा। न कि इनके कई सौ वर्षों के वाद होने वाले विभागों की प्राचीनता को। इससे स्पष्ट है कि जिन शब्द के उपर्युक्त प्रयोग जैन धर्म को भगवान पार्श्वनाथ से प्राचीन सिद्ध करते हैं।

भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैन धर्म का अस्तित्व प्रमाणित करने के सम्बन्ध में अन्य वातें भी उपस्थित को जा मकती है। किंतु हम इन थोड़ी सी वातों को लिख कर ही इस प्रकरण को समाप्त करते हैं जिससे इस विषय पर शीघ और संत्रेप में विचार हो सके।

श्राशा है हमारे विद्वान पाठक भगवान पार्श्वनाथ से पूर्व जैन धर्म के श्रास्तित्व के सम्बन्ध में हमारे इन वाक्यों का ध्यान पूर्वक श्रवलोकन करेंगे।

दूसरा अध्याय

सर्वज्ञाना

सर्वज्ञ शब्द का श्रर्थ श्राचेपक ने निम्नलिखित शब्दों द्वारा अगट किया है:—

"सर्वज्ञ शब्द का सीधा और सरत अर्थ यही है कि सबको जानने वाला। परन्तु सर्व शब्द का व्यवहार अनेक तरह से होता है" इससे पाठक समभ गये होंगे कि सर्वज्ञ शब्द का अर्थ हिच्छत पदार्थ का जानना है।" — जैन जगत अङ्क १४ वर्ष मिल ४।

जहां अन्तेपक ने सर्वज्ञ की उपर्युक्त व्याख्या की है वहीं आपका यह भी कहना है कि सर्वज्ञ के मन होता है और वह उसकी सहायता से जानता है। आपने यह भी वतलाया है कि सर्वज्ञ के केवलज्ञान के साथ अन्य चार ज्ञान भी होते हैं और वहाँ उसका या उनका अस्तित्व लिध और उपयोग दोनों ही अवस्थाओं में रहा करता है। साथ ही साथ आपने यह भी वतलाया है कि केवली के दर्शन और ज्ञान एक साथ नहीं होते।

आपके इस कथन को यदि संचेप और सीधे ढङ्ग से कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि जो-जो वातें हमारे ज्ञानों के सम्बन्ध में हैं वे ही केवली के भी—हम इन्द्रियों की सहायता से जानते हैं तो केवली भी, हमारे दर्शनोपयोग पूर्वक ज्ञानोपयोग होता है तो केवली के भी, हमारे ज्ञान में लिट्ध और उपयोगरूप अवस्थायें मिलती हैं तो केवली के भी और यदि हमारा ज्ञान सीमित है तो केवली का भी। अन्तर केवल इतना ही है कि हमारे ज्ञान की सीमा से केवली के ज्ञान की सीमा कहीं अधिक है।

श्राचेपक की समभ से सर्वज्ञ का स्वरूप जब ऐसा होना चाहिये तब प्रायः सभी जैन विद्वान सर्वज्ञ का स्वरूप वही मानते हैं जो श्री कुन्द-कुन्द, उमा स्वामी श्रीर नेमिचन्द सरीखे प्रमुख सिद्धान्त वेत्ता श्राचार्यों ने श्रपने सिद्धान्त प्रन्थों में प्रतिपादन किया है श्रीर जिसको समन्तभद्र श्रकलङ्क श्रीर विद्यानन्दि सरीखे श्राचार्यों ने युक्तियों से सिद्ध किया है। संचेप में उसको यों समभ लीजियेगा—

सर्वज्ञ राव्द का ऋथे सवको जानना है तथा यहाँ सर्व राव्द का ऋथे कालत्रय और लोकत्रय की ऋरोप वस्तुयें हैं। इस ही प्रकार के ज्ञान का नाम केवल ज्ञान है। यह ज्ञान इन्द्रियों की सहायता से उत्पन्न नहीं होता और सदा उपयोग रूप रहता है।

सर्वज्ञ की एक व्याख्या से दूसरी व्याख्या में वड़ा भारी अन्तर है। अतः यह आवश्यक है कि इस वात का निर्णय किया जाय कि सर्वज्ञ की इन व्याख्याओं में से कौन सी व्याख्या समु-चित है?

इन व्याख्याकारों में जहाँ सर्वज्ञ की व्याख्या के सम्बन्ध में अन्तर है वहीं एक वड़ा भारी अन्तर और भी है और वह है ज्ञान स्वरूप के सम्बन्ध में! श्राचेपक का कहना है कि ज्ञान का स्वभाव श्रानन्त या सब पदार्थों के जानने का नहीं किन्तु श्रासंख्य पदार्थों के जानने का है। जैसा कि श्रापके इन शब्दों से स्पष्ट है कि—"पूर्णज्ञान के विषय श्रानन्त श्रीर सर्व पदार्थ नहीं किन्तु श्रासंख्य पदार्थ हैं।"

-जैन जगत वर्ष = श्रङ्क १३ पेज ४।

त्राचेपक ने यह भी स्वीकार किया है कि शक्ति के दृष्टि-कोण -से तो सब ज्ञान समान हैं, किन्तु इनकी व्यक्ति सदैव विभिन्न -नहीं रहती है।

जहाँ श्राचेपक ज्ञान में श्रानन्त या सब पदार्थों के जानने का स्वभाव तथा व्यक्ति के दृष्टिकोण से ज्ञानों में समानता भी नहीं मानते, वहीं दूसरा पत्त इसका बड़े खुले शब्दों में स्वागत करता है। श्रातः विचारणीय यह है कि:—

- (१) क्या ज्ञान का स्वभाव अनन्त या सर्व पदार्थों के जानने का है या असंख्यात पदार्थों के जानने का ।
 - ् (२) क्या शुद्ध जीवों में ज्ञान की व्यक्ति समान होती है।

श्रातमा के सम्पूर्ण पदार्थों के जानने के सम्बन्ध में श्रान्तेपक ने दो वाधायें उपस्थित की हैं। एक श्रनन्त पदार्थों के ज्ञान की श्रीर दूसरी भूत पदार्थों के ज्ञान की।

अनन्त के ज्ञान के सम्बन्ध में आद्येपक की निम्नलिखित वाधायें हैं:—

"जब केवल ज्ञान के द्वारा वस्तु की अन्तिम पर्याय जान ली जाय तभी यह कहा जा सकता है कि केवल ज्ञान से पूरी वस्तु जान ली गई, परन्तु वस्तु तो अनन्त है, इसलिये केवल ज्ञान के द्वारा भी वस्तु का अनन्तपना नहीं जाना जा सकता। तब केवल क्षान से पूरी वस्तु जान ली गई, यह कैसे कहा जा सकता है? मतलब यह है कि अगर केवलज्ञान वस्तु की सब पर्यायों को जान ले तो वस्तु का अन्त हो जाय अथवा यदि वस्तु का अन्त न मिलेगा तो पूर्ण वस्तु का ज्ञान न होगा। इस प्रकार या तो वस्तु को सान्त मानना पड़ेगा या केवल ज्ञान को सान्त मानना पड़ेगा, परन्तु वस्तु का अन्त कभी हो नहीं सकता, उसकी सिर्फ पर्यायें बदलती हैं, इसलिये।केवल ज्ञान को ही सान्त मानना पड़ेगा।"
—जैन जगत वर्ष म अक्ष्क ११ पेज १०।

जैन दर्शन जिस प्रकार इ य को अनन्त मानता है उस ही प्रकार ज्ञान को भी। अनन्त के द्वारा अनन्त का ज्ञान हो जाता है। अतः न वस्तु को ही सान्त मानने की आवश्यकता पड़ती है और न ज्ञान को ही! इसको यों सममना चाहिये कि ज्ञेय के स्थानापन्न एक लोहे की पटरी है और ज्ञान के स्थानापन्न एक सीसे की पटरी तथा दोनों ही अनन्त हैं। ऐसी अवस्था में लोहे की पटरी सीसे की पटरी में प्रतिविन्वित भी हो जायगी और दोनों अनन्त भी बनी रहेंगी। हाँ यदि सीसे की पटरी सान्त मान ली जाय तब तो यह आपत्ति उपस्थित की जा सकती है कि लोहे की पटरी उसमें प्रतिविन्वित नहीं हो सकती और यदि उसमें उसका प्रतिविन्वित होना मानेंगे तो उसको भी सान्त मानना पड़ेगा।

जिस प्रकार प्रतिविम्बित होने और सान्त की व्याप्ति नहीं, उस ही प्रकार ज्ञात होने और सान्त की भी। इसके सम्बन्ध में स्वयं ज्ञान को ही द्रष्टान्त में उपस्थित किया जा सकता है।

ज्ञान स्वपर प्रकाशक है और उसका अनादि से आत्मा में श्रिस्तित्व है, यह वात ऐसी है जिसको श्राचेपक भी खीकार करते हैं। आज तक ज्ञान की अनन्त पयोयें हो चुकी हैं और अनन्तों में ही उसने अपना प्रकाश किया है। फिर भी भूतकाल में न ज्ञान की दृष्टि से ही उसका अन्त माना जा सकता है और न ज्ञेय की दृष्टि से ही। यहाँ स्व के स्थान में पर प्रकाशकत्व श्रीर पर के स्थान में सुख गुगा या अन्य पदार्थों को लेकर भी यह बात घटित की जा सकती है। दूर जाने की जरूरत नहीं, आचेपक की व्याख्यानुसार सर्वज्ञ को ही यहाँ दृष्टान्त में ले लीजियेगा। श्रापके कथनानुसार सर्वज्ञ का ज्ञान श्रसंख्य पदार्थों को जानता है, किन्तु उसका यह ज्ञान अनन्त है अर्थात् अनन्त काल तक असंख्य पदार्थी को जानता रहेगा। (अनन्त × असंख्य) ऐसी श्रवस्था में वह भी श्रनन्त पदार्थों का ज्ञाता ही ठहरता है।

प्रश्न १—एक पदार्थ या एक प्रकार के पदार्थों के अनन्त समय तक जानने से अनन्त पदार्थों का ज्ञान प्रमाणित नहीं हो सकता, वह तो तब हो सकता है जब ज्ञे य ही उतने प्रकार के हों?

उतर १—जितने पदार्थ हैं वे सब सत् स्वरूप हैं। सत् उत्पाद ज्यय और धौठ्यात्मक है। अतः ये तीनों ही बातें प्रत्येक पदार्थ में प्रति समय हुआ करती हैं। इससे स्पष्ट है कि पर्याय दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति समय भिन्न भिन्न रूप है। ऐसी अवस्था में उसका या उनका अनन्त काल तक जानना अनन्त इयों का ही जानना है। प्रश्त २—आपके कथन से अब यह तो अवश्य सिद्ध हो जाता है कि अनन्त का ज्ञान भी हो जाता है और फिर भी वह अनन्त ही बना रहता है, किन्तु इससे यह बात किस प्रकार प्रमाणित हो सकती है कि—

"ज्ञान का अनन्त पदार्थों को जानने का खभाव है और वह, उनको एक काल में भी जान सकता है ?"

उत्तर २—श्रनन्त का भी ज्ञान हो सकता है, इस वात को स्वीकार कर लेने पर यह तो स्वयं सिद्ध हो जाता है कि ज्ञान का श्रनन्त पदार्थों को जानने का स्वभाव है। यदि ज्ञान का इस प्रकार का स्थाव नहीं होता तो यह किस प्रकार सम्भव था कि यह श्रनन्त पदार्थों को जानता या जान सकता। क्योंकि "निहन्स्तोऽसती शक्तिः कर्तुमन्येन पार्यते" श्र्यात् जो शक्ति जिसमें नहीं है वह उसमें किसी के भी द्वारा उत्पन्न नहीं की जा सकती। इस से यह तो स्पष्ट है कि ज्ञान में इस प्रकार की शक्ति है। श्रव रह जाता है कि ज्ञान में क्रमशः श्रनन्त पदार्थों के जानने की शक्ति है या एक साथ।

जिस प्रकार किसी पदार्थ में अविद्यमान राक्ति को विद्यमान नहीं किया जा सकता उसही प्रकार विद्यमान को अविद्यमान भी। हाँ, यह बात हो सकती है कि वह वहाँ प्रकट या अप्रकट रूप में रहे। सुख आकाश में नहीं, अतः वह वहाँ उत्पन्न भी नहीं किया जा सकता। किन्तु वह आत्मा में है, अतः उसका वहाँ से अभाव भी नहीं किया जा सकता। हाँ यह बात हो सकती है कि वह वहाँ प्रगटित या अल्प प्रगटित अवस्था में रहे।

यह सिद्ध किया जा चुका है कि ज्ञान में अनन्त पदार्थों के जानने की शक्ति है। अतः यह भी स्पष्ट है कि यह वहाँ सदैव विद्यमान रहती है। शक्ति का श्रस्तित्व श्रीर उसकी व्यक्ति ये दो वातें हैं तथा उसका श्रास्तत्व स्वीकार कर लेने पर उसकी व्यक्ति ुमानना कोई श्रनिवार्य वात नहीं। श्रतः ज्ञान में सर्वदा उसकी व्यक्ति न मिलना उसके ऋस्तित्व की वाधक नहीं। इसही को यदि त्रीर भी स्पष्ट करना चाहें तो यह कह सकते हैं कि जब पहले समय में केवली श्रसंख्य पदार्थों को जानते हैं तब उनमें वह शक्ति मीजूद है। इसही प्रकार दूसरे, तीसरे, चौथे पाँचवें आदि समयों में जब उनसे भिन्न-भिन्न असंख्य ज्ञेयों को जानते हैं तब-तब उन-उन की। पहिले समय की शक्ति का दूसरे समय, पहिले श्रीर दूसरे समयों की शक्ति का तीसरे समय, पहिले-दूसरे श्रीर तीसरे समयों की राक्ति का चौथे समय और पहिले से चौथे समयों तक की शक्ति का पाँचवें समय श्रभाव स्वीकार नहीं किया जा सकता। 🐪

इस प्रकार यदि श्रानन्त के समय में केवली की शक्ति को देखेंगे तो श्रावश्य श्रानन्त झेयों के जानने वाली मिलेगी। इसका यह भाव नहीं कि पहिले इस प्रकार की शक्ति केवली में नहीं थी या वह उत्तरोत्तर बढ़ती चली जाती है, किन्तु यह है कि यदि व्यक्ति से भी शक्ति का श्रानुमान करेंगे तब भी केवली में श्रानन्त पदार्थी के एक साथ जानने की शक्ति माननी पड़ेगी।

ि जहाँ केवली में यह बात असंख्य पदार्थों के ज्ञान के आधार से घटित की गई है वहीं दूसरे प्राणियों में कम से कम एक या उससे अधिक से कर लेनी चाहिये। क्योंकि ऐसा करने से भी अनन्तवें समय में अनन्त का नम्बर आ जाता है और फिर ज्ञान में अनन्त पदार्थों के जानने की शक्ति प्रति समय माननी ही पड़ती है।

विरोध—ज्ञान श्रनन्त पदार्थों को जान सकता है (साध्य) क्योंकि वह श्रनन्त है। (हेतु) इस श्रनुमान में श्राक्तेपक ने एक ही वस्तु को हेतु श्रीर साध्य बना—दिया है श्रगर हम दोनों को जुदे-जुदे धर्म भी मानलों तो भी इसमें श्रन्योन्याश्रय है, क्योंकि जब ज्ञान की श्रनन्तता सिद्ध हो जाय तब उसकी श्रनन्त पदार्थों को जानने की शक्ति सिद्ध हो सकती है। जब—दोनों ही श्रसिद्ध हैं तब कौन किसकों सिद्ध कर सकता है। लोहे की पटरी श्रीर शीशे की पटरी का हष्टांत तो वहीं काम श्रा सकता है जहाँ कोई बात हेतु से सिद्ध हो। दूसरे इस हष्टांत में विषमता है, क्योंकि उपर्युक्त कल्पना में दोनों ही पटरियाँ चेत्र श्रीर काल की हिष्ट के समान हैं जबिक केवल ज्ञान श्रीर सर्व पदार्थ न तो चेत्र की हिष्ट से समान हैं श्रीर न काल की हिष्ट से।

परिहार—िकसी का खण्डन करना और उसके सम्बन्ध में वाधा उपस्थित करना ये दोनों भिन्न-भिन्न वातें हैं। खण्डन के समय उसके समर्थन में उपस्थित की गई वातों का प्रतिवाद करना होता है, किन्तु वाधा उपस्थित करने के लिये यह बात आवश्यक नहीं। वाधा में तो इतना ही वतलाया जाया करता है कि आपकी प्रस्तुत मान्यता में यह बाधा आती है। या आप

इस जात का, अपने सिद्धान्त के अनुसार कैसे स्पष्टीकरण करते हैं वर्तमान वर्वेद्धानिक पद्धित में इस बात की मुख्यता है। जब कोई वैद्धानिक किसी नवीन बात की गवेपणा कर लेता है तब वह उसको विद्धानों के समन्न उपस्थित करता है। विद्धान अपनी २ शङ्काओं को बाधा के रूप में उसके समन्न उपस्थित करते हैं और यदि वह अपनी गवेपणा के अनुसार उन सब का स्पष्टीकरण (Explanation) कर देता है तब उसका वह सिद्धान्त मान्य कर लिया जाता है।

इसही प्रकार किसी भी वात का सिद्ध करना और उसके सम्बन्ध में उपस्थिति वाधाओं का स्पष्टीकरण भी भिन्न-भिन्न वातें हैं। समर्थन में स्वतन्त्र प्रमाणों को उपस्थित करना होता है और वाधाओं के परिहार में मान्य सिद्धान्त के अनुसार उनका स्पष्टी-करण करना पड़ता है।

हमने अपनी सर्वज्ञत्व विषयक लेखमाला में वाधा-परिहार, खरडन और मरडन तीनों का ही प्रयोग किया है। आन्तेपक की वाधाओं के स्पष्टीकरण में वाधापरिहार, उनके सर्वज्ञत्व के खंडन के खंडन में खरडन और सर्वज्ञत्व सम्बन्धी आवश्यक वातों के समर्थन में मरडन का प्रयोग किया है। आन्तेपक ने हमारी इन वातों पर ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता तो उनको अपनी इस लेखमाला में अनेक वातें न लिखनी पड़तीं। आन्तेपक के विरोध स्वरूप उद्धृत वाक्य भी उनही वातों में से है। इमारे जिन वाक्यों पर उन्होंने ये वाक्य लिखे हैं वे वाक्य न तो खरडनात्मक ही हैं और मरडनात्मक ही, किन्तु वाधापरिहार

स्वरूप हैं। हमारे ये वाक्य यदि खण्डनात्म होते तर्व तो हैनकोन श्रनुमान के रूप में रखने की श्रावश्वकता हो सकती थी है बाधारे परिहार स्वरूप होने से इनको सरल भावाही में रखना पड़ा है। हमारे ये वाक्य निम्नलिखित हैं—"जैन दर्शन जिस प्रकार ज्ञेय को श्रनन्त मानता है उसही प्रकार ज्ञान को भी । श्रनन्त द्वारा श्रनन्त का ज्ञान हो जाता है अतः न वस्तु को ही सान्त मानने की श्रावश्यकता पड़ती है श्रीर न ज्ञान को ही। इसको यों समभना चाहिये कि ज्ञेय के स्थानापन्न एक लोहे की पटरी है और ज्ञान के स्थानापन्न एक शीरो की तथा दोनों ही अनन्त हैं। ऐसी अवस्था में लोहे की पटरी शीशे की पटरी में प्रतिविम्वित भी हो जायगी श्रीर दोनों श्रनन्त भी बनी रहेंगी। हाँ यदि शीशे की पटरी को सान्त मान लिया जाय तव तो यह त्रापत्ति उपस्थित की जा सकती है कि लोहे की पटरी उसमें प्रतिविन्वित न हो सकने से जसको सान्त मानना पड़ेगा।" हमारे इन वाक्यों की भापा से विद्वान् पाठक समभ गये होंगे कि इनके द्वारा केवल सिद्धान्त क़ो स्पष्ट करके बाधा का परिहार किया गया है। यहाँ हम यह भी नोट कर देना अनावश्यक नहीं सममते कि आन्नेपक की जिन पंक्तियों पर ये पंक्तियाँ लिखी हैं वे भी स्वयं वाधा स्वरूप ही हैं। इसके समर्थन में हम यहाँ उनकी भूमिका स्वरूप लिखी गई पंक्तियाँ उद्धृत किये देते हैं। "सर्वज्ञत्व के प्रचलित स्वरूप के विषय में जो सबसे बड़ी वाधा है वह है श्रनन्त के ज्ञान की श्रसम्भवता।"

उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि अनन्त के ज्ञान की अस-म्भवता की वात आन्तेपक ने वाधा के रूप में उपस्थित की थी और वाधा का परिहार सिद्धान्त के स्पष्टीकरण से ही होता है तथा हमने भी ऐसा ही किया है। अतः आन्तेपक का हमारे इस कथन को अनुमान का रूप देकर उपस्थित करना तथा उसमें साध्यसम और अन्योन्याश्रय दोपों का उद्घावन करना नितान्त अप्रासिक्षक तथा अनुपयोगी है।

श्रव इसके सम्बन्ध में केवल एक ही वात शेप है और वह है दृष्टान्त की श्रसमानता। दृष्टान्त दार्ष्टान्त से चेत्र और काल की दृष्टि से तुल्य ही होना चाहिये यह एकान्त नहीं। दृष्टान्त श्रीर दृष्टान्त में इन वातों का देखना तो केवल लड़कपन है। दृष्टान्त में तो केवल यही देखना चाहिये कि जिन धर्मों की दृष्टि से उसको दृष्टान्त वनाया गया है वे उसमें पाये जाते हैं या नहीं। दृष्टान्त की परिभाषा भी है कि जिसमें साध्य और साधन लच्य धर्म पाये जांय* श्रपेचित दोनों धर्म शीशे और लोहे की पटिरयों में पाये जाते हैं। इस सम्बन्धी श्रपने कथन को हम ऊपर उद्धृत कर ही चुके हैं। श्रत: चेत्र श्रीर काल की श्रसमानता की बात विल्कुल निर्थक है।

विरोध—आन्तेपक का कहना है कि ज्ञान अगर एक समय में एक पदार्थ को भी जाने तो वह अनन्त काल तक प्रति समय एक पदार्थ को जानता रहेगा इसलिये वह अनन्त का ज्ञाता कहा जायगा इस प्रकार तो काल द्रव्य भी अनन्त प्रदेशी कहलायगा

इप्टोऽन्तः साध्य साधन धर्मो पत्रासौ दृष्टान्तः। प्रमेयकम् १०६

क्योंकि वह भी अनन्त काल तक एक प्रदेशी है। इस प्रकार धर्म द्रव्य, अधर्म द्रव्य जीव, परमाणु आदि सभी अनन्त प्रदेशी कह-लायेंगे। एक हाथ ऊपर कूदने वाला मनुष्य भी योजनों ऊपर कूदने वाला मानवा पड़ेगा क्योंकि वह प्रति समय इतना कूद सकता है तथा उसके जीवन के समय बहुत ज्यादा हैं। यही वात उसको ऊंचाई के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। जैन शास्त्रों के अनुसार मित और श्रुत ज्ञान अनन्त पदार्थों को नहीं जान सकते परन्तु आच्लेपक के मतानुसार ये ज्ञान भी अनन्त को विषय करने वाले हो जायंगे।

शक्ति की विवेचना करते समय सिर्फ इतना ही कहा जा सकता है कि वह कितना जानता है। यह नहीं कहा जा सकता कि वह किसको जानता है इस लिये पूर्ण ज्ञान एक समय में जितना जानेगा उतना दूसरे समय में जानेगा परन्तु उतना जानेगा उसको ही जानेगा। इसलिये प्रति समय की शक्ति का जोड़ लगाकर उसको अनन्त कहना अनुचित है।

परिहार—एक या एक जैसी शक्ति के द्वारा भी श्रुनेक कार्य होते हैं श्रीर श्रुनेक शक्तियों के द्वारा भी । जहां एक या एक जैसी शक्ति के द्वारा श्रुनेक कार्य किये जाते है वहां कार्य भेद नहीं हुआ करता किन्तु जहां श्रुनेक कार्यों को शक्ति भेद की आवश्यकता पड़ा करती है वहां कार्य भेद हुआ करता है। दृष्टान्त के लिये यों समिक्तयेगा कि एक मनुष्य दश समयों में एक भाषा में दश दफा एक मनुष्य का नाम लिखता है श्रीर दूसरे दश समयोंमें उस ही के नाम को दश भाषाओं में

लिखता है। इस ही प्रकार एक कारीगर दश दिन तक एक ही वस्तु को वहु संख्या में तय्यार करता श्रीर दूसरे दश दिनों में यही दश प्रकार की वस्तुओं का निर्माण करता है।

इन दोनों हो दृष्टांतों में कर्ता मनुष्य एक ही है फिर भी एक परिस्थिति में भिन्न-भिन्न समयों के उसके मिन्न-भिन्न कार्यों में उस में प्रति समय उन कार्यों के सम्पादन योग्य योग्यताओं का त्र्यस्तित्व माना जाता है किन्तु दूसरी परिस्थिति में इसकी कोई भी त्रावश्यकता नहीं पड़ती और एक शक्ति मानकर ही यह सब वातें घटित हो जाती हैं संनेप में इसको यों कहना चाहिये कि जहां कार्य भेद है वहाँ कारण भेद अवश्य है और जहाँ कार्य भेद नहीं है वहाँ कारण भेद के मानने की भी कोई आवश्यकता नहीं रह जाती। उपर्युक्त दोनों ही दृष्टान्तों में एक स्थान पर कार्य भेद है और दूसरे स्थान पर इसका अभाव। जब वही मनुष्य किसी व्यक्ति के नाम की दस भाषाओं में लिखता है या कारीगर भिन्न-भिन्न समयों में भिन्न २ प्रकार की वस्तुत्रों का निर्माण करता है तब उनके इन कार्यों में विभिन्नता स्वीकार न करने को तो कोई स्थान ही नहीं है। जिस प्रकार एक भाषा से दूसरी भाषा की लिपि भिन्न है उस ही प्रकार एक कार्य की रचना से दूसरे कार्य की रचना भी।

जिस प्रकार इनके नानात्व में कोई सन्देह नहीं उस ही प्रकार इनकी कारण भूत योग्यता की भिन्नता में भी। जिस योग्यता से अंगरेजी लिखी जा सकती है इस ही से संस्कृत और

संस्कृत त्रादि की योग्यता से अन्य भाषाओं का लिखा जाना भी असम्भव है।

यही बात कारीगर के कार्यों के सम्बन्ध में है। कारीगर जिस योग्यता से एक चीज को बनाता है उस ही को उससे भिन्न बस्तुओं के निर्माण के लिये उससे भिन्न योग्यता का प्राप्त करना भी श्रानिवार्य है। कार्य भेद के लिये यदि योग्यता भेद श्रानिवार्य न होता तो श्राज भिन्न-भिन्न भाषात्रों, भिन्न भिन्न दस्तकारियों भिन्न २ कलाश्रों के शिच् की श्रावश्यकता ही नहीं थी। एक ही भाषा, एक ही दस्तकारी श्रीर एक ही कला के शिच् ए से सब कार्य हो जाने चाहिये थे।

प्रस्तुत विवेचन से यह बात निःसन्देह हो जाती है कि कार्य-भेद के लिये शक्ति भेद अनिवार्य है।

इसके साथ यह भी स्पष्ट है कि जो व्यक्ति जितने प्रकार के कार्य करता है चाहे वह उनको एक साथ करता हो या क्रमशः उसमें उतने ही प्रकार की शक्तियां माननी पड़ती हैं। जैसे ऊपर के दोनों दृष्टान्तों में लेखक एक समय एक ही लिपि को लिखता है किन्तु फिर भी हर समय उसमें उतनी ही लिपियों का ज्ञान स्त्री-कार करना पड़ता है जितनी लिपियों को वह अपने समय जीवन में लिख सकता है। वही वात कारीगर के सम्बन्ध में है। यह भी एक समय में एक ही वस्तु का निर्माण करता है किन्तु फिर भी इसमें उतनी वस्तुओं के निर्माण करता है किन्तु फिर भी इसमें उतनी वस्तुओं के निर्माण की योग्यता माननी पड़ती है जिनको यह भिन्न समयों में भी वना सकता है।

जो विभिन्नता प्रस्तुत दोनों दृष्टांतों में है वही हमारे श्रीर श्राचेपक के वक्तव्यों में भी है। हमने श्रपने वक्तव्य में जिस वात को उपस्थित किया है वह कार्य भेद है। श्रतः उससे कारण-भेद को मानना ही चाहिये किन्तु श्राचेपक के दृष्टान्तों में इस वात का श्रभाव है। श्रतः इनमें कारण भेद के स्वीकार करने की गुझायश ही नहीं।

कालागु एक समय एक प्रदेशी है इस ही प्रकार दूसरे समयों में भी कालागु का एक समय का एक प्रदेशीत्व से उसके दूसरे समयों के एक प्रदेशीत्व से भिन्न नहीं है। श्रतः यह सब कालागु के एक ही स्वभाव के कार्य हैं यही बात धर्म द्रव्य जीव श्रीर परमागु के प्रदेशों के सम्बन्ध में है। धर्म श्रधर्म श्रीर जीव द्रव्य श्रसंख्यात प्रदेशी हैं किन्तु इनका एक समय का श्रसंख्यात प्रदेशीत्व दूसरे समयों के श्रसंख्यात प्रदेशीत्व से भिन्न किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया जा सकता। यही बात परमागु के सम्बन्ध में है।

एक मनुष्य एक समय में एक हाथ उंचा कूदता है तथा दूसरे समयों में भी इसका इतना ही कूदना है। इतः यहां भी कार्य भेद का मानना निष्कारण ही है शरीर की उंचाई के सम्वन्ध में तो बात बिलकुल स्पष्ट है। एक समय की शरीर की उंचाई से दूसरे समय की उसकी उंचाई को भाला व्यक्ति भी भिन्न न कहेगा। इतः आचेपक के इन दृष्टान्तों में जब प्रदेश-भिन्नता या कार्य भिन्नता का ही अभाव है तब ये सब एक ही स्वभाव या शक्ति के प्रतिफल मानने ही चाहिये। जिस प्रकार कि हमारे दोनों दृष्टान्तों में एक ही योग्यता से भिन्न २ समयों में भी

वही काय किया जा सकता है और उसके लिये योग्यता भेद की आवश्यकता नहीं पड़ती वही बात आचेपक के प्रस्तुत दृष्टान्तों के सम्बन्ध में है।

उपस्थित किये गये दृष्टान्तों में से आन्नेपक का अब केवल एक दृष्टान्त शेष है श्रीर वह है मित ज्ञान श्रीर श्रुतज्ञान का। त्र्यात्तेपक का इनके सम्बन्ध में यह कहना है कि जैन शास्त्रों के अनुसार मित और श्रुतज्ञान अनन्त पर्यायों को नहीं जान सकते बिलकुल निराधार है। श्रापने फुटनोट के रूप में इसके समर्थन में सर्वार्थ सिद्धि की निम्न लिखित पंक्ति को उपस्थित किया है "तानि द्रव्याणि मतिश्रुतर्योविषयभावमापद्यमानानि कतिपयैरेव पर्यायैविंपयभावभायद्यमानानि कतिपयैरेव पर्यायैविंपयभावमास्क-न्दतिं न सर्वपर्यायैरनन्तैरिप" सर्वार्थ० १-२६ । सर्वार्थ सिद्धि की इन पंक्तियों में ऐसी कोई वात नहीं है जिससे मतिज्ञान श्रौर श्रुत-ज्ञान की शक्तियों का निर्णय हो । ये पंक्तियां तो केवलउनके विपय सम्बन्ध के सम्बन्ध में हैं। किसी की शक्ति का निर्णय उसके समय विशेष के विषय सम्बन्ध से ही नहीं किया जा सकता। त्राचेपक ज्ञान में एक साथ श्रसंख्यपदार्थों के जानने की शक्ति मानते हैं किन्तु फिर भी वह प्रति समय इतने पदार्थों को जानते हुए दृष्टिगोचर नहीं होता । श्रतः किसी भी ज्ञान के समय विशेष के ज्ञेय से उसकी शक्ति का निर्णय कथमि नहीं किया जा सकता।

थोड़ी देर के लिये अभ्युपगम सिद्धान्त से सर्वार्थसिद्धि की इन पंक्तियों को मानें श्रीर श्रुत ज्ञान की शक्तिसूचक ही इन्हें स्वीकार कर लिया जाय तब भी इन में ऐसी कोई वात नहीं है

जिससे त्राचेपक की वात स्वीकार की जासके। सर्वार्थसिद्धि की इन पंक्तियों में तो केवल यही वतलाया गया है कि मति ज्ञान · श्रोर श्रुतज्ञान द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों को नहीं जानते। यहां यह कहां वतलाया है कि उनमें अनन्त पर्यायों को जानने की शक्ति नहीं है। द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायें अनन्त हैं किन्तु अनन्त सव नहीं। ध्यनन्त ख्रीर द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों में समव्याप्ति नहीं है अतः मति और श्रुतज्ञान में द्रव्यों की सम्पूर्ण पर्यायों के इ यत्व का निपेध करने से ही उनमें अनन्त के इ यत्व का निपेष स्वीकार नहीं किया जा सकता। सर्वार्थ सिद्धि की इन पंक्तियों के अन्त में "अनन्तैरिप" पद आया है किन्तु यह 'सर्वपर्यायैः' का विशेषण है। अतः यह भी आन्तेपक के इष्ट को सिद्ध करने में श्रसमर्थ है। जैनशास्त्रकारों ने मित श्रीर श्रुतज्ञान की जघन्य से 'जघन्य अवस्था में भी उनमें ज्ञान के अनन्त अविभागी प्रतिच्छेद स्वीकार किये हैं। अतः आदोपक के इस दृष्टान्त का भी प्रस्तुत विषय पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

इसही विषय के सम्बन्ध में हम पहले निम्न लिखित वाक्य लिख चुके हैं—

"जितने पदार्थ हैं वे सब सत् स्वरूप हैं। सत् उत्पाद, व्यय और धीव्यात्मक है। अतः यह तीनों ही बातें प्रत्येक पदार्थ में प्रति समय हुआ करती हैं। इससे स्पष्ट है कि पर्याय दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति समय मिन्न २ स्वरूप है। ऐसी अवस्था में उसका या उनका अनन्तकाल तक जानना अनन्त क्रें यों का जानना है।"

उपर्युक्त वाक्यों से प्रगट है कि पदार्थ का एक समय का स्वरूप उसके दूसरे समय के स्वरूप से भिन्न है। यदि ऐसा न माना जायगा तब फिर प्रति समय उत्पाद और व्यय मानने की बात भी घटित न हो सकेगी। पदार्थों में प्रति समय स्वरूपभेद स्वीकार कर लेने पर ज्ञानमें भी यह विभिन्नता स्वीकार करनी ही पड़ेगी। यह कैसे हो सकता है कि ज्ञे यों में तो विभिन्नता वनी रहे और ज्ञान अभिन्न ही रह जाय। ज्ञान की यह विभिन्नता विना उसमें शक्तिभेद स्वीकार किये घटित नहीं होती अतः इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि जिस शक्ति से ज्ञान पदार्थ के एक रूप को जानता है उसको उसके भिन्न रूप के जानने के लिये उसमें भिन्न शक्ति अनिवार्य है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि अनेक समयस्थ ज्ञे यों और कालाग्यु आदि के एक प्रदेशत्व आदि में अन्तर है। जहां कि पहलों में विभिन्नता है वही दूसरों में उसका अभाव है अतः पहिले कार्य के सम्पादन के निमित्त ज्ञान में विभिन्न शक्तियों का अस्तित्व अनिवार्य है जहां कि दूसरे दृष्टान्तों में एक ही शक्ति से भिन्न २ समयों में उन कार्यों का होना निश्चित है। शक्तिका नाश नहीं होता चाहे वह किसी भी काल में क्यों न प्रगट रही हो। अतः अनेक भाषाओं के लेखक या अनेक भाषाओं के ज्ञाता की तरह ज्ञान में ये शक्तियां प्रति समय ही माननी पड़ेंगी। इस ही का नाम एक समय में "ज्ञान का अनन्त पदार्थों के जानने का स्वभाव है—" श्राचेपक ने श्रनन्त काल, श्रनन्त श्राकाश श्रीर श्रनन्त परमाण्य समुदायात्मक स्कन्ध का प्रश्न उपस्थित करके निम्नि लिखित पंक्तियाँ लिखी हैं:—

"काल की अनन्तता को हम जान सकते हैं, क्योंकि काल की अनन्तता एक ही पदार्थ है। अनन्तत्व एक धर्म है और अनन्तत्वयुक्त काल को जानना एक पदार्थ को जानना है। इस ही प्रकार चेत्र की अनन्तता को जानना एक पदार्थ को जानना है। स्कन्धों में आप अनन्त परमाणु मानते हैं परन्तु में असंख्य मानता हूं, खैर असंख्य हो या अनन्त, यहां उस से कुछ बाधा नहीं है; क्योंकि असंख्य या अनन्त परमाणुओं का स्कन्ध एक ही है और हम एक स्कन्धको जानते हैं—उसके प्रत्येक परमाणु को अलग २ नहीं जानते। यह स्कन्ध अनन्त प्रदेशी है, इस प्रकार के ज्ञान में स्कन्ध का अनन्त प्रदेशित्व नामक एक धर्म जाना गया है।"

[जैन जगत श्रङ्क १३ पेज ४]

श्रनन्त शब्द के दो अर्थ हैं—एक काल की दृष्टि से श्रीर दूसरा चेत्र की दृष्टि से। सत् का नाश श्रीर श्रसत् का उत्पाद नहीं होता, श्रतः जो श्रभी सत् है वह सदैव सत् ही रहेगा इस श्रमुमान के श्राधार से किसी भी तत्त्व को काल की दृष्टि से श्रमन्त ठहराया या जाना जा सकता है किन्तु चेत्र की दृष्टि से श्रमन्त ठहराने के लिये इस प्रकार का कोई भी श्रमुमान नहीं हो सकता। जहां सत् की काल की दृष्टि से श्रमन्तत्व के साथ व्याप्ति है श्रीर एक से दूसरे को सिद्ध किया जा सकता है वहीं चेत्र की दृष्टि से नहीं; श्रतः इससे उसको वैसा सिद्ध नहीं किया जा सकता। कोई भी यह कह सकता है कि अमुक पदार्थ सत् है इस-लिए वह काल की दृष्टि से अनन्त है किन्तु इस ही लिए उसको चेत्र की दृष्टि से अनन्त नहीं कहा जा सकता। इसके लिए तो आवश्यक है कि आप उसकी सत्ता को अनन्त चेत्र में जानें। इससे काल की अनन्तता का भले ही अनन्त के ज्ञान हुए विना भी निश्चय किया जा सके, किन्तु चेत्र की अनन्तता के परिज्ञान के लिए अनन्त का परिज्ञान अनिवार्य है।

यही बात श्रनन्त परमागुत्रों के समुदायस्वरूप एक स्कन्ध के सम्बन्ध में है। यहां हमें इस वात के स्वीकार करने में रंचमात्र भी संकोच नहीं कि अनन्त प्रदेशित्व नामक एक उसका धर्म है, किन्तु जब तक उस धर्म के अस्तित्व के सम्बन्ध में जानकारी न होजाय तव तक यही किस प्रकार कहा जा सकता है कि उसमें इस प्रकार का एक धर्म है। तीन स्कन्ध हैं—एक संख्यात प्रदेशी, दूसरा श्रसंख्यात प्रदेशी श्रीर तीसरा श्रनन्तप्रदेशी । संख्यात प्रदेशी को संख्यात प्रदेशी, ऋसंख्यात को ऋसंख्यात ऋौर ऋनन्त प्रदेशी को श्रनन्त प्रदेशी कहना यह उनकी प्रदेश संख्या की निश्चिति पर त्र्यवलिन्वत है । यदि उनकी प्रदेशसंख्या के निश्चय के विना ही इस प्रकार का कथन किया जा सके तो संख्यात प्रदेशी ही को संख्यात प्रदेशी कहा जायगा अन्य को नहीं; इसी अकार अन्यों को ही अन्यों के प्रकार से। इस में नियामक ही क्या है ?

प्रदेश संख्या का परिज्ञान विना उतने के परिज्ञान के हो नहीं सक्ता, क्योंकि "अवयवार्थ प्रतिपत्तिः पूर्विका हि समुदायार्थ प्रति- पत्तिः" अर्थात् अवयव के परिज्ञान पूर्वक ही समुदाय का परिज्ञान होता है यह एक सिद्धान्त है। कौन कह सक्ता है कि वह व्यक्ति जिसको एक एक का अलग अलग परिज्ञान नहीं है वह उनके समुदाय स्वरूप किसी भी संख्या को जान सक्ता है। इससे स्पष्ट है कि अनन्त प्रदेशी स्कन्ध का परिज्ञान भी अनन्त के परिज्ञान के विना संभव नहीं।

इससे यह निष्कर्ष निकला कि पदार्थों की अनन्तता सर्वज्ञ के वर्तमान खरूप में वाधक नहीं। इसही को दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सक्ते हैं कि अनन्त का परिज्ञान भी हो जाता है और ज्ञान और ज्ञेय में से किसी एक को सान्त मानने का प्रश्नः भी उपस्थित नहीं होता।

विरोध—जिस प्रकार काल की अनन्तता जानने के लिये सब समयों को जानने की जरूरत नहीं उसी प्रकार चेत्र की अनन्तता जानने के लिये सब जगह को जानने की आवश्यकता नहीं है। दोनों की अनन्तता अनुमान से जान सकते हैं। उत्तर पर्याय की उत्पत्ति के बिना पूर्व पर्याय का नाश नहीं हो सकता इसलिये यह पर्याय परम्परा अनन्त है यही काल की अनन्तता है। इसी प्रकार दूसरे प्रदेश के प्रारम्भ हुये बिना पूर्व प्रदेश का अन्त नहीं हो सकता। अर्थात् एक प्रदेश के बाद दूसरा प्रदेश अवश्य आता है, भले ही उसमें कोई वस्तु हो या न हो इसलिए समय परम्परा के समान प्रदेश परम्परा भी अनन्त है।"

परिहार-पूर्व पर्याय के नाश के साथ उत्तर पर्याय के उत्पाद का अविनाभावी सम्बन्ध है। ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं जिसकी पूर्व पर्याय के नाश होने पर भी जिसकी उत्तर पर्याय की उत्पत्ति न होती हो। यदि यों क़हाजाय कि पूर्व पर्याय का नाश ही उत्तर पर्याय की उत्पत्ति है या उत्तर पर्याय की उत्पत्ति ही पूर्व पर्याय का नाश है तब भी कोई अत्युक्ति न होगी। अतः पूर्व पर्याय के नाश से उत्तर पर्याय के उत्पाद का श्रीर फिर उसमें कालकी अनन्तता का तो अनुमान किया जा सकता है किन्तु यह वात चेत्र की अनन्तता के सम्बन्ध में घटित नहीं होती। चेत्र के प्रदेशों में इस बात का समर्थन अनुमान से नहीं होता । जितने भी संख्यात प्रदेशी श्रीर श्रसंख्यात प्रदेशी पदार्थ हैं उन सवका श्र-भाव है इनमें एक प्रदेश के अन्त होने पर भी दूसरे प्रदेश का श्रस्तित्व नहीं मिलता। दृष्टान्त के लिये यों समिभयेगा कि एकसौ प्रदेशी पदार्थ हैं। इसमें सौ तक तो एक के वाद दूसरा प्रदेश मिलेगा। किन्तु उसके बाद यह नियम उसमें लागू नहीं हो सकता यही बात समान संख्यात प्रदेशी श्रीर श्रसंख्यात प्रदेशी पदार्थी के मध्य की है। किन्तु जब इनसे भी श्रन्तिम सीमा पर श्राजाते हैं तब यह नियम भी पलायते हो जाता है। जगत में संख्यात प्रदेशी या ऋसंख्यात प्रदेशी पदार्थों का ऋभाव नहीं है किन्तु यों कहना चाहिये कि श्रिधिकतर पदार्थ इसी प्रकार के हैं।

एक पर्याय के नाश के अनन्तर दूसरी पर्याय के उत्पाद की तरह यदि एक प्रदेश के बाद दूसरे प्रदेश का होना भी अनिवार्य माना जायगा तब तो यों कहना चाहिये कि जगत के प्रत्येक पदार्थ को अनन्त प्रदेशी मानना पड़ेगा। जिन पदार्थों को हम सीमित देख रहे हैं वे पदार्थ भी फिर सीमित न रह सकेंगे। यहाँ

तक कि एक प्रदेशी श्रमु भी चाहें वह कालका हो या पुद्गल का श्रमन्त प्रदेशी ही हो जायगा। ये सब वातें श्रमुभव श्रीर युक्ति के प्रतिकृत हैं। श्रतः पर्याय नाश के साथ पर्यायान्तरोत्पाद की तरह प्रदेश के वाद प्रदेशान्तर की ज्याप्ति कथमि स्वीकार नहीं की जा सकती।

यहां पर एक यह समाधान भी उपस्थित किया जा सकता है श्रीर वह यह है कि हमारा प्रदेश के वाद प्रदेशान्तर के श्रक्तित्व का कथन केवल आकाश के सम्बन्ध में है अतः अन्य पदार्थों की वातों का प्रस्तुत कथन पर कुछ भी प्रभाव नहीं किन्तु यहाँ पर भी इतना तो विचारना होगा कि आकाश में ही इस नियम का निश्चय किस प्रमाण से होता है। अनुमान के लिए व्याप्ति का निश्चय अनिवार्य है अतः यह अवश्य बत्तलाना होगा कि प्रदेश के वाद प्रदेशान्तर के अस्तित्व का निर्णय अमुक प्रमाण से किया गया है। यदि अनुमान को इस कोटि में रक्खा जायगा अर्थात् यह कहा जायगा कि इस प्रकार का ज्ञान भी अनुमान से ही होता है तब तो अनवस्था हो जायगी क्योंकि उस अनुमान की व्याप्ति के निर्ण्य के लिये भी किसी श्रन्य श्रनुमान को श्रोर उसकी व्याप्ति के निर्णय के लिये किसी अन्य की मानना पड़ेगा।

प्रत्यच को इस कोटि में लाने से तो हमारा ही अभिमत सिद्ध होगा कि किसी भीपदार्थ की अनंतता उसके ज्ञान में वाधक नहीं। किन्हीं भी पदार्थों के सम्बन्ध में प्रत्यचादिक ज्ञानों के हो जाने के वाद ही विचारात्मक तर्क ज्ञान हुआ करता है तथा प्रस्तुत विषय में इनका सम्बन्ध घटित नहीं होता अतः यहाँ तर्क को भी स्थान उपर्युक्त विवेचन के बल पर हम इस बात के कहने के अधि-कारी हैं कि आचेपक के प्रदेश के बाद प्रदेशान्तर के अस्तित्व के कथन को किसी भी दृष्टि से विचार लो किन्तु अनुमान के साथ उस का सम्बन्ध बिलकुल भी घटित नहीं होता।

श्राकाश की श्रनन्तता का ज्ञान होता है यह एक श्रविवाद की वात है। हमारी तरह श्राचेपक भी इसको स्वीकार करते हैं विचार केवल प्रत्यच्च श्रोर श्रनुमान का ही था। श्रनुमान के सम्बन्ध में यह बात घटित नहीं होती जैसा कि हम ऊपर वतला चुके हैं श्रतः श्राकाश की श्रनन्तता का ज्ञान प्रत्यच्च श्रोर श्राग-मगम्य ही स्वीकार किया जा सकता है। श्रतः स्पष्ट है कि पदार्थों की श्रनन्तता सर्वज्ञ के श्रस्तित्व की वाधक नहीं प्रत्युत साधक हो है।

भूत पदार्थों के ज्ञान के सम्बन्ध में आज्ञोपक ने निम्न लिखित वक्तव्य उपस्थित किया है:—

"कोई पदार्थ कितना भी दूर हो, फिर भी सम्भव है उसका प्रत्यत्त हो जाय, क्योंकि दूर और व्यवहित होने पर भी कम से कम वह है तो, परन्तु जो वस्तु है ही नहीं उसका प्रत्यत्त केसे हो सकता है। अगर असत् का भी प्रत्यत्त होने लगे तो खरविपाण का प्रत्यत्त भी होगा। इसलिये केवल झान के द्वारा वस्तु की वर्त-मान पर्यायों का ही प्रत्यत्त हो सकता है, भूत भविष्यत की अनन्त पर्यायों का नहीं। क्योंकि प्रत्यत्त करते समय उनका अस्तित्व ही नहीं।

भूत पदार्थ वर्तमान में नहीं हैं, फिर भी वे अपने समय में

थे, किन्तु खरविपाण न श्रभी है श्रोर न पहिले ही था। इसका होना तो किसी समय भी नहीं। श्रतः भूत पदार्थों के ज्ञान के सम्बन्ध में खरविपाण के ज्ञान की वाधा ठीक नहीं। हाँ यदि हमारा कथन यह होता कि जिस काल की दृष्टि से जिस पदार्थ का ज्ञान किया जाय उस काल में भी उसका श्रास्तत्व श्रानिवार्य नहीं, तब तो खरविपाण के ज्ञान की वात कही जा सकती थी, किन्तु हम ऐसा कह नहीं रहे। हमारा तो यह कहना है कि सत् पदार्थ का ही प्रत्यच्च होता है, चाहे वह श्रभी सत् हो या रहा हो श्रथवा रहने वाला हो। इस प्रकार की कोई भी वात खरविपाण के सम्बन्ध में लागू नहीं होती। श्रतः श्राचेपक की इसके संबंध में श्रापत्त उपस्थित करना ठीक नहीं।

दूसरी बात यह है कि यदि दूर और व्यवहित पदार्थों का भी प्रत्यक्त हो सकता है तो भूतकाल के पदार्थों का क्यों नहीं ? जिस प्रकार यह पदार्थ क्षेत्र व्यवहित हैं उसी प्रकार वे काल व्यवहित! जिस प्रकार ये पदार्थ ज्ञाता के क्षेत्र में नहीं उस ही प्रकार वे ज्ञाता के काल में। जिस प्रकार इनको अपने क्षेत्र में ही जाना जाता है न कि ज्ञाता के क्षेत्र में, उस ही प्रकार उनको भी अपने ही काल में न कि ज्ञाता के काल में। यदि क्षेत्र ज्ञाता श्रीर ज्ञेय के बीच में रहता हुआ भी रुकावट नहीं डाल सकता तो काल ही कैसे डाल सकता है ?

तीसरी बात यह है कि भूत और भविष्यत बातों के ज्ञान भी होते ही हैं। सत्य स्वप्न ज्ञान एवं भावना ज्ञानों से किसको इन्कार हो

सकता है और कौन कह सकता है कि इस प्रकार के ज्ञानों के विषय भूत और भविष्यत पदार्थ नहीं ?

चौथी वात यह है कि भूत और भविष्यत वातों के सम्बन्ध में ज्ञान का होना तो आचेपक को भी मान्य है, क्योंकि वह यह स्वीकार करते हैं कि इस प्रकार के पदार्थों का निर्णय अनुमाना-दिक से हो सकता है। यदि अन्तर है तो केवल इतना ही है कि वह इनके सम्बन्ध में ज्ञान मानकर भी प्रत्यच्च ज्ञान नहीं मानते।

प्रत्यत्त और परोत्त ज्ञानों में जहां तक ज्ञान और उसके फल-प्राप्ति का सम्बन्ध है वहां तक इनमें कोई विशेष अन्तर नहीं। प्रत्यत्त भी चेतना गुण का पिरणमन स्वरूप है और परोत्त भी। इसी प्रकार प्रत्यत्त से भी वाह्यार्थ के सम्बन्ध में अन्धकार दूर होता है और परोत्त से भी। अन्तर केवल इतना ही है कि पहिला स्वाधीन है और दूसरा पराधीन।

स्वाधीनता और पराधीनता के कारण ही इन के वाह्यार्थ प्रकाशन में अन्तर रहता है। या यों किहये कि इनकी सवलता और निर्वलता से ही ये स्वाधीन और पराधीन होते हैं और फिर इसका प्रभाव वाह्यार्थ प्रकाशन पर पड़ता है। कुछ भी क्यों न सहो, किन्तु यह तो एक स्वयं सिद्ध वात हैं कि परोचा की दृष्टि से प्रत्यच्च कहीं प्रवल है। ऐसी अवस्था में यह कैसे कहा जा सकता है कि जिसको परोच जान सकता है या जानता है उसको प्रत्यच् न जान सके या ऐसा करना उसकी शक्ति के वाहर की वात हो। स्पष्टता के लिये इस को यो समिक्येगा कि एक आदमी है जो कि

इन्द्रियों का दास है। जो २ पदार्थ उसके सामने त्राता है उस २ की तरफ उसका ध्यान आकर्पित हो जाता है और जब तक उस को उसकी प्राप्ति नहीं होती तब तक वह उसके वियोग में दुःखी वना रहता है जैसे २ उसको अपने इच्छित पदार्थों की प्राप्तिहोती जाती है तैसे २ उसके दुःख में भी कमी होती रहती है। श्रचानक इसके जीवन में परिवर्तन हो जाता है और यह पक्षा इन्द्रिय-विजयी वन जाता है। इस अवस्था में इसको कोई भी पदार्थ विकारी नहीं बना सकता। यहाँ यदि कोई कहने लगे कि जो सुख इसको पहिले था वह अब नहीं है, क्योंकि सुख के साधन इससे दर हो चुके हैं तो यह उसका भोलापन है। पहिली अवस्था भी इस ही के गुए का परिएमन था और वर्तमान भी। अन्तर केवल इतना ही है कि पहिले इसको वाह्य निमित्ता थे, अब उनका श्रभाव है। पहिली श्रवस्था में निमित्तों का होना श्रनिवार्य था क्योंकि उनकी अनुपस्थिति नेही इसकी अवस्था को विगाड़ रक्खा था। किन्तु वर्तमान में उससे भिन्न है। पहिले यह इन्द्रियों का दास था तो अव इन्द्रिय विजयी, पहिले इसकी यदि अनुकूल श्रवस्था के लिये वाह्य साधनों की जरूरत थी तो श्रव नहीं। इससे स्पष्ट है कि इन्द्रिय दास होने से ही इसको वाहा निमित्तों की आवश्यकता थी और वह बात इसमें है नहीं, ख्रतः इसको जनकी जरूरत भी नहीं। अतः निश्चित है कि वैसा ही क्या उससे भी अधिक सुखी है।

यही बात ज्ञान के सम्बन्ध में है। जिस प्रकार यहाँ मन के आधीन न होने से अनुकूल अवस्था के लिये वाह्य साधनों की जरूरत है, उसी प्रकार ज्ञान को भी उसकी निर्वल श्रवस्था में। जैसे यह मन को स्वाधीन करके निना वाद्य साधनों के भी वैसी ही श्रवस्था का श्रनुभव कर सकता है। उस ही प्रकार ज्ञान भी निर्वलता को दूर करके उन पदार्थों को निना वाद्य निमित्तों की सहायता से जान सकता है जिनको कि वह वाद्य साधनों की सहायता से जानता था।

इससे स्पष्ट है कि जिस प्रकार पदार्थों की श्रनन्त संख्या सर्वाज्ञ के वर्तमान स्वरूप में वाधक नहीं, उस ही प्रकार पदार्थों का भूत श्रौर भविष्यत श्रवस्थायें भी।

यदि सम्पूर्ण के यों को काल की दृष्टि से विभाजित करें तो भूत, भविष्यत श्रौर वर्तमान इस प्रकार तीन भेद धोते हैं। इन ही को यदि चेत्र को दृष्टि से विभाजित करें तो ऊपर के, नीचे के श्रौर मध्य के, इस प्रकार तीन भेद होते हैं। इस ही प्रकार एक-एक के भी अनेक-अनेक भेद हो सकते हैं। इन सम्पूर्ण क्रे थों में से चाहे वह किसी भी प्रकार के किसी भी भेद से सम्बन्ध क्यों न रखता हो, किन्तु ऐसा कोई नहीं जिसको कोई भी न जानता हो या जो किसी से भी न जाना जा सकता हो। ऊपर की वस्तु को ऊपर वाले जानते हैं या जान सकते हैं तो नीचे की को नीचे के। इस ही प्रकार भूतकाल की वस्तु को भूतकाल के, भविष्यत्-काल के पदार्थों को भविष्यत के और वर्तमान के तत्त्वों को वर्त-मान के। इससे यह निष्कर्प निकलता है कि वर्तमान के सम्पूर्ण जीवों की दृष्टि से वर्तमान में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं जो न जाना जा सकता हो। ठीक यही वात भूत और भविष्य के सम्ब-न्ध में है।

रेखा गिएत का यह एक सर्वभान्य सिद्धान्त है कि वे दोनों रेखायें जो आपस में समान हैं, यदि कोई तीसरी रेखा जो उनमें से किसी एक के समान है तो वह दूसरी के भी समान है। यहाँ दो वातें हैं—एक स्वीकृत और दूसरी प्रमाणित। तीसरी रेखा का समान दोनों रेखाओं में से किसी एक के समान होना स्वीकृत है और उस ही का दूसरी के समान होना प्रमाणित।

रेखागिएत के इस सिद्धान्त को यदि जीवों के सम्बन्ध में घटित करना चाहें तो यों कहना चाहिये कि जितनी भी आत्मायें हैं वे सब स्वरूप की दृष्टि से समान हैं अतः जिसको एक आत्मा जानती या जान सकती है; उस ही को दूसरी भी। यहां पर किसी भी आतमा के रोय का स्थान तीसरी रेखा का है और स्वरूप की दृष्टि से समान त्रात्मात्रों का स्थान समान दो रेखात्रों का है। जिस प्रकार तीसरी रेखा समान दोनों रेखाओं में से किसी एक के समान होने से ही वह दूसरी के भी समान है उस ही प्रकार कोई भी पदार्थ किसी भी आतमा को ज्ञेय होने से ही वह प्रत्येक श्रात्मा के ज्ञेय होने योग्य है। स्पष्टता के लिए इसको यों भी कह सकते हैं कि सम्पूर्ण आत्माओं के जिनदत्त, राममोहन, वजलाल श्रोर घनश्याम श्रादि नाम हैं। जिनदत्त की आत्मा स्वरूप की दृष्टि से राममोहनादि की आत्माओं के समान है, अतः जिसको राममोहन जानता है या जान सकता है उसको जिनदत्त भी। इसी प्रकार यह बात बजलाल और घनश्याम आदिक सम्पूर्ण आत्माओं के साथ घटित कर लेना चाहिये। यह हम पूर्व ही प्रमाणित कर चुके हैं कि जगत की सम्पूर्ण आत्माओं के समुदाय

की दृष्टि से जगत की कोई भी वात अशेय नहीं रह जाती और जिनको जगत की सम्पूर्ण आत्मायें जानतीं या जान सकती हैं उनको एक ही आत्मा जान सकता है जैसा कि जिनदत्त के दृष्टान्त से स्पष्ट किया जा चुका है। अतः स्पष्ट है कि एक ही आत्मा जगत के सम्पूर्ण शेयों को जान सकती है या उसका इस प्रकार का स्वभाव है। ऐसी कोई भी आत्मा नहीं जो स्वरूप की दृष्टि से दूसरी आत्माओं से विभिन्नता रखती हो, अतः यह भी स्पष्ट है कि ऐसी भी कोई आत्मा नहीं जिसका स्वभाव जगत के सम्पूर्ण शेयों के जानने का न हो।

विरोध-"प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी ज्ञान का विषय है यह कहना मिथ्या है। द्रव्य, चेत्र, काल त्रौर भाव की दृष्टि से विश्व इतना महान् है कि उसके आगे ज्ञान की शक्ति समुद्र के श्रागे विन्दु बरावर भी नहीं है। यदि हम विश्व के सारे पदार्थी को सब जीवों में वाँट दें तो भी एक जीव के हिस्से में इतने पदार्थ पड़ेंगे कि उनकी एक समय की अवस्था वह करोड़ों जन्म से भी न जान सकेगा फिर त्रैकालिक अवस्थाओं का तो कहना ही क्या है। हमारे शरीर में कितने परमारा हैं यह हम नहीं जान सकते ""इसिलिये यह कहना अनुचित है कि प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी के ज्ञान का विषय है। पटार्थ का ऋस्तित्व उसकी ऋर्थ क्रिया पर निर्भर है वह ज्ञान का विषय न हो तो भी अपना काम करता रहता है। दूसरी वात भी ठीक नहीं है, क्योंकि उसमें समानता श्रीर एकता के भेद को भुलाया गया है। सब जीव समान हैं निक एक । इसलिये एक जीव जितना जान सकता है उतना ही दूसरा

भा जान/सुक्ता है निक दोनों का जोड़।"

्र परिहीर आचेपक ने हमारे वक्तव्य पर विशेष ध्यान नहीं दियां। उन्होंने यदि ऐसा किया होता तो उनको नम्बर एक की बात लिखने की आवश्यकता ही प्रतीत न होती। हमने केवल इतना ही नहीं लिखा था कि जगत् का प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी जीव के ज्ञान का विषय है, किन्तु साथ में इतना छौर भी था कि 'हो सकता है'। होना और हो सकना इनमें महान् अन्तर है। जो वस्तु श्रभी-श्रभी किसी के ज्ञान का विषय नहीं है, किन्तु फिर भी वह ज्ञान की सीमा से बाहर नहीं जा सकती, ऐसी अनेक वस्तुएँ हैं जो एक काल में किसी के ज्ञान का विषय न होने पर भी कालान्तर में हो जाया करती हैं। यहाँ ज्ञान की वर्तमान श्रवस्था का ही विचार नहीं है, किन्तु उसकी शक्ति का विचार है। श्रतः ज्ञान का विषय हो सकने वाले पदार्थ भी ज्ञान की सीमा से वाहर नहीं किये जा सकते।

दूसरी बात यह है कि ज्ञान से तात्पर्य यहाँ ज्ञानमात्र से हैं चाहे वह प्रत्यच ज्ञान हो या परोच ज्ञान । जिसको हम प्रत्यच से जानते हैं वह भी हमारे ज्ञान के भीतर है और वह भी जिसको हम परोच्च से जानते हैं । हमारा शरीर हमारे प्रत्यच का विषय है तथा हो सकता है । किसी के शरीर का कोई ऐसा भाग नहीं जिसको उसकी समानता रखने वाला न जान सकता हो । किसी भी शरीर के भाग और उपभाग करके उसको भली भांति जाना जा सकता है । शरीर के त्रसरेगु और फिर उनके द्वारा उसके परमागुओं की संख्या भी अनुमानादि के बाहर की बात नहीं है ।

जब परमाणु ही ज्ञान की सीमा के वाहर की जात नहीं हैं। तब सोचने की बात है कि परमागुत्रों की संख्या विशेष ही ज्ञान की सीमा के बाहर किस प्रकार स्वीकार की जा सकती है। अति स्पष्ट है कि आच्चेपक की प्रम्तुत बात से तो यह प्रमाणित नहीं होता कि कोई पदार्थ ऐसा भी है जो ज्ञान की सीमा के वाहर है। इस सम्बन्ध में अब केवल एक ही बात शेप है और वह यह है कि "क्या विश्व इतना महान है कि यदि उसको सम्पूर्ण जीवों में विभाजित कर दिया जाय तो उसके एक जीव के हिस्से को एक जीव करोड़ों जन्ममें भी नहीं जान सकता" श्राचेपक ने यह वाक्य केवल प्रतिज्ञा के रूप में लिखा है, उनका कर्तव्य तो यह था कि वह श्रपनी इस प्रतिज्ञा के सम्बन्ध में प्रमाण भी उपस्थित करते जिससे कि इसकी वास्तविकता पर विचार किया जा सकता। प्रतिज्ञा वाक्य होने से इसका भी प्रस्तुत विषय पर कोई प्रभाव नहीं है ऐसी परिस्थिति में यह बात स्वीकार करनी ही पड़ती है कि जगत में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं जो किसी के भी ज्ञान का विषय न हो, या न हो सकता हो।

इसही प्रकार जिसको एक जीव जानता है उसको दूसरा भी जान सकता है इस बात के विवेचन से भी समानता और एकता के भेद को नहीं भुलाया गया है, किन्तु उसको सामने रख कर ही परिणाम निकाला गया है। हमारा भी यही मन्तव्य है कि सब जीव समान हैं, निक एक। किन्तु फिर भी जितना एक जीव जानता है दूसरा जीव उतना भी जान सकता है और दोनों का जोड़ भी। दृष्टान्त के लिये यों समिसयेगा कि डा॰ रमन, डा॰ गणेशदत्त श्रीर डा॰ दैगोर श्रादि श्रनेक न्यक्ति हैं। ये सब श्रपने २ विपय में श्रिवकारी माने जाते हैं। साथ ही साथ एक की विचार-शक्ति एवं मानसिक मुकाव भी दूसरे से भिन्न हैं। जहाँ इनमें इस प्रकार की विभिन्नता है वहीं जीवत्व दृष्टि से समानता भी है। परस्पर में विभिन्नता होने पर भी इस दृष्टि से (जीवत्व दृष्टि से) जिसको एक जानता है उसको दूसरा भी जान सकता है। श्रतः तीनों ही प्रतिष्टित विद्वानों में तीनों हो प्रकार की योग्यता माननी पड़ती है। यह जोड़ का दृष्टान्त है।

यही बात जगत के समस्त प्राणियों के ज्ञान की है। श्रतः श्रिधकरण सिद्धान्त के श्राधार से प्रत्येक श्रात्मा में श्रिखिल संसारवर्ती सम्पूर्ण श्रात्माश्रों के ज्ञानों के होने योग्य ही शक्ति माननी पड़ेगी न कि उतने ही ज्ञान होने की। इसही का नाम श्रात्मा का 'सर्वज्ञ स्वभाव' है। उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि हमारा कथन प्रत्येक श्रात्मा को सर्वज्ञस्वभाव प्रमाणित करने के लिये यथेष्ट है।

राङ्का—यह ठीक है कि जिसको डा॰ रमन जानते हैं उसको डा॰ गणेशदत्त भी जान सकते हैं। हमारे इस कथन का सीधा ताल्पर्य इतना ही है कि जिस शक्ति से डा॰ रमन विज्ञान सम्बन्धी बातों को जानते हैं। यदि वह अपनी इस शक्ति को गणित की तरफ जगाते तो वही डा॰ गणेशदत्त के समान गणितज्ञ विद्वान् भी वन सकते थे। इससे यही तो सिद्ध होता है कि अमुक आदमी अमुक आदमी के ज्ञेय को भी जान सकता है, किन्तु इससे यह तो कदापि सिद्ध नहीं होता कि वह अपने शेयों को भी जानता रहे और दूसरे के भी शेयों को जान ले। जब तक कि ऐसा सिद्ध नहीं होता तब तक समानता के आधार से एक ही आत्मा को सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की शक्ति वाला प्रमाणित नहीं किया जा सकता।

समाधान—आद्तेपक का कथन सत्य हो सकता था। यदि एक ही ज्ञान से दो प्रकार के ज्ञेयों को भी जाना जा सकता। ऐसी ही दशा में डा० रमन के लिये यह सम्भव हो सकता था कि ज्ञान की जिस शक्ति से वह वैज्ञानिक बने हैं उस ही से उतने ही वड़े गिएतज्ञ भी बन जाते। दैनिक अनुभव इसके प्रतिकूल है। यह इस बात का समर्थन नहीं करता कि किसी भी ज्ञान शक्ति से किसी भी प्रकार की योग्यता प्राप्त की जा सकती है। ज्ञान की जिस शक्ति से हम दार्शनिक बन सकते हैं उस ही से साहित्यक या उपन्यास लेखक नहीं बन सकते। यूरोप के कई महाविद्या-लयों में किसी भी छात्र को किसी भी विषय के अध्ययन से पूर्व उसके मानसिक भुकाव को देखा जाता है। ये सब वातें ज्ञान की शक्ति की विभिन्नता की अद्भट दलीलें हैं।

यदि विषय भेद के साथ ज्ञान भेद को खीकार न किया जायगा तो अमुक ज्ञान का अमुक ही विषय है यह वात भी सिद्ध न हो सकेगी। इन्द्रियों से ज्ञान करते समय इन्द्रियाँ तो केवल अनुकम्पनों के द्वारा चेतना शक्ति को जगा देती है तथा फिर यह पदार्थ को जानती है। जैन दर्शन की परिभाषा के अनुसार इस ही को दर्शनोपयोग तथा ज्ञानोपयोग कह सकते हैं। यदि इस

जागृत चेतना शक्ति का विषय विशेष के साथ सम्बन्ध न होता तो यही क्यों होता कि अमुक ज्ञान से अमुक पदार्थ का ही वोध · होता । ज्ञान विशेप का विषय विशेष के साथ सम्बन्ध न मानने पर उसके लिये तो सब ही विषय समान हैं। अतः यह कैसे हो .सकता है कि वह किसी खास विपय को ही जाने। दृष्टान्त के रूप में घट को ले लेजियेगा। इस इसकी तरफ तथा केवल इस ही की तरफ देख रहे हैं। इस समय हमको इसका तथा केवल इस ही का बोध होता है। इसके निमित्त से द्रव्येन्द्रिय पर पड़ने वाले उल्टे प्रतिविस्व के सम्बन्ध में तो यह कहा जा सकता है कि द्रव्येन्द्रिय के सामने यह तथा केवल यही था। अतः द्रव्येन्द्रिय पर इस ही का प्रतिविम्ब पड़ा है। श्रागे तो प्रतिविम्ब का काम नहीं है। आगे तो केवल अनुकम्पन नहीं जाता है तथा वही भावे-े न्द्रिय को लिव्ध से उपयोग की दशा में लाता है। यही उपयोग इस घट को जानता है। द्रव्येन्द्रिय के सामने घड़ा था। श्रतः ं उसका उस पर प्रतिविम्ब पड़ गया, किन्तु उपयोग के सम्बन्ध में तो यह वात नहीं है। वह तो घट के समान अन्य पदार्थों के भी िलिये समान है, श्रतः वह घट को ही जानता है, इसमें क्या कारण है ? इसके लिये तो विषय भेद की तरह ज्ञान में भी स्वभाव भेद मानना होगा। जैनाचार्यों ने भी इस विषय पर काफी विचार ं किया है और वे भी इस ही परिखाम पर पहुँचे हैं । इन्होंने ज्ञाना-वरण के उतने ही भेद माने हैं जितने कि ज्ञेय हैं तथा उस-उस ज्ञानावरण का श्रमाव ही उस-उस पदार्थ के प्रतिकारण रूप से

स्वीकार किया है । यदि ज्ञान में भेद न होता तो आवरण भेद भी किस प्रकार ठीक बैठ सकता था, अतः कहना पड़ता है कि इससे आचार्यों को भी ज्ञेच की संख्या के साथ ज्ञान में भी इतना ही शक्ति-भेद इष्ट था।

श्राचेपक ने ज्ञान का श्रमंख्य पदार्थों के जानने का स्वभाव माना है। इसके लिये भी तो उनको विषय भेद के समान ज्ञान भेद स्वीकार करना होगा। यदि श्राचेपक विषय भेद के समान ज्ञान भेद न मानेंगे तो श्रपनी मान्यता का समर्थन भी न कर सकेंगे। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सब ही ज्ञान एक-रूप नहीं है। किन्तु विषय की विभिन्नता की तरह इनमें भी विभिन्नता है।

ऐसी दशा में डा॰ रमन का डा॰ गणेशदत्त के जाने हुए विषयों के जानने की शक्ति रखने का तात्पर्य ही डा॰ रमन में शान की उस प्रकार की दोनों शक्तियों का ऋस्तित्व है। यही वात संसार के सम्पूर्ण जीवों के सम्बन्ध में घटित कर लेनी चाहिये। ऋतः समानता के ऋाधार से भी यही सिद्ध होता है कि जगत की प्रत्येक ऋात्मा का जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का स्वभाव है। यही जीवों का सर्वश स्वभाव का धारी होना है।

अप्रति नियत स्वावरण च्योपशमश्च ज्ञानस्य प्रति निय-तार्थोपलव्ये रेव प्रसिद्धः । न चान्योन्याश्रयः अस्याः प्रतीति सिद्ध-त्वात् तल्लच्या योग्यता च शक्तिरेव । सैव ज्ञानस्य प्रति नियतार्थे व्यवस्थायामङ्गं । — प्रमेयकमल ६४—६४

्रात का स्वभाव श्रसंख्यात पदार्थों के जानने का है। इसके समर्थन में श्राचेपक ने निम्नलिखित वक्तव्य उपस्थित किया है:—

"पूर्णज्ञान ज्यादा से ज्यादा कितनी वस्तुत्रों को जानता है इसमें हम इतना तो कह सकते हैं कि वह अनन्त को नहीं जानता, परन्तु कितने को जानता है यह नहीं कह सकते। इस प्रकार नास्ति अवक्तव्य भंग से हमने इतना निर्णय किया है। जब सातों ही भङ्ग निर्णयात्मक हैं तब हमारा नास्ति अवक्तव्य भङ्ग से पूर्ण ज्ञान का रूप बताना भी निर्णयात्मक है ये बातें मैंने इस लिये कही हैं कि जिससे लोगों के हृदय में हथेली पर आम जमाने सरीखी अनुचित मागें पैदा न हों और वे कल्पित समा-धानों से न ठगे जावें। परन्तु यहां इतनी उदारता के विना भी काम चल सकता है-क्यों कि हम यहां दोनों तरह के उत्तर दे सकते हैं अर्थात् पूर्ण ज्ञान के निषय अनन्त और सब पदार्थ नहीं हैं किन्तु श्रसंख्य पदार्थ हैं । पूर्ण ज्ञान श्रसंख्य पदार्थी को जानता है।"

यदि थोड़ी देर के लिये अभ्युपगम सिद्धान्त से आचेपक के इस कथन को मान भी लिया जाय तब भी उनका इस प्रकार के भाव को नास्ति अवक्तव्य भङ्ग से प्रकट करना या तो उनका इस भङ्ग के स्वरूप तक नहीं पहुँचना है या जानकर भी जनता को अम में डालना।

किसी भी विषय के सम्बन्ध में ज्ञान के अभाव से उसके स्वरूप को न कह सकना अवक्तव्य नहीं, किन्तु ज्ञात दो धर्मों को एक साथ न कह सकना अवक्तव्यक्ष है। इस ही को यों भी कहें सकते हैं कि अवक्तव्य का वाच्य अज्ञान नहीं, किन्तु पदार्थ का न कहने योग्य एक स्वतन्त्र धर्म है। आक्तेपक को यदि उनके विचारानुसार पूर्ण ज्ञान का विषय मालूम नहीं है या वे मालूम नहीं कर सके हैं तो न सही, किन्तु इसका यह मतलव नहीं कि वह उसको इस ही लिये अवक्तव्य भङ्ग से कथन करने लग जायँ या कर सकें। जब आक्तेपक का पूर्ण ज्ञान के विषय को नास्ति अवक्तव्य भङ्ग से कथन करना ही अनुचित है फिर उसको इस ही आधार से निर्णयात्मक किस प्रकार माना जा सकता है।

इसके अतिरिक्त भी पूर्ण ज्ञान के विषय को निर्णयात्मक प्रतिपादन करने में आन्तेपक के पास दो हो साधन हो सकते हैं— एक अभाव स्वरूप और दूसरा भावस्वरूप। अभावस्वरूप से यह मतलब है कि यदि ज्ञान अनन्त को नहीं जानता तो वह असंख्यात को जानता है, किन्तु यह वात समुचित नहीं। प्रथम तो अनन्त को न जानना ही असिद्ध है। दूसरे यदि अभ्युपगम सिद्धान्त से इसको मान भी लिया जाय तब भी तो यह नहीं कहा जा सकता कि ज्ञान असंख्य पदार्थों को जानता है। उन दोनों पदार्थों में से जो परस्पर विरोधी हैं और दोनों में से किसी न किसी का सद्भाव

क्ष सहावाच्यमशक्तितः—श्राचार्य समन्तभद्रः । इस ही पर भाष्य करते हुए श्राचार्य विद्यानित् ने श्रष्ट सहस्रो में निम्न-लिखित पंक्तियाँ लिखी हैं—स्वपररूपादि चतुष्ट्यापेक्त्या सह चक्तुम शक्तरेवाच्यं, तथाविद्यस्य पदस्य व वाक्यस्य वा कस्यचिद्-भिधायकस्यासम्भवात् । —श्रष्टसहस्री छपी पे० १२४

रहता है एक के श्रभाव से दूसरे का सद्भाव सिद्ध किया जा सकता है जैसे पुद्गल में स्निग्ध श्रौर रूच ।

इसही प्रकार अनन्त के अभाव और असंख्यात का ऐसा सम्बन्धे होता या अनन्त और असंख्यात की व्याप्ति होती तव तो पहिले से दूसरे को प्रमाणित किया जा सकता था, किन्तु ऐसा है नहीं। संख्यात ही एक ऐसी संख्या है जहाँ अनन्त का अभाव है और फिर भी उसको असंख्यात नहीं माना गया। इससे स्पष्ट है कि आचेपक अभावरूप साधन से पूर्णज्ञान के विपय को निर्णयात्मक प्रतिपादन नहीं कर सकते।

भावस्वरूप साधन के सम्वन्ध में प्रथम तो यही विचारणीय है कि वह कौनसा साधन जो पूर्णज्ञान को ऋसंख्य पदार्थों का जानने वाला वतलाता है।

पूर्णज्ञान श्रसंख्यात पदार्थों को ही जानता है। यहाँ एक यह भी बात विचारणीय है कि वह उनको एक साथ जानता है या क्रम से।यदि एक साथ तो क्या वह सदैव उनहीं ज्ञेयों को जानता रहेगा जिनसे श्रसंख्यात की संख्या वनी रहे। किन्तु यह वात श्रसंभव है, क्योंकि वे पदार्थ भी सदैव उसही श्रवस्था में नहीं रहते। उनमें भी प्रति समय परिणमन हुत्रा ही करता है। इस प्रकार सहपत्त में यह बात ठीक नहीं वैठती। यदि पूर्णज्ञान श्रसंख्यात पदार्थों को क्रमशः जानता है तब भी यह तो श्रवस्य स्वीकार करना होगा कि एक समय में वह कम-से-कम एक तो श्रवस्य जानता है। इस प्रकार भी वह श्रसंख्यात समय तक ही ज्ञाता रह सकता है। श्रसंख्यात समय के बाद पदार्थों को जानना तो

स्वयं अपने स्वरूप का खरुडन करना है। ज्ञान अनादि अनन्त और स्वपर प्रकाशक है, यह बात उभयपत्त सम्मत है। अतः क्रमशः पत्त में भी पूर्णज्ञान के असंख्यात ही ज्ञेय सिद्ध नहीं होते।

इसही बात को इस दृष्टि से भी विचार कोटि में लाया जा सकता है कि यह असंख्यात सूच्मता की तरतमता की दृष्टि से हैं या केवल संख्या की दृष्टि से।

सूचमता की तरतमता से यह मतलब है कि सूचमता के श्रवि-भागी प्रतिच्छेदों की असंख्यात संख्या तक जो २ पदार्थ आ जाते हैं उन २ को पूर्णज्ञानी जान लेता है, किन्तु ऐसा मान लेने पर भी पूर्णज्ञान के विषय अनन्त पदार्थ ही ठहरते हैं। यह हो सकता है कि वे सूचमता की तरमता की दृष्टि से असंख्यात लाईनों में विभाजित किये जा सकें, किन्तु इससे उनके अनन्तत्व में तो कोई बाधा नहीं आती।

श्राचेप—"नास्ति श्रवक्तव्य मंग का खरूप एक विद्यार्थी भी समभता है श्रीर वीसों वार मैंने भी समभाया है। न यह श्रप्र- सिद्ध है श्रीर न कठिन। मैंने श्रपने न्याय प्रदीप में सप्त मंगी पर एक श्रध्याय ही लिखा है फिर भी श्राचेपक का इस विपय में मुभे नासमभ बतलाना साहस ही है। मैंने यहाँ घोखा भी नहीं दिया है। जैन शास्त्रों में सप्त मंगी का जो स्वरूप मिलता है वह विकृत है वह मौलिक भी नहीं है उसका मौलिक श्रोर सत्यरूप बतलाने के लिये में लेखमाला में लिखने वाला हूँ उसही समय उसका निर्णय होगा।"

परिहार-- श्राचेपक का श्रपने इसही कथन में एक जगह तो -यह वतलाना कि विवादस्थ भंग का स्वरूप ऋति सरल है। आपने अनेक बार विद्यार्थियों को पढ़ाया है और अपनी न्याय प्रदीप नाम की पुस्तक में भी लिखा है। त्राप ही दूसरे स्थान पर लिखते हैं कि "जैन शासों में सप्त भङ्गी का जो खरूप मिलता है वह विकृत है । त्र्यापके इन दोनों वाक्यों का क्या रहस्य हैं यह विद्वान् पाठक भली भांति जान सकेंगे। हमें तो केवल इतना ही लिखना है कि जिस भङ्ग की दृष्टि से आप वस्तु का विवेचन कर रहे थे उस समय उसका स्वरूप भी तो स्पष्ट कर देना था या -नीचे नोट कर देना था कि मेरे इस कथन को प्रस्तुत मंग के प्रचलित स्वरूप के अनुसार न समभा जाय किन्तु में इसका स्वरूप श्रगाड़ी चल कर लिखने वाला हूँ उसके श्रनुसार समभा जाय। ऐसी परिस्थिति में ही आप आचेप से दूर हो सकते थे। दूसरी वात यह है कि आपने प्रस्तुत भिक्कका प्रचलित अर्थ ही विद्यर्थियों को पढ़ाया और अपनी पुस्तक में लिखा है या अपना मनोकिलपत । पहले पत्त में क्या श्रात्मावंचना के साथ परवंचना नहीं है। जिसको कल्पित एवं अमौलिक समभना और उस ही को पुस्तक में लिखना श्रीर दूसरे विद्यार्थियों को पढ़ाना दूसरे पत्त में यद्यपि वे विद्यार्थी या उनको आप का अध्यापन हमारे समाने नहीं है किन्तु फिर भी न्याय प्रदीप मौजूद है अतः इसके श्राधार से यह कहा जा सकता है कि श्रापका कहना मिथ्या है। ंत्र्यापने इस पुस्तक में. विवादस्था भंग का खरूप प्रचलित परि-

भाषा के अनुसार ही लिखा है †। अब रहजाती है इस भंग के स्वरूप की मौलिकता श्रौर श्रमौलिकता तथा इसकी साधारणता की बात । इन में से पहली बात के सम्बन्ध में तो यही कह देना पर्याप्त होगा कि अभी तो यह आपका केवल दावा है। जब श्राप इसके सम्बन्ध में प्रमाण उपस्थित करेंगे तब देखा जायगा। दूसरी बात के सम्बन्ध में बात यह है कि कभी २ साधारण २ बातों के सममते में भूल हो जाया करती है, हमारी और आपकी तो बात ही क्या है बड़े २ अधिकारी विद्वान् भी इस प्रकार की गलतियां कर जाया करते हैं अतः आपके सम्बन्ध में गलती करने की बात पर आपको अचम्भे की आवश्यकता नहीं है। दूर जाने की जरूरत नहीं, आपके इस ही न्याय-प्रदीप में इस प्रकार की त्रुटियों का अभाव नहीं है। दृष्टान्त के रूप में प्रकरण-समहेत्वाभास की वात को ही ले लीजियेगा * श्रापने इसका च्चनुमान वाधित में चान्तर्भाव किया है किन्तु चापका ऐसा

[†] वस्तु के अनेक धर्मों को हम एक साथ नहीं कह सकते। इसिलिये युगपत स्वपर चतुष्ट्य का अपेत्ता वस्तु अवक्तव्य हैं "" लेकिन अन्य दृष्टियों से वक्तव्य भी हैं इसिलिये जब हम अवक्तव्य के साथ किसी रूप में वस्तु की वक्तव्यता कहना चाहते हैं तय वक्तव्य रूप तीनों भंग [अस्ति, नास्ति, अस्तिनास्ति] अवक्तव्य के साथ मिल जाते हैं इसिलिये अस्ति अवक्तव्य और नास्ति-अवक्तव्य, अस्ति नास्ति अवक्तव्य इन तीनों भंगों का प्रयोग होता है।

[#] न्याय प्रदीप ७० ।

लिखना नितान्त मिथ्या है। प्रकरणसम को तो हेत्वाभास कहना ही वज्रभूल है। किसी भी दर्शन की पुस्तक में किसी को हेत्वा-भास लिख दिया गया है इस ही लिये उसको हेत्वाभास स्वीकार नहीं किया जा सकता आखिर यह भी तो देखना चाहिये कि इसमें हेत्वाभास का लच्चण भी घटित होता है या नहीं।

प्रकरणसम या सत्प्रतिपत्त में जहां समवल का होना श्रिनि-वार्य है वहीं श्रमुमान वाधित में इसका श्रमाव। इन दोनों में तो परस्पर में दिन श्रोर रात्रि जैसा श्रम्तर है। प्रकरणसम तो वह समीचीन हेतु है जो वस्तु के वास्तिवक रूप को सिद्ध करता है इस ही से तो वस्तु श्रमेकान्तात्मक सिद्ध होती है। न्यायप्रदीप श्रम्य भी ऐसी त्रुटियों से खाली नहीं है। प्रकरणवश उन में से एक का यहां उल्लेख कर दिया है।

पर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि आचेपक का समाधान बिलकुल निराधार है और हमारा यह कहना कि उन्होंने विवा-दस्थ भंग के सममने में भूल की है या जानकर उल्टा लिखा है बिल्कुल ठीक है।

विरोध—पूर्ण ज्ञान का असंख्य विषय मानने में भावस्वरूप हेतु है। वह यह कि एक समय में एक आत्मा एक ही पदार्थ को जान सकता है और जीवन में असंख्यात ही समय होते हैं। इसिलये अधिक से अधिक वह असंख्यात पदार्थ ही जान सकेगा। अगर इस जीवन के संस्कार अगले जन्म में भी माने जावें तो भी असंख्यात संस्कार ही होंगे। क्योंकि अनन्त जन्म के संस्कारों का एक साथ रहना सम्भव ही नहीं है, क्योंकि प्रत्येक संस्कार की आदि होती है इसलिये वह किसी भी निश्चित समय में अनन्त कालिक नहीं कहा जा सकता।

परिहार-जहाँ तक एक जीवन के श्रसंख्यात समय मानने की बात है वहां तक यह हमको भी स्वीकार है। इन श्रसंख्यात समयों में से एक ज्ञात्मा ज्ञसंख्यात पदार्थी को जानता है ज्ञतः वह यदि असंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला है तो श्रनन्त समयों में श्रनन्त पदार्थों के जानने से वह श्रनन्त पदार्थी के जानने के स्वभाव वाला क्यों नहीं ? ऐसी कोई भी वात उप-स्थित नहीं की जा सकती जिससे असंख्यात समयों में असंख्यात पदार्थों के जानने पर भी उसको प्रति समय असंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला तो मात लिया जाय और अनन्त समयों में अनन्त पदार्थों के जानने पर भी उसको प्रति समय अनन्त पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला न माना जा सके। जिस युक्ति के आधार से आन्तेपक एक आत्मा को असंख्यात पदार्थों के जानने का स्वभाव वाला प्रमाणित कर रहे हैं, वही युक्ति आत्मा को अनन्त पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला प्रमाणित करती है. जैसा कि हमारे ऊपर के वक्तव्य से स्पष्ट है।

यहां यदि यह कहा जायगा कि हम असंख्यात समयों में असंख्यात पदार्थों के जानने से असंख्यात पदार्थों के जानने के स्वभाव वाला आत्मा को नहीं मानते किन्तु उन सबके संस्कारों के आधार से। तब भी इतना तो अमाणित करना ही होगा कि आत्मा अपने सम्पूर्ण जीवन में जिन-जिन को जानता है उन-उन के संस्कारों से वह संस्कारित भी हो जाता है। पहिली वात तो यह है कि ऐसा कोई आत्मा नहीं है जिस पर इसका परीक्तण किया गया हो। दूसरे न सम्पूर्ण ज्ञानों का संस्कार ही आत्मा पर हुआ करता है। अवग्रह और ईहा ज्ञान का तो संस्कार हुआ नहीं करता, अवाय में से किसी २ का हुआ करता है। जीवन में अधिकतर अवग्रह और ईहा ज्ञान हो हुआ करते हैं अतः इस दृष्टि से भी जीवन में असंख्यात संस्कारों की बात ठीक नहीं बैठती।

उपयुक्त विवेचन से प्रगट है कि श्राचेपक की संस्कार वाली युक्ति भी ठीक नहीं है।

विरोध-श्रसंख्यात समय के बाद जीव किसी को न जान सकेगा यह शंका श्रसंख्यात पर विलकुल विचार न करने का फल है। श्रसंख्यात तो धेर वड़ा परिमाण है परन्तु श्रात्मा में सिर्फ १०० पदार्थों को जानने की शक्ति होती तो भी वह अनन्त काल तक ज्ञानी बना रहता और सौ की संख्या का अतिक्रमण भी नहीं होता, क्योंकि आत्मा नये २ पदार्थों को जानता जाता है और परानों को भूलता जाता है। अधिक से अधिक संस्कार रूप में वह श्रसंख्यात का संग्रह कर सकता है सूद्रमता की दृष्टि से जो असंख्यात में भी अनन्त का समावेश किया गया है वह भी भ्रम है। समान ऋविभाग प्रतिच्छेद वाले बहुत से पदार्थों में से अगर हम एक को जान लें तो इससे सबका ज्ञान नहीं हो सकता। एक आदमी के देख लेने से सब आदमी नहीं दिखजाते, हां मनुष्यत्व नामक धर्म का ज्ञान हो सकता है। यनुष्यत्व के प्रत्यत्त से सब मनुष्यों का प्रत्यन नहीं हो जाता।

परिहार—श्राचेपक के इस वक्तव्यको दो श्रंशों में विभाजित किया जा सकता है—एक श्रंश में मध्य की बिन्दुश्रों से पहिली पंक्तियाँ श्राती हैं श्रोर दूसरे श्रंश में बिन्दुश्रों के बाद की पंक्तियों का समावेश होता है।

पहिले श्रंश की श्रसंख्यात संस्कारों की बात का समाधान तो हम अपने परिहार नं० ६ में कर चुके हैं, अब रह जाती है आत्मा को १०० पदार्थों के जानने का स्वभाव भी मान कर कभी भी ज्ञान की असमाप्ति की बात । इसके समाधान के हेतु आद्तेपक के इस ही वक्तव्य के दूसरे अंश को उपस्थित किया जासकता है। आपने इसमें लिखा है "एक आदमी के देख लेने से सब आदमी नहीं दिखजाते" इसका भावार्थ इतना ही है कि शेप खादमी उम खादमी से भिन्न हैं त्रातः उसका ज्ञान होने पर भी शेष त्रादिमयों का ज्ञान नहीं होता। एक जाति के अनेक पदार्थ यदि परस्पर में भिन्नता रखते हैं और उन सबके जानने के लिये यदि भिन्न २ ज्ञानों की श्रावश्यकता है तब यह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि श्रनेक जाति के श्रनेक पदार्थों के परिज्ञान के लिए उतने ही प्रकार के ज्ञान या ज्ञान में उतनी ही प्रकार शक्ति विशेष स्वीकार त की जावे।

हम अपने इस ही लेख में इस वात को अमाणित कर चुके हैं कि एक ज्ञेय दूसरे ज्ञेय से भिन्न है अतः इन सब के जानने के लिये ज्ञान में उतनी ही अकार की शक्तियाँ स्वीकार करनी पड़ेंगी। जिन सौ पदार्थों को आत्मा अभी जानना है दूसरे समय के सौ पदार्थ इनसे भिन्न हैं फिर यह कैसे हो सकता है कि ज्ञान में एक ही सो शक्तियाँ स्वीकार कर ली जावें। इससे प्रगट है कि भिन्न २ शेय के जानने के लिये ज्ञान में भिन्न २ शक्ति का स्वीकार करना श्रनिवार्य है। श्रतः यदि ज्ञान में श्रसंख्यात पदार्थों के जानने का ही स्वभाव माना जायगा तो फिर उसको इतने समयों के वाद फिर ज्ञान रहित ही मानना पड़ेगा। ज्ञान का श्रात्मा में कभी भी श्रभाव नहीं स्वीकार किया जा सकता श्रतः प्रगट है कि श्राच्येषक का उसमें श्रसंख्यात पदार्थों के जानने का स्वभाव वतलाना मिध्या है।

जिस प्रकार कि आद्योपक के प्रस्तुत वक्तव्य के प्रथम आंश का प्रतिवाद उनहीं के इसही वक्तव्य के दूसरे आंश से होता है। इसही प्रकार दूसरे आंश का प्रतिवाद भी पहिले आंश से होता है। आन में सो पदार्थों को जानने की शक्ति को स्वीकार करके तो समस्त पदार्थों का ज्ञान होता रहेगा और कभी भी ज्ञान के अभाव का प्रश्न उपस्थित नहीं किया जा सकेगा किन्तु सूद्मता की दृष्टि से आसंख्यात प्रकार के पदार्थों में अनन्त का समन्वय नहीं हो सकेगा यह वात आद्योपक के ही मास्तिष्क की उपज हो सकती है।

साधारण समक वाला व्यक्ति भी इसको समक सकता है कि ज्ञान में यदि सौ पदार्थों के जानने की शक्ति मान कर भी वह अनन्त काल तक अनन्त पदार्थों को जानता रहेगा तो शक्ति की दृष्टि से असंख्यात प्रकार के पदार्थों के जानने के स्वभाव में अनन्त पदार्थों की वात किस प्रकार युक्ति रहित है। हमारी यह युक्ति अभ्युपगम सिद्धान्त के आधार से है अतः विद्वात् पाठक यह न समके कि हम भी ऐसा ही स्वीकार करते हैं। हम तो ज्ञान में अनन्त शक्ति स्वीकार करते हैं अतः आनेपक के वक्तन्य का दूसरा अंश भी मिथ्या है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि चात्मा का घर्सख्यात पदार्थी के जानने का स्वभाव मानना ठीक नहीं।

यह हम पूर्व ही सिद्ध कर चुके हैं कि अनन्त एवं अविधमान पदार्थों का परिज्ञान सर्वज्ञ के वर्तमान स्वरूप में वाधक नहीं तथा आत्मा का स्वभाव सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का है अतः स्पष्ट है कि ज्ञान का स्वभाव सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का है न कि असं-ख्यात पदार्थों के जानने का।

दूसरे विचारणीय विषय के सम्बन्ध में श्राचेपक ने दर्पण का दृष्टान्त दिया है। श्रापका कहना है कि श्रनेक शुद्ध दर्पण हैं। ये शुद्धि को दृष्टि से तो समान हैं, किन्तु श्राकार इनके भिन्न हैं। इस ही प्रकार जहाँ तक ज्ञान का शुद्धि से सम्बन्ध है वहां तक तो वे सब समान हैं, किन्तु जब यही वात वाह्य पदार्थों के परिज्ञान की दृष्टि से कही जाती है तब ही इनमें श्रसमानता श्राजाती है।

यदि थोड़ी देर के लिये अभ्युपगम सिद्धान्त से आद्दोपक के इस दृष्टान्त को सत्य भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी इसके आधार से ज्ञानों में वाह्य पदार्थ परिज्ञान की व्यक्ति में विभिन्नता सिद्ध नहीं की जा सकती, क्योंकि दृष्टान्त पदार्थ सिद्धि में विलक्ष्य अनुपयोगी है। इसका सहारा तो केवल भोले मनुप्यों के सममाने तक ही है।

दूसरी वात यह है कि दर्पण के आकारों में अन्तर हो सकता है, क्योंकि ये स्कंधरूप हैं तथा अवयवों की न्यूनाधिकता से स्कंधों में अन्तर हो जाया करता है, किन्तु यह वात ज्ञानों में नहीं। ज्ञानों में ऐसी कोई चीज नहीं जिनके समुदायात्मक ये हों, जिससे कि उनकी न्यूनाधिकता से इनमें भी न्यूनाधिकता मानी जा सके।

तीसरी वात यह है कि दर्पण में दूसरे पदार्थ प्रतिविभ्वित हो सकते हैं किन्तु इसके लिये कुछ सहायक श्रानिवार्थ हैं। श्रातः जब जब एवं जिन जिन के सम्बन्ध में वे समुपलव्ध रहते हैं तब तब वे र पदार्थ दर्पण में प्रतिविभ्वित होते रहते हैं, किन्तु ज्ञान में यह वात नहीं। जिस शुद्ध ज्ञान में दर्पण की समानता से श्रान्तर हालने के लिये इसको हप्टान्त में रक्खा गया है उसको वाह्य किसी की भी सहायता की श्रावश्यकता नहीं।

चौथी वात यह है कि सहायक सामिग्री की अनुकूलता से जो पदार्थ दर्पण में मलक रहे हैं उन्हीं को प्रतिविम्बित करना दर्पण का स्वभाव नहीं। यदि ऐसा होता तो उनसे दूसरे पदार्थ दर्भए में प्रतिविम्वित ही न होते, किन्तु ऐसा है नहीं। वहाँ तो चाहे ये पदार्थ हों या इनसे अन्य, जिनके अनुकूल सहायक सामियी है वे ही प्रतिविम्वित हो जाते हैं। अतः दर्भेण के प्रतिविम्वित करने के स्वभाव को भी किन्हीं विशेष पदार्थी तक ही मर्यादित नहीं रक्खा जा सकता । दर्पण का तो उन्हीं पदार्थों को प्रतिविभिवत करने का स्वभाव है जिनको कि वह ऐसा कर सकता है, चाहे यह एक साथ करे या क्रम से। ऐसी अवस्था में भिन्न २ दर्भगों में वाह्य पदार्थों के प्रतिविम्बित करने की शक्ति भेद का प्रश्न भी उपस्थित नहीं होता। क्योंकि जिनको अभी एक दर्पण अतिविम्बित करता है, उन्हीं को दूसरा दूसरे समय में। जिनको

दूसरे ने दूसरे समय में प्रतिविम्बित कर रक्खा है उनको यह पहले ही समय में कर देता है। इस प्रकार समय भेद से यह भी बात समुचित बैठ जाती है और दर्पण में वाह्य पदार्थ के प्रति-विम्बित करने की शक्ति-भेद का अवसर नहीं आने देती।

शुद्ध ज्ञान में सहायकों की आवश्यकता न होने से वहां शक्ति-के अनुकूल कार्य न होने की बात ही उपस्थित नहीं होती।

इससे स्पष्ट है कि दर्पणों में वाह्य पदार्थों के प्रतिविम्बित करने की शक्ति में विभिन्नता नहीं और यदि व्यक्ति की दृष्टि से इसको मान भी लिया जाय तब भी उसके आधार से ज्ञानों में इस प्रकार की विभिन्नता नहीं आती।

साथ ही यह भी स्पष्ट है कि दर्पणों के आकार भेद के आधार से ज्ञानों में विषय भेद स्वीकार नहीं किया जा सकता। अतः दर्पण का दृष्टान्त इस सम्बन्ध में कार्यकारी नहीं। उपयुक्त विवे-चन से स्पष्ट है कि ज्ञान में अनन्त एवं समस्त पदार्थों के जानने का स्वभाव है तथा उसके सम्पूर्ण आवरण दूर हो गये हैं। अतः यह भी स्पष्ट है कि वह समस्त पदार्थों का ज्ञाता है। इस ही का नाम सर्वज्ञता है। अतः पांचवीं युक्ति युक्ति ही है उस को युक्तयाभास कहना भूल है।

विरोध—शुद्धता में हर तरह समानता होना आवश्यक नहीं है। इस बात के समर्थन में मैंने तीन दृष्टान्त दिये थे जिनसे शुद्ध-ता और समानता के अविनाभाव का खण्डन होता था। पहिला-दृष्टान्त सुवर्ण का था। सुवर्ण शुद्ध होने पर भी जुदे-जुदे आकार में रहता है। दूसरा मुक्तात्माओं के आकार का था। वे शुद्ध होने पर भी जुदे २ श्राकार में रहते हैं। तीसरा दृष्टान्त दर्पण का था। इनमें से प्रत्येक दृष्टान्त सर्वज्ञसाधक व्याप्ति को व्यभि-चरित करने के लिये पर्याप्त है। विलक दूसरा दृष्टान्त पौद्गिलक न होने से पुद्गल की विपमता का प्रश्न भी यहाँ उपस्थित नहीं होता था, परन्तु श्राचेषक ने इन दृष्टान्तों का उत्तर देने से साफ किनारा काट लिया।

परिहार—श्राचेपक ने प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध में, जैसा ऊपर उन्होंने लिखा है, तीन दृष्टान्त उपस्थित किये थे। यह तीनों ही दृष्टान्त एक विषय से सम्बन्धित एवं एक जैसीही योग्यता के थे। श्रतः इनमें से एक पर ही विचार किया गया था और शेष दो को श्रनावश्यक समभ कर छोड़ दिया था। श्रव श्राचेपक की यदि ऐसी धारणा है कि श्रापके इन दो दृष्टान्तों से हमने किनाराक्सी की है तो हम यह श्रावश्यक समभते हैं कि श्रापके दोनों दृष्टान्तों पर भी विचार कर लिया जाय। ये दोनों ही दृष्टान्त श्रापके ही शब्दों में निम्न प्रकार हैं।

"श्रगर किट्टकालिमा को श्रलग करके स्वर्ण के श्रनेक पिएडों को सौटंचका स्वर्ण बनावें तो वे सभी शुद्ध स्वर्ण शुद्धता की दृष्टि से एक से होंगे परन्तु यह श्रावश्यक नहीं कि उन सर्वका श्राकार एक सरीखा हो। एक-दूसरा शास्त्रीय उदाहरण लीजिये। संसारी श्रवस्था में श्रात्मा का जो श्राकार है वह श्रशुद्ध श्राकार माना जाता है। इसीलिये उसे विभाव व्यंजन पर्याय कहते हैं। निरचयनय की दृष्टि से सब श्रात्माश्रों का श्राकार एकसा है श्रीर वह त्रिलोक व्यापी माना जाता है। जब श्रात्मा कर्म-रहित हो 'जाता है तब उसका शुद्ध श्राकार हो जाता है। इसीलिये मुक्तात्मात्रों के श्राकार को स्वभाव व्यंजन पर्याय कहते हैं। मुक्तात्माश्रों
का श्राकार यद्यपि शुद्ध है तो भी वह एक सरीखा नहीं होता।"
स्वर्ण का श्राकार श्रशुद्ध नहीं हुत्रा करता, किन्तु उसकी
श्रामा श्रशुद्ध होती है। श्राभा श्रीर श्राकार में महान श्रन्तर है।
श्रातः सम्पूर्ण शुद्ध स्वर्ण श्राभा की दृष्टि से समान होने पर
भी भिन्न-भिन्न श्राकार के हो सकते हैं। इससे प्रकट है कि जहाँ
तक शुद्ध स्वर्णों की श्राभा का सम्बन्ध है वहाँ तक वे एक से
हैं। स्वयं श्राचेपक भी श्रपने वक्तव्य में इस वात को स्वीकार
कर चुके हैं। श्रतः यह दृष्टान्त तो शुद्धता के साथ एकता के
श्रवनाभाव का ही समर्थक है।

जिस प्रकार दर्पण के आकार उनकी आमा से भिन्न हैं और वे आभा के एकसी होने पर भी भिन्न-भिन्न रूप में रह सकते हैं वैसे ही ज्ञान का रोय सम्बन्ध और उसकी शुद्धि नहीं। ज्ञान का स्वभाव ही जानना है तथा इस पर आवरण आने का तात्पर्य ही इसके इस स्वभाव का न प्रकट होना है, जितना-जितना ज्ञान पर आवरण रहता है उसका उतना-उतना ही स्वभाव अप्रकट रहता है। अतः ज्ञान की इन दोनों बातों में भेद स्वीकार करने की गुज्जाइश नहीं। दर्पण के आकार और उसकी आभा के समान ही यदि ज्ञान की शुद्धि और उसके विषय सम्वन्ध में अन्तर होता तब तो अशुद्धि के समय के समान ही उसका विषय सम्वन्ध सके शुद्ध अवस्था में भी होना चाहिये था। दर्पण की ज्यों-ज्यों शुद्धि वढ़ती है त्यों-त्यों उसकी आभा

में अन्तर होता है न कि उसके आकार में। उसका आकार तो' वैसा ही रहता है। ज्ञान में शुद्धि के साथ उसका विषय सम्बन्ध भी बढ़ता है। अतः इसको शुद्धि से भिन्न स्वीकार नहीं किया जा सकता। इससे प्रकट है कि आचेपक के प्रस्तुत दृष्टान्त से ज्ञान के विषय सम्बन्ध में असमानता नहीं स्वींकार की जा सकती।

यही वात मुक्तात्मात्रों के आकार के सम्बन्ध में है। इसकी युद्धि से भी इनके आकारों में भेद है। आत्मा अशुद्ध है या शुद्ध है इसका सम्बन्ध उसके आकार से नहीं अपितु उसके कुछ गुणों की वैभाविक और स्वभाविक अवस्था से है। अतः आकार भेदः होने पर भी शुद्धि की दृष्टि से सभी मुक्तात्मायें समान हैं। संसारी अवस्था में आत्मा का आकार परनिमित्त रहता है। अतः उसको वैभाविक कह दिया गया है। इसही परनिमित्त के दूर हो जाने पर वैसे वही स्वभाविक कहलाने लगता है। अतः आकारों के साथ स्वभाव और विभाव शब्दों का प्रयोग केवल आपे जिक ही है।

यदि आकारों के साथ ही स्वभाव और विभाव का वास्तिवक सम्बन्ध होता तब तो इनको भी अपनी शुद्धावस्था में त्रिलोक-व्यापी ही होना चाहिये था, किन्तु वात इसके प्रतिकृत है। अतः आदोपक का यह दृष्टान्त भी शुद्धज्ञानों के विषय सम्बन्ध की एकता का वाधक नहीं है।

यह तो हुई आपके शेष दोनों दृष्टान्तों की चर्चा अब हम आपके प्रस्तुत कथन पर आते हैं। आपके तीसरे स्वर्ण के दृष्टान्त के सम्बन्ध में हमने अनेक आपत्तियाँ उपस्थित की थीं तथा आपने भी नम्बरवार ही उनकी समीचा की है। अतः यहाँ हम भी आपकी समीचा की क्रमशः एक-एक बात पर ही विचार करेंगे। श्रापके इन तीनों दृष्टान्तों के सम्बन्ध में पहिली श्रापत्ति हमने साध्य सिद्धि में दृष्टान्त की श्रनुपयोगिता की उठाई थी। इसके सम्बन्ध में श्रव श्राचेपक का कहना है कि व्यभिचार स्थल के रूप में दृष्टान्तों को उपस्थित किया जा सकता है। दृष्टान्त श्रीर व्यभिचारस्थल में श्रन्तर है। श्रतः श्राप यदि इन तीनों वातों को व्यभिचारस्थल शब्द के साथ ही उपस्थित करते तब तो यह श्रापत्ति उपस्थित करने की श्रावश्यकता हो न पड़ती।

श्रापकी दूसरी, तीसरी श्रोर चौथी समी हायें निम्नलिखित हैं— विरोध—"(ख) श्रवयवों की न्यूनाधिकता न होने पर भी श्राकार में विषमता होती है जैसे सिद्धों के श्रात्मप्रदेश में न्यूना-धिकता न होने पर श्राकार भेद होता है। दूसरी बात यह है कि यहाँ प्रतिविम्ब की विषमता का विचार करना है " इस प्रकार शुद्धता बाले दर्पगों में प्रतिविम्ब नाना तरह के रह सकते हैं।

- (ग) ज्ञान में बाह्य पदार्थों की आवश्यकता है। इस वात को मैं विस्तार से कह चुका हूं।
- (घ) शक्ति की विषमता मैं भी नहीं कहता, परन्तु शक्ति की विषमता न होने पर भी व्यक्ति की विषमता हो सकती है जैसे सिद्धों की आकृति में।

परिहार—श्राचेपक के उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि सम्पूर्ण शुद्ध ज्ञानों की जहां तक शक्ति का सम्वन्ध है वहां तक तो श्राप भी इनमें एकता मानते हैं। विवाद केवल व्यक्ति के सम्बन्ध में है। इसके सम्बन्ध में इतना ही लिख देना पर्याप्त होगा कि दर्पणों में भिन्न २ प्रतिविम्ब पड़ सकते हैं। किन्तु ज्ञाना

में नहीं। दर्पणों को इस कार्य के लिये बाह्य पदार्थों की सहायता की आवश्यकता होती है न कि ज्ञानों को बाह्य पदार्थों की श्रपेत्ता होने से जैसी २ सहायता मिलती जावेगी वैसे ही दर्पणों में प्रतिविम्ब पड़ते जायेंगे। एक किताब दर्पण के सामने आ जायगी तो उसमें किताव का प्रतिविम्व पड़ जायगा। इस ही प्रकार श्रन्य पदार्था के शुद्ध ज्ञान को ज्ञेयों को जानने के लिये इन सच की सहायता की आवश्यकता नहीं है उसका तो स्वभाव ही ऐसा है जिससे वह इन पदार्थों को प्रकाशित कर देंता है। शुद्ध ज्ञान की तो बात ही निराली है। श्राधुनिक मनोविज्ञानी तो इन्द्रियजन्य ज्ञान से भी इंद्रियादिक को केवल ज्ञानेन्द्रिय की जागृति तक ही कारण मानते हैं; न कि विषय सम्बन्ध से। जहां तक विपय के जानने की वात है वहां तक तो ये भी स्वतन्त्र हैं। संसारी जीवों का ज्ञान इन्द्रिय जन्य है या सेन्द्रिय है। इसका-तात्पर्य केवल इतना ही है कि इन्द्रियाँ उसको जागृत करती हैं फिर वह स्वयं विषयोन्मुख होकर पदार्थों को जानता है। जो **ष्ट्रावरण रहित है, जिनकी श्रात्मा से ज्ञान के श्रावरण दूर हो** चुके हैं, इनको अपनी ज्ञान चेतना को जागृत करने के लिये वाह्य श्रवलम्बन की कोई श्रावश्यकता नहीं। उनकी ज्ञान शक्ति तो स्वयं जागृत रहती है। ज्ञान शक्ति के जागृत रहने पर तो विषयों को जानने की वात स्वयं स्पष्ट हो जाती है। अतः प्रकट है कि शुद्ध ज्ञानों में इन्द्रिय सहायता की जरूरत नहीं है। उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि शुद्ध दर्पणों के एक सी शक्ति के धारक होने पर भी उनको अपने स्वभाव की व्यक्ति के लिये वाह्य

साधनों की आवश्यकता है। अतः उनमें असमानता हो सकती है न कि ज्ञानों में। क्योंकि उनको अपने कार्यों में वाह्य साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। यही वात मुक्तात्माओं के आकारों के सम्बन्ध में है। मुक्तात्मा हो या संसारी, वे सब ही निश्चयनयकी दृष्टि से असंख्यात प्रदेशी हैं तथा जहाँ तक उनके आकार का सम्बन्ध है वे सब ही पराश्रित हैं। जैसा २ उनको निमित्त मिलता है वैसे २ ही उनके आकार हो जाते हैं। अतः पर निमित्तिक होने से शुद्धात्माओं के आकारों में भी अन्तर है किन्तु ज्ञानों में इस बात का अभाव है। अतः इसके आकार से भी ज्ञानों में यह वात घटित नहीं की जा सकती।

मुक्तात्माओं में आकार भेद होने पर उनमें शुद्धता और एकता मीजूद है। इसका वर्णन हम पूर्व ही कर चुके हैं। अतः आचेपक का मुक्तात्माओं वाला व्यभिचारस्थल भी कार्यकारी नहीं है।

इन सब बातों के ऋतिरिक्त दर्पण और मुक्तात्माओं में ज्ञान जैसा स्वभाव भी नहीं है। दर्पण में प्रतिविम्व होने का स्वभाव है, किन्तु ज्ञान में प्रकाशित करने का स्वभाव है। प्रतिविम्व होने के लिये परापेचा एक अनिवार्य जैसी बात है जबकि प्रकाशित करने में पूर्ण स्वतन्त्रता है। यही बात मुक्तात्माओं के आकारों के सम्बन्ध में है। अतः इस दृष्टि से भी ये आच्लेपक के प्रतिकृत ही प्रमाणित करते हैं।

उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि ज्ञानों में व्यक्ति भी शक्ति के ही अनुसार समान ही माननी पड़ेगी। अब यदि सम्पूर्ण ज्ञानों में अनन्त पदार्थों के जानने का स्वभाव माना जायगा तब तो यह ःसमानता घटित हो सकेगी श्रन्यथा नहीं। श्रतः कहना पड़ता है कि श्राचेपक का वक्तव्य जिसको उन्होंने श्रपनी लेखमाला में पूर्व-पच्च के रूप में लिखा है युक्तिपूर्ण है। पाठक उसको यहां भी पढ़ सके श्रतः यहाँ हम उसको ज्यों का त्यों उद्धृत किये देते हैं।

"पूर्ण ज्ञान की सीमा श्राप श्रनन्त रक्खो या श्रसंख्य, परन्तु यह तो श्राप मानोंगे ही कि पूर्ण ज्ञान तो श्रुद्ध ज्ञान ही हो सकता है श्रीर श्रुद्धता दो तरह की हो नहीं सकती इस ितये सब का पूर्ण ज्ञान एक तरह का होगा सबको जानने से तो समता बन सकती है परन्तु श्रसंख्य को जानने से यह समता नहीं बन सकती, क्योंकि श्रनन्त पदार्थों में से कौन से श्रसंख्य पदार्थ श्रुद्ध ज्ञान के विषय बनाये जायगे। जो श्रसंख्य पदार्थ श्रुद्ध ज्ञान के विषय होंगे उनके सिवाय जो जगत में श्रनन्त पदार्थ बाकी रहेंगे उन्हें कौन जानेगा? श्रथवा कि वे सदा श्रज्ञात ही रहेंगे यदि उन्हें कोई जानेगा तो वह पूर्ण ज्ञानी से भी बड़ा ज्ञानी कहलायेगा।"

पाठक समम गये होंगे कि समानता सम्पूर्ण पदार्थों के जानने के स्वभाव की व्यक्ति से ही ठीक घटित होती है। अतः स्पष्ट हैं कि यह युक्ति भी झान में सम्पूर्ण पदार्थों के जानने को ही प्रमार्णित करती है इस ही का नाम सर्वज्ञता है।

युक्तियों में युक्त्यामास की कल्पना

सर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर त्रालोचना प्रारम्भ करने से पूर्व त्राचेपक ने निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं:—

"प्राचीन लेखकों ने इस कल्पित सर्वज्ञत्व की सिद्धि के लिये

बहुत कोशिश की है, परन्तु आत्मवज्ञना के सिवाय उसमें और कुछ नहीं है। प्राचीन आस्तिक दर्शनों में मीमांसक दर्शन सर्वज्ञत्व का कहर विरोधी है। प्राचीन लेखक इस विपय में इस ही दर्शन के विरुद्ध खड़े हुए हैं। मीमांसक दर्शन की कमजोरियों से लाभ उठा कर उनने सर्वज्ञसिद्धि की है परन्तु मीमांसक दर्शन के खंडन से सर्वज्ञत्व की सिद्धि नहीं होती।"

श्राविषक श्रपने को परीक्षा प्रधानी सानते हैं, श्रतः उनको श्राधिकार है कि वे किसी भी प्राचीन या नवीन लेखक की किसी भी वात की परीक्षा करें। जहाँ उनको इस वात का श्रधिकार है, वहीं उनका यह भी कर्तव्य है कि वे उनके लेखकों के प्रति समुचित राव्दों का प्रयोग करें। श्राचेपक की लेख माला में इस वात की कमी है। इसके समर्थन में उनके सर्वज्ञसिद्धि के प्राचीन लेखकों के सम्बन्ध के ही राव्दों को उपस्थित किया जा सकता है। इस 'सम्बन्ध में श्रापने लिखा है कि "प्राचीन लेखकों ने इस कल्पित सर्वज्ञत्व की सिद्धि के लिये बहुत कोशिश की है, परन्तु श्रातमबश्चना के सिवाय उसमें श्रीर कुछ नहीं है।"

इत ही प्राचीन लेखकों में स्वामी समन्त्रभद्र और भट्टाकलंक-देव भी हैं। इन दोनों महापुरुगों की अन्य किसी भी यात के सम्बन्ध में मतभेद हो या हो सकता हो, किन्तु यह तो एक सर्व-मान्य वात है कि इन्होंने ऐसा कोई कार्य नहीं किया जो इनकी अन्तरात्मा के प्रतिकृत हो या ऐसी किसी वात का प्रचार नहीं किया जिसको ये स्वयं मिथ्या सममते हों। ऐसी अवस्था में श्राचेपक का प्राचीन लेखकों के सर्वज्ञासिद्धि के कार्य को श्रातम-षञ्चना चतलाना कहाँ तक युक्तिसंगत है, यह पाठक स्वयं विचार सकते हैं।

पदार्थों की सिद्धि दो प्रकार से हुआ करती है। एक प्रतिवादी के प्रमाणभूत आगम के सहारे से और दूसरी स्वतन्त्र युक्तियों से। जहाँ साध्य को या उसके सिद्ध करने वाले साधन को प्रतिवादी के प्रमाणभूत आगम के सहारे से सिद्ध किया जाता है वहाँ पहिले प्रकार की सिद्धि समम्मनी चाहिये! इस प्रकार की सिद्धि का परिणाम उस ही प्रतिवादी तक है या उस ही की दृष्टि से इसकी सिद्धि समम्मनी चाहिये।

जहाँ प्रतिवादी के आगम का सहारा नहीं लिया जाता और केवल युक्तिवल से सिद्धि की जाती है वह दूसरे प्रकार की सिद्धि है। यह सिद्धि भले ही किसी व्यक्ति विशेष या सम्प्रदाय विशेष की दृष्टि से की गई हो, किन्तु यह उससे मर्यादित नहीं है। इसका प्रभाव तो हर एक पर होता है या हर एक की दृष्टि से यह सिद्धि है।

जैनाचार्यों की सर्वज्ञसिद्धि दूसरे प्रकार की सिद्धि है। श्रतः इसका प्रभाव केवल मीमांसक तक ही मर्यादित नहीं है। मीमांसक भले ही मीमांसा शास्त्र का प्रमाण मानने वाला हो किन्तु जब वह जैनाचार्यों की सर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर विचार करता है उस समय उसको केवल तर्क का ही आश्रय है। यही वात दूसरे धर्मावलिन्वयों के सम्बन्ध में है। श्रतः स्पष्ट है कि श्राजतक जिन्होंने भी जैनाचार्यों की सर्वज्ञ सिद्धि की युक्तियों पर विचार

किया है वह एक तार्किक—विचारक—की दृष्टि से, न कि साम्प्र-दायिक की दृष्टि से।

जैन श्राचार्यों की सर्वज्ञसिद्धि जहाँ दूसरे किसी सम्प्रदाय के शाकों के श्राधार से नहीं की गई वहीं यह दूसरे सम्प्रदाय का केवल खण्डन मात्र भी नहीं है। यह तो एक स्वतन्त्र विधिपत्त का समर्थन है। यदि यह दूसरे सम्प्रदाय का केवल खण्डन मात्र होता तब तो उसकी निर्वलता का इस पर प्रभाव पड़ सकता था, किन्तु ऐसा है नहीं। श्रतः इस सम्बन्ध में श्राचेपक का लिखना कि ''मीमांसक दर्शन की कमजोरियों से लाभ उठाकर उनने सर्वज्ञ-सिद्धि की है परन्तु मीमांसक दर्शन के खण्डन से सर्वज्ञत्व की सिद्धि नहीं हो सकती" समुचित प्रतीत नहीं होता!

पहिली युक्ति

श्राचार्य समन्तभद्र ने देवागम में सर्वज्ञसिद्धि के लिये निम्न-लिखित कारिका लिखी है:—

> "सूच्मान्तरित दूरार्थाः प्रत्यचाः कस्यचिद्यथा । त्र्यनुमेयत्वतोऽग्न्यादिरिति सर्वज्ञ संस्थितिः॥"

सूदम (स्वभाव व्यवहित परमाणु त्रादि) अन्तरित (काल व्यवहित राम रावण त्रादि) और दूरार्थ (देश व्यवहित सुमेरु आदि) किसी के प्रत्यत्त के विषय हैं। अनुमेय होने से जैसे आग; इस प्रकार अनुमान से सर्वज्ञ की सिद्धि होती है।

व्याप्ति का निश्चय अन्वय और व्यतिरेक से होता है। साध्य की उपस्थिति में ही साधन का मिलना अन्वय है और साध्य की गैर मौजूदगी में साधन की गैर मौजूदगी व्यतिरेक है। धूम अग्नि की मौजूदगी में ही होता है और उसकी गैर मौजूदगी में इसकी भी गैर मौजूदगी रहती है। ख्रतः यह निष्कर्ष निकलता है कि धूम ख्रोर ख्रिय की ज्याप्ति है। जिसको हम ख्रनुमान से जानते हैं, कालान्तर में उसी को प्रत्यच्च से भी जान लेते हैं। वस्तु का दूसरा भाग, रसोई घर की ख्राग ख्रीर फल का रस ख्रादि ख्रनेकों वातें हैं जहाँ इस प्रकार की ज्यवस्था मिलती है। बहुत से ऐसे भी पदार्थ हैं जिनको हम ख्रनुमान से जानते हैं तो दूसरे प्रत्यच्च से। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि ख्रनुमान विषयता प्रत्यच्च विप्यता को मौजूदगी में ही मिलती है।

ऐसा भी कोई पदार्थ नहीं जिसमें प्रत्यच विपयता की ग़ैर मौजूदगी में अनुमान विपयता मिलती हो । अतः यह भी निष्कर्प निकलता है कि प्रत्यच विपयता की ग़ैर मौजूदगी में अनुमान विपयता भी नहीं रहती।

श्रनुमान विषयता को प्रत्यच्च विषयता के ही साथ देखकर श्रोर उसकी श्रनुपस्थिति में उसकी गैर मौजूदगी से यह परिणाम निकलता है कि इन दोनों में परस्पर श्रविनाभाव सम्बन्ध है। इस ही को दूसरे शब्दों में साहचर्य सम्बन्ध भी कह सकते हैं।

धूम और अग्नि की व्याप्ति निश्चित हो जाने पर पर्वतीय धूम पर्वत में अग्नि का निश्चायक हो जाता है। इस ही प्रकार अनुमान विपयता और प्रत्यच्च विषयता की व्याप्ति निश्चित हो जाने से सूदम अन्तरित और दूरार्थ पदार्थों की अनुमान विपयता उनमें प्रत्यच्च विषयता का निश्चय कराती है! स्थूल पदार्थों की प्रत्यच्च विषयता तो स्पष्ट हो है और सूदम पदार्थों की प्रत्यच्च विषय

यता श्रनुमान विपयता से सिद्ध हो जाती है। श्रतः जगत में कोई भी ऐसा पदार्थ नहीं जिसमें प्रत्यत्त विषयता न हो।

त्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में निम्न लिखित वाधायें उप-स्थित की हैं:—

- (१) अनुमेयत्व और प्रत्यत्तत्व की व्याप्ति ही स्रसिद्ध है।
- (२) इसमें व्यधिकरण दोष त्राता है।
- (३) व्याप्ति स्वीकार कर लेने पर भी यह कैसे कहा जा सकता है कि जितना अनुमेय है वह सब किसी एक ही प्राणी का प्रत्यच है।
- (४) सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं तय उनको प्रत्यच कर लेने पर भी प्रचलित भाषा के अनुसार सर्वज्ञ कैसे कहा जा सकता है।

पहली बाधा के समर्थन में आद्तेपक ने चुम्वक पत्थर की आकर्षण शक्ति का दृष्टान्त दिया है, आपका कहना है कि चुम्बक की आकर्षण शक्ति अनुमेय तो है किन्तु प्रत्यत्त का विषय नहीं। अतः इससे मौजूदा व्याप्ति में वाधा आती है।

श्राहोपक ने जहां चुम्बक की श्राकर्पण शक्ति से इस श्रमु-मान में दोषोद्भावन का प्रयत्न किया है वहीं सर्वज्ञसिद्धि के इस श्रमुमान के रूप को भी विलक्कल वदल दिया है। श्राचार्य सम-न्तभद्र ने इस श्रमुमान में सूच्म, श्रम्तरित श्रीर दूरार्थ को धर्मी का स्थान दिया था किन्तु श्राह्मेपक जगत के समस्त पदार्थों को धर्मी लिख रहें हैं। जैसा कि उनके निम्नलिखित शब्दों से स्पष्ट हैं:— "जगत के सम्पूर्ण पदार्थ किसी न किसी के प्रत्यत्त के विषय हैं, क्योंकि अनुमान के विषय हैं। जो अनुमान का विषय है वह किसी न किसी के प्रत्यत्त का विषय है, जैसे अग्नि आदि। जिसके प्रत्यत्त के विषय हैं वही सर्वज्ञ है।"

त्रात्तेपक ने ऐसा क्यों किया ? इस प्रश्न का सीधा श्रीर सरल उत्तर यही है कि श्रनुमान में दोप पैदा करने के लिये।

यदि श्रनुमान को श्राचार्य समन्तभद्र के भाव में रक्खा जाय तब तो व्याप्तिग्रहण का स्थान सूच्म, श्रन्तरित श्रीर देशव्यवहित पदार्थों के श्रातिरिक्त पदार्थ रहते हैं किन्तु यदि इस ही को श्राचे-पक के शब्दों में रख दिया जाय तो ये पदार्थ भी व्याप्तिग्रहण का स्थान वन जाते हैं।

व्याप्तिप्रहण की पहली अवस्था में चुम्बक की आकर्षण-शक्ति से व्याप्ति में असिद्धता आने की रंचमात्र भी गुंजाइश नहीं, क्योंकि सूद्रम होने से चुम्बक की आकर्षण शक्ति व्याप्ति प्रहण का स्थान ही नहीं। इसको ही यदि बदल देते हैं और दूसरी अवस्था पर ले आते हैं तो वही शक्ति व्याप्तिप्रहण का स्थान बन जाती है और उससे व्याप्ति में सन्देह उत्पन्न करने का प्रयत्न किया जा सकता है।

श्राचेपक श्राचार्य समन्तभद्र की युक्ति को युक्तयाभास बतला रहे हैं। श्रतः उनका कर्तव्य था कि वह उक्त श्राचार्य के कथन को उन ही के भाव में रखते श्रीर फिर उसकी समालोचना करते। श्राचेपक ने ऐसा नहीं किया, क्योंकि ऐसा करने से उनकी मनो-रथ सिद्धि नहीं हो सकती थी। श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक की वाधा से ऋाचार्य समन्तभद्र की न्याप्ति विलकुल ऋसंवन्धित है।

प्रश्न-ऐसाहोने पर भी अनुमेयत्व हेतु चुम्वक की आकर्पण-शक्ति से व्यभिचारी है, क्योंकि चुम्वक की आकर्षण शक्ति अनु-मेय तो है किन्तु प्रत्यच्न का विषय नहीं।

उत्तर—चुम्बक की श्राकर्षण शक्ति को हम प्रत्यच्च से नहीं जानते, किन्तु इसका यह श्रर्थ कैसे निकल सकता है कि उसमें प्रत्यच्च विषयता का ही श्रभाव है।

यदि हमारी प्रत्यत्तता के साथ ही पदार्थ का श्रस्तित्व व्याप्त होता तब तो इस प्रकार का परिणाम निकाला जा सकता था! किन्तु ऐसा है नहीं। वायु का रूप होता है इसको हम प्रत्यत्त से नहीं जानते, फिर भी इसका श्रभाव नहीं किया जा सकता। यदि श्रापका यह कहना है कि रूप श्रीर स्पर्श का साहचर्य सम्बन्ध है श्रतः एक के श्रस्तित्व से दूसरे के श्रस्तित्व का भी श्रनुमान हो जाता है। वायु में ठंडा; गर्म श्रादि स्पर्श स्पष्ट है, श्रतः इस ही के श्राधार से उसमें रूप का भी निश्चय हो जाता है। तो ठीक यही व्यवस्था श्रनुमान विषयता श्रीर प्रत्यत्त विषयता के सम्बन्ध में है। चुम्बक की श्राकर्षण शक्ति में श्रनुमान विषयता है, श्रतः वह प्रत्यत्त विषयता की भी श्रनुमायक हो जाती है। इस कारण स्पष्ट है कि चुम्बक की श्राकर्षण शक्ति से प्रकृतानुमान में व्यभि-चार दोष नहीं श्राता।

दूसरी बात यह है कि इस अनुमान में सूत्तम, अन्तरित श्रोर दूरवर्ती पदार्थों की प्रत्यत्त विषयता पत्त है। चुम्बक की श्राक्ष्य शक्ति सूत्तम है श्रतः वह भी पत्त में ही सम्मिलित है। विपत्त में- साध्य की निश्चित गैर मौजूदगी में—साधन के रहने को व्यभि-चार कहते हैं। चुम्चक की आकर्षण शक्ति पन्नान्तर्भूत होने से इससे भिन्न है, अतः इस दृष्टि से भी इससे अनुमेयत्व हेतु को व्यभिचारी नहीं कहा जा सकता।

यदि पत्तान्तर्भृत पदार्थों से ही व्यभिचारी की कल्पना की जायगी तो कोई भी अनुमान नहीं बन सकेगा। "पर्वत में अग्नि है धूम होने से, रसोई घर की तरह" इस प्रसिद्ध अनुमान को ही ले लीजियेगा। यहां भी धूम साधन को पर्वत से व्यभिचार दिया जा सकेगा, क्योंकि पर्वत में धूम की तरह अग्नि तो दीखती नहीं है। यही वात दूसरे र अनुमानों के सम्यन्ध में है। इस ही बात का प्रतिपादन आचार्य प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमल * और आचार्य विद्यानिद ने आप्तपरी चादिक † में किया है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सर्वज्ञसिद्धि के प्रकृतानुमान में आद्मेपक की पहिली वाधा विलकुल निराधार है।

 [#] नहीं पत्ती कृतैरेव व्यभिचारोद्भावनं सर्वस्थानु मानस्य
 —व्यभिचारित्व प्रसङ्गात्

[†] हेतोर्न व्यभिचारोऽत्र दूरार्थैः मन्दिरादिभिः सूद्रमैर्वा —परमाएवार्यस्तेषां पद्मीकृतत्वतः

(१३७)

ज्ञत्व की सिद्धि के लिये बहुत कोशिश की किन्तु श्रात्म-बच्चना केः सिवाय इसमें कुछ नहीं है।"

इसका मतलब यह हुन्त्रा कि वास्तव में वे सर्वज्ञ का मण्डन तो नहीं कर सके किन्तु उन ने भूठ मूठ ही त्र्यात्मा को सन्तुष्ट

किया। ""यहां पर स्रोत्म वंचना शब्द का यह स्रर्थ नहीं वि था कि "वे स्राचार्य सर्वज्ञ नहीं मानते थे स्रोर उनने सर्वज्ञ सिद्धि

की है।" यह आत्मवज्जना नहीं परवज्जना है किन्तु इसका यह अर्थ था कि साम्प्रदायिकता ज्ञादि के कारण रनके हृदय पर सर्वज्ञता की छाप तो पड़ी थी किंतु उसको ठीक र सिद्धि न कर सकने पर भी उतने में सन्तोष किया था।

परिहार—श्राचेपक की ये पित्तयाँ उनके उत्कट श्रिभमान की प्रचक हैं। उनने यह समभ लिया है कि जो कुछ भी सत्य ज्ञान है वह उनके पास है श्रीर श्रितएव वह उस ही को निर्णायक मान कर संसार के सम्बन्ध में तुरन्त निर्णय प्रदान कर देते हैं प्राचीन श्राचार्यों के सम्बन्ध में श्रात्मवख्रना श्रादि शब्दों का स्योग भी श्राप के इस ही निर्णय का फल है।

श्रापके इस श्रभिमान की तुलना यदि चक्रवर्ती के श्रभिमान के की जाय तो कोई श्रत्युक्ति न होगी। श्रभिमान का पतन श्रवश्यंभावी है श्रीर यही वात चक्रवर्ती के श्रभिमान की हुई। श्राखिर उसको भी विजयार्घ्द पर जाकर श्रपने श्रभिमान का याग करना ही पड़ा था।

श्राचेपक का कर्तव्य था कि वह श्रभी विचारते श्रोर फिर भी नको श्राचार्यों के वाक्य सुधारणा पूर्ण मिलते तो उनको सीधेः -शब्दों में लिखते किंतु उनको तो पैगम्बर वनना है श्रीर ऐसा विना दूसरे धर्म प्रचार को ठेस पहुँचाये नहीं हो सकता।

श्राचेपक को माल्म होना चाहिये कि श्राप श्रपने जिस ज्ञान को निर्णायक का स्थान देकर संसार के सम्बन्ध में निर्णय प्रदान कर रहे हैं उसकी सुद्म २ वातों की क्या दशा होती है, यह तो श्रमी भविष्य के गर्भ में है किंतु श्रमी तो श्रापकी साधारण वातें ही यथार्थता से कोसों दूर हैं। जरा श्राप श्रपने श्रसिद्ध हेत्वा-भास के स्वरूप के वर्णन की तरफ ही दृष्टि दे दीजियेगा श्रीर फिर देखियेगा कि श्राप का यह वर्णन कहाँ तक युक्तिपूर्ण है। श्राप ही वतलाइये कि श्रसिद्ध हेत्वाभास का यही स्वरूप माना जायगा तब तो फिर सभी पूर्वचर श्रीर उत्तरचर हेत् भी श्रसिद्ध हेत्वाभास के दायरे से बाहर न जा सकेंगे।

मेरा यह श्रमिप्राय कथमिप नहीं था कि मैं प्रस्तुत लेखमोला इस प्रकार से दृष्टान्त उपस्थित करूं किन्तु इस ही लिये कि

* जो हेतु सिद्ध न हो उसे श्रासिद्ध हेत्वाभास कहते हैं। साध्यसम भी इसी का नाम है। हेतु दो तरह से श्रासिद्ध होता है। या तो उसके श्रभाव का निश्चय हो, श्रथवा सद्भाव में सन्देह हो। जैसे शब्द श्रानित्य है क्योंकि श्राँखों से दिखता है। (चाजुष है।) शब्द श्राँखों से दीख नहीं सकता, इस लिये श्रासिद्ध है। इसको स्वरूप सिद्ध कहते हैं क्योंकि शब्द का 'श्राँखों से दीखना' यह स्वरूप ही श्रासिद्ध है। जब हेतु के सद्भाव में सन्देह होता है तब उसे निश्चय सिद्ध कहते हैं। जैसे धुश्राँ के न दीखने पर भी धुश्राँ की सम्भावना मात्र से श्रनुमान करना कि वहाँ श्रान्त है क्योंकि धुश्राँ है।

—न्यायप्रदीप पं० ६२

आत्तेपक को भी पता चल जाय कि वह अपने जिस र्झान को निर्णायक का स्थान देना चाहते हैं वह बात अभी उसके लिये बहुत दूर है।

इसके अतिरिक्त आचेपक के पास अन्य क्या युक्ति हो सकती है जिसको वह अपने इस वक्तव्य के समर्थन में उपस्थित कर सकें। उपस्थित की गई युक्तियां हैं या नहीं यह वात अभी भी विचाराधीन है। इन सब बातों के अतिरिक्तःभी इतना तो आचे-पक को अवश्य देखना था कि प्राचीन लेखकों में कौन २ आते हैं और उनके सम्बंध में वे कैसे हल्के शब्दों का प्रयोग कर रहे हैं। किसी भी दृष्टि से क्यों न देखें आपको यह अवश्य मानना पड़ेगा कि प्राचीन आचार्यों के सम्बन्ध में आत्मवक्चना शब्द का प्रयोग करके आचेपक ने अवश्य गलती की है और जिसके लिये उनको बिना किसी शर्त के चमा मांगना चाहिये।

' विरोध—"मेरा कहना है कि अनुमेयत्व और प्रत्यक्तव की व्याप्ति असिद्ध है। मेरा यह कहना नहीं कि व्याप्ति के लिये स्थान ही नहीं है। यदि हम सब पदार्थों को साध्य बनालें तो भी व्याप्ति के लिये स्थान रहेगा। पक्त के भीतर जितना भाग सिद्ध है वह स्ष्टान्त है। यहाँ व्याप्तियहण हो सकता है और जितना भाग आसिद्ध है वह साध्य है। पक्त का एकांश सिद्ध होने पर भी पूर्णांश असिद्ध हो सकता है।"

परिहार—न्याप्तिपूर्वक अनुमान होना है। न्यप्ति के निश्चित हो जाने पर अनुमान की उत्पत्ति होती है। पच आदि की कल्पना अनुमान काल की बात है। अतः इसमें या इसके अंश विशेप में व्याप्तिमहण की वात ठीक नहीं। यदि इस विवाद को भी छोड़ दिया जाय त्रोर आक्तेपक को वात को ही स्वीकार कर लिया जाय तब भी उनका प्रस्तुत दूपण ठीक नहीं बैठता। प्रस्तुत पक्त श्रायांत् जगत के सम्पूर्ण पदार्थों में भी दो श्रांश हैं। एक श्रांश में श्रामान विपयता के साथ प्रत्यक्त विषयता की व्याप्ति निश्चित है। स्यूल, वर्तमान श्रीर सम्बन्द्ध पदार्थों में इस प्रकार के नियम स्वी-कार करने में किसी को भी वाधा नहीं हो सकती। श्रातः यहाँ व्याप्ति का निश्चय कर लिया जायगा श्रीर फिर इसके ही श्राधार से सूक्तादि पदार्थों में भी इसकी सिद्धि हो जायगी। इस प्रकार भी व्याप्ति का निश्चय श्रीर जगत् के सम्पूर्ण पदार्थों में प्रत्यक्त-विषयता की वात विल्कुल ठीक बैठ जाती है।

विरोध—श्राचार्य समन्तभद्र के शब्दों को मैने जिन शब्दों में रक्खा है वह सरलता के लिये। न कि मूठा दोष देने के लिये। जिस दोप की श्रापने वहाँ कल्पना की है वह न तो मैंने दिया है श्रीर न वहाँ दिया जा सकता है। जिस रौली को मैंने श्रपनाया है वह श्राचार्य को भी स्वीकृत हैं। श्राचार्य सूदमादि को पच्च बना कर उपसंहार में सूदमादिज्ञ संस्थिति नहीं कहते, किन्तु सर्वज्ञ संस्थिति कहते हैं: खेद है कि श्राचेपक ने न्याय की इस साधारण वात का भी ध्यान न रक्खा।

परिहार—प्राचीन आचार्यों के समय में सर्वज्ञ स्वोकार न करने वाले दार्शनिकों में मीमांसक सम्प्रदाय का मुख्य स्थान रहा है। मीमांसक सर्वज्ञ न मान कर भी स्थूल, वर्तमान और सम्ब-निधत पदार्थों को प्रत्यच्च का विषय स्वीकार करता है उसको तो

कंवल सूच्म व्यवहित और ऋसंवन्धित पदार्थों की श्रौर विशेषकर पुंग्य-पाप की प्रत्यच्विषयता में ही विवाद रहा है। किसी को भी इन पदार्थों का प्रत्यच करने वाला प्रसाखित कर देना ही सीमांसक के प्रति सर्वज्ञ सिद्धि है। अतः श्राचार्य समन्तभद्र ने सूच्मादि को पत्त बना कर भी उपसंहार में "सर्वज्ञ संस्थिति" शब्द का प्रयोग किया है तथा उनको ऐसा ही करना भी चाहिये था, किन्तु स्राचे-पक की परिस्थिति आचार्य सभन्तसद्र की परिस्थितियों से भिन्न है। इनको तो स्राचार्य समन्तभद्र के कथन पर विचार करना है। श्रतः इनका तो यह श्रनिवार्य कर्तव्य था कि वह उक्त श्राचार्य के श्रानुमान को उनके ही शब्दों में रखते श्रौर उस पर विचार करते। श्राचेपक ने ऐसा क्यों किया है ? इसका उत्तर हम श्रपनी लेख-माला में ही दे चुके हैं और वह यही है कि उक्त श्राचार्य के श्रतमान में दोष बनाने को । यदि श्राचार्य समन्तभद्र के श्रतुमान को उनके ही शब्दों में रक्खा जाता तो दोप को स्थान ही नहीं रह जाता। त्राचेपक ने त्रपने ऊपर से इस दोप को हंटाने की भी चेष्टा की है, किन्तु वह उनका श्रसफल प्रयत्न है। इस पर विशेष विचार हम कुछ ही आगे करेंगे। आचेपक ने आचार्य समन्तभद्र के प्रस्तुत अनुमान में असिद्ध दोप की ही चर्चा चलाई थी तथा उसही के सम्बन्ध में मैंने विचार किया है। ख्रव यदि ख्राचेपक का यह कहना है कि विवादस्थ दोप प्रस्तुत अनुमान में नहीं दिया जा सकता तो वड़ी प्रसन्नता की वात है। अव रह जाती है आन्रेपक के द्वारा श्रकल्पित दोप के सम्बन्ध में 'मेरी कल्पना'। इसको श्राचे-पक ने केवल प्रतिज्ञा के रूप में ही लिखा है। उनका कर्तव्य था कि वे वतलाते कि इस प्रकार के किस दोप का मैंने निराकरण किया है। श्राशा है श्राचेपक इस वात का श्रागे ध्यान रक्खेंगे।

"श्राचेपक ने न्याय की इस साधारण वात का भी ध्यान नहीं रक्खा" श्राचेपक की यह वात तो विल्कुल उनके ही लिये उपयुक्त है। जो व्यक्ति पूर्व पच के भाव को विगाड़ कर फिर उसके खंडन की चेष्टा करता है उसके लिये इस प्रकार के वाक्य का प्रयोग किसी भी प्रकार श्रनुपयुक्त नहीं।

विरोध—"प्रत्यत्त का विषय न होने से पदार्थ के अस्तित्वनाश की वात निरर्थक है। मेरा यह कहना नहीं कि विश्व का कोई प्रत्यत्त नहीं कर सकता इसिलये विश्व है ही नहीं। मेरा तो कहना सिर्फ इतना ही है कि प्रत्यत्त का विषय नहीं हो सकता इसिलये अप्रत्यत्त है। अभाव की वात लाना व्यर्थ है। वायु का रूप प्रत्यत्त से नहीं जा सकता, इसिलये हम उसका अभाव भले ही न माने, परन्तु वह अप्रत्यत्त है इतना तो कह सकते हैं। वस यही बात चुम्बक शक्ति के विषय में है। मैं उसका अभाव नहीं कहता सिर्फ उसे अप्रत्यत्त कहता हूँ। इसी से यहाँ मतलब है।

यद्यपि जो वस्तु हमारे प्रत्यक्त का विषय नहीं उसमें प्रत्यक्त विषयता नहीं है यह नहीं कहा जा सकता, किन्तु उसमें प्रत्यक्त विषयता है यह भी तो निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जो |विषय हमारे प्रत्यक्त का विषय है वह दूसरे के प्रत्यक्त का विषय होना ही चाहिये यह भी नियम नहीं है। इसलिये यहाँ सन्देह तो है ही और जो सन्दिग्ध है वह असिद्ध है। यहाँ मेरा कहना भी सिर्फ इतना ही था कि यह व्याप्ति श्रसिद्ध है तव उसके श्राधार पर श्रनुमान कैसे खड़ा किया जा सकता है।"

परिहार—श्राचेपक ने श्रपने इस वक्तव्य में परस्पर विरोधी दो बातों का विधान किया। एक प्रत्यच्च के श्रभाव में किसी को श्रप्रत्यच्च कहना श्रीर दूसरे प्रत्यच्च के न मानने पर भी उसमें प्रत्यच्चविषय के श्रभाव को न मानना। श्राचेपक की ही दूसरी बात से उनकी पहली बात का निराकरण हो जाता है। श्रतः उस पर कुछ भी टीका टिप्पणी करना हम श्रावश्यक नहीं सममते।

वायु: के रूप को हम प्रत्यत्त से नहीं जानते किन्तु "रूपवान् वायु: स्पर्शवत्वात्" इस अनुमान से जानते हैं। अतः वायु को रूपवान् ही माना जाता है। यही बात चुम्वक की शक्ति के सम्बन्ध में है। चुम्बक की शक्ति की प्रत्यत्त विषयता को हम प्रत्यत्त से नहीं जानते, किन्तु फिर भी वह हमारे अनुमान के वाहर नहीं है। अनुमान से तो हम उसको जानते ही हैं। चुम्बक की श्राक-र्षण शक्ति में प्रत्यत्त विषयता है अनुमान विषयता होने से। चुम्बक की शक्ति की अनुमान विषयता के सम्बन्ध में तो विरोध को गुझाइश ही नहीं है। इससे प्रकट है कि चुम्बक की श्राकर्पण शक्ति में प्रत्यत्तविषयता के निषेध पत्त की तरह विधिपत्त असिद्ध नहीं है।

विरोध—श्रगर प्रत्येक व्यभिचारस्थल को पत्तान्तरर्गत मान लिया जायगा तब तो व्यभिचारी नामक हेत्वाभास कहीं भी न रहेगा। जिस समय ईश्वर कर्ज त्ववादी पृथ्वी पर्वत श्रादि को चुद्धिमत्कर्षक मानता है श्रोर उसके लिये व्याप्ति वनाता है कि

जो जो कार्य हैं वह सत्र वुद्धिमत्कर्ण क हैं इसके उत्तर में जैन लोग न्यभिचार देते हुए कहते हैं कि विद्युत वगैरह कार्य हैं परन्तु युद्धिमत्कर्णक नहीं हैं। इस पर वह कह सकता है कि वह भी युद्धिमत्कर्तृक है। इस प्रकार जितने भी व्यभिचारस्थल बताये जांयगे वह सवको पत्तान्तर्गत करता जायगा। कल कोई यह कहे कि अयोगोलक में धूम है अग्नि होने से। इस पर आप व्यभिचार देते जावो वह उसे पद्मान्तर्गत करता जावे तव तो हो चुका। इसिलये पचान्तर्गतता की दुहाई से ही काम नहीं चलता है। जब तक श्रम्य थानुपपत्ति का निर्णय ठीक ढङ्ग से न किया जाय। प्रत्यत्तत्व के विना त्र्यनुमेयत्व क्यों नहीं वन सकता जब तक इस वात को प्रमाण सिद्ध न किया जाय अथवा संदिग्ध व्यभिचार स्थलों का जब तक पूर्ण अभाव न हो जाय तब तक यह व्याप्ति श्रसिद्ध ही मानी जायगी।

परिहार—िकसी के सम्बन्ध में किसी भी हेत्वामास के उद्भा-वन से पूर्व इस बात का निर्णय भी हो जाना आवश्यक है कि उसके सम्बन्ध में उस हेत्वामास का लक्षण भी घटित होता है या नहीं। आक्षेपक ने यदि ऐसा किया होता तो आपको उपर्युक्त वाक्य लिखने का कष्ट न उठाना पड़ता। जो हेतु विपक्त में भी रहता है उसको व्यभिचारी या अनेकान्तिक हेत्वाभास कहते हैं जब तक कि किसी के सम्बन्ध में यह बात प्रमाणित न हो जावे तब तक उसके सम्बन्ध में व्यभिचार की बात ही निर्थिक है। आक्षेपक ने एक भी विपक्तस्थान नहीं बतलाया जहाँ कि अनुमे-यत्व की शङ्का भी को जा सके। अतः इसके सम्बन्ध में व्यभिचार (४४४)

की बात तो विल्कुल निरर्थक है। अब रह जाती है पत्तान्तर्गत से व्यभिचार देने की बात या व्यभिचारस्थल को पत्तान्तर्गत बनाने की चर्चा, पहिली बात के सम्बन्ध में तो हम इतना ही लिख देना पर्याप्त सममते हैं कि आत्तेपक को अपने इस भाव के समर्थन में किसी के भी प्रमाण वाक्य को तो उपस्थित करना था जिसने आपके इस मत का उल्लेख किया हो। सम्भव है आत्तेपक की यह धारणा हो कि उनको इस हेत्वाभास के स्वरूप में भी संशोधन करना है। अतः उन्होंने ऐसा न किया हो यदि बात ऐसी है तो कम-से-कम वह अपने न्याय प्रदीप को समरण कर लेते। इसमें भी व्यभिचारी हेत्वाभास की वही परिभाषा मानी है जिसका हम ऊपर उल्लेख कर आये हैं।

जैन लोग भी पत्तान्तर्गत वस्तुओं से ही व्यभिचार दोप का खद्भावन करते आये हैं। इसके समर्थन में आपने यदि कुछ उल्लेख भी उपस्थित किये होते तो उन पर विशेप विचार किया जा सकता था। अभी तो इतना ही कहा जा सकता है कि व्यभिचार का उद्भावन विपत्त में भी रहने से ही हो सकता है। जिसने भी इसके प्रतिकृत विवेचन किया है उसका वह कथन युक्तियुक्त स्वी-कार नहीं किया जा सकता।

किसी को भी पत्तान्तर्गत किया नहीं जाया करता, किन्तु वह पत्तान्तर्गत हुआ करता है। किसी के पत्तान्तर्गत होने और उसके पत्तान्तर्गत करने में महान् अन्तर है। जहांकि पत्तान्तर्गत होने में पत्त में परिवर्तन नहीं होता वहीं पत्तान्तर्गत करने में पद्म

में अन्तर करना पड़ता है। उदाहरण के तौर तर आन्नेपक ने ही "श्रयोगोलक में धूम है श्राग के होने से" श्रनुमान को ले लीजि-येगा। प्रस्तुत श्रनुमान में श्रयोगोलक पद्म है, यदि श्रागहेतु के व्यभिचारस्थल निधूम अग्नि के अङ्गार को भी इसमें सम्मिलित करेंगे। तब फिर यह उतना ही नहीं रहेगा, किन्तु उन दोनों का समुद्यात्मक वन जायगा। इसही प्रकार जितने भी व्यभिचार स्थलों को इसमें सम्मिलित करते जात्रो उतना ही इसका रूप भी वढ़तां जायगा। यह तो हुई पचान्तर्गत करने की वात। पचा-न्तर्गत होने की वात इससे विल्कुल भिन्न है। विवादस्थ अनुमान को ही ले लीजियेगा। सूच्म, अन्तरित और दूरार्थ इसमें पचा हैं। अनुमेयत्व हेतु है। अव यदि चुम्बक की आकर्पण शक्ति से इसको व्यभिचारी बतलाया जाता है तो अनुमान समर्थक की त्तरफ से कहा जाता है कि चुम्बक की उक्त शक्ति तो पत्तान्तर्गत है। उससे व्यभिचार की कल्पना ठीक नहीं। चुम्बक की आकर्षण शक्ति सूदम है अतः पचान्तर्गत है। सूदम होने से यह तो पच में सिमालित ही थी अतः इसके अन्तर्गत मानने में पत्त में किसी भी प्रकार का परिवर्तन नहीं करना पड़ता।

इससे प्रकट है कि पत्तान्तर्गत करने के उदाहरण से पत्ता-न्तर्गत होने में बाधा उपस्थित करना ठीक नहीं ।

इन सब विचारों को स्थिगित करके यदि आद्योपक की ही बात को मान लिया जाय तब भी इसमें आपको आपित भी क्यों होनी चाहिये ? एक वादी किसी अनुमान का प्रयोग करता है और उसके सम्बन्ध में जितने भी व्यभिचार स्थलों को बतलाय जाता है वह उन सबको पत्त में सिम्मिलित कर लेता है। इस प्रकार यदि उसके अनुमान में व्यभिचार दोप का उद्भावन नहीं किया जा सकता तो इसमें हमारे आत्तेपक को चिन्ता की क्या जरूरत है? अनेक विशेषणों के प्रयोग करने पर भी यदि अनुमान निर्दोप नहीं बन पाया है और व्यभिचारोद्भावन को उसमें स्थान नहीं है तो दूसरे हेत्वाभास तो हैं, आप उसके सम्बन्ध में उनका उद्भा-धन कर सकते हैं। यह क्या जरूरी है कि उसको व्यभिचार दोप से ही सदोष घोपित किया जावे। इस तरह सैकड़ों सदोप हेतु मिलेंगे जिनमें व्यभिचार की गन्ध भी नहीं है, किन्तु फिर भी वे सदोषी हैं—

उपर्युक्त विवेचन को यदि संदोप से कहना चाहें तो यों कहा सकते हैं कि हेतु में व्यभिचार दोष का उद्भावनं उसके विषद्य में भी रहने से किया जा सकता है। पद्मान्तर्गत से व्यभिचार दोष का उद्भावन नितान्त अमपूर्ण है। चुम्चक-आकर्षण शक्ति पद्मा-न्तर्गत होने से उसमें व्यभिचार दोष की उद्भावना अमपूर्ण है। इसके सम्बन्ध में हमने अपनी लेखमाला में निम्नलिखित शब्द भी लिखे थे।

"यदि पत्तान्तर्भूत पदार्थों से ही व्यभिचार की कल्पना की जायगी तो कोई भी अनुमान नहीं वन सकेगा। 'पर्वत में अग्नि हैं धूम होने से रसोई घर की तरह' इस प्रसिद्ध अनुमान को ही लीजियेगा। यहाँ भी धूमसाधन को पर्वत से व्यभिचार दिया जा सकेगा, क्योंकि पर्वत में धूम की तरह अग्नि तो दीखती नहीं हैं यही बात दूसरे अनुमानों के सम्बन्ध में हैं। हमारी वात का प्रति-

पादन श्राचार्य विद्यानन्दक श्रादि ने श्राप्तपरीचादिक में किया है।"

श्राचेषक इसके सम्बन्ध में मौन धारण कर चुके हैं। यदि श्रमुमान की स्थिति रहेगी तब तो व्यभिचार दोष का उद्घावन भी उपर्युक्त प्रकार से ही स्वीकार करना पड़ेगा। ईससे प्रकट है कि श्राचार्य समन्तभद्र के श्रमुमान में श्राचेषक का व्यभिचार दोष का उद्घावन मिथ्या है।

मौजूदा व्याप्ति के सम्बन्ध में आविषक ने दूसरी वाधा व्यधिकरण की उपस्थित की है। आपका कहना है कि "दूसरे को प्रत्यच न हो तो हमें अनुमान भी न होगा, इस प्रकार एक आत्मा के ज्ञान का गठबन्धन जबरदस्ती दूसरे के साथ करने का कोई कारण नहीं है। इसलिये हमारे अनुमेयत्व से दूसरे के प्रत्यच्यव का कोई सम्बन्ध नहीं है।" इसही के सम्बन्ध में आचेषक ने एक दृष्टान्त भी लिखा है और वह इस प्रकार है—"एक मकान के भीतर आग लगती है, बाहर से उसका धुआँ देखकर हम अपि का अनुमान कर लेते हैं। यहां यह आवश्यक है कि मकान के भीतर कोई मनुष्य बैठा बैठा उस अग्नि का प्रत्यच कर रहा होगा तब तो हम बाहर से अग्नि का अनुमान कर सकेंगे, अन्यथा नहीं कर सकेंगे।"

हम यह कब कहते हैं कि प्रत्यत्त के अभाव में अनुमान भी नहीं होता या आग वाले कोठे की आग का यदि कोई प्रत्यत्त

अ न हि पत्तीकृतैरेव व्यभिचारोद्भावनं सर्वास्यानुमानस्य व्य भिचारित्वप्रसङ्गात् हेतोर्व्यभिचारोऽत्र दूरार्थेर्मन्दरादिभिः सूद्मे वीपरमाख्वाद्येत्तेषांपत्तीकृत्वतः।

नहीं कर रहा तो इसको उसका श्रमुमान भी नहीं होगा। एक श्रात्मा के ज्ञान के साथ दूसरे के ज्ञान का गठवन्धन जोड़ने का हमारा श्रभिमत कदापि नहीं है। ये बातें तो तब कही जा सकती थीं, जबिक मौजूदा व्याप्ति प्रत्यच ज्ञान श्रौर श्रमुमान ज्ञान की होती, किन्तु ऐसा है नहीं। मौजूदा व्याप्ति तो प्रत्यचिषयता श्रौर श्रमुमान विषयता की है।

प्रत्यत्त ज्ञान श्रोर प्रत्यत्त विषयता यं विलकुल भिन्न २ वातें हैं। इसही प्रकार श्रनुमान ज्ञान श्रोर श्रनुमान विषयता, इन दोनों में पहिला यदि ज्ञानस्वरूप है तो दूसरा शेया स्वरूप।

प्रत्यत्तज्ञान श्रौर प्रत्यत्तविषयता इसी प्रकार श्रनुमान ज्ञान श्रौर श्रनुमान विपयता में साहचर्य सम्बन्ध भी नहीं जिससे श्रनु-मान विषयता और प्रत्यन्न विषयता की व्याप्ति के श्राधार से श्रमान ज्ञान श्रीर प्रत्यत्त ज्ञान की भी व्याप्ति स्वीकार की जा सके। मौजूदा श्रनुमान में ऐसा कोई शब्द भी नहीं है जिसका यह ऋर्थ निकाला जा सके कि एक के प्रत्यच के साथ दूसरे के श्रतमान ज्ञान का श्रविनाभाव सम्बन्ध यहाँ श्रभीष्ट है जिससे कि इसके व्यतिरेक रूप में यह भी कहा जा सके कि यदि एक को प्रत्यच न होगा तो दूसरे को श्रनुमान भी न होगा । यहाँ तो कस्यचित्प्रत्यत्ताः श्रौर श्रनुमेयत्वात् ये दो पद हैं जिससे व्याप्ति निकालना है। कस्यचित्प्रत्यज्ञाः का सीधा ऋर्थ यही है कि किसी के प्रत्यत्त के विषय श्रोर श्रनुमेयत्वात् का श्रनुमान के विषय। श्रतः यहाँ तो प्रत्यच् विषयता श्रीर श्रनुमान विषयता की ही व्याप्ति निकालनी है। आन्तेपक इसको स्वयं भी एक जगह

्रस्तीकार कर जुके हैं जैसा कि उनके निम्न लिखित वाक्यों से स्पर्ट हैं:—

"जगत के समस्त पदार्थ किसी न किसी के प्रत्यच्च के विषय हैं, क्योंकि वे श्रनुमान के विषय हैं। जो श्रनुमान का विषय है बह किसी:न किसी के प्रत्यच्च का विषय है; जैसे श्राग्नि श्रादि"—

—जैन जगत अङ्क १२ पृष्ठ १।

व्यधिकरण के सम्बन्ध में बात यह है कि प्रथम तो व्यधि-करण कोई दूपण ही नहीं। दूसरे यहाँ व्यधिकरण है भी नहीं। अनुमान विपयता किसी अन्य पदार्थ में होती और प्रत्यच्च विष-यता किसी अन्य में, तब तो व्यधिकरण की सम्भावना थी किन्तु यहाँ तो जिसमें प्रत्यच्च विषयता है उसी में अनुमान विषयता।

श्रतः स्पष्ट है कि इस न्याप्ति के सम्बन्ध में श्राहोपक की इसरी वाधा भी ठीक नहीं।

मौजूदा अनुमान के सम्बन्ध में आन्तेपक का तीसरा आन्तेप निम्न प्रकार है:—

"यदि यह न्याप्ति स्वीकार भी करतो जाय तो भी यह कैसे कहा जा सकता है कि जितना अनुमेय है वह सब एक प्राणी का प्रत्यच्च है। जगत के जितने पदार्थ जुदे जुदे प्राणियों के अनुमेय हैं इसी प्रकार जुदे जुदे प्राणियों के प्रत्यच्च हो सकते हैं। एक ही आत्मा सब पदार्थों का प्रत्यच्च करे इस बात की मिद्धि इस अनु--मान से नहीं होती। इसिलिये इससे सर्वज्ञसिद्धि नहीं हो सकती।"

त्र्याचार्य समन्तभद्र का इस त्र्यनुमान से केवल इतना ही त्रयोजन है कि विवादस्थ विषयों में प्रत्यत्त विषयता सिद्ध की जाय। श्राचार्य ने जो इस कारिका के अन्त में "इति सर्वज्ञ संस्थितिः" पद दिया है, उसका यह भाव नहीं है कि केवल इस ही कारिका से सर्वज्ञ की सिद्धि होती है, किन्तु यह है कि यदि इस कारिका के कथन को इससे पहिले के कथन से मिला दिया जाय तो सर्वज्ञसिद्धि हो जाती है।

इससे पहिली कारिका से श्राचार्य ने श्रात्मा में दोप श्रीर श्रावरणों का विलकुल श्रभाव प्रमाणित किया है। श्रात्मा में दोप श्रीर श्रावरणों के श्रभाव से यह बात स्वयं निकल श्राती है कि वह श्रपने स्वभाव के श्रनुसार सम्पूर्ण पदार्थों को प्रत्यत्त जानता है। इस सम्बन्ध में मीमांसक का श्रिभिष्ठाय कुछ भिन्न है। उसका कहना है कि सम्पूर्ण दोप श्रीर श्रावरणों से रहित श्रात्मा भी विप्र-कृष्ट-सूत्त्मान्तरित-दूरार्थ को प्रत्यत्त के द्वारा नहीं जान सकता। । इस प्रकार के पदार्थों का ज्ञान तो श्रनुमानादिक से ही सम्भव है।

दोषावर्ग योद्दीनिर्निश्शेषास्त्यतिशायनात्।

क्विचिधा स्वहेतुभ्यो बहिरन्तर्मलच्चयः ॥ श्राप्तमीमांसा ४ † ननु निरस्तोपद्रवः सन्नात्मा कथमकलङ्कोपि विप्रकर्पिणमर्थं प्रत्यच्ची क्वर्यात् । इसके भाष्यकार श्राचार्य विद्यानिन्दिने निम्न लिखित वाक्य लिखे हैं:—

"निहं नयनं निरस्तोपद्रवं विगलित तिमिरादिकलद्भपटलमिप देशकालस्वभाव विप्रकर्पभाजमर्थं प्रत्यत्तीकुर्वत् प्रतीतं, स्वयोग्यस्ये-वार्थभ्य तेनप्रत्यत्ती करणदर्शनात् । निरस्तप्रहोपरागाद्युपद्रवोपि दिवसकरः प्रतिहतघनपटलकलङ्करच स्वयोग्यानेव वर्त्तमानार्थान् प्रकाशयन्नुपलच्धो नातीतानागतानर्थानयोग्यानिति जीवोपि निर-स्तरागादिभावकर्मोपद्रवः सन् विगलित ज्ञानावरणादि द्रव्यकर्मा-स्कमकलङ्कोपिचकथं विष्रकृष्टमर्थमशेषं प्रत्यत्तीकर्तुं प्रमुः ? इससे स्पष्ट है कि मीमांसक विष्ठिष्ट पदार्थों में विशेष कर पुष्य श्रीर पाप में प्रत्यच विषयता नहीं मानतां श्रीर जब इनमें प्रत्यच विषयता ही नहीं है तब इनको कोई प्रत्यच से जान सकेगा, यह केवल कल्पना मात्र है।

इन्हीं विवादस्थ पदार्थों में प्रत्यच्च विपयता को सिद्ध करने के हेतु ही आचार्य समन्तमद्र ने देवा गम की पाँचवीं कारिका की रचना की—और जब अनुमेयत्व साधन से इनमें प्रत्यच्च विषयता की सिद्धि हो गई तब ही कारिका के अन्त में "इति सर्वज्ञ-संस्थितः" पद को जोड़ा। इससे पाठक समम्म गये होंगे कि जहाँ तक इस कारिका का सम्बन्ध है आचार्य समन्तमद्र का अभिप्राय विवादस्थ पदार्थों में केवल प्रत्यच्च विषयता सिद्ध करने का है। यदि इस कारिका के साथ पहिले वक्तव्य को जोड़ दिया जाता है तो सर्वज्ञ सिद्धि होती है। आचार्य समन्तमद्र के इस भाव को न लेकर आचेपक के वर्तमान कथन को ही ले लें तब भी इस अनु-मान से सर्वज्ञ सिद्धि हो जाती है।

जब आचेपक इस व्याप्ति को स्वीकार कर लेते हैं तब यह तो स्वयं सिद्ध है कि सूद्धम अन्तरित और दूरार्थ में वह प्रत्यच्चिष-यता को स्वीकार करते हैं तथा स्थूल, वर्तमान और सम्बद्ध पदार्थी की प्रत्यच्चविषयता स्वयं सिद्ध है। इसका परिग्णाम यह निकला कि जगत के संपूर्ण पदार्थों में प्रत्यच्चविषयता आचेपक को इष्ट

धर्मज्ञत्व निषेधस्तु, केवलोऽत्रोपयुज्यते ।
 सर्वमन्यद्विज्ञानस्तु पुरुषः केनवार्यते ॥

[—]मीमांसा श्लोक वार्तिक।

हुई। विरोध की इतनी ही वात है कि यह प्रत्यत्तविषयता एक व्यक्ति के प्रत्यत्त की दृष्टि से है या अनेक के।

जगत के सम्पूर्ण पदार्थों में अनेक व्यक्तियों के प्रत्यन्तों की दृष्टि से प्रत्यच्चविषयता स्वीकार करना ही इस वात को प्रमाणित करता है कि उनमें एक व्यक्ति की दृष्टि से भी प्रत्यदाविषयता है। यह एक सर्वमान्य सिद्धान्त है कि समान से समान हुत्रा करता है, सोलह ञ्राने ञ्रौर एक रुपया समान है, ञ्रतः इन दोनों में से एक के जो समान होगा वह दूसरे के भी त्रवश्य समान होगा,. चार चवन्नियां या चौंसठ पेसे हैं, यह सोलह ऋाने के समान हैं श्रतः एक रुपये के भी समान हैं। इसी प्रकार जितनी भी श्रात्मायें हैं वे सब स्वरूप की दृष्टि से समान हैं, श्रतः जिसको एक त्रात्मा जान सकता है या जानता है, उसी को दूसरा भी। इसी प्रकार तीसरा श्रौर चौथा श्रादि। जिस प्रकार कि एक **त्रात्मा के होय की दूसरो तीसरी** श्रादि श्रात्मायें जान सकती हैं उसी प्रकार यह भी उनके ज्ञेयों को । इससे यह परिएाम निकला कि अनेक आत्माओं के प्रत्यन्तों द्वारा जाने जाने वाले पदार्थी को एक श्रात्मा भी प्रत्यदा से जान सकती है। इस प्रकार भी श्रादे-पक के कथन का निराकरण हो जाता है। ख्रतः मौजूदा खनुमान में श्राचेपक की तीसरी वाधा भी निराधार है।

इस अनुमान के सम्बन्ध में आत्रेपक ने चौथी वाधा निम्न लिखित शब्दों में उपस्थित की है:—

"ज्याप्ति को स्वीकार कर लेने पर भी चौथा दोप यह है कि 'सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं हैं। अनुमान के द्वारा हम

संसार के सब पदार्थों की त्रैकालिक समस्त पर्यायें नहीं जान सकते। श्रनुमेय पदार्थ बहुत थोड़े हैं तब उनको प्रत्यच करने से कोई प्रचित्तत भाषा के श्रनुसार सर्वज्ञ कैसे कहला सकता है।"

श्राच्चेपक ने श्रपनी इस बाधा के समर्थन में निम्नलिखित -पंक्तियां लिखी हैं—

"सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं हैं—यह बात तो विलकुल स्पष्ट है, क्योंकि कहीं पर अनुमान सर्वज्ञसिद्ध नहीं हुआ। इस विषय में जैनशास्त्रों की साची भी मिलती है। जैन-शास्त्रों में अनुमान को मित या श्रुतज्ञान के भीतर माना है और मितज्ञान श्रुतज्ञान का विषय बतलाया है कि ये द्रव्यों की थोड़ी सी पर्यायें जानते हैं। जब समग्र मित श्रुति ज्ञान में अनन्तपर्यायें जानने की शिक्त नहीं हैं तब उसके एक दुकड़े अनुमान में सब पर्यायें जानने की शिक्त कहां से आ सकती है। इस प्रकार जब अनुमेयत्व रूप हेतु सब पदार्थों में नहीं हैं तब प्रत्यच्चरूपसाध्य वहाँ कैसे रह सकता है।"

सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं, यह वात एक अनु-मान की दृष्टि से हैं या अनेक अनुमान की। यदि एक अनुमान की, तब तो इस बात को हमभी स्वीकार करते हैं। कोई अनुमान सर्वज्ञसिद्ध नहीं हुआ, यह भी एक ही अनुमान की दृष्टि से है। जैनशाकों की साची भी इस ही के सम्बन्ध में है, या जैनशास्त्र भी इस बात का इस ही दृष्टि से वर्णन करते हैं। अनुमान का विषय मतिज्ञान या श्रुतज्ञान के भीतर वतलाया है, और मित या श्रुत पदार्थ की सम्पूर्ण अवस्थाओं को नहीं जानते, यह भी एक त्यनुमान और एक मति या श्रुत की दृष्टि से हैं।

यदि उपर्युक्त प्रकार का कथन—सम्पूर्ण पदार्थ अनुमान के विषय नहीं—अनेक अनुमान की दृष्टि से हैं तो यह वात समु-चित नहीं।

भूत, वर्तमान श्रीर भविष्यत् के पदार्थों का श्रमेक श्रनुमान का ज्ञेय होना यह एक स्वाभाविक वात है। प्रमाण से जाने हुये पदार्थ के एक श्रंश को नय जानता है, इस ही लिये प्रमाण श्रीर नय में श्रंश श्रीर श्रंशी का भेद है किन्तु यदि श्रमेक नय मिल जायं तो वे उस पदार्थ के सम्पूर्ण श्रंशों को जान लेती हैं। नय का ज्ञेय प्रमाण के ज्ञेय की सीमा के भीतर ही रहता है, यह कथन जब एक नय की दृष्टि से होता है तव तो इस वात की पृष्टि करता है किन्तु जब यही कथन श्रमेक नयों की दृष्टि से होता है तो इसकी सिद्धि इससे नहीं होती।

मौजूदा न्याप्ति श्रनुमानविषयता के साथ प्रत्यच्चविषयता की है। चाहे यह श्रनुमानविषयता एक श्रनुमान के द्वारा श्रावे या श्रनेक के, एक प्राणी के श्रनुमान के द्वारा श्रावे या श्रनेक प्राणियों के। यहां तो केवल श्रनुमानविषयता से प्रयोजन है न कि उसकी न्यक्ति विशेष से। इससे स्पष्ट है कि मौजूदा न्यक्ति के सम्बन्ध में श्राचेष की चौथी वाधा भी युक्तियुक्त नहीं।

श्राचेपक ने इन्हीं वाधाओं के श्राधार से श्राचार्य समन्तभट्ट की सर्वज्ञता को सिद्ध करने वाली युक्ति को युक्तयाभास वतलाया था, किन्तु ये वाधार्ये मौजूदा युक्ति पर कुछ भी श्रसर नहीं रखतीं, जैसा कि उपरके विवेचन से स्पष्ट है। श्रतः श्राचार्य समन्तगद्र की युक्ति युक्त ही है—उसको युक्तयाभास कहना विलक्षल निराधार है।

विरोध—"प्रत्यन्तज्ञान श्रीर प्रत्यन्त विषयता का साहचर्य सम्बन्ध नहीं यह कहना ठीक नहीं। ये परस्पर सापेन्न हैं। एक के विना दूसरा हो ही नहीं सकता, जिसे प्रत्यत्त जानता है वही तो प्रत्यच विषय कहलाता है। जहाँ प्रत्यच नहीं वहाँ प्रत्यच विपय कैसे बन जायगा ? हाँ पदार्थ रहेगा किन्तु विना किसी प्रत्यत्त के वह प्रत्यत्त्विपय न कहला सकेगा, इसलिये जब तक अनुमान और प्रत्यत्त की व्याप्ति न वन सके तव तक अनुमान विपयता ऋौर प्रत्यच्च विपयता की व्याप्ति कैसे वन सकती है। जब प्रत्यत्त के अभाव में अनुमान का होना आत्तेपक को खीकार है तव प्रत्यत्त विपयता के ऋभाव में ऋनुमान विषयता हो सकती है यह भी खीकार करना पड़ेगा। इसलिये किसी के द्वारा श्रनुमेय हो इससे वह न तो अनुमान करने वाले के प्रत्यत्त का विषय सिद्ध हो सकता है, न दूसरे के प्रत्यत्त का विषय; जिससे वह किसी के भी प्रत्यच्च का विषय सिद्ध किया जा सके।"

परिहार—िकसी को अनुमान से जानना ही उसकी अनुमान विपयता या अनुमेयत्व नहीं है, किन्तु उसका अनुमान से जान सकना ही उसकी अनुमान विपयता या अनुमेयत्व है। वायु के रूप को या पर्वातीय अग्नि को भले ही अनुमान से नहीं जान रहे हैं, किन्तु फिर भी ये अनुमेय हैं। इनको अभी अनुमान से न जानने पर भी कालान्तर में ये ही अनुमान से जाने जाते हैं। 'अनुमातुम् योग्यं अनुमेयम्' अर्थात् जो अनुमान के योग्य है या

यों किहये कि जिनके सम्बन्ध में अनुमान हो सकता है वही अनुमेय है। किसी के सम्बन्ध में अनुमान का हो सकना श्रीर उसके सम्बन्ध में अनुमान का होना इनमें महान् अन्तर है। पिहला उस प्रकार की योग्यता का सूचक है और दूसरा वैसी अवस्था का। पाठक समभ गये होंगे कि सिर्फ वे ही पदार्थ अनुमेय नहीं हैं जिनके सम्बन्ध में अनुमान ज्ञान किया जा रहा है, किन्तु वे भी अनुमेय हैं जिनको अनुमान से जाना भी जा सकता है चाहे अभी उनके सम्बन्ध में अनुमान किया जा रहा हो या न किया जा रहा हो।

जिसको अनुमान से जाना जा रहा है वही यदि अनुमेय होता तब तो किसी प्रकार अनुमान और अनुमेय या अनुमान विषयता में साहचर्य सम्बन्ध स्वीकार भी किया जा सकता था, किन्तु अनुमेय या अनुमान विषयता में तो उन पदार्थों का भी समावेश है जो कि अनुमान से जाने भी जा सकते हैं तथा इस के लिये यह कोई जरूरी बात नहीं कि वे अभी अनुमान से जाने ही जा रहे हों। इससे प्रगट है कि अनुमान और अनुमेय में आचेपक का साहचर्य नियम बतलाना नितान्त भ्रम पूर्ण है।

यही वात प्रत्यत्त श्रौर प्रत्यत्त विषयता के सम्बन्ध में है। प्रत्यत्त से जाने जाने वाले या जाने जा सकने वाले सभी पदार्थ प्रत्यत्त विषयता की सीमा से वाहर नहीं हैं। श्रतः श्रनुमान श्रौर श्रमुमान विषयता के समान प्रत्यत्त श्रौर प्रत्यत्त विषयता में भी साहचर्य सम्बन्ध युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता।

प्रत्यत्त श्रीर प्रत्यत्त विषयता इस ही प्रकार श्रनुमान श्रीर श्रनुमान विषयता में यदि साहचर्य सम्बन्ध होता तव तो प्रत्यत्त श्रीर श्रनुमान के श्रसमान काल भावित्व से प्रत्यन्न विषयता श्रीर श्रनुमान विषयता के सम्बन्ध में भी यह बात उठाई जा सकती है, किन्तु ऐसा है नहीं। इसको हम श्रभी ही स्पष्ट कर चुके हैं। श्रतः इसके श्राधार से भी प्रस्तुत व्यक्ति को ब्रुटिपूर्ण स्वीकार नहीं किया जा सकता।

विरोध-पर्वत में श्रग्नि है, क्योंकि मेरे रसोई घर में धुआँ निकल रहा है, यहाँ पर व्यधिकरण होने से ही यह अनुमान ठीक नहीं माना जाता। यदि व्यधिकरण दोष न माना जाय तव तो जहाँ चाहें उसी वस्तु की सिद्धि की जायगी। इस प्रकार अनुमान की उपयोगिता ही नष्ट हो जायगी, हाँ साध्य श्रीर साधन का जुदे-जुदे स्थान पर रहना ही ज्यधिकरण दोष नहीं है किन्तु जहाँ पर जुदा-जुदा आधार होने से हेतु असिद्ध होता हो, उसकी न्याप्ति नष्ट होती हो वहीं पर यह दोष है। जैसा कि इस समाधान के प्रारम्भ में दिया है। आचार्य समन्तभद्र तथा अन्य आचार्यों के इस अनुमान में यह दोप भी है क्योंकि वे पदार्थ में जिस व्यक्ति की अपेचा से अनुमयता मानते हैं, उसी से प्रत्यचता नहीं मानते । ऊपर कहा जा चुका है कि विषयी के विना विषय नहीं हो सकता। जब अनुमान श्रीर प्रत्यत्त में वैयधिकरण है तब अनुमान विषयता श्रीर प्रत्यत्त विषयता में भी यह दोष श्रवश्य है।

परिहार—हमने निम्निलिखित पंक्तियां लिखी थीं, जिनके सम्बन्ध में त्राचिपक ने उपर्युक्त वाक्य लिखे हैं—"व्यधिकरण के सम्बन्ध में वात यह है कि प्रथम तो व्यधिकरण कोई दूषण ही नहीं। दूसरे यहाँ व्यधिकरण है भी नहीं। अनुमान विषयता

किसी अन्य पदार्थ में होती और प्रत्यत्त विपयता किसी अन्य में तब तो व्यधिकरण की सम्भावना थी, किन्तु यहाँ तो जिसमें प्रत्यत्त विपयता है उसी में अनुमान विपयता है।

श्रव विचारणीय यह है कि क्या 'व्यधिकरण' दोप है ? यदि ़ हाँ, तो क्या वह प्रस्तुत व्याप्ति के सम्बन्ध में घटित होता है ?

व्यधिकरण दूषण है या नहीं इस वात के निर्णय के लिये हमको दूर जाने की जरूरत नहीं। आद्योपक के प्रस्तुत वक्तव्य के ही निम्नलिखित शब्द यथेष्ट हैं—

"साध्य श्रौर साधन का जुदे-जुदे स्थान पर रहना ही व्यधि-करण दोष नहीं है, किन्तु जहाँ पर जुदा-जुदा श्राधार होने से हेतु श्रसिद्ध हो, उसकी व्याप्ति नष्ट होती हो वहीं यह दोप है।"

श्राचेपक की प्रथम तो व्यधिकरण की उपर्यु क्त परिभापा ही भ्रमपूर्ण है। व्यधिकरण की यह परिभापा किसी भी प्रसिद्ध दार्शनिक ने स्वीकार नहीं की है। व्यधिकरण को दोप मानने वाले श्रीर न मानने वाले दोनों ही प्रकार के दार्शनिकों ने साध्य श्रीर साधन का भिन्नाधिकरण वृक्तित्व ही व्यधिकरण माना है। श्राचेपक को जब व्यधिकरण की प्रचलित परिभापा के श्रनुसार उसकी सदोपता में सन्देश हुआ तब उन्होंने उसके "व्याप्ति नष्ट होती हो" यह विशेषण लगा दिया है। श्रतः उनकी यह केवल कल्पना मात्र है।

दूसरे यदि न्याप्ति का नाश ही दोप है तव तो यह भिन्नाधि करण की तरह अभिन्नाधिकरण में भी तद्वस्थ है। जिस प्रकार साध्य और साधन के भिन्नाधिकरण होने पर न्याप्तिनाश का नाम

- दूपण है उस ही प्रकार श्रमित्राधिकरण की श्रवस्था में भी। इस ही प्रकार साध्य श्रोर साधन चाहे मित्राधिकरण हो या श्रमित्रा-धिकरण यदि व्याप्ति ठीक है तो सब काम ठीक है। इससे प्रगट है कि व्याप्ति की सदोपता या निर्दोपता के लिये साध्य श्रीर साधन का मित्राधिकरण वृत्तित्व श्रोर श्रमित्राधिकरण वृत्तित्व विलक्षल श्रप्रयोजनीभूत हैं। श्रतः व्याधिकरण को दूषण वतलाना युक्तियुक्त नहीं है।

पर्वत में श्रिप्ति है क्योंकि मेरे रसोई घर में धुत्राँ निकल रहा है यहाँ पर व्यधिकरण होने से ही यह अनुमान ठीक नहीं माना जाता। आचेपक का यह कहना भी नितान्त मिथ्या है। प्रस्तुत अनुमान में साध्य और साधन का भिन्नाधिकरण वृत्तिणत्व ही द्वगारूप नहीं है। यदि ऐसा ही होता तब तो मुहूर्त के वाद शकट नज्ञ का उदय होगा, क्योंकि अभी कृत्तिका का उदय है, इस अनुमान को भी सदोपी मानना पड़ता। साध्य श्रीर साधन का भिन्नाधिकरणवृत्तित्व तो इस अनुमान में भी है। श्रतः स्पष्ट है कि प्रस्तुत श्रमुमान में भी साध्य श्रौर साधन का भिन्नाधिकरण्यृत्तित्व ही दूषण नहीं है किन्तु व्याप्ति का सदोपत्व ही । लेखक स्वयं भी इसको स्वीकार कर चुके हैं अतः इसके सम्बन्ध में विशेष विवेचन की आवश्यकता नहीं। यदि व्यधिकरण को दोष न माना जावेगा तव तो जब चाहे जिस ही वस्तु की सिद्धि की जा सकेगी। इस प्रकार अनुमान की उपयोगिता ही नष्ट हो जायगी। आत्तेपक के इन शब्दों को ही उनके इस वाका के सम्बन्ध में उपस्थित किया ्जा सकता है ऋौर वह निम्न प्रकार से-

यदि व्यधिकरण को दोष माना जावेगा तव तो पूर्वचर छोर उत्तरचर हेतु छों को भो सदोष कहना पड़ेगा। इस प्रकार छनु-मान की उपयोगिता ही नष्ट हो जावेगी। छान्नेपक ने छापने इन शब्दों का प्रयोग प्रतिज्ञा के रूप में एवं छास्पष्ट रूप से किया है यदि उन्होंने छापने इस ही भाव को स्पष्ट रूप से छोर सयुक्तिक ढंग से रक्खा होता तव तो इसके संवन्ध में छोर भी विशेष विचार किया जा सकता। उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि व्यधि-करण को दूपण वतलाना युक्तियुक्त नहीं।

अभ्युपगमसिद्धान्त से इसको दूपण स्वीकार कर लेने पर भी यह प्रस्तुत न्याप्ति में घटित नहीं होता। इसका समाधान हम अपनी पहली लेखमाला में कर चुके हैं तथा उसके आवश्यक श्रंश को हम इस ही लेख में उद्धृत कर चुके हैं।

श्रादोपक का इसके सम्बन्ध में श्रव यह कहना कि प्रत्यच्च विषयता किसी एक की दृष्टि से हैं श्रीर श्रमुमानविषयता किसी श्रम्य की दृष्टि से; भी कुछ भी मतलव नहीं रखता। साध्य श्रीर साधन की भिन्नाधिरणृष्टित्तव पर विचार करते समय केवल इतना ही देखना जरूरी है कि उनका भिन्नाधिकरणृष्टित्तव है या नहीं। यहां पर इस बात का देखना नितान्त श्रमुपयोगी है कि उनका साचात्कार कौन कौन कर रहा है। इस विषय में यदि श्राचोपक की ही बात को मान लिया जाय श्रीर यही स्वोकार कर लिया जाय कि विवादस्य श्रमुमान में श्रमुमानविषयता किसी एक के श्रमुमान की दृष्टि से हैं श्रीर प्रत्यच्विषयता किसी श्रान्य के प्रत्यक्त की दृष्टि से; तब भी तो यह प्रमाणित नहीं होता कि ये दोनों भिन्त २ अधिकरण में रहती हैं। इससे तो केवल ज्ञाताओं में ही भेद डाला जा सकता है। अतः स्पष्ट है कि व्यधि-करण के सम्बन्ध में आन्नेपक का यह कथन भी युक्तियुक्त नहीं है।

श्रात्मान श्रीर प्रत्यत्त के वैयधिकरण का प्रत्यत्त विषयता श्रीर श्रमुमान विषयता की ज्याप्ति पर कुछ भी प्रभाव नहीं है, इसका समर्थन हम कर चुके हैं। श्रतः इसके सम्बन्ध में श्रव यहाँ लिखने की जरूरत नहीं है, इन सब बातों के श्राधार से यह स्पष्ट है कि श्राचार्य समन्तभद्र के श्रमुमान में श्राचेपक की दूसरी श्रापित्त भी मिथ्या है।

विरोध—सव प्राणी समान हैं तो जितना एक जान सकेगा इतना दूसरा जान सकेगा। जिसे एक जानेगा उसे ही दूसरा न जानेगा सब प्राणी समान हैं एक नहीं।

परिहार—सब जीवों को समान तथा उनकी ज्ञान राक्ति को वरावर स्वीकार कर लेने पर तो यह बात अवश्य स्वीकार करनी पड़ेगी कि जिसको एक जानता है उस ही को दूसरा भी जान सकता है। या यों कहिये कि उसका जानना भी उसके ज्ञान की शक्ति के बाहर की वात नहीं है। उदाहरण के तौर पर यों समिक येगा कि तीन व्यक्ति हैं। इनमें से एक वैज्ञानिक दूसरा औपन्यासिक और तीसरा गणितज्ञ हैं। अपने २ विषय के ये तीनों ही असाधारण पण्डित हैं। वैज्ञानिक गणित और उपन्यास लेखन कला का असाधारण पण्डित नहीं है। इस ही प्रकार अन्य दो भी

अपने विषय से इतर विषयों के। ये तीनों ही ज्ञान की शक्ति की हिट से समान हैं, अतः हर एक में उसके विषय के अतिरिक्त अन्य दोनों विषयों के असाधारण पाण्डित्य की शक्ति भी माननी पड़ेगी। यही वात संसार के समस्त जीवों में घटित केर लेनी चाहिये। समानता के इस तर्क से जगत के अत्येक प्राणी का जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की शक्ति वाला होना विलक्त स्पष्ट है। इसका विशेष विवेचन हम पहिले ही कर चुके हैं।

विरोध—अनेक अनुमान मिल कर भी सब पदार्थों को नहीं जान सकते यह बात युक्ति अनुभव तथा जैन शास्त्रों से भी सिद्ध है। अनुमान जिस ज्ञान का दुकड़ा है जब उसी में सब को जानने की शक्ति नहीं तब अनुमान कैसे जान सकता है। अनुमान कितने ही एकत्रित हो जांय परन्तु वे सब मित श्रुत के विषय के बाहर तो नहीं पहुँच सकते, नय भी सब मिल कर सिर्फ श्रुत ज्ञान की जगह भर सकते हैं न कि प्रमाण मात्र की। नय श्रुत ज्ञान के विकल्प हैं।

परिहार—श्राचेपक ने हमारे पूर्व वक्तव्य पर विशेष ध्यान नहीं दिया। हम बतला चुके हैं कि मतिश्रुत ज्ञान का विषय श्रमन्त पदार्थ नहीं हैं यह कथन एक मित ज्ञान या श्रुतज्ञान की दृष्टि से हैं। यदि जगत के समस्त प्राणियों की दृष्टि से इस ही बात का विवेचन किया जाय तब यही बात श्रसङ्गत ठहरती हैं। उनकी दृष्टि से तो मित श्रीर श्रुत ज्ञान के विषय श्रमन्तपदार्थ ही ठहरते हैं। यही बात एक श्रमुमान श्रीर समस्त श्रमुमानों की दृष्टि मेद की है। प्रस्तुत श्रमुमान में विचारणीय बात श्रमुमान विषयता

है। यह एक अनुमान या समस्त अनुमान किसी भी दृष्टि से स्वीकार की जासकती हैं। यहाँ यह वात नितान्त अनुपयोगी है कि यह अनुमान विषयता अमुक अनुमान की ही दृष्टि से आनी चाहिये।

मित ज्ञान श्रौर श्रुत ज्ञान का विषय भी इतना विशाल है कि इसमें किसी भी ज्ञेय का समावेश किया जासकता है। श्रवधि, मनपर्यय श्रौर केवल ज्ञान के ज्ञेय भी इनकी सीमा के बाहर नहीं हैं। जिस समय उक्त तीनों ज्ञान धारी श्रपने २ ज्ञानों के ज्ञेयों को शब्द द्वारा प्रतिपादन करते हैं तब यह ही श्रोता के लिये श्रुत ज्ञान के विषय बन जाते हैं। श्रवधिज्ञानी किसी के भवान्तरों को श्रौर मनःपर्यय ज्ञानी दूसरे की मन की बात को भले ही इन ज्ञानों के द्वारा प्रत्यन्त जानता हो किन्तु श्रुत ज्ञानी इनके राब्दों के द्वारा इनही बातों को श्रपने श्रुत ज्ञान से ही जान लेता है। यही बात प्रत्यन्त ज्ञानों के श्रम्य ज्ञेयों के सम्बन्ध में भी समम लेना च्वाहिये।

इससे स्पष्ट है कि जगत के किसी भी पदार्थ को श्रुत ज्ञान या श्रमुमान की सीमा के वाहर बतलाना युक्तियुक्त नहीं। उपयुक्त विवेचन से प्रगट है कि श्राचार्य समन्तभद्र के श्रमुमान के संबंध में श्राह्मेपक के चारों ही श्राह्मेप निःसार हैं।

सर्वज्ञसिद्धि के सम्बन्ध में द्वितीय युक्त्याभास का उल्लेख करते हुए आन्नेपक ने द्वितीय युक्ति को निम्न लिखित शब्दों में लिखा है:—

''त्रिकाल त्रिलोक में कहीं भी सर्वज्ञ नहीं है, ऐसा कहने वाले

ने अगर त्रिकाल त्रिलोक नहीं देखा तो उसके वचनों का मूल्य ही क्या है। अगर उसने त्रिकाल त्रिलोक देख कर सर्वज्ञत्व का अभाव वतलाया है तब तो वही सर्वज्ञ हुआ, क्योंकि त्रिकाल- त्रिलोक ज्ञाता ही सर्वज्ञ है। इसलिये सर्वज्ञ हुए विना कोई सर्वज्ञत्व का अभाव नहीं वतला सकता। और सर्वज्ञ हो कर कोई सर्वज्ञत्व का अभाव कैसे वतलायगा।"

इसके सम्बन्ध में आपका कहना है कि यदि सर्वज्ञता के विना त्रैकालिक निर्णय नहीं हो सकता तो व्याप्तिज्ञान भी न होगा, क्यों कि यह भी त्रैकालिक निर्णय से सम्बन्ध रखता है। व्याप्तिज्ञान के विना अनुमान न होगा।

यदि सर्वोज्ञत्व के विना भी हम त्रैकालीय निर्णय कर सकते हैं तो सर्वज्ञ के विपय में भी दे सकते हैं।

दूसरी वात आपने यह लिखी है कि यदि किसी भी वस्तु का अभाव सिद्ध नहीं किया जा सके तो इसी से उसका सद्भाव सिद्ध नहीं हो सकता। सद्भावसिद्धि के लिये प्रमाण देने पड़ते हैं।

वस्तु के निर्णय के लिये जहाँ उसके समर्थक प्रमाणों को आवश्यकता है वहीं उसके निषेधक प्रमाणों के निराकरण की भी। निषेधक प्रमाणों का निराकरण और समर्थक प्रमाणों का भाव इन दोनों में से एक के भी श्रभाव में वस्तुस्वरूप का वास्तविक निर्णय नहीं होता। इस ही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों भी कह सकते हैं कि इन दोनों में से एक के सद्भाव से हो दूसरे की हढ़ता होती है।

सर्वज्ञ के सम्बन्ध में भी जैन शास्त्रों में दोनों ही वातें मिलती हैं। जैनाचार्यों ने यदि सर्वज्ञ की सत्ता सिद्ध करने में किसी वात को उठा नहीं रक्खा तो उन्होंने उसके निपेधक प्रमाणों की त्रालो-चना में भी किसी बात की कमी नहीं की। प्रस्तुत कथन दूसरे प्रकार का कथन है। सर्वज्ञ के विधि पत्त में जैनाचार्यों की यह युक्ति नहीं है, किन्तु उसके निराकरण पत्तके प्रमाणों की त्रालोचना है श्रीर वह भी केवल प्रत्यचा की। उनका कहना है के प्रत्यच से सर्वज्ञ का अभाव प्रमाणित करने के पत्त में यह बात पैदा होती है कि यह श्रभाव चेत्र विशेष श्रीर काल विशेष की दृष्टि से है या सर्व देश और सर्व काल की दृष्टि से। मत भेद को छोड़कर यदि पहली बात मान भी लें तब भी इससे सर्वेज्ञ का श्रभाव नहीं होता, क्योंकि चेत्र विशेष श्रीर कालविशेष के श्रभाव की वस्तु के श्रभाव के साथ व्याप्ति नहीं। यह सम्भव हो सकता है कि वह च्तेत्र विशेप ऋौर काल विशेष में न रहे, किन्तु इसका यह भाव कैसे हो सकता है कि वह वस्तु ही नहीं है। एक नहीं अनेकों इष्टान्त इसके समर्थन में उपस्थित किये जा सकते हैं। बम्बई शहर ही है, इसका कलकत्ता के त्रेत्र विशेष में अभाव है, फिर भी वह अपने अस्तित्व को रखता है!

[#] सर्गविदोऽभावः प्रत्यचेगाधिगम्यः प्रमाणान्तरेग्। निह सकल देश कालाश्रित पुरुषपरिषत्साचात्करणमन्तरेण प्रत्यचस्त-दाधारमसर्वज्ञत्वं प्रत्येतुं शक्यम्। द्वितीय पचेतु न सर्वथा सर्व-ज्ञाभावसिद्धिः। —प्रमेयकमल मार्तण्ड पे० ७२

दूसरे पत्त में भी प्रत्यत्त से सर्वज्ञ का श्रभाव प्रमाणित नहीं होता। सर्व त्तेत्र श्रौर सर्व काल में सर्वज्ञ के श्रभाव को वतलाने वाला प्रत्यत्त इनको जानकर इनमें सर्वज्ञ का श्रभाव करता है या विना ही जाने—

यदि जानकर तव तो यों कहना चाहिये कि वह प्रत्यत्त ही सर्वज्ञ है, सर्व देश श्रीर सर्व काल के परिज्ञान के श्रातिरिक्त श्रीर सर्वज्ञता ही क्या है ? इस प्रकार तो यह सर्वज्ञता के श्रभाव के बजाय उसका साधक ही होता है। यदि यह उनको विना, ही जाने उनमें सर्वज्ञ का श्रभाव वतलाता है तव तो इसकी मान्यता ही क्या हो सकती है।

इस तरह यह बात निश्चित हुई कि प्रत्यत्त के द्वारा सर्वज्ञ का श्रमाव सिद्ध नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा माना जायगा तो यह श्रमाव के बजाय भाव को ही सिद्ध करेगा। श्रात्तेपक का विचार यदि वास्तव में शास्त्रकारों के कथनों की परीत्ता एवम् श्रालोचना का था तो उनका कर्तव्य था कि वह उनके कथन को उनके भाव में रखते श्रीर फिर उसकी श्रालोचना करते, ऐसा करने से ही वह श्रपने मन्तव्य को पूरा कर सकते थे।

प्रस्तुत युक्ति के सम्बन्ध में श्राद्येपक ने ऐसा नहीं किया है। यदि ऐसा किया होता तो उनको यहां श्रालोचना योग्य कोई वात ही न मिलती।

[†] तत्र न तावद्स्मदादिभिः प्रत्यचं सर्वत्र सर्वदा सर्वज्ञस्य वाधकं तेन त्रिकाल भुवनत्रयस्य सर्वज्ञ रहितस्यापरिच्छेदान तत्प-रिच्छेदे तस्यास्मदादि प्रत्यचात्व विरोधात्। नापियोगि प्रत्यचं तद्धा-धकं तस्य तत्साधकत्वात्। —श्राप्त परीचा पे० ४६

शास्त्रकार ने जिस बात का कथन प्रत्यक्त की दृष्टि से किया है श्राचेपक उसको सम्पूर्ण प्रमाणों की दृष्टि से घटित करते हैं। यदि इस बात को बदल दिया जाय श्रीर प्रस्तुत युक्ति को शास्त्रकार के ही भाव में रक्का जाय तब तो श्राचेपक की बाधायें उपस्थित ही नहीं होतीं।

सर्गज्ञ के बिना त्रैकालिक निर्णय हो सकता है श्रीर वह सर्गज्ञ के सम्बन्ध में भी हो सकता है, किन्तु इस प्रकार का निर्णय प्रत्यत्त के द्वारा नहीं हो सकता। इसके लिये तो सर्गज्ञता की ही श्रावश्यकता है। इससे स्पष्ट है कि जैन शास्त्रकार सर्ग-ज्ञाता के बिना त्रैकालिक निर्णय के बिरोधी नहीं हैं, किन्तु वे प्रत्यत्त के द्वारा इस चात के निर्णय के लिये सर्गज्ञता को श्रान-वार्य बतलाते हैं। ज्याप्ति का निर्णय त्रैकालिक है, किन्तु यह प्रत्यत्त से नहीं होता। श्रातः ज्याप्तिज्ञान एवं श्रानुमान ज्ञानादिक के श्राभाव की श्रापत्ति उनके कथन के सम्बन्ध में उपस्थित नहीं की जा सकती।

इससे स्पष्ट है कि आदोपक की पहिली वाधा शास्त्रकार के कथन के सम्बन्ध में लागू नहीं होती। दूसरी वाधा के सम्बन्ध में बात यह है कि यदि शास्त्रकार ने यह कहा होता कि हम केवल स्त्रमाव सूचक प्रमाणों की आलोचना से ही सर्गज्ञता को सिद्ध करते हैं तब तो आदोपक की बात ठीक हो सकती थी। शास्त्रकार तो वस्तु के निर्णय के लिये दोनों ही वातों को आवश्यक मानते हैं। अभाव सूचक प्रमाणों की आलोचना के अतिरिक्त सर्गज्ञ के विधिपदा में भी जैन शास्त्रकारों ने अनेक युक्तियां दी हैं। जिस

समय जिस बात का वर्णन हो उस समय उस ही की आलोचना होनी चाहिये, अतः आदोपक को यहां तो इस ही युक्ति की सत्यता और असत्यता की परीचा करनी थी, न कि वक्तव्य में न्यूनता बतलाना, न्यूनता तो वह तब कह सकते थे जबिक सर्वाझ के विधिपच के समर्थन में जैन शास्त्रों में उनको युक्तियां न मिली होतीं।

सर्वज्ञ के भावपद्म में न हम युक्ति का अभाव ही पाते हैं और न सन्देह ही, अतः इन दोनों पत्तों के सम्बन्ध में वतलाई बातों की आलोचना भी अनुपयोगी है। इससे स्पष्ट है कि आदो-पक की दोनों वाधाओं का प्रस्तुत युक्ति पर कोई भी प्रभाव नहीं है।

विद्वान् लेखक ने तृतीय युक्तयाभास का उल्लेख करते हुए तृतीय युक्ति को प्रश्न के रूप में निम्नलिखित शब्दों में लिखा है:—

"यदि सर्वज्ञत्व न होता तो उसका निषेध कैसे होता। क्योंकि सर्वज्ञत्व की श्रभाव सिद्धि में जो साध्य श्रोर हेतु रह जायंगे वे श्रमर सर्वज्ञरूप पच्च में हैं तो सर्वज्ञत्व सिद्ध हो जायगा श्रमर पच्च में नहीं हैं तो सर्वज्ञत्वाभास साधक हेतु रहा रहेगा; निराधार होने से वह कुछ भी सिद्ध न कर सकेगा। साथ हो साध्य भी निराधार हो जायगा।"

जिस प्रकार दूसरी युक्ति सर्वज्ञ की विधि में नहीं थी किन्तु सर्वज्ञ के श्रभाव सूचक प्रमाणों की श्रालोचना थी श्रोर वह भी केवल प्रत्यच्च की, उस ही प्रकार यह भी सर्वज्ञ के श्रभाव सूचक प्रमाणों की श्रालोचना है श्रोर वह भी केवल श्रभाव की 1.

शास्त्रकार का कहना है कि यदि अभाव प्रमाण में सर्वज्ञ का श्रभाव प्रमाणित किया जायगा तो सर्वज्ञ का श्रस्तित्व ही सिद्ध हो जायगा, क्योंकि बिना सर्वज्ञ के श्रस्तित्व के इसके विषय में श्रभाव प्रमाण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती।

किसी पदार्थ का श्रभावज्ञान मानसिक ज्ञान है। यह तब ही हो सकता है जबिक उस पदार्थ का ज्ञान हो, जहाँ कि किसी भी पदार्थ का श्रभाव करना है। साथ ही उस पदार्थ का जिसका श्रभाव करना है स्मरण होना भी श्रमिवार्य है। ऐसी श्रवस्था में मानसिक श्रभाव ज्ञान होता है। सर्वज्ञ का श्रभाव कालत्रय श्रीर लोकत्रय में करना है, श्रतः इनका ज्ञान श्रीर सर्वज्ञ का स्मरण हुए विना सर्वज्ञ के सम्बन्ध में श्रभाव प्रमाण कैसे हो सकता है, तथा इस प्रकार की परिस्थिति विना सर्वज्ञ के हो नहीं सकती। श्रतः यदि श्रभाव प्रमाण से सर्वज्ञ का श्रभाव किया

निषेध्य सर्वज्ञाधारभूतं त्रिकालं भुवनत्रशं च कुतश्चित्प्रमाणाद् श्राह्यं तत्प्रतियोगी च प्रतिषेध्यः सर्वज्ञः स्मर्त्तव्यः एवान्यथा तत्र नास्तिताज्ञानस्य मानसस्यानुपपत्तेनं च निषेध्याधार त्रिकाल जगन्त्रयसद्भावश्रह्णं कुतश्चित्प्रमाणान्मीमांसकस्यास्ति नापि प्रतिषेध्य-सर्वज्ञस्य स्मरणं तस्य प्रागननुभूतत्वात्पूर्वं तद्नुभवने वा क्वचि-त्सर्वत्र सर्वदा सर्वज्ञाभाव साधन विरोधात्।—श्राप्त परीज्ञा ४६। जायगा तो वह श्रभाव के स्थान पर, उसके भाव को ही प्रमा-णित कर देगा।

विद्वान् लेखक ने शास्त्रकार के इस कथन की परवाह नहीं की श्रीर उसको एक दम बदल दिया। बदला भी इस ढङ्ग से कि उसमें इस प्रकार की वातों का समावेश कर दिया जिनका प्रति-वाद कि स्वयं शास्त्रकारों ने किया है। श्राचेपक यदि श्रपने ध्यान को भट्टाकलङ्क की श्रष्टशती एवं विद्यानिद की श्रष्टसहस्री पर ले जायँगे तो श्रापको मालूम होगा कि इस प्रकार की बातें जिनको श्राप जैन शास्त्रकारों की बातें बतला रहे हैं उन्होंने श्रज्ञानियों की बातें बतलाई हैं। जैन शास्त्रकारों द्वारा खिटल जिन वातों को श्रापने जैन शास्त्रकारों की बतलाकर उन पर जो-जो श्रापत्तियाँ की हैं वे ही एवं उनसे भी वढ़ी-चढ़ी वातें शास्त्रकारों ने सिद्धान्त के रूप में बतलाई हैं।

इससे स्पष्ट है कि शास्त्रकारों का प्रसिद्ध प्रस्तुत केवल श्रभाव-प्रमाण की दृष्टि से हैं श्रोर इस पर इसही रूप में रखने से वे चाधायें जोकि श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में वतलाई हैं विल्कुल

[†] धर्मिण्यसिद्धसत्ताके भावाभावोभय धर्माणामसिद्ध विरुद्धा-नैकान्तिकत्वात्कथं सकलविदि सत्व सिद्धिरिति द्ववन्नपि देवानां प्रियस्तद्धर्मिस्वभावं त लत्त्यति विमत्यधिकरण भावापन्न विनाश धर्मि धर्मत्वे कार्यत्वादेरसंभवद्वाधकत्वादेरपि संदिग्धसद्भाव धर्मिधर्मत्त्वं सिद्धं वौद्धव्यम्। भट्टाकलङ्कः। श्रष्टसहस्री द्वपी पंज ४५-६

इसके सम्बन्ध में विशेष परिचय के लिये इसही की टीका— अष्टसहस्री को इनहीं पेजों पर देखना चाहिये।

धरित नहीं होतीं। हाँ यदि इस प्रकार का कथन अनुमान की हिष्टि से होता और वहाँ यह वतलाया गया होता कि यदि अनुमान से सर्वज्ञ का अभाव प्रमाणित किया जायगा तो सर्वज्ञ के अभाव के बजाय सर्वज्ञ का भाव ही प्रमाणित हो जायगा, तब तो विद्वान लेखक का कथन यहाँ पर धरित हो सकता था, किन्तु यहाँ ऐसा है नहीं।

इसहो को यदि सीचे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि विद्वान लेखक ने जिन वाक्यों की जैन शास्त्रकारों के वतला कर पूर्वपत्त स्वरूप प्रश्न के रूप में लिखा है यह उनकी कल्पना-मात्र है न कि जैन शास्त्रकारों का कथन। त्र्यतः उनका निराकरण भी विद्वान लेखक की निजी कल्पना का निराकरण है न कि जैन-शास्त्रकारों के वक्तव्य का। इससे स्पष्ट है कि प्रस्तुत युक्ति युक्ति ही है न कि युक्त्याभास।

परिहार-जव कि आन्तेपक यह स्वीकार कर लेते हैं कि उन्हों ने द्वितीय युक्तयाभाम के खंडन में जैनाचार्यों के श्रभिमत का खांडन नहीं किया है तब इसके सम्बन्ध में कुछ कहने की जरूरत नहीं रह जाती। यहाँ हम इतना स्पष्ट कर देना आवश्यक सममते हैं कि श्राचेपक का यह कहना कि उन्होंने यह खंडन श्राजकल के लेखकों की युक्तियों के प्रतिवाद के लिये किया है मिध्या है। यह तो उनको तब कहना पड़ता है जब कि वह श्रपने प्रस्तुत खंडन का जैनाचार्यों के पूर्वापत्त के साथ सम्वन्ध में घटित नहीं कर सके हैं या उनको उनका खंडन विलकुल मिथ्या प्रतीत होचुका है। यदि बात ऐसी न होती तो आपको यद्वा तद्वा वातें लिखने की आवश्य-कता न होती। आपने जैनमित्र १-११-३४ के एक लेख का उल्लेख किया है। श्राचेपक ने मित्र के इस लेख का उल्लेख करते हुए इस वात का ध्यान नहीं रक्खा कि उनका यह खंडन श्रप्रेल सन् ३३ अर्थात् मित्र के इस लेख में करीव १॥ वर्ष पूर्व का है। ऐसी श्रवस्था में यह तो किसी भी प्रकार माना नहीं जा सकवा कि

श्रापने प्रस्तुत लेख को सामने रख कर यह खंडन लिखा है।

श्रन्य किसी लेख को श्राप उपस्थित कर नहीं सके हैं, ऐसी श्रवस्था में यही कहना होगा कि श्राचेपक ने प्रस्तुत खंडन जैना-चार्य के ही वक्तन्य को सामने रख कर लिखा था किन्तु श्रव जव कि श्राप उसको उसके सम्बन्ध में समुचित नहीं पा रहे हैं तब श्रापने नवीन लेखक राव्द का श्राधुनिक लेखक श्रर्थ करके इसको श्राजकल के लेखकों के कथन के सम्बन्ध में घटित करने की चेष्टा की है। किन्तु श्राप श्रपने इस प्रयास में भी श्रसफल ही प्रमाणित हुए हैं। किसी का भी खण्डन क्यों न सही जब तक वह उसके वास्तविक भाव के श्रवुसार नहीं किया गया है या उसका श्राधार ही नहीं है तब तक उसको मिध्या ही कहना होगा श्रतः प्रगट हैं कि श्राचेपक का युक्त्याभास द्वितीय के खण्डन के रूप में लिखा गया वक्तन्य मिध्या है।

वृहतसर्गज्ञसिद्धि नाम के अपने लेख में अनन्तवीर्ण ने सर्ग-ज्ञत्व के सम्बन्ध में अवश्य अनेक दृष्टियों से विचार किया है किन्तु प्रत्यत्त से सर्गज्ञाभाव मानने के पत्त में सर्गज्ञ का ही सद्-भाव हो जायगा यह बात उनकी उन पंक्तियों में नहीं है जिनका आत्तेपक ने उल्लेख किया है। दूसरे यह बात तो आत्तेपक के लिये भी आत्तेपयोग्य नहीं है अन्यथा उन्होंने हमारे इस कथन पर स्वयं आत्तेप किया होता अतः इस दृष्टि से भी अनन्तवीर्ण के कथन के सम्बन्ध में यहाँ विचार करना उपयोगी नहीं है।

विरोध—आचेपक को भ्रम हो गया है कि मैंने अमुक पुस्तकें रख कर सर्वज्ञ खण्डन किया है। इस लिये वे बार वार यह दुहाई दिया करते हैं कि यह कथन श्राचार्यों का नहीं है श्रादि,.
परन्तु उन्हें समफना चाहिये कि मैं यहां किसी प्रनथ या श्राचार्य का खण्डन करने नहीं बैठा हूँ, किन्तु सर्गज्ञ की सिद्धि के विषय में जो २ बातें कही गई हैं, कही जाती हैं श्रीर कही जा सकती हैं उनका खण्डन करने बैठा हूँ। तीसरा युक्तयाभास जिसका कि मैंने खण्डन किया है एक निर्गल युक्ति है। श्रापको इसके समफने में भूल हुई है कि यह मार्तण्ड के श्रमाव प्रमाण वाले उद्धरण का परिवर्तित रूप है।

परिहार—आदोपक ने युक्तियों में युक्तयाभास वाले अपने सर्वाइत्व मीमांसा के प्रकरण को प्रारम्भ करते हुए निम्नलिंखित शब्द लिखे हैं—'सर्वाइता के विकृतरूप को सिद्ध करने के लिये प्राचीन, नवीन लेखकों ने अनेक युक्तयाभासों का प्रयोग किया है, सत्य की खोज के लिये उन पर एक दृष्टि डाल लेना भ्रावश्यक है।"

श्राचेपक की इस प्रतिज्ञा से इतना तो श्रवश्य मानना ही पड़ेगा कि उन्होंने इस प्रकरण में उन ही युक्तियों पर विचार किया है जो कि सर्वज्ञत्व के समर्थन में प्राचीन या नवीन लेखकों द्वारा उपस्थित की जा चुकी थीं। श्रव जव कि उनको श्रपना छंडन निराधार प्रतीत होने लगा है या जिसको उन्होंने जिसके सम्यन्ध में उपस्थित किया था वह उसके उपयुक्त नहीं हुआ है तब श्राप लिखते हैं कि "में यहाँ किसी मनुष्य या श्राचार्य का खरडन करने नहीं बैठा हूं किन्तु सर्वज्ञिसिद्धि के विषय में जो २ यातें कही जाती हैं या कही जा सकती हैं उनका खरडन करने चेठा हूं"।

श्राचेपक को यदि संभवित युक्तियों का ही खरड़न करना त्रामीष्ट था तव उनको प्राचीन श्रीर नवीन लेखकों के खरड़न की प्रतिज्ञा की जरूरत नहीं थी। श्रतः प्रगट है कि खंडन करते समय तो श्राचेपक का ध्यान श्रवश्य किसी लेखकी तरफ ही रहा है किंतु श्रव जब कि उसके सम्बन्ध में उनका खंडन युक्तियुक्त प्रमाणित नहीं हो सकता है तब उनके। ऐसा लिखना पड़ा है। इन सब बातों को छोड़ भी दिया जाय श्रीर श्राचेपक की ही वातों को मान लिया जाय तब भी यह तो श्रवश्य मानना ही चाहिये कि सर्वज्ञाभाव के समर्थन में श्रभाव प्रमाण का श्रवलम्बन ठीक नहीं तथा मार्तण्ड का यह कथन खंडन की सीमा से बाहर है।

विरोध—प्रश्न यह है कि क्या सर्वज्ञ के अस्तित्व के बिना अभाव प्रमाण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती ? यदि ऐसा होता तब तो खर विपाण के अस्तित्व के बिना खर विषाण में भी अभाव प्रमाण की प्रवृति न होनी चाहिये इस प्रकार किसी भी वस्तु का अभाव सिद्ध न किया जा सकेगा। फिर तो खरविषाण, खपुष्प, बन्ध्यापुत्र आदि सभी वस्तुएं सिद्ध हो जाँयगी। यद्यपि जैन न्याय में अभाव प्रमाण नहीं माना है किन्तु यहाँ तो अभाव प्रमाण को मान कर ही उसका उल्लेख हुआ है। इसीलिये मैंने भी मान कर उसका उल्लेख किया है।

परिहार—आद्येपक ने उपर्युक्त वाक्य हमारे निम्नलिखित वाक्यों के सम्बन्ध में लिखे हैं। "यदि अभाव प्रमाण से सर्वज्ञ का अभाव प्रमाणित किया जायगा तो सर्वज्ञ का अस्तित्व ही सिद्ध हो जायगा, क्योंकि विना सर्वज्ञ के अस्तित्व के इसके विषय में अभाव प्रमाण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती।

किसी पदार्थ का अभावज्ञान मानसिक ज्ञान है। यह तव हो. सकता है जब कि उस पदार्थ का ज्ञान हो जहाँ कि किसी भी पदार्थ का अभाव करना है साथ ही उस पदार्थ का जिसका अभाव करना है समरण होना भी अनिवार्य है। ऐसी अवस्था में मानसिक अभाव ज्ञान होता है। सर्वज्ञ का अभाव कालत्रय और लोकत्रय में करना है अतः इनका ज्ञान और सर्वज्ञ के समरण हुए विना सर्वज्ञ के सम्बन्ध में अभाव प्रमाण कैसे हो सकता है। तथा इस प्रकार की परिस्थिति बिना सर्वज्ञ के हो नहीं सकती अतः यदि अभाव प्रमाण से सर्वज्ञ का अभाव किया जायगा तो वह अभाव के स्थान पर उसके भाव को ही प्रमाणित कर देगा।

श्राचेपक ने हमारी इन पंक्तियों की परिस्थित पर विचार नहीं किया श्रन्थथा उनको प्रस्तुत दूषण के उद्भावन का कष्ट न उठाना पड़ता। श्रभाव या किसी भी श्रन्थ प्रमाण से सर्वज्ञ का श्रभाव सीमांसक बतलाता है। जैन लोग तो इन प्रमाणों का प्रयोग सर्वज्ञ के सद्भाव में ही करते हैं। श्रतः निपेधपरक जितने भी प्रमाण मिलेंगे वे सब मीमांसक या उस जैसे विचार रखने वाले ही दार्शनिक के समभने चाहिये।

प्रस्तुत वक्तन्य भी उस ही की दृष्टि से है। मीमांसक जिस परिस्थिति में श्रभाव प्रमाण की उत्पत्ति मानता है वह एक ऐसी परिस्थिति है कि यदि उससे सर्वज्ञ के श्रभाव को प्रमाणित करने की चेष्टा की जायगी तो वह सर्वज्ञ के श्रभाव के स्थान पर उसके भाव को ही प्रमाणित करेगा इसका स्पष्ट वर्णन हमारे उपर जड़त वाक्यों में मौजूद है। श्रतः यह जो कुछ भी कहा गया है वह मीमांसक के प्रति उसके ही मान्य सिद्धान्त के श्रनुसार किया गया है। इसका उत्तरदायित्व भी उस ही पर है। जैन दार्शनिकों ने तो धर्मी को विकल्पसिद्ध मान कर फिर उसके सम्बन्ध में भावाभाव के निर्णय का विधान किया है। श्रतः श्राचेपक के प्रस्तुत दूपण्का हम पर कुछ भी प्रभाव नहीं है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि श्रभाव प्रमाण से सर्वज्ञ का श्रभाव बतलाने में श्राचार्यों ने जो सर्वज्ञ सद्भाव का उसको उपालम्भ दिया है वह श्रचरशः सत्य है।

श्राचेपक ने चौथे युक्तयाभास का उल्लेख करते हुए चौथी युक्ति को निम्नलिखित शब्दों में लिखा है:—

"कोई प्राणी थोड़ा ज्ञानी होता है कोई अधिक। इस प्रकार ज्ञान की तरतमता पाई जाती है। जहाँ तरतमता है वहाँ कोई सबसे छोटा और कोई सबसे वड़ा अवश्य है। जिस प्रकार परमाण परमाण में सब से छोटा और आकाश में सब से बड़ा (अनन्त) है, उसी प्रकार कोई सब से बड़ा ज्ञानी भी होगा, किन्तु वह अनन्त ही होगा।"

इसके सम्बन्ध में आपका कहना है कि नहाँ तक इस न्याप्ति का सब से छोटे और सब से बड़े से सम्बन्ध है वहाँ तक तो हम इससे सहमत हैं किन्तु जब इस सब से बड़े को अनन्त बतलायां जाता है, तब ही हमारा मतभेद हो जाता है। जैसा कि आपकें निम्नलिखित शब्दों से स्पष्ट है:— "जहाँ तरतमता है वहाँ कोई सब से बड़ा श्रवश्य होगा परन्तु वह श्रवन्त होना चाहिये यह नियम नहीं है।"

दूसरी वात आपने यह वतलाई है कि जितना ज्ञान रहता है उतना कार्य नहीं होता।

तरतमता से सिद्ध होने वाले सब से बड़े की व्याप्ति यदि श्रमन्त के साथ नहीं है तो सान्त के साथ भी नहीं है। जिस प्रकार कि तरतमता से सिद्ध होने वाली सब से बड़ी वस्तुएँ सान्त भी हैं. उस ही प्रकार श्रमन्त भी। दूर जाने की श्रावश्यकता नहीं, स्वयम् श्राचेपक ने इसी स्थान में श्राकाश को श्रमन्त स्वीकार किया है। ऐसी श्रवस्था में ज्ञान को सब से बड़ा मानकर भी यदि इस ही व्याप्ति के श्राधार से उसकी श्रमन्त सिद्ध नहीं किया जा सकता तो इस ही के श्राधार से उसकी श्रमन्तता का निराकरण भी नहीं किया जा सकता।

ज्ञानों में तरतमता उनकी व्यक्ति की दृष्टि से हैं न कि उनकी शक्ति की दृष्टि से । शक्ति की दृष्टि से तो सब ही ज्ञान तुल्य हैं। श्रान्तेपक ने भी श्रभी तक इसके सम्बन्ध में कोई श्रापत्ति व्यक्तित नहीं की है। व्यक्ति शक्ति के श्रनुरूप ही हुआ करते हैं। यह एक स्वतन्त्र सिद्धान्त है। ज्ञान की शक्ति श्रनन्त है, श्रतः व्यक्ति की दृष्टि से सब से बड़ा ज्ञान भी श्रनन्त ही होगा।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस युक्ति के (चोथी के) सम्बन्ध में आचोपक ने जितनी भी वाधायें उपस्थित की थीं वे सब निराधार हैं, अतः प्रस्तुत युक्ति युक्ति ही है न कि युक्तयाभास !

इसके सम्बन्ध में आन्तेपक ने एक निम्न लिखित प्रश्न भी उपस्थित किया है:—

एक केवली का ज्ञान दूसरे केवली के ज्ञान को जान सकता है या नहीं ? यदि नहीं जानता तो सर्वज्ञ कैसा ? यदि जानता है तो ज्ञाता केवली का ज्ञान दूसरे केवली से वड़ा कहलाया, तभी तो दूसरे केवली का ज्ञान ज्ञाता केवली के ज्ञान के भीतर त्र्या गया। इस प्रकार सर्वोत्कृष्ट ज्ञानियों में भी तरतमता हुई, इससे उनकी सर्वोत्कृष्टता नष्ट हो गई।"

एक सर्वज्ञ का ज्ञान दसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानता है, इसका यह मतलव नहीं कि उसके जानने वाले की भी उसके जानने में उतनी ही शक्ति उपयोग में त्राती है जितनी कि उसकी त्रापने ज्ञेयों के जानने में । दर्पण ही है—इसमें त्रानेक पदार्थ प्रतिविम्वत हो रहे हैं, किन्तु इसके जानने के लिये उतनी शक्ति की त्रावश्यकता नहीं जितनी कि उन पदार्थों को प्रथक २ जानने में त्रावश्यक होती!

जिस प्रकार अनेक पदार्थों को प्रतिविश्वित करना द्र्पण का एक स्वभाव है और उस स्वभाव के अनुसार कार्यान्वित द्र्पण को जानना एक पदार्थ का जानना है, उस ही प्रकार सम्पूर्ण पदार्थों को प्रकाशित करना पूर्ण शुद्ध ज्ञान का एक स्वभाव है और इस स्वभाव के अनुसार कार्यान्वित ज्ञान को जानना एक पदार्थ का जानना है।

श्चातमा में दो स्वतन्त्र गुण हैं—एक जानने का जिसको चेतना कहते हैं। दसरा जाने जाने का जिसको प्रमेयत्व कहते हैं। जब कि श्चात्मा पहिले गुण से जानता है तभी वह दूसरे गुण से जाना जाता है।

स्पष्टता के लिये इस ही को यों समिसयेगा ! दो इांझन हैं, जिनमें सोलह २ घोड़ोंकी शक्ति है और चालीस २ मील प्रतिघएटा के हिसाब से चल सकते हैं ! इन ही में से एक को यदि ट्रेन के अन्य डिब्बों के साथ साथ जोड़ दिया जाता है और दूसरा इसको खींच ले जाता है तो क्या दूसरे को इसके खींचने में अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगानी पड़ती है ? यदि ऐसा ही स्वीकार कर लें तब भी यह न खिंचना चाहिये, क्योंकि इसकी शक्ति भी तो उतनी ही है जितनी कि खींचने वाले की और यदि इसका खिंचना भी मान लें तो भी इसके साथ के दूसरे डिब्बों का खिंचना तो विलक्चल ही असम्भव हो जाता है, किन्तु इस प्रकार की वातें प्रति दिन हुआ करती हैं !

दोनों इंजिनों में जहाँ खींचने की शक्ति है वहीं खिंचने की भी। खींचते समय उसकी खींचने की शक्ति प्रयोग में आती हैं और खिंचते समय खिंचने की!

जहाँ कि इन दोनों इखिनों में सोलह घोड़ों की या सोलह डिक्वों के खींचने की शक्ति है वहीं स्वयम् के खिंचने की। श्रतः एक इखिन दूसरे को खोंचलेता है श्रोर फिर भी उसकी खींचने की शक्ति वाको रह जाती है जिसके कि द्वारा वह श्रन्य डिक्वों को खींचता है।

यदि खिंचते समय भी खींचने की शक्ति उपयोग में श्राती होती तब तो एक इंजिन का दूसरे के द्वारा खिंचना श्रसम्भव हो जाता या एक के बल को दूसरे के वल से कम मानना पड़ता! ठीक ऐसी ही वात सर्वज्ञों के ज्ञानोंके सम्बन्ध में है ! जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानता है उस समय उन दोनों की मिन्न २ शक्तियाँ प्रयोगमें ज्ञाती हैं। पहिले की जानने की तो दूसरे की जाने की। जहाँ कि इनमें ज्ञानन्त पदार्थों को जानने की शक्ति है वहीं केवल स्वयम् के जाने जाने की। ज्ञातः जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ को जानता है तब उसकी उतनी ही शक्ति प्रयोग में ज्ञाती है न कि सम्पूर्ण। ज्ञातः वह उस ही समय ज्ञान्य पदार्थों को भी जानता रहता है।

यदि जाने जाते समय भी जाने जानेके लिये जानने की ही शक्ति उपयोग में आती तब तो यह कहा जा सकता था, कि एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ को नहीं जान सकता, क्योंकि दोनों की शक्तियाँ तुल्य हैं और यदि जानता है तो उनकी शक्तियों में विषमता है!

इससे स्पष्ट है कि एक सर्वज्ञ का दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानना केवल एक ज्ञेय का जानना है श्रीर ऐसी श्रवस्था में जहाँ जानने वाले सर्वज्ञ का ज्ञान गुगा प्रयोग में श्राता है वहीं जाने जाने वाले का प्रमेयत्वगुगा!

एक सर्वज्ञ का दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानना केवल एक च्चिय का जानना है, इस बात के स्वीकार कर लेने पर तो अस-मानता की बात ही उपस्थित नहीं होती। इसको यों घटित किया जा सकता है कि समान सम्पत्ति वाले एकसौ व्यक्ति हैं और सब ही एक २ रुपया प्रत्येक को देते हैं। ऐसी अवस्था में प्रत्येक को ६६ ही देने पड़ेंगे और ६६ ही उसको मिलेंगे। देने और लेने की एक संख्या होने से उनकी सम्पत्ति में अन्तर आने की संमा-वना ही नहीं। (१५३)

ठीक ऐसी ही बात सर्वज्ञों के सम्बन्ध में है। जितने भी सर्वज्ञ हैं वे सब एक दूसरे के ज्ञानों को जानते हैं अतः उनके ज्ञानों में भी न्यूनाधिकता की सम्भावना नहीं। अतः इसके आवार से दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान में पहिले सर्वज्ञ के ज्ञान की दृष्टि से छोटापन नहीं माना जा सकता।

इससे स्पष्ट है कि इस प्रश्न से भी श्राचेपक का मनोरथ सिद्ध नही होता।

चौथी युक्ति की समीचा के प्रकरण में आचेपक ने दूसरी चात यह वतलाई है कि जितना ज्ञान रहता है उतना कार्य नहीं होता। आपने अपनी इस चात के समर्थन में ज्ञान के अविभागी प्रतिच्छेदों की न्यूनाधिकता को उपस्थित किया है! आपका कहना है कि ज्ञान में जिस प्रकार अविभागी प्रतिच्छेदों की संख्या वढ़ती जाती है उसही प्रकार उसके ज्ञेयों की संख्या में वृद्धि नहीं होती।

ज्ञान में श्रविभागी प्रतिच्छेदों का श्रस्तित्व उसके श्रविभागी श्रशों की दृष्टि से हैं न कि ज्ञेय की दृष्टि से। श्रतः श्रविभागी श्रंशों की न्यूनाधिकता से ही ज्ञान में श्रभिवागी प्रतिच्छेदों की वृद्धि होती है।

कहने का मतलय यह है कि ज्यों-ज्यों ज्ञानावर्णी कर्म का श्रभाव होता है त्यों-त्यों ज्ञान का श्रिधकाधिक प्रकाश होता है। जितने-जितने श्रिधक श्रंशों का प्रकाश होता है उतने-उतने ही श्रिवभागी प्रतिच्छेदों की वृद्धि होती है।

ज्ञान में अविभागी प्रतिच्छेदों का अस्तित्व यदि अविभागी अंशों की वजाय शेयों की दृष्टि से होता तव तो अविभागी प्रति- च्छेदों की यृद्धि के साथ ही साथ तद्नुरूप हो ज्ञेयों की यृद्धि भी श्रानिवार्य थी, किन्तु ऐसा है नहीं। श्रातः एक निगोदिया जीव के ज्ञान में श्रानन्त श्राविभागी प्रतिच्छेदों के रहते हुए भी यदि वह श्रानन्त पदार्थों को नहीं जानता तो इसमें हानि की कौन सी वात है ?

यही वात दूसरे निगोदिया श्रोर श्रन्य ज्ञानधारियों के संवन्य में है! श्रतः इसके श्राधार से यह नहीं कहा जा सकता कि जितना ज्ञान रहता है उतना कार्य नहीं होता!

यह एक वैज्ञानिक सत्य है कि प्राणी के चारों तरफ एक विद्युत तेज (human electricity or magetism) रहता है और ज्यों ज्यों उसके विचारों में अन्तर होता रहता है त्यों २ उस विद्युत तेज के रङ्ग में भी परिवर्तन हो जाता है। इस बात का परीक्रण अमेरिका में सन् १६२६ में हो चुका है। इससे स्पष्ट है कि विचारों के परिवर्तन के अनुरूप ही वाह्य परिवर्तन भी होता है। अतः आचेपक का यह कहना कि जितनी गुणी कपाय होती है उतने गुणा उसका वाहिरी असर नहीं होता समुचित प्रतीत नहीं होता, अतः कपाय का दृष्टान्त भी ज्ञान के सम्बन्ध में उपमुक्त नहीं।

विराध—"इस आद्योप के उत्तर में मुक्ते तीन वातें कहनी हैं। पिहली तो यह है कि जैन शास्त्रकारों ने ज्ञेय की अपेद्या ज्ञान में अधिक अविभागी प्रतिच्छेद माने हैं। इस दिसाब से एक केवल ज्ञान के अविभाग प्रतिच्छेदों को अगर कोई जानना चाहे तो उसे उससे अनन्तानन्त गुणा होना चाहिये। इस दृष्टि से केवल ज्ञानों में भी न्यूनाधिकता सिद्ध हो जायगी। इस प्रकार एक

केवली के लिये दूसरे केवली के अविभाग प्रतिच्छेद तो अज्ञेय ही रहेंगे।

दूसरी यह कि एक ज्ञान से जब अनेक पदार्थ जाने जाते हैं तब उनकी विशेषतायें उसमें प्रतिविम्बित नहीं होती। एक दर्पण के भीतर एक पहाड़ का भी प्रतिविम्ब पड़ सकता है, परन्तु पहाड़ का सामान्य आकार ही प्रतिविम्बत होगा, उसका प्रत्येक परमाणु नहीं। अगर पूर्णक्ष में प्रतिविम्बित करना चाहें तो अपने से बड़े का प्रतिविम्ब नहीं आ सकता। एक केवल ज्ञान में जब दूसरे केवल ज्ञान का प्रतिविम्ब पड़ेगा और अन्य पूरे केवलज्ञानों तथा दूसरे पदार्थों का भी प्रतिविम्ब पड़ेगा तब केवल ज्ञान पूरे क्ष में प्रतिविम्बत न हो सकेगा। इसका सामान्यकार ही प्रतिविम्बत होगा विशेषाकार रह जायगा और यही वात सर्वज्ञता के अभाव के लिये काफी है।

तीसरी वात ऐंजिन के दृष्टान्त के विषय में है। एक ऐंजिन दूसरे को खींच सकता है परन्तु यह तभी जबिक दृसरा ऐंजिन वास्तव में ऐंजिन न रहे अर्थात् वह ऐंजिन की तरह काम न करें। इसी प्रकार अगर केवलज्ञान की शक्ति निश्चेष्ट पड़ी हो तो उस साधारण ज्ञान के समान केवल ज्ञान को दूसरे केवलज्ञान जानलें परन्तु जब वह अपनी पूरी शक्ति से काम कर रहा हो तब उसे दूसरे ज्ञान पूरे रूप में कैसे जान सकते हैं। यह कहना हास्यास्पृट्ट है कि 'दो केवल ज्ञान एक दूसरे को आपस में जान लेंगे इसलिये उनका लेन-देन वरावर हो जायगा।" जिस प्रकार समान सम्पत्ति वाले सो व्यक्ति एक-दूसरे को एक-एक रूपया दें तो दे लेकर सब

ज्यों के त्यों वने रहते हैं। इस उदाहरण में देने की कमी लेने से पूर्ण हो जाती है, किन्तु यह वात नहीं है श्रादि।

परिहार-जहाँ तक ज्ञेयों की श्रपेत्ता ज्ञान में श्रधिक श्रवि-्भागी प्रतिच्छेदों के वर्णन की वात है वहाँ तक इसमें हमको भी विरोध नहीं है, किन्तु जव श्राचेपक दूसरे केवल ज्ञानी के ्ज्ञान के प्रत्येक त्र्यविभाग परिच्छेद को जानने के लिये ज्ञान में भी उतने ही अविभाग प्रतिच्छेद वतलाते हैं तथा फिर इसके त्र्याधार से ज्ञान के त्र्यविभाग प्रतिच्छेदों में वतलाये गये उसके श्रविभाग प्रतिच्छेदों से श्रधिकता कहते हैं तब हम श्रापकी वात को स्वीकार करने को तय्यार नहीं हैं। यह वात हम अनेक वार स्पष्ट कर चुके हैं कि ज्ञान में अविभाग प्रतिच्छेदों का होना उसके निजी शक्ति श्रंशों से है न कि उसके द्वारा जाने वाले ज्ञेयों की संख्या से । यदि ज्ञान के श्रविभाग प्रतिच्छेदों की संख्या उसके ज्ञेयों की संख्या पर ही अवलम्बित होती या यों किहये कि ज्ञान अपने भिन्न-भिन्न अविभाग प्रतिच्छेदों से ही भिन्न-भिन्न रोयों का ज्ञाता होता तव तो ऐसी कल्पना को स्थान हो सकता था। ं आत्तेपक अपने इसही आत्तेप में स्वीकार कर चुके हैं कि ज्ञेयों की संख्या से ज्ञान के अविभाग प्रतिच्छेदों की संख्या अधिक है या ऐसा जैन शास्त्र बतलाते हैं तब फिर आपको यह भी तो विचारना चाहिये था कि अब मैं ज्ञेयों के आधार से ज्ञान के े श्रविभाग प्रतिच्छेदों को किस प्रकार बतला सकता हूँ ?

यदि श्रभ्युपगमः सिद्धान्त से थोड़ी देर के लिये श्रापके ही कथन को मान लिया जाय तो यह तो देखना ही होगा कि यदि भिन्न-भिन्न ज्ञेय के जानने को ज्ञान में भिन्न-भिन्न अविभाग प्रति-च्छेद की आवश्यकता है तो क्या ज्ञेय के भिन्न २ अंश को भी जानने के लिये ज्ञान में भिन्न २ श्रविभाग प्रतिच्छेद चाहिये। श्रंशों श्रीर श्रंशी पदार्थ में तादात्म्य सम्बन्ध है। न श्रंश ही श्रंशी से भिन्न है और न अंशी ही उनसे भिन्न। जब भी जिसको जाना जाता है उसके श्रंशों के सहित ही जाना जाता है। श्रव श्रंशों से भिन्न श्रंशी कोई चीज ही नहीं तब उनसे भिन्न श्रंशी का ज्ञान भी किस प्रकार माना जा सकता है। अंशों से युक्त अंशी के प्रतिभास में ही कोई ज्ञाता उसको जानते हुए भी उसको थोड़े श्रंश सिहत जानता है श्रीर कोई श्रधिक। किन्तु ये सब एक श्रंशी के ज्ञान हैं। इसही प्रकार दूसरे केवल ज्ञानी के ज्ञान को केवली जानता है किन्तु यह उसके एकही केवल ज्ञान को जानता है। उसके इस ज्ञान को श्रमन्त ज्ञोयों का ज्ञान नहीं माना जा सकता जिससे इसही के आधार से जानने वाले केवली के ज्ञान में श्रविभाग प्रतिच्छेदों की न्यूनाधिकता के वर्णन को स्थान मिल सके।

श्रनन्त प्रदेशी श्राकाश श्रीर स्कन्ध श्रादि के सम्झन्ध में प्रश्न एठाकर स्वयं श्राक्तेपक भी एक स्थानपर ऐसा ही स्वीकार कर चुके हैं क जिसने एक स्थान में स्वयं जिस वात को स्वीकार किया है

अप्रश्न—तव तो हमें यह ज्ञान कभी न होगा कि काल अप्रनन्त है, चेत्र अपनन्त है और न अपनन्त परमाणुओं के स्कन्ध को हम जान सकेंगे।

उत्तर—काल की श्रनन्तता को हम जान सकते हैं क्योंकि

श्रवसर पड़ने पर वही उसका प्रतिवाद करे इससे वढ़कर श्रौर क्या हास्य की वात है। उपर्युक्त विवेचन से प्रकट है कि एक केवली के द्वारा दूसरे केवली ज्ञान को जानने के सम्बन्ध में श्राचेपक की पहिली श्रापत्ति मिथ्या है।

हान साकार है और दर्पण भी साकार है, किन्तु दर्पण और हान की साकारता में जमीन और आसमान का'सा अन्तर है। दर्पण यदि जड़ है तो ज्ञान चेतन है। दर्पण की साकारता में पदार्थ का प्रतिविम्च पड़ता है या उसके (पदार्थ के) निमित्त से उसका (दर्पण का) पदार्थाकार परिणमन है। ज्ञान में इन दोनों ही वातों का अभाव है। ज्ञान की साकारता से तात्पर्य तो उसकी सविपयता से है। साकार शब्द का सीधा और सरल अर्थ आकार सहित है। प्रस्तुत "आकार" शब्द का अर्थ "अर्थ विकल्प" है अर्थ का तात्पर्य "स्व और पर" से है। "स्व" शब्द से ज्ञाता

काल की अनन्तता एक ही पदार्थ है। अनन्तत्व एक धर्म है और अनन्तत्वयुक्त काल को जानना एक पदार्थ को जानना है। इसी प्रकार चेत्र की अनन्तता को जानना भी एक पदार्थ को जानना है। स्कन्धों में आप अनन्त परमाणु मानते हैं: परन्तु में असंख्य मानता हूं। (इसका कारण आगे किसी अध्याय में बतलाया जावेगा) खेर अनन्त हो या असंख्य, यहां उससे कुछ वाधा नहीं है, क्योंकि अनन्त या असंख्य परमाणुओं का स्कन्ध एक ही है, और हम एक स्कन्ध को जानते हैं, उसके प्रत्येक परमाणु को अलग-अलग नहीं जानते। यह स्कंध अनन्त प्रदेशी है, इस प्रकार के ज्ञान में स्कंध का अनन्त प्रदेशित्व नामक एक धर्म जाना गया है। — जैनजगत् वर्ष प्रबद्ध १३

ज्ञान को सममना चाहिये तथा "पर" से ज्ञेय पदार्थ को । इस ही प्रकार "विकल्प" का श्रर्थ सोपयोगता है। इस हमसे प्रगट है कि ज्ञान की साकारता श्रीर दर्पण की साकारता भिन्न २ हैं। श्रतः ज्ञान की साकारता के निर्णय के सम्बन्ध में दर्पण की साकारता को उदाहरण के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता।

दूसरे आन्तेपक की प्रस्तुत आपित्त तो दर्पण के सम्बन्ध में भी समुचित नहीं है। श्रापका लिखना कि "जव श्रनेक पदार्थ जाने जाते हैं तब उन की विशेषतायें उसमें प्रतिविम्यित नहीं होतीं" एक तर्क एवं श्रनुभवशून्य वात है। दर्पग्में एक ही समय श्रानेक पदार्थों के श्राकार भलकते हैं। किन्तु फिर भी उसमें उनकी विशेषतायें नष्ट नहीं होजातीं। घ्यनेक रङ्गकी अनेक वस्तुओं को दर्पण के सामने रख कर इसकी परीचा की जा सकती है। अनेक सभात्रों के चित्र लिये जाते हैं। इनमें अनेक व्यक्तियों के श्राकार श्राते हैं तथा इनको श्रवग-श्रवग पहिचाना जाता है। इस प्रकार के चित्र एक ही समय तथा एक ही शीशे पर लिये जाते हैं। एक साथ अनेक पदार्थों का आकार पड़ने से यदि उनकी विशेपतायें न भलकतीं और उनकी समानता ही भलकती होती तब तो एक ही चित्र या एक ही दर्पण में एक साथ ध्यनेक मनुष्यों के त्राकार नहीं दीखने चाहिये थे। त्रतः स्राचेपक के इस कथन की घ्रनुभव शून्यता तो विलकुल स्पष्ट ही है।

^{*}आकारोर्थ विकल्पः स्याद्र्धं स्वपर गोचरः। सोपयोगो विकल्पो वा ज्ञानस्यैतद्धि लच्चणम्॥ —पंचाध्यायी उत्तरार्द्ध ३६१

यहां पर इतना लिख देना भी श्रनुपयोगी न होगा कि हम त्र्यापके निम्नलिखित वाक्य से भी सहमत नहीं हैं।

"एक द्र्पण के भीतर एक पहाड़ का भी प्रतिविम्य पड़ सकता है, परन्तु पहाड़ का सामान्य आकार ही प्रतिविम्यित होगा उसका प्रत्येक परमाणु नहीं।"

पदार्थ में समानता दूसरे की दृष्टि से है। या यों कहिये कि एक पदार्थ का वह स्वरूप जो कि दूसरे पदार्थों में भी पाया जाता है उसका सामान्य धर्म कहलाता है। यही वात पहाड़ के आकार के सम्वन्ध में है। पहाड़ का भी वही आकार उसका सामान्या-कार स्वीकार किया जा सकता है जो दूसरे पहाड़ों से भी मिलता है। किसी पहाड़ का चित्र लेते समय या दर्पण में उसका प्रति-विम्य लेते समय उसका ऐसा श्राकार नहीं श्राया करता प्रत्युत उसका विशेपाकार ही आया करता है। यदि यह वात ऐसी न होती और वही होती जैसी आचेपक वतला रहे हैं तब तो किसी भी पहाड़ के चित्र से उसको पहिचाना नहीं जा सकता था। ऐसी वातें प्रति दिन होती हैं। शिखरजी के चित्र से शिखरजी का बोध होता है। इस ही प्रकार दूसरे पहाड़ों के चित्रों से उन को पहचाना जाता है अतः इसके सम्बन्ध में विशेष लिखने की जरूर-रत नहीं है।

दूसरे यदि किसी भी दर्पण में अपने से छोटे पदार्थ का ही आकार आता तो पदार्थों के छोटे बड़े दर्पणों में आने वाले आकारों में अन्तर होना चाहिये था। आद्तेपक की मान्यता के अनुसार जो पदार्थ अपने वरावरके दर्पण में प्रतिविन्वित होगा उसमें तो उसका आकार पूरा पूरा आयेगा किन्तु यदि वही पदार्थ आपने से छोटे दर्पण में प्रतिन्वित होगा तव उसका वैसा आकार नहीं आवेगा। ऐसी अवस्था में इन छोटे वड़े दर्पणों के प्रतिविन्वों में अन्तर होना चाहिये। यह सव वातें अनुभव के प्रतिकृत हैं। आचेपक को माल्म करना चाहिये कि दर्पणों के आकारों में अन्तर दर्पणों की आकार विभिन्नता से नहीं है किन्तु उनकी दूसरी विशेषताओं से ऐसा हुआ करता है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि पूर्ण आकार के लिये उससे छोटापन भी अनिवार्य नहीं है। छोटी सी पुतली में बड़े बड़े पदार्थ तक अपना प्रतिविन्व देते हैं तथा फिर उनका विलक्षल ठीक इन्द्रिय ज्ञान भी होता है। इन सब बातों के आधार से प्रगट है कि विवादस्थ प्रश्न के सम्बन्ध में आचेपक जी की दूसरी आपित्त भी मिथ्या है।

इक्षिन के दृष्टांत के सम्बन्ध में हमने निम्न लिखित शब्द लिखे थे "दोनों इक्षिनों में जहाँ खींचने की शिक्त है वहीं खिंचने की भी। खींचते समय उसकी खींचने की शिक्त प्रयोग में श्राती है श्रीर खिंचते समय खिंचने की साम्य यदि खिंचते समय भी खींचने की ही शिक्त उपयोग में श्राती होती तय तो एक इंजिन का दूसरे के द्वारा खिचना श्रसम्भव हो जाता या एक के यल को दूसरे के वल से कम मानना पड़ता। ठीक ऐसी ही वात सर्वज़ों के ज्ञानों के सम्बन्ध में है। जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ के ज्ञान को जानता है उस समय दोनों की भिन्न भिन्न शिक्याँ उपयोग में श्राती हैं। पहिले की जानने की तो दूसरे की जाने जाने की। जहाँ कि इन में श्रनन्त पदार्थों को जानने की शिक्त है वहीं फेवल

स्वयं के जाने जाने की। श्रातः जब एक सर्वज्ञ दूसरे सर्वज्ञ को जानता है तब उसकी उतनी ही शक्ति प्रयोग में श्राती है न कि सम्पूर्ण श्रातः वह उस ही समय श्रान्य पदार्थों को भी जान सकता है"।

विज्ञपाठक समभ गये होंगे कि श्रव श्राचेपक जिस श्रापति को उठा रहे हैं हम उसका पूर्व ही समाधान करचुके हैं। श्राचेपक का यह कहना कि जब इिंजन खिंचेगा उसको वास्तविक इिंजन नहीं कहना चाहिये विलक्षल निर्थिक है। ऐसी श्रवस्था में भी इिंजन की सब बातें उसमें हैं श्रातः उसको इिंजन न मानने की तो कोई बात ही नहीं रह जाती। पदार्थ में श्रानेक धर्म हैं। किसी समय कोई गुण बहिरक्ष कार्य कर रहा है तो किसी समय दूसरा, किन्तु फिर भी सब ही समय उसको पदार्थ हो स्वीकार करना पड़ता है यही बात इिंजन के सम्बन्ध में है।

समान सम्पत्ति वाले सौ व्यक्ति जब दूसरों को धन देते हैं तव उनकी सम्पत्ति न्यूनाधिक हो जाती है तथा जब वे दूसरों से उतना ही धन ले लेते हैं तब उनकी वह न्यूनाधिकता जाती रहती उतना ही धन दिया ही जाता होता तो फिर यह न्यूनाधिकता भी वनी ही रहती ठीक यही वात केवलज्ञानियों के सम्बन्ध में है। यदि अनेक केवलज्ञानी किसी खास केवलज्ञानी को जानते रहें श्रीर साथ ही जगत के सम्पूर्ण पदार्थों को भी जानते रहें किन्तु वह केवल ज्ञानी उनको न जाने तो क्या इन केवलज्ञानियों के ज्ञेयों की संख्या में न्यूनाधिकता नष्ट हो जायगी। जब कि दूसरे केवल ज्ञानी जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के साथ उस केवलज्ञानी केवल ज्ञानी जगत के सम्पूर्ण पदार्थों के साथ उस केवलज्ञानी

के ज्ञान को भी जान रहे हैं तथा उनके ज्ञेंयों की संख्या जगत के सम्पूर्ण पदार्थ धन वह केवलज्ञानी हो जाती है। यह केवलज्ञानी जगत के पदार्थों को तो जानना है किन्तु अपने जानने वाले केवलज्ञानियों को नहीं जानता तो इसके ज्ञेयों की संख्या सिर्फ जगत के पदार्थ ही रहेंगे न कि जगत के पदार्थ धन केवलज्ञानी। इससे प्रगट है कि हमारा लिखना सिद्धान्त और युक्ति के अनुकूल है। जिस प्रकार धनवान लोग जितना दिया था उतना ही ले कर अपने धन को दूसरे धनवानों के समान बना लेता है उस ही प्रकार केवलज्ञानी भी दूसरे केवलज्ञानियों के द्वारा अपने ज्ञेयों की संख्या की कमी के। नष्ट कर के समान करता है।

श्रतः हमारा वक्तव्य कि "दो केवलज्ञान एक दूसरे को श्रापस में जान लेंगे इस लिये उनका लेन देन वरावर हो जायगा। जिस प्रकार समान सम्पत्ति वाले सी व्यक्ति एक दूसरे को एक एक रूपया दें तो दे ले कर सब ज्यों के त्यों रहते हैं" विलक्जल युक्ति-पूर्ण है। इसको हास्यास्पद वताना स्वयं हास्यास्पद वनना है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि विचारणीय विपय के संबंध में आद्मेपक की तीसरी आपित्त भी मिथ्या है।

विरोध—जब ज्ञान की श्वनन्तता का ज्ञेय से कोई सम्बन्ध नहीं तो ज्ञान श्वनन्त बना रहे परन्तु वह सब पदार्थों को केसे जानेगा ? विद्युत तेज के जदाहरण से मेरे ही पज्ञ की सिद्धि होती है।

परिहार--- ज्ञान अनन्त है। इसकी यह अनन्तता इसके अवि-१३ भागी प्रतिच्छेदों की दृष्टि से है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि ज्ञान का ज्ञेय के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। ज्ञान जानता है तथा ज्ञेय जाने जाते हैं श्रतः इनका ज्ञानज्ञेय ही सम्बन्ध है। ज्ञाता ज्ञान या उसके श्रविभागी प्रतिच्छेद भिन्न-भिन्न सत्तावारी नहीं श्रतः ज्ञेय के साथ श्रविभागी प्रतिच्छेदों का भी वही सम्बन्ध है जो कि ज्ञान का है। ज्ञान के श्रविभागी प्रतिच्छेदों की संख्या ज्ञेयों की संख्या से भी श्रिधिक है श्रतः उसके द्वारा सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की बात तो स्वयं सिद्ध है।

विद्युत तेज के उदाहरण को स्पष्ट करने के लिये आचेपक ने वर्णों से सम्बन्ध रखने वाली तरङ्गों की संख्या गणना की है। यह सब प्रकृत विषय से बिलकुल असंम्बद्ध है। विद्युत तेज से हमारा ताल्पर्य उस भामण्डल से है जो प्रत्येक प्राणी के शरीर के साथ रहता है तथा उसके विचारों के अनुसार ही इसमें परिणमन होता रहता है। विचार परिवर्तन और इसके रङ्ग परिवर्तन का अविनाभावी सम्बन्ध है। इससे प्रगट है कि प्रस्तुत उदाहरण किसी भी प्रकार आचेपक के मन्तव्य का समर्थक नहीं अपितु विरोधक ही है।

विरोध—निगोदिया के ज्ञान की व्यक्ति भी अतन्त होती है, परन्तु इससे वह अनन्तज्ञ नहीं हो जाता। अगर कहा जाय कि अनन्त पदार्थों को जानने का नाम अनन्त शक्ति है तब यह असिद्ध ही है। क्योंकि ज्ञान अनन्त पदार्थों को जान सकता है, यह अभी साध्य है।

परिहार-निगोदिया के ज्ञान की व्यक्ति भी अनन्त होती है

इसका तात्पर्य यदि उसके ज्ञान की लिव्ध से है तब यह बात ठीक है किन्तु यदि इस ही को उसके ज्ञान के उपयोग के सम्बन्ध में घटित किया जायगा तब यह बात ठीक नहीं है।

प्रत्येक श्रात्मा के ज्ञान के श्रनन्तानन्त श्रविभागी प्रतिच्छेद हैं। इनमें से निगोदिया के श्रनन्त श्रविभागी प्रतिच्छेदों से श्रावरण का श्रभाव है श्रतः लिब्ध की दृष्टि से इसका ज्ञान श्रमन्त है। श्रम्थ संसारी प्राणियों की तरह इसको भी श्रपने मितज्ञान में इन्द्रिय सहायता श्रमिवार्य है। श्रतः यह भी श्रपनी लिब्ध को उपयोग रूप इन्द्रिय सहायता से ही करता है। इन्द्रिय को मदद खास समय में किसी खास विषय के सम्बन्ध में ही सहायता करती या कर सकती है श्रतः उस ही के सम्बन्ध में उपयोगात्मक ज्ञान हो जाया करता है। इससे स्पष्ट है कि लिब्ध की दृष्टि से निगोदिया के ज्ञान को श्रमन्त मान कर भी उसका उपयोग की दृष्टि से श्रमन्त न मानना भी युक्तियुक्त है।

श्रमन्त पदार्थों को जानने का नाम श्रमन्त शक्ति नहीं श्रतः श्राचेपक का यह वक्तव्य तो विलक्ठल निरर्थक है। श्रमन्त पदार्थों का जानना एक किया है तथा शक्ति इससे भिन्न है। शिक्त तो वह है जिसके द्वारा श्रात्मा ऐसा किया करता है या कर सकता है। श्राचेपक ज्ञान में श्रसंख्य पदार्थों को जान लेने का स्वभाव मानते हैं। श्रापको यह भी स्वीकार करना पड़ेगा कि यह ज्ञान की एक शक्ति है, या श्रात्मा की इस शक्ति का नाम ही ज्ञान है तथा इस ही शक्ति से वह पदार्थों को जानता या जाना करता है। इसमें न्यूनाधिकता के निमित्त इसमें श्रविभागी श्रंशों को भी मानना ही

पड़ेंग, इससे प्रगट है कि आन्तेपक का जानने रूप क्रिया को ज्ञान ंका अनन्तत्व बतला कर आन्तेप करना ठीक नहीं है।

श्रात्मा में श्रनन्त पदार्थों को जानने की शक्ति है तथा श्राव-रण विहीन होने पर वह ऐसा करता है इसका समर्थन हम श्रनेक स्थानों पर कर चुके हैं। इस ही सम्बन्ध में हमने एक प्रश्न उप-स्थित किया था कि श्राप ज्ञान की शक्ति एवं उसकी तदनुसार व्यक्ति की सीमा निश्चित करें तथा साफ-साफ वतलावें कि कौन से पदार्थ उसकी इस सीमा के वाहर हैं। ऐसा होने पर ही ज्ञान को सान्त कहा जा सकता है। श्रभी तक हमारे विद्वान लेखक इसके सम्बन्ध में मीन हैं। श्राशा है श्राप इसके सम्बन्ध में शीघ श्रापना श्रभिमत स्पष्ट करेंगे।

विरोध—अगर भूत पदार्थ अपने समय में थे तो इनका अत्यक्त भी अपने समय में हो सकता था। इस समय तो वह अभाव रूप हैं इसिलये उसमें अर्थ किया नहीं हो सकती, इसिलये वह किसी के विषय भी नहीं हो सकते। अत्यक्त तो दूर के पदार्थ का भी नहीं होता परन्तु वह सत् रूप है इसिलये किरणों के द्वारा वह ज्ञाता पर कुछ प्रभाव डाल सकता है।

परिहार—प्रत्यत्त दो प्रकार का है। एक इन्द्रिय प्रत्यत्त श्रौर दूसरा श्रीनन्द्रय प्रत्यत्त । इन्द्रिय प्रत्यत्त में इन्द्रियों की सहायता की श्रावश्यकता है। दूसरे के लिये नहीं। यह तो केवल श्रात्म-मात्र सापेत्त है।

इन्द्रिय प्रत्यत्त की वातें इस ही की मर्यादा तक रह सकती हैं, इसका श्रानिन्द्रिय प्रत्यत्त के साथ कोई सम्बन्ध नहीं।

हम इन्द्रियों की सहायता से जानते हैं अतः सर्वहा भी ऐसे ही जानते होंगे यह कल्पना मिथ्या है। अतः प्रथम तो सर्वहाँ के ज्ञानों के सम्बन्ध में यह वात घटित नहीं होती। दूसरे आधुनिक मनोविज्ञानी भी जिनकी नकल करके आन्तेपक ने ऊपर की वातें लिखी हैं इस विपय में एक मत नहीं हैं। चज्ज इन्द्रिय के सम्बन्ध में उनका कहना है कि वाह्य पदार्थ का जो चित्र हमारी पुतली पर पड़ता है। हम उस ही को नहीं जानते। यदि ऐसा होता तव तो पदार्थ का उल्टा ज्ञान होना चाहिये था। इस से तो हमारी ज्ञाने-निद्रय को उत्तेजना मिलती है और फिर वह स्वयं पदार्थ को जानती है। यही वात दूसरी इन्द्रियों के सम्बन्ध में है। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि आत्मा को जानने की किया में इन सब वातों की आवश्यकता नहीं। ये सब मिलकर तो ज्ञानेन्द्रिय की उत्तेजनामात्र करती हैं ।

क जिस प्रकार फोटो के कैमरे में उसके अन्तरीय प्लेट पर उल्टा चित्र बनता है उसी प्रकार मनुष्य की आँख में अन्तर्वर्ती ज्ञानी परदे पर उल्टा चित्र स्थापित होता है। अब यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि ज्ञानी परदे पर उल्टा चित्र पढ़ने की अवस्था में हमें चीजें सीधी क्यों नजर आती हैं। इस प्रश्न के उत्तर में कई लेखकों का यह कहना है कि ज्ञानी के परदे के चित्र का देखने की किया के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। चित्र का सीधा उल्टा होना एक शारीरिक क्रिया है जो देखने की किया से पूर्व चज्ज की विशेष रचना से फलित होती है। यह ज्ञानी परदे का चित्र मस्तिष्क में नहीं पहुँचता वहाँ तो केवल चज्जनाड़ी का प्रोत्साहन ही पहुँचता है। वास्तव में उस प्रोत्साहन के होने पर जो मान-सिक ज्यापार होता है वह देखना किया है। देखते समय आतमा जिनकी ज्ञानेन्द्रियाँ उत्तेजित हैं उनको इन सब वातों की जरूरत नहीं । वे तो इन सब वातों के विना ही उनका ज्ञान कर सकते हैं। अतः यह कहना कि 'विना अर्थिकया के ज्ञान हो ही नहीं सकता' विल्कुल निराधार है। ज्ञान के होने में अर्थिकया की तो कोई अनिवार्य आवश्यकता नहीं है। ज्ञान में ज्ञानने की ताकत है और पदार्थों में जाने जाने की। चाहे वे किसी भी समय विशेष के क्यों न हों। अतः भूतकाल के पदार्थों के जानने में कोई आपित नहीं रह जाती।

श्राक्तेपक ने नन्दीसूत्र के श्राधार से श्रपनी लेखमाला में यह बात लिखी है कि पहले समय में श्रिनिन्द्रिय प्रत्यक्त का भी श्रर्थ मानसिक प्रत्यक्त ही था, किन्तु उनका ऐसा लिखना केवल वंचनामात्र है।

पाठक इसके सम्बन्ध में विशेष अध्ययन कर सकें अतः यहाँ हम प्रथम आन्तेपक के इस प्रकरण सम्बन्धी वाक्य उद्धृत कर देना उचित समभते हैं—

"नन्दीसूत्र में ज्ञान के जो भेद प्रभेद कहे हैं उसमें केवलज्ञान नोइन्द्रिय प्रत्यन्त का भेद वतलाया गया है। ज्ञान के संत्रेप में दो का सम्बन्ध सीधा बाद्य विषय के साथ रहता है न कि चन्नु के श्रान्तर्वर्ती चित्र के साथ। कई श्रान्य लेखक श्रापना मत इस प्रकार भी प्रकाशित करते हैं कि ज्ञानी परदे से जो प्रोत्साहन मिस्तिक में पहुँचता है वह उस पर्दे के चित्र का विस्तार सम्बन्ध श्रापने साथ नहीं लाता। श्रातः पदार्थ का सीधा दीखना या तो हमारे श्रान्तरीय स्वमाव का फल है या निरन्तर श्राप्यास का।

भेद हैं - प्रत्यत्त और परोत्त । प्रत्यत्त दो प्रकार का है - इन्द्रिय प्रत्यत्त और नोइन्द्रिय प्रत्यत्त । इन्द्रिय प्रत्यत्त पाँच प्रकार का है - अविधिज्ञान प्रत्यत्त, मनः पर्ययज्ञान प्रत्यत्त, केवलज्ञान प्रत्यत्त । इससे मालूम होता है कि एक समय अविध, मनः पर्यय और केवलज्ञान मानसिक प्रत्यत्त माने जाते थे, परन्तु पीछे यह मान्यता बदल गई और खींचतान कर नोइन्द्रिय का अर्थ 'आत्मा' कर दिया और प्रसिद्ध अर्थ मन छोड़ दिया गया।" जैन-जगत वर्ष = अद्ध १० पेज ६।

नन्दीसूत्र के प्रारम्भ में ही गुरू परम्परा दी है। इसके वाद ज्ञान प्रकरण है। ज्ञान प्रकरण में ही प्रथम ज्ञान के पाँच भेद किये हैं। वाद को इन्हीं ज्ञानों का प्रत्यच श्रीर परोच के भेद से वर्णन किया है।

प्रत्यत्त के भी दो भेद किये हैं। एक नोइन्द्रिय प्रत्यत्त छौर दूसरा तो इन्द्रिय प्रत्यत्त । यही नोइन्द्रिय प्रत्यत्त प्रस्तुत विवाद का विषय है। छात्तेषक का कहना है कि यहाँ नोइन्द्रिय शब्द का छार्थ मन है, तथा इस प्रकार छावधि, मनपर्यय छौर केवल ये तीनों ही मानसिक प्रत्यत्त के भेद ठहरते हैं।

नन्दीसूत्र के मूल में तो इन्द्रिय शब्द की कोई व्याख्या नहीं मिलती। टीकाकारों ने इस शब्द का श्रात्मापरक ही श्रर्थ किया है श्रीर इस प्रकार यह श्राचेपक के प्रतिकृत जाता है। नन्दीसूत्र का स्वयं श्रागे का वर्णन भी टीकाकार के ही श्रमिप्राय का समर्थक है। इन्ही भेदों को गिना कर नन्दी-सूत्रकार ने फिर इनमें प्रत्येक के भेदों को गिनाया है। श्रविध के भवप्रत्यय श्रीर त्त्योपशमितिमत्त दो भेद किये हैं तथा इसको भूत भविष्यत का ज्ञाता स्वीकार किया है। इस ही प्रकार मनः पर्यय ज्ञान को भी भूत भविष्यत का ज्ञाता स्वीकार किया है। सूद्मता की दृष्टि से भी इनके वे ही विषय बतलाये हैं जो कि दूसरे शास्त्रों में बतलाये गये हैं।

नन्दीसूत्र केवलज्ञान के सम्बन्ध में भी ठीक वैसा ही विवेचन करता है जैसा कि इसके सम्बन्ध में दूसरे शास्त्रों में मिलता है । नन्दीसूत्र इसको द्रव्य, चेत्र, काल ख्रौर भाव की दृष्टि से अनन्त स्वीकार करता है।

'नोइन्द्रिय' शब्द का मन की तरह आत्मा भी अर्थ है। यदि प्रस्तुत नोइन्द्रिय शब्द से सूत्रकार का तात्पर्य मन से होता तो वह इसको प्रचित्त मान्यता वाला स्वीकार न करते। अवधि, मनः पर्यय और केवलज्ञानों में मानसिक ज्ञान या प्रत्यच मानने पर ये इस प्रकार के नहीं ठहरते जैसा कि इनका वर्णन नन्दीसूत्र में मिलता है, केवलज्ञान यदि मानसिक होता तो वह सर्वज्ञ कभी भी नहीं हो सकता था। ऐसी परिस्थिति में यही कहना पड़ेगा कि

से तं सिद्ध केवलणाणं । तं समासच्चो चउव्विहं पण्णतं तं जहा—दव्वाच्चो खेत्ताच्चो कालाच्चो भावाच्चो ।

तत्थ द्व्वात्रोगं केवलनागी सव्वाइ द्व्वाइं जाग् पासइ, खेत्तत्रोगं केवलनागी सव्व खेत्तं जाग् पासइ, कालत्रोगं केवल नागी सव्वकालं जाग्ई पासई, भावत्रोगं केवल नागी सव्वे भावे जाग् पई पासई। श्रद्ध सव्व द्व्य परिगाम भाव विग्गत्ति-कार्ग मणंतं सासयं मण्डियाई एगविहं केवलनागं। नन्दीसूत्र ज्वालाप्रसादजी वाला प्र--४

(२०१)

नन्दीसूत्र के प्रस्तुत नोइन्द्रिय शब्द का छार्थ छात्मा है। छातः उसकी मान्यता के छानुसार भी छावधि, मनः पर्यय छोर केवलज्ञानः छात्मिक प्रत्यत्त ही सिद्ध होते हैं।

ऐसी परिस्थिति में यह निसन्देह है कि आद्योपक का लिखना "इससे माल्म होता है कि एक समय अवधि, मनः पर्यय और केवलज्ञान मानसिक प्रत्यत्त माने जाते थे, परन्तु पीछे से यह मान्यता बदल गई और खींचतान कर नोइन्द्रिय का अर्थ 'आत्मा' कर दिया" निराधार है।

पाँचवीं युक्ति की श्रालोचना करने से पूर्व श्राचेपक ने उसकोः निम्नलिखित शब्दों में लिखा है:—

"ज्ञान स्वभाव सब आत्मात्रों का एक वरावर है। उसमें जो न्यूनाधिकता है वह ज्ञानावरण कर्म से है। जब ज्ञानावरण कर्म चला जायगा तब जिनका ज्ञानावरण कर्म जायगा उन सबका ज्ञान एक वरावर हो जायगा। इस शुद्ध ज्ञान की मर्यादा अगर वास्तविक अनन्त ज्ञानस्वरूप नहीं है तो कितनी है।"

यहाँ भी आचेपक ने पूर्व पत्त का प्रतिपादन ठीक-ठीक नहीं किया। जिसको आप पाँचवीं युक्ति वतला रहे हैं, वास्तव में वह पाँचवीं युक्ति नहीं। यह तो एक प्रश्न है जैसा कि इसकी भाषा से स्पष्ट है। प्रश्न और पूर्व पत्त में बड़ा अन्तर है। जहाँ पहिला किसी विषय को सिद्ध या उसका खण्डन करता है, वहीं दूसरा उसके सम्बन्ध में जानकारी को वतलाता है। विद्वान् लेखक ने यदि मूलवाक्यों को जिनका भाव कि उन्होंने यहाँ लिखा है लिख कर उनका भाव लिखा होता तो इसके सम्बन्ध में पाठकों को और

भी विशेष परिचय प्राप्त हो सकता था। क्या हम प्राशा कर सकते हैं कि आप श्रव हमारी इस लेखमाला के सम्बन्ध में अपने वक्तव्य के साथ ही साथ उन मूलवाक्यों को भी लिखने का कष्ट उठावेंगे जिनके आधार से कि आपने यह लिखा है।

सर्वज्ञ सिद्धि के सम्बन्ध में जैनाचार्यों की इस ढङ्ग की यदि कोई युक्ति हो सकती है तो वह यह है कि कोई आत्मा विशेष सर्वज्ञ है सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का स्वभाव होकर आवरणों के हट जाने से 1 जिसका जैसा स्वभाव होता है अतिबन्धक के दूर हो जाने से वह बैसा ही हो जाया करता है; जैसे अग्नि में दाहकत्व । आत्मा का सम्पूर्ण पदार्थों के जानने का स्वभाव है तथा प्रतिबन्धक भी दूर हो गये हैं, अवतः यह सम्पूर्ण पदार्थों का ज्ञाता है।

जहाँ तक इस कथन का आवरणों के नाश से सम्बन्ध है वहाँ तक तो इसके सम्बन्ध में कोई मतभेद नहीं, क्योंकि ज्ञान से सम्पूर्ण आवरणों का अभाव तो आदोपक ने भी स्वीकार किया है। आत्माके सम्पूर्ण पदार्थों के जानने के स्वभाव को हम पूर्व ही सिद्ध कर खुके हैं। अतः स्पष्ट है कि प्रस्तुत युक्ति भी निसन्देह सर्वज्ञ को सिद्ध करती है।

प्रश्त के रूप में निम्नलिखित शब्दों में लिखा है:—

"अमुक दिन अहरा पड़ेगा तथा सूर्य चन्द्र आदि की गतियों

कश्चिदातमा सकल पदार्थे साचात्कारी तद्ग्रहण स्वभावत्वे
 सति प्रचीण प्रतिवन्ध प्रत्ययत्वात् । —प्रमेयकमलमार्तण्ड, पृ० ७०

का सूद्रम ज्ञान विना सर्गज्ञ के नहीं हो सकता। भविष्य की जो वातें शास्त्रों में लिखी हैं वे सच्ची सावित हो रही हैं। पंचमकाल का भविष्य आज हम प्रत्यत्त देख रहे हैं। उत्सर्पिणी अवसर्पिणी रचना भी साफ मालूम होती है। और भी बहुत सी वातें हैं जो हमें शास्त्रों से ही मालूम होती हैं। उनका मूल प्रणेता अवश्य होगा जिसने उन वातों का ज्ञान शास्त्र से नहीं, अनुभव से किया होगा; वस वही सर्गज्ञ है।"

इस कथन में दो बातें हैं—एक सूर्य और चन्द्र आदि की गितयां का परिज्ञान और दूसरी भविष्य सम्बन्धी एवम् उत्सिपिणी अवसिपिणो सम्बन्धी घटनाओं की यथार्थता। इन दोनों में से आहेपक ने केवल पहिली वात को स्वीकार किया है किन्तु फिर भी वह इसके लिये सर्वज्ञता की आवश्यकता स्वीकार नहीं करते।

श्रव विचारणीय यह है कि क्या सूर्य श्रौर चन्द्र श्रादि नक्त्रों की गति का परिज्ञान सर्वज्ञ के विना भी हो सकता है ? क्या भविष्य सम्बन्धी एवं उत्सिपिणी श्रवसिपणी सम्बन्धी घटनाएं यथार्थ हैं ?

पहिली बात के सम्बन्ध में श्रान्तेपक ने निम्नलिखित दो बातें लिखी हैं:—

(१) आज जो जगत को ज्योतिष सम्बन्धी ज्ञान है वह किसी सर्वज्ञ का बताया हुआ नहीं है, किन्तु विद्वानों के इजारों वर्ष के निरीच्रण का फल है। तारा आदि की चालें आँखों से दिखाई देती हैं, उनके ज्ञान के लिये सर्वज्ञ की कोई जरूरत नहीं है। (२) जो लोग जैन-शास्त्र, जैन-धर्म और जैन-भूगोल नहीं मानते वे भी प्रह्ण आदि की वातें वता देते हैं और जितनी खोज को हम सर्वज्ञ विना मानने को तैयार नहीं हैं, उससे कई गुणी खोज आजकल के असर्वज्ञ वैज्ञानिक कर रहे हैं। ज्योतिप आदि की खोज से सर्वज्ञ की कल्पना करना कूपमण्डूकता की सूचना है।

प्रकृत त्र्रानुमान यह है कि सर्वज्ञ त्रिकाल श्रीर त्रिलोक का . ज्ञाता है, क्योंकि इसके विना ज्योतिप ज्ञान की श्रनुपपत्ति है। इसके सम्बन्ध में श्राच्चेपक ने कहा था कि ज्योतिप ज्ञान सर्वज्ञ के विना भी श्रानुभव से हो सकता है। "मौजूदा ज्योतिपज्ञान विद्वानों के हजारों वर्ष के ज्योतिष सम्बन्धी श्रनुभव का फल हैं" श्रपने इस वक्तत्र्य के समर्थन में त्राचेपक ने कोई भी प्रमाण उपस्थित नहीं किया, ऐसी श्रवस्था में विद्वान् पाठक स्वयं सोच सकते हैं कि उनका यह वक्तव्य इस परीचा के श्रवसर पर क्या मूल्यः रखता है ? जहाँ कि ऋात्तेपक ने यह लिखा था कि वर्तमान ज्यो-तिप सम्बन्धी ज्ञान का त्राश्रय केवल विद्वानों का हजारों वर्ष का त्र्यनुभव है वहीं उनको यह भी लिखना था कि वे कौन २ से विद्वान् हैं, उनके अनुभव की वृद्धि किस किस प्रकार हुई, किस किस ने कहाँ कहाँ तक अनुभव प्राप्त किया और उन्होंने अपने अनुभवों को अगाड़ी अगाड़ी के विद्वानों को किस किस प्रकार से दिया। वगैर इन सब बातों के सामने आये कोई श्रद्धालु तो श्राचेपक के मोजूदा कथन पर विश्वास कर सकता है, किन्तु परीत्तक के लिये तो इस कथन में तनिक भी सामग्री नहीं है।

्र दूसरे तरफ याने मौजूदा ज्योतिष ज्ञान का श्राधार सर्वज्ञ ज्ञान है, इसके समर्थन में श्रनेक प्रमाण मौजूद हैं—

- (१) जितने भी ज्योतिष के वड़े बड़े शास्त्र हैं उन सव के रचिताओं ने परम्परा से ज्योतिष ज्ञान का आधार सर्वज्ञ को माना है।
- (२) सर्वज्ञ के द्वारा ज्योतिपज्ञान की वातों के प्रतिपादन में कोई आपित्त भी नहीं, ऐसी अवस्था में प्राचीन आचार्यों के कथनों में और भी दृढ़ता आ जाती है।
- (३) अन्य अनेकं दार्शनिक विद्वानों ने भी ज्योतिप का आधार सर्वज्ञ ज्ञान माना है।

ऐसी श्रवस्था में यह कैसे कहा जा सकता है कि ज्योतिपज्ञान श्रमुभय से भी हो सकता है श्रौर मौजूदा ज्योतिपज्ञान विद्वानों के इजारों वर्ष के ज्योतिष सम्बन्धी श्रमुभवों का फल है।

श्राचेपक की दूसरी वात के पहिले श्रंश के सम्बन्ध में वात यह है कि यहाँ सर्गज्ञ विशेप का प्रकरण नहीं है किन्तु सर्गज्ञ सामान्य का, श्रीर उसकी सिद्धि में हेतु भी सामान्य ज्योतिपज्ञान है। सर्गज्ञ सामान्य के स्थान पर यदि हम इस युक्ति से जैन सर्गज्ञों की सर्गज्ञता प्रमाणित कर रहे होते तब तो श्रापका जैन एवं जैनेतर ज्योतिप का प्रश्न उपस्थित करना समुचित हो सकता था किन्तु यहां ऐसा है नहीं! जहाँ तक जैन एवं जैनेतर ज्योतिप की मुख्य र वातों का सम्यन्ध है वहाँ तक इनमें कोई ऐसी विभिन्नता नहीं जिससे कि इनके मृल प्रणेताश्रों में भिन्नता का प्रश्न उपस्थित हो सके। दूसरे एक ही सिद्धान्त है श्रीर जिसका प्रतिपादक भी एक एवं वही व्यक्ति है, फिर भी वह साम्प्रदायिक उपभेदों में पड़ कर विभिन्न हो जाया करता है। भगवान महावीर के उपदेश को ही ले लीजिये। यह एक था और इसके उपदेशक भी वीर प्रभु थे, फिर भी आज यह साम्प्रदायिक उपभेदों में मिलने से एक रूप नहीं मिलता। एक उपसम्प्रदाय यदि अपने रूप वतलाता है तो दूसरा अपने रूप! यह भेद कव और कैसे हुआ यह एक जुदी वात है, किन्तु यह तो निश्चित है कि इस विभिन्नता का कारण केवल-मात्र साम्प्रदायिकता है ?

जब कि ऐसी बात के सम्बन्ध में जिसका समय कि केवल ढाई हजार वर्ष के करीब है इस प्रकार की विभिन्नता हो सकती है फिर ज्योतिपज्ञान के सम्बन्ध में जिसका कि अस्तित्व ऐतिहासिक दृष्टि से आज से हजारों वर्ष पहिले तक मिलता है कुछ विभिन्नता हो गई हो तो आरचर्य की कीनसी बात है! ऐसा होने पर भी यह नहीं कह सकते कि ज्योतिष के प्रतिपादक एक ही ज्यक्ति नहीं थे। यह ज्यक्ति कीन थे, उन्होंने इसका उपदेश किस समय दिया और वर्तमान सम्प्रदायों में आराजप्रदान कैसे हुआ, यह एक ऐसी बात है जिसके सम्बन्ध में यहाँ प्रकाश डालने की आवश्यकता नहीं! यहाँ तो केवल इतना ही कहना है कि ज्योतिपज्ञान से सर्वज्ञ सामान्य की सिद्धि में जैन एवं जैनेतर का प्रश्न विलक्ठल असम्बन्धित है।

इस ही बात के दूसरे अंश के सम्बन्ध में बात यह है कि वर्तमान वैज्ञानिकों ने जो ज्योतिष के सम्बन्ध में अनुसन्धान किये हैं इसके द्वारा उन्होंने इस विषय का स्थापन नहीं किया, किन्तु इसके द्वारा उन्होंने इस प्रकार के साधन सुलभ कर दिये हैं जिनसे कि आज हम इसका परिचय सुविधा से कर सकते हैं। साध्य की उन्नति से साधक की उन्नति एक भिन्न वात है। अभी साल डेंद्र साल की वात है कि अभ्वाले के एक ज्योतिपी विद्वान् को एक प्राचीन श्लोक मिल गया था जिसके आधार से उन्होंने एक यन्त्र वनाया है जो कि अपनी समानता नहीं रखता और जिसके द्वारा अद्भुत अद्भुत कार्य अति सरलता से हो जाते हैं। इसका यह मतलब थोड़े ही है कि ये विद्वान् ज्योतिप के किसी विशेष विषय के संस्थापक हैं। इस ही प्रकार के अनुसंधान वर्तमान वैज्ञानिकों के हैं।

हमारे विद्वान् मित्र ने किसी से यह वात सुन ली है कि आधु-निक वैज्ञानिकों ने ज्योतिष के सम्बन्ध में वड़े बड़े अनुसन्धान किये हैं; इस ही के आधार से उन्होंने यह लिख मारा है कि उनके अनुसन्धानों से उनका ज्ञान मौजूदा ज्योतिष के ज्ञान से कई गुणित हो गया है, किन्तु यह उनकी भूल है।

इससे स्पष्ट है कि श्राचेपक का श्रसर्वज्ञ वैज्ञानिकों के ज्ञान को इस सम्बन्ध में कई गुणित वतलाना एवं विद्वानों के श्रनुभव मात्र को ज्योतिप शास्त्र की रचना का कारण वतलाना मिण्या है; श्रतः ज्योतिप विपयक ज्ञान के श्राधार से सर्वेज्ञ सिद्धि में यह वाधक नहीं हो सकता।

इस प्रकरण की दूसरी वात भविष्य कथन छोर उत्सिपिणी छोर अवसिपिणी के वर्णन की है। भविष्य कथन के सन्यन्य में छाचेपक ने लिखा है कि "भविष्य की वार्त जो शास्त्रों में लिखी हैं चह सिर्फ लेखकों का मायाजाल है, शास्त्रों में ऐसा कोई प्रमाणिक भविष्य नहीं मिलता जो शास्त्र रचना के बाद का हो। भविष्य की कुछ सामान्य बातें भी हैं परन्तु वे सामान्य बुद्धि से कही जा सकती हैं।"

यदि थोड़ी देर के लिये शास्त्रों के अन्य विषयों को छोड़ भी दें तो भी केवल सूर्यप्रहण और चन्द्रप्रहण के गुरूमनत्र ही इस विषय के लिये यथेष्ठ हैं। सूर्यप्रहण और चन्द्रप्रहण का शास्त्रीय-वर्णन भविष्य का वर्णन है, इसमें रंचमात्र भी सन्देह नहीं और ऐसा होने पर भी न यह शास्त्रकारों का माया जाल है और न फेवल सामान्य कथन ही।

सूर्य प्रहरण श्रौर चन्द्र प्रहरण का कथन केवल सामान्य दृष्टि से होता यो जिस समय में इसका वर्णन शास्त्रों में मिलता है उस प्रकार ही यह न हुआ होता तब तो इस कथन को भी केवल सामान्य कथन या मिथ्या कथन कह सकते थे किन्तु ऐसा है नहीं।

उत्सर्पिणी श्रीर श्रवसर्पिणी के कथन की बातें भी इस ही

उत्सिपिंगी ख्रौर ख्रवसिपंगी का सिद्धांत जिसको आजकल के विज्ञान के शब्दों में उत्कर्षवाद ख्रौर ख्रपकर्षवाद कहते हैं एक ऐसा विषय है जिसका लगातार परीच्चण हो चुका है। मौजूदा वैज्ञानिक ख्रपने सतत् परीच्चण के फल से इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि पृथ्वी की शक्ति लगातार कम होती जारही है। ख्रन्य जितनी भी भौतिक बातें हैं जो पृथ्वी से सम्बन्धित हैं, उनके बल में भी न्यूनता श्राती जा रही है। यही कारण है कि ज्यों २ समय जा रहा है पृथ्वी जल श्रन्नादिक श्रीर प्राणियों के शरीर निर्नल होते जा रहे हैं। इस प्रकार के परिणमन की संज्ञा वैज्ञानिकों ने श्रवनतिवाद दी है। ये लोग यह भी स्वीकार करते हैं कि एक समय ऐसा भी श्रायगा जविक ये सब वातें बढ़ती ही चली जायँगी जिसको कि उन्होंने उन्नतिवाद लिखा है। जैन शास्त्रों के वर्णनों में हम इस ही प्रकार के युगों की उत्सर्पिणी श्रीर श्रवस-पिंणी के नामों में पाते हैं।

इससे स्पष्ट है कि उत्सर्पिणी एवं श्रवसर्पिणी के वर्णन वैहा-निक वर्णन हैं, उनके सम्बन्ध में शंका करना विलक्कण नराधार है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जैन शास्त्रों का भविष्य के सम्बन्ध में कथन एवं उत्सर्पिणी श्रीर श्रवसर्पिणी के वर्णन मिथ्या नहीं। श्रवः यह भो स्पष्ट है कि छठी युक्ति युक्ति ही है उसको युक्त्याभास कहना भूल है।

सातवीं युक्ति

श्रन्य युक्तियों की तरह इसको भी श्राचेषक ने प्रश्न के रूप में निम्न शब्दों में लिखा है:—

"भगवान सर्वज्ञ है, क्योंकि निर्दोप है। भगवान निर्दोप हैं क्योंकि उनका उपदेश युक्ति शास्त्र से वाधित नहीं होता छोर न परस्पर विरुद्ध सावित होता है।"

ं श्राचेषक ने इस पर निम्नलिखित वाक्य इसकी समालोचना स्वरूप लिखे हैं:— "श्राज़ जो शास्त्र हैं उनमें परस्पर विरोध श्रच्छी तरह है श्रीर वे युक्ति शास्त्र के विरुद्ध भी हैं। श्रागर यह कहा आय कि सच्चे शाख श्राज उपलब्ध नहीं है तो वर्तमान के शाख श्रवि-श्वसनीय हो जायेंगे। ऐसी हालत में इन्हीं शाखों में सर्वज्ञता का जो श्र्य लिखा है वह भी श्रविश्वसनीय हो गया। दूसरी बात यह है कि इस प्रकार का बहाना तो हर एक धर्म वाला बना सकेगा। वह भी कहेगा कि हमारे शाख सच्चे हैं श्रादि। खेर, यहां पर श्रमली वक्तन्य यह है कि परस्पर श्रविरोध श्रादि से सत्यता सिद्ध होती है न कि सर्वज्ञता। श्रव्यक्ष भी परस्पर श्रविरुद्ध बोल सकता है। मिथ्यावादी ही परस्पर विरुद्ध बोलता है। सत्य-वादी होने से ही कोई सर्वज्ञ नहीं कहा जा सकता।"

यदि हमारे विद्वान मित्र ने जैन शास्त्रों के इस कथन के पूर्वा-पर सम्बन्ध को अध्ययन की दृष्टि से देखा होता तो उनको इसमें कोई खरुडन योग्य वात ही न मिलती।

जैन शास्त्रकारों ने यदि प्रस्तुत युक्ति को सर्गज्ञ सामान्य की सिद्धि में उपस्थित किया होता तब तो आपका कथन ठीक हो सकता था, किन्तु ऐसा है नहीं। जैन शास्त्रकारों का तो इस युक्ति से प्रयोजन सर्गज्ञ विशेष की सिद्धि से है।

यह देवागम की छठी कारिका का भाव है। इससे पहिली कारिका से आचार्य समन्तभद्र ने सर्वज्ञ सामान्य की सिद्धि की है। सर्वज्ञ सामान्य की सिद्धि हो जाने पर वह सर्वज्ञ जैन तीर्थ-कर ही हैं, इस प्रश्न के उत्तर में आचार्य समन्तभद्र ने इस कारिका की रचना की है। इस बात का खुलासा आचार्य विद्या- नन्दि ने अपनी अष्ट सहस्री में बड़े ही सुन्दर शब्दों में किया है।

नन्वस्तु नामैवं कस्यचित्कर्मभूभृद्भे दित्विमव विश्वतत्व साज्ञा-त्कारित्वं प्रमाण सद्भावात् । सतुपरमात्माईन्नेवेति कथं निश्चयो यतोऽहमेव महानभिवन्द्यो भवतामिति, व्यवसिताभ्युनुज्ञान पुर-स्सरं भगवतो विशेष सर्वज्ञत्व पर्यनुयोगं सत्याचार्याः प्राहुः ।

ऐसी अवस्था में आद्तेपक का यह लिखना कि "यहाँ पर असली वक्तव्य यह है कि परस्पर अविरोध आदि से सत्यता सिद्ध होती है न कि सर्वज्ञता" कहाँ तक प्रस्तुत विपय से सम्ब-निधत है यह विचारशील पाठक स्वयं विचार सकते हैं!

हम परस्पर श्रविरोधी वचन के साथ सर्वज्ञता की न्याप्ति नहीं मानते, किन्तु सर्वज्ञता के साथ परस्पर श्रविरोधी वचन को मानते हैं। हमारा यह कहना नहीं कि जो जो परस्पर श्रवि-रोधी वचन बोलता है वह २ सर्वज्ञ है किन्तु यह है कि जो २ सर्वज्ञ है वह वह परस्पर श्रविरोधी वचन बोलता है। परस्पर श्रविरोधी वचन केवल जैन तीर्थंकरों के ही हैं; श्रतः वे ही सर्वज्ञ हैं।

इससे पाठक भली भाँति समभ गये होंगे कि इस कारिका से ख्राचार्य समन्तभद्र का श्रभिप्राय सर्वाज्ञ विशेष की सिद्धि से हैं। यदि इस ही को दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि सर्वाज्ञता के सिद्ध हो जाने पर वह सर्वाज्ञता केवल जैन तीर्ध-करों में ही है, यह बात इस कारिका से धर्भाष्ट हैं। अब रह जाती है मौजूदा जैन शास्त्रों के परस्पर विरोधी कथन एवं ध्रमन्भव कथनों की वात, इसके सम्बन्ध में यह कहना है कि यदि ख्राज्ञेषक ने इस सम्बन्ध के कथनों का उल्लेख कर दिया होता तब तो

उनक सम्बन्ध में विशेष रूप से लिखा जा सकता था किन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया है। अतः इतना ही लिख देना पर्याप्त होगा कि जिस-जिस शास्त्र के जिस-जिस कथन में विरोध हो वहां इस बात का निर्णय करना आवश्यकीय है कि कौन-कौन प्राचीन एवं प्रमाणाविरुद्ध मान्यता है; जिसमें ये वातें मिलें उसी को मान्य करना चाहिये। जिसमें इस प्रकार की बातें न हों उसकी विकारी समक्त कर छोड़ देना चाहिये।

ऐसी श्रवस्था में वर्तमान के शास्त्रों की श्रविश्वसनीयता का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

दूसरी बात यह है कि जिस शास्त्र के जिस अंश के सम्बन्ध में विरोधी कथन मिलता हो, उस ही सम्बन्ध में यह बात कही जा सकती है, न कि सम्पूर्ण उस शास्त्र के सम्बन्ध में। अतः इस दृष्टि से भी शास्त्र की अविश्वसनीयता का प्रश्न नहीं रहता। तीसरी बात यह है कि प्राचीन अनेक शास्त्र हैं जिनमें पर-

स्पर विरोध की गन्ध भी नहीं। 🚊 🖂

युक्ति शास्त्र के विरुद्ध कथन की वात यह है कि जहाँ इस अकार का कथन है वह जिनवाणी एवं उसके आधार से बने हुए शास्त्र ही नहीं। यह कोई नवीन वात नहीं है। आचार्य समन्त-भद्र आज से ठीक २००० वर्ष पूर्व इसकी घोषणा कर चुके हैं। किन्तु हम इस बात को दावे के साथ कहते हैं कि प्राचीन जैन-शास्त्रों में इस बात का अभाव है। अतः इस दृष्टि से भी जैन-शास्त्रों की अमान्यता की बात ठीक नहीं जँचती।

शास्त्रों की श्रविश्वसनीयता का प्रश्न दूर हो जाने पर सर्वज्ञ

के अर्थ का प्रश्न भी हल हो जाता है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि मौजूदा युक्ति से आचार्य समन्तभद्र का अभिप्राय केवल सर्वज्ञ विशेष की सिद्धि है तथा आचेषक का कथन विलकुल इससे असम्बन्ध है। अतः प्रस्तुत युक्ति युक्ति ही है इसको युक्त्याभास कहना मिथ्या है।

"जैनधर्म का मर्म" शीर्षक अपनी लेखमाला में आद्योपक ने पूर्वपत्त स्वरूप सर्वज्ञ सिद्धि के सम्बन्ध में अनेक वातें लिखी हैं। इन्हीं में से एक ज्योतिष ज्ञान सम्बन्धी है।

इसका यह तात्पर्य है कि यदि सर्वज्ञ न होता तो ज्योतिप ज्ञान का होना असम्भव था।

श्राचेपक सर्वज्ञ को स्वीकार नहीं करते श्रतः उन्होंने इसको भी स्वीकार नहीं किया है तथा इसके उत्तर स्वरूप निम्नलिखित बातें लिखी थीं—"श्राज जो जगत को ज्योतिप सम्बन्धी ज्ञान है वह किसी सर्वज्ञ का वताया हुश्रा नहीं है किन्तु विद्वानों के हजारों वर्षके निरीचणका फल है। तारा श्रादि की चालें श्राँखों से दिखाई देती हैं उनके ज्ञान के लिये सर्वज्ञ की कोई जरूरत नहीं हैं। जो लोग जैन शास्त्र, जैनधर्म श्रीर जैन भूगोल नहीं मानते वे भी प्रह्ण श्रादि की बातें बता देते हैं श्रीर जितनी खोज को हम सर्वज्ञ बिना मानने को तय्यार नहीं हैं उससे कई गुणी खोज श्राज कल के श्रसर्वज्ञ वैज्ञानिक कर रहे हैं। ज्योतिप श्रादि की खोज से सर्वज्ञ को कल्पना करना फूप मण्डूकता की सूचना है।"

आत्तेपक के इन वाक्यों के समाधान स्वरूप हमने निम्त- लिखित वाक्य लिखे थे—''मौजूदा ज्योतिप ज्ञान विद्वानों के

हजारों वर्ष के ज्योतिष सम्बन्धी श्रनुभव का फल है" श्रपने इस वक्तव्य के समर्थन में आचेपक ने कोई प्रमाण उपस्थित नहीं किया। ऐसी अवस्था में विद्वान पाठक खयं सोच सकते हैं कि चनका यह वक्तव्य इस परीचा के अवसर पर क्या मृल्य रखता है। जहां कि आन्पिक ने यह लिखा है कि वर्तमान ज्योतिप ज्ञान का आश्रय केवल विद्वानों का हजारों वर्ष का अनुभव है वहीं · उनको यह भी लिखना था कि वे कौन कौन से विद्वान हैं. उनके अनुभव की यृद्धि किस किस प्रकार हुई. किस किस ने कहां कहां तक अनुभव प्राप्त किया और उन्होंने अपने अनुभवों को आगे श्वागे के विद्वानों को किस किस प्रकार से दिया। वगैर इन सव वातों के सामने आये कोई श्रद्धालु तो आचेपक के मौजूदा कथन पर विश्वास कर सकता है किन्तु परीचक के लिये तो इस कथन में तनिक भी सामग्री नहीं है।

श्रान्तेपक की दूसरी वातके पहिले ख़ंशके सम्बन्ध में बात यह है कि यहां सर्वज्ञ विशेष का काम नहीं है किन्तु सर्वज्ञ सामान्य का है उसकी सिद्धि में हेतु भी सामान्य ज्योतिष ज्ञान है। सर्वज्ञ सामान्य के स्थान पर यदि हम इस युक्ति से जैन सर्वाज्ञों की सर्वज्ञता प्रमाणित कर रहे होते तब तो आपका जैन एवं जैनेतर ज्योतिष का प्रश्न उपस्थित करना समुचित हो सकता था किन्तु यहां ऐसा नहीं । वर्तमान वैज्ञानिकों ने जो ज्योतिष के सम्बन्ध में अनुसन्धान किये हैं इसके हारा उन्होंने इस विषय का स्थापन नहीं किया किन्तु ज्योतिष ज्ञान के साधन सुक्तम किये हैं। आन्नोपक का कर्तन्य था कि वह उन विद्वानों के नाम और

(-1/4)

उनके ज्योतिष सम्बन्धी ज्ञान के क्रम विकास का परिचय कराते जिससे उनके कथन की परीचा की जा सकती। श्रापने ऐसा नहीं किया है किन्तु पहिले की तरह केवल श्रपनी प्रतिज्ञा की पुनरा-चृत्ति मात्र की है श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक की प्रस्तुत प्रतिज्ञा का कुछ भी मृल्य नहीं है।

विरोध—भारतीय ज्योतिपियों की ही नहीं किन्तु हर एक शास्त्र लेखक की यही घ्रादत रही है कि वह घ्रपनी बात का सर्वज्ञ से सम्बन्ध जोड़ता रहा है किन्तु इससे सिर्फ इतना ही सिद्ध होता है कि वे सर्वज्ञ मानते थे किन्तु यहां सर्वज्ञ मानने वालों का सद्भाव सिद्ध नहीं करना है किन्तु सर्वज्ञ सिद्ध करना है।

परिहार-प्राचीनसे प्राचीन ज्योतिपशास्त्र रचियता के ज्योतिप ज्ञानका त्राधार सर्वज्ञ माननेसे केवल उनकी सर्वज्ञमान्यताकी ही पुष्टि नहीं होती किन्तु यह भी सिद्ध होता है कि उन २ शास्त्र लेखकों के समय में भी सर्वे ही ज्योतिप ज्ञान का ष्याधार माना जाता था। इनका समय इजारों वर्प पूर्व का समय है और यदि इस समय में ज्योतिप ज्ञान का क्रम विकाश हुन्त्रा होता तो इसका उल्लेख इनके शास्त्रों में श्रवश्य मिलना चाहिये था। किसी भी विपय को एक लेखक मूल या गौए कर सकता है किन्तु यह सम्भव नहीं कि उस विपय के सब ही लेखक ऐसा कर जायं। श्रतः कोई कारण प्रतीत नहीं होता जिससे इन लेखकों के कथनों में सन्देह 'किया जा सके। खतः स्पष्ट है कि ज्योतिप-शाख रचिताच्यों का कथन श्राचेपक के क्रम-विकाशवाद का खरहन करता हुश्रा न्यो-तिपज्ञान का श्राधार सर्वज्ञ है इस मान्यता की पुष्टि में सहायक होता है।

विरोध—जो दार्शनिक सर्वज्ञ मानते हैं वे उससे ज्योतिप का प्रणयन भी मानते हैं। इससे भी सर्वज्ञ मानने वाले का श्रक्तित्व माल्एम होता है न कि सर्वज्ञ का।

परिहार—यह भी क्रम विकाशवाद का विरोधी है। जहां कि "ज्योतिप ज्ञान का आधार सर्वाज्ञ है" का समर्थन ज्योतिप एवं ज्योतिपेतर विपय के विद्वान भी स्वीकार करते हैं वहाँ क्रमविकाश के उल्लेख का पता भी नहीं मिलता। ऐसी परिस्थित में दारीनिक साहित्य भी ज्योतिप साहित्य की तरह क्रम विकाश का विरोधी और सर्वाज्ञाधार का समर्थक ही मानना होगा। यह सोलह आने सर्वाज्ञ के अस्तित्व का समर्थन भले ही न हो किंतु इससे उस विपय पर प्रकाश अवश्य पड़ता है।

आचेपक ने अपनी दूसरी वात के पहिले अंश के समर्थन में तो कुछ भी नहीं लिखा है, हाँ इस के दूसरे अंश के सम्बन्ध में कुछ लिखा है। इस विपय में तो प्रथम इसही वात का निर्णय होता है कि क्या वर्तमान वैज्ञानिकों को प्राचीन ज्योतिपियों से कई गुणा ज्ञान है और इनका यह ज्ञान उनके स्वतन्त्र अनुसंधानों का फल है ? आचेपक ने इस बात के समर्थन में एक शब्द भी नहीं लिखा है। इसके या इसके सरीखी पहिली बात के संबंध में केवल यही लिख कर इस विपय से बचने की चेष्टा की है कि इस विपय के सम्बन्ध में में स्वतंत्र लेखमाला प्रकाशित करने का विचार रखता हूं। यदि आचेपक विवादस्थ विषय में एक लेखमाला प्रकाशित करना चाहते हैं तो यहा उनको इसके संचिप्त नोट तो देने चाहिये थे। इससे प्रगट है कि आचेपकका विवादस्थ

विषय का उत्तर विलकुल श्रपूर्ण है श्रतः यह भी ज्योतिप ज्ञान के श्राधार से सर्वज्ञ सिद्धि का बाधक नहीं है।

विरोध—श्राद्येप ने यहां श्रपने वक्तव्य का अपने श्राप ही खरडन कर दिया है। जब श्राप श्रविरोधी वचन की सर्गझता से व्याप्ति नहीं मानते तब श्रविरोधी वचनसे किसी व्यक्ति विशेष को सर्गझ कैसे सिद्ध करते हैं ? जैन तीर्थं करों के वचन श्रगर श्रविरोधी भी हों तो भी श्रापके कथनानुसार सर्गझ सिद्ध नहीं होते, क्योंकि श्रविरोधी वचन के साथ सर्गझ की व्याप्ति ही नहीं है।

परिहार—केवल अविरोधी वचन से सर्गज्ञता सिद्ध नहीं होती किन्तु प्रत्यच्न श्रौर श्रनुमान के श्रविरोधी वचनों से श्रवश्य सर्गज्ञता सिद्ध होती है। यह ध्यान रखना चाहिये कि वचन भी ऐसे ही हों जिन में पूर्ण कल्याण, जगत व्यवस्था श्रादि का वर्णन हो।

मूल युक्ति में केवल परस्पर श्रविरोधी वचन ही नहीं हैं किंतु वह हैं जिसका उल्लेख हमने ऊपर किया है, श्राचेपक को विवादस्थ युक्ति के खण्डन में जब कोई मौका नहीं मिला था तब श्रापने परस्पर श्रविरोधी वचन की ही समीचा करनी प्रारम्भ कर दी थी। इस पर हमने लिखा था कि हम इसकी सर्वज्ञता के साथ व्याप्ति नहीं मानते किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि यह सब विचार विवादस्थ युक्ति के सम्बन्ध में किया जा रहा है। विवादस्थ विपय पर तो विचार तब ही होगा जब कि श्राचेपक उसके सम्बन्ध में श्राचेप उपस्थित करेंगे। मृल युक्ति के सम्बन्ध में हम श्रपनी लेखमाला में स्पष्ट कर चुके हैं कि प्रस्तुत युक्ति से हम

सर्वज्ञ विशेष को सिद्ध करते हैं न कि सर्वज्ञ सामान्य को, अतः यह विवाद प्रस्तुत विषय के अवसर पर अनुपयोगी एवं विष-यान्तर से भी सम्बन्धित है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट हैं कि आत्तेपक के प्रस्तुत आत्तेप का विवादस्थ विषय से कोई सम्बन्ध नहीं हैं, श्रतः यह विलक्षल अनुषयोगी है।

विरोध—मेरी लेखमाला में ही जैन शास्त्रों के परस्पर विरुद्ध कथनों का जगह २ उल्लेख हैं """ यदि हम विरुद्ध भाग को विकारी समक्त कर छोड़ दें तो यह सारी वात हर एक धर्म वाला अपने शास्त्रके विषय में कह सकता है। दूसरे धर्म वाले भी कहेंगे कि हमारे शास्त्रों में जो परस्पर विरुद्ध वात हो उसे विकार समक्त कर छोड़ दीजिये और वाकी अंश को प्रमाण मानिये। इस तरह उन शास्त्रों के मृलप्रऐता को भी सर्वज्ञ मानिये। तव जैन तीर्थ-कर ही सर्वज्ञ कैसे होंगे इस प्रकार यह युक्ति न सर्वज्ञ सामान्य को सिद्ध करती है और न सर्वज्ञ विशेष को।

परिहार—हम परिहार नंबर २६ में स्पष्ट कर चुके हैं कि हम केवल परस्पर श्रविरोधी वचन को सर्वज्ञत्व का नियामक नहीं मानते। सर्वज्ञत्व के लिये इसके साथ श्रन्य वातों का होना भी श्रमिवाय है। जहां परस्पर श्रविरोधी वचन के साथ इन श्रन्यों वातों का श्रभाव है वहां सर्वज्ञता को भी कोई स्थान नहीं है। सर्वज्ञता की तो बात ही निराली है, हम तो लोक व्यवहार में भी एकान्ततः ऐसे व्यक्तियों को प्रमाणिक स्वीकार नहीं करते। प्रति दिन न्यायालयों में हजारों मनुष्यों की साद्तियां (Evidence) हुआ करती हैं जिनमें परस्पर में विरोध नहीं रहता किन्तु फिर भी इनको प्रामाणिक नहीं माना जाता, हां परस्पर विरोधी वचन से सर्वाञ्चता का अवश्य खण्डन होता है। अतः जब तक जिन २ के उपदेशों में इसका सद्भाव है तब तक उनको इस ही के आधार से असर्वाञ्च ही माना जायगा।

जैन शास्त्रों में परस्पर विरोधी वचनों का श्रास्तित्व नहीं है तथा जो मिलते हैं वे विरोधाभास हैं श्रीर उनका महावीर की वाणी पर कोई प्रभाव नहीं है श्रातः इसके श्राधार से उनको श्रास्त्रचीं नहीं माना जा सकता। सर्वाज्ञताकी नियामक श्रान्य वातों का भी उनके शासन में श्राभाव नहीं है श्रातः स्पष्ट है कि श्राचेपक का प्रस्तुत श्राचेप विलक्कल निस्सार है।

केवली और क्रामिक डपयोग

्र श्राचेपक ने सर्वज्ञता के श्रभाव के समर्थन में निम्नलिखित चातें श्रोर भी उपस्थित की हैं:—

- (१) केवलीके ज्ञानोपयोग श्रौर दर्शनोपयोग का क्रम से होना।
- (२) केवली के कार्यकारी मन का सद्भाव।
 - (३) केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का सद्भाव।
 - (४) सर्वज्ञता का प्रचलित अर्थ।

सर्वज्ञता का भाव जहां कालत्रय श्रीर लोकत्रय की श्रिशेष वस्तुश्रों का ज्ञान है वहीं उस ज्ञान का लगातार रूप से श्रिनन्त काल तक रहना भो। श्राक्षेपक इन चारों वालों से इस मान्यता का खण्डन करना चाहते हैं, क्योंकि वह ज्ञान को कभी कभी होता हो श्रोर जिसके लिये मन की सहायता श्रावश्यक पड़ती हो कालत्रय श्रोर लोकत्रय को श्रशेप वस्तुश्रों को लगातार श्रनन काल तक जानता रहेगा यह वात श्रसंभव है। कभी २ होने रं जिसका श्रस्तित्व ही लगातार श्रनन्तकाल तक नहीं, फिर भं वह लगातार श्रनन्तकाल तक पदार्थों को जानता रहेगा यह ऐस है जैसा कि वन्ध्या-पुत्र का सौन्दर्थ! इस ही प्रकार जो मन कं सहायता से होता हो उसका कालत्रय श्रोर लोकत्रय की श्रशेष वस्तुश्रों को जानना। श्रव विचारणीय यह है कि क्या श्राचेपव की ये वातें सत्य हैं? श्राचोपक ने श्रपनी पहिली वात के सम र्थन में निम्नलिखित दो वातें उपस्थित की हैं:—

- (१) प्राचीन मान्यता होने सें।
- (२) लब्धि के सर्वदा उपयोगात्मक न होने से।

केवली के ज्ञानोपयोग श्रोर दर्शनोपयोग के क्रमवर्तित्त्व की प्राचीनता के समर्थन में श्रापने पण्णवणा सृत्र का एक उद्धरण उपस्थित किया है। जहां कि उक्त सृत्र के उद्धरण का भाव केवली के ज्ञान श्रोर दर्शन को भिन्न २ समयवर्ती प्रगट करता है वहीं श्राचार्य कुन्दकुन्द इन दोनों का एक साथ होना स्वीकार करते हैं*

श्रयीत्—जिस प्रकार सूर्य के प्रताप श्रीर प्रकाश एक साथ रहते हैं, उस ही प्रकार केवलज्ञानियों के दर्शन श्रीर ज्ञान एक साथ रहते हैं।

[#] जुगवं वट्टइ गागं केवल गागिस्स दंसगं च तहा।
दिगायरपयासतापं जह वट्टइ तह मुगोयव्वम्।।
—नियमसार गाथा १४९

रवेताम्बरीय श्रागम सूत्रों की रचना का काल वीर सम्बत् ६८० हैं श्रोर श्राचार्य कुन्दकुन्द ईसा की पहिली शतान्दि के महापुरुप हैं।। इस प्रकार श्राचार्य कुन्दकुन्द श्रीर खेताम्बरीय श्रागम शास्त्रों की रचना में कई सौ वर्षों का श्रन्तर है श्रीर श्रागमों की रचना काल की श्रपेचा उक्त श्राचार्य का समय ही प्राचीनतर है। श्वेताम्वरीय सूत्रों के सम्वन्ध में यह कहना कि चीर सम्वत् ६८० में तो इनको लिपिवद्ध किया गया था, इनकी रचना तो आचार्य कुन्दकुन्द से भी कई सो वर्ष पूर्व श्रीजम्बूस्वामी श्रीर श्री भद्रवाहुस्वामी द्वारा हो चुकी थी, ऐसा ही है जैसे वैदिक मन्त्रों को ईश्वर प्रणीत बतला कर भिन्न २ वैदिक ऋषियों को उनका या उनके अर्थी का अवतरण स्थान वतलाना। वेद मंत्रीं में वैदिक ऋपियों के नामोल्लेख हैं, श्रतः वैदिक सम्प्रदाय उनसे उन २ ऋषियों का सम्बन्ध विच्छेट तो कर नहीं सकता तथा यह कहना कि अमुक २ ऋषि अमुक २ मंत्र के रचयिता हैं उसके ितये मरण का स्थान है। श्रतः उसने यह कल्पना की है कि श्रमुक २ ऋषि के समय में जव २ श्रमुक २ ऋषि ने ध्यानस्य होकर श्रमुक श्रमुक मन्त्रार्थ का चिन्तवन किया था तव २ परमात्मा ने उनकों उन उन मन्त्रों का अर्थ दिया था। वैदिक सम्प्रदाय की यह

[ं] वल्लिह पुरिम्म नयरे देविहृय मुह सयल संघेहि।
पुत्थे श्रागमलिहिश्रो नवसय श्रसिश्राश्रो वीराश्रो ॥
श्रथीत्—वल्लीपुर नगर में देविधेंगणी श्रादि समस्त संघ ने
चीर सं० ६८० में श्रागम पुस्तक रूप रचे।

^{ीं}देखो प्रो॰ चक्रवर्तिकी पंचास्तिकायकी ऐतिहासिक भूमिका।

कल्पना भले ही उसके श्रद्धाशुत्रों के लिये मान्यता का स्थान हो सकती हो किन्तु एक परीक्तक के लिये तो इसमें तिनक भी वल नहीं है। यही वात श्वेताम्बरीय सूत्रों के सन्बन्ध में है। इनमें स्थान २ पर भद्रवाहु श्रादि का श्रन्य पुरुष से उल्लेख मिलता है। श्रन्य भी श्रनेक घटनाओं का उल्लेख इन सूत्रों में विद्यमान है जिनका श्रस्तित्व समय कि स्वयं श्राचार्य भद्रवाहु के वाद का है। ऐसी श्रवस्था में भी इनको श्री जम्बूस्वामी या श्री भद्रवाहु स्वामी द्वारा विरचित स्वीकार करना केवल एक साम्प्रदायिक विचार है; श्रतः पएणवणा सूत्र के श्राधार से केवली में ज्ञान श्रीर दर्शन के क्रमवर्तित्त्व की प्राचीनता को स्वीकार नहीं किया जा सकता।

श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में दूसरी वात लिब्ध की कही है। श्रापका कहना है कि लिब्ध सदैव उपयोगात्मक हो यह नियम नहीं है। श्रापने इस वात पर एक प्रश्न और फिर उसके उत्तर-स्वरूप में निम्नलिखित पंक्तियां लिखी हैं:—

प्रश्त—"जो लिब्धयां च्योपशिमक हैं उनका उपयोग सदा न हो यह हो सकता है परन्तु जो चायिक लिब्ध है उसके विषय में यह बात नहीं कही जा सकती"।

[|] ठाणांग सूत्र ४८७ श्रीर इसकी टीका । इनमें सात निह्नवों का वर्णन है जिनमें से श्रन्त के दो निह्नवों का समय इन ही के श्रनुसार वीर सम्वत् ४४४ श्रीर ४८४ है । इस ही वात का वर्णन विशेपावश्यक भाष्य में भी मिलता है । यह सब वर्णन इन पुस्तकों में भूतकाल के रूप में किया गया है ।

उत्तर—"लिब्ध और उपयोगका चयोपसम और चयके साथ कोई विपम सम्बन्ध नहीं है। चयोपशम से अपूर्व शक्ति प्राप्त होती है और चय से पूर्ण शक्तिप्राप्त होती है। चयोपशम में थोड़ी शक्ति भले ही रहे परन्तु जितनी शक्ति है उसको तो सदा उपयोग रूप रहना चाहिये। यदि चायोपशमिक शक्ति लिब्ध रूप में रहते हुए भी उपयोग रूप में नहीं रहती तो केवलज्ञान भी लिब्ध रूप में रहते हुए भी उपयोगरूप में रहना ही चाहिये, ऐसा नियम नहीं वनाया जा मकता दूसरी बात यह है कि अन्य चायिक लिब्ध्यां भी उपयोग रहित होती हैं। अन्तराय कर्म के चय होने से जैसे केवली में दानादिक"।

श्रर्थन्हण शक्ति का नाम लिट्ध श्रशेर श्रर्थप्रहण व्यापार का नाम उपयोग हैं। । जहाँ कि उपयोग लिट्ध के श्रनुसार होता है वहीं लिट्ध भी ज्ञानावरणकर्म के श्रभाव से । जैसे जैसे श्रीर जितनो जितना ज्ञानावर्णी कर्म का श्रभाव होता जाता है वैसे वैसे श्रीर उतनी उतनी श्रर्थप्रहण शक्ति निरावरण होती जाती है, इस ही को लिट्ध कहते हैं। जब तक ज्ञानावर्णी कर्म का बिलकुल श्रभाव नहीं होता तब तक की लिट्ध को ज्ञायोपशमिक कहते हैं श्रीर जब ज्ञानावर्णी कर्म का बिलकुल श्रभाव होजाता है उस समय की लिट्ध को ज्ञायिक लिट्ध कहते हैं।

जब तक लिध ज्ञायोपशमिक रहती है तब तक उसको उप-योगात्मक होने में अन्य साधन भी अपेज्ञणीय रहते हैं। मित ज्ञान

तत्रार्थप्रहण शक्तिलिधः

[🕆] अर्थप्रहण न्यापार उपयोगः

[—]लघीयस्य पे० १४

त्योर श्रुत ज्ञान स्पष्ट इन्द्रिय श्रोर मन की सहायता से होते हैं तथा मन श्रोर इन्द्रिय सदैव एक विपय पर दृढ़ नहीं रह सकते। इस वात के समर्थन के लिये प्रमाणों की श्रावश्यकता नहीं; इसके समर्थन के लिये तो हमारा दैनिक श्रावभ्य ही पर्याप्त है। प्रत्येक मनुष्य श्रावभ्य करता है कि उसकी इन्द्रियाँ श्रोर मन एक विपय पर चिरकाल कत नहीं दिकते। इस ही प्रकार यह भी हमारा श्रावभ्य वतलाता है कि श्रिधक समय तक किसी एक विपय पर दृष्टि लगाने या विचार करने से इसको मानसिक एवं ऐन्द्रिक विश्राम की श्रावश्यकता पड़ती है। इससे प्रगट है कि इनकी सहायता हढ़ एवं स्थायी नहीं; श्रातः इनके निमित्त से होने वाले मित श्रीर श्रुतज्ञान भी दृढ़ श्रीर स्थायी नहीं।

यद्यपि अवधिज्ञान में इन्द्रिय और मन की आवश्यकता नहीं पढ़ती और यह केवल आत्ममात्र सापेच ही होता है, किन्तु ऐसा होने पर भी यह एकदम नहीं हो जाया करता—अवधिज्ञानी उस ही को अवधिज्ञान से जानता है जिसको वह जानना चाहता है। यही वात मनःपर्ययज्ञान के सम्बन्ध में है। अर्थात् मनःपर्ययज्ञान इन्द्रिय और मन की सहायता के निरपेच होने पर भी उस ही को जानता है जिसको कि मनःपर्ययज्ञानी जानना चाहता है। इससे प्रगट है कि जिस प्रकार मित और श्रुतज्ञान इन्द्रिय सापेच्य पदार्थ को प्रहण करते हैं उस ही प्रकार अवधिज्ञान और मनःपर्ययज्ञान की उत्पत्ति भी अकारण नहीं। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्न भी उनमें से हैं जिनके द्वारा कि अवधिज्ञान और मनःपर्ययज्ञान की उत्पत्ति होती है। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्न सेती उत्पत्ति होती है। इच्छा और उपयोग पूर्वक प्रयत्न ऐसी बार्ते

हैं जिनकी मित श्रीर श्रुत की उत्पत्ति में भी श्रावश्यकता होती है।

जिस बात को हम करना चाहते हैं और जिस के लिये हम प्रयत्न करते हैं उसके पूर्ण हो जाने पर हमारा ध्यान उधर से स्वयमेव निवृत्त हो जाया करता है। यही वात श्रवधिज्ञान श्रौर मनःपर्ययज्ञान के सम्बन्ध में है। एक श्रवधिज्ञानी या मनःपर्यय-ज्ञानी किसी विशिष्ट विषय को जानना चाहता है श्रीर उसके लिये उपयोग पूर्वक प्रयत्न करके अवधि या मनःपर्यय के उपयोग को उसकी तरफ ले जाता है किन्तु जय वे इस कार्य को कर लेते हैं त्तव उनका ध्यान स्वयमेव उस विपय से निवृत्त हो जाता है। इससे प्रगट है कि मति, श्रुत, श्रवधि श्रोर मनःपर्यय जिन परि-स्थितियों में उपयोगात्मक होते हैं, वे इस प्रकार की नहीं जिससे वे सदैव रह सकें। किन्तु ये वार्ते चायिकज्ञान के सम्बन्ध में घटित नहीं होतीं। न केवलज्ञान इन्द्रिय श्रीर मन की सहायता से होता है श्रोर उसके उपयोगात्मक होने में इच्छा श्रादि वार्ते श्रावश्यक ही हैं। केवलज्ञान तो उस श्रवस्था में श्राविभूत होता है जब कि मोहनीय कर्म ही नष्ट हो जाता है फिर इच्छा की तो वात ही क्या है। श्रतः केवलज्ञानकी उपयोगात्मक श्रवस्थामें कादा-चित्क की वात नहीं आती। इससे स्पष्ट है कि च्य और चायोप-शमिक इन दोनों श्रवस्थाश्रों में लव्धि के रहने पर भी पहिली श्रवस्था में उसके श्रनुसार उपयोग होने में उपयोग के कादाचित्क की गुक्जाइश नहीं जब कि यह बात दूसरी अवस्था में युक्तियुक्त :ठहरती है।

ं दानादिक के लिये केवल अन्तरायकर्म का त्त्रय ही आवश्यक नहीं, किन्तु उच्च जाति का शुभ नाम श्रौर साता का उदय भी अनिवार्य है। अन्तराय कर्म के अभाव से तो इस प्रकार की शक्ति-विशेष का प्रादुर्भाव होता है, किन्तु दानादिक के लिये तो अन्य बातों की भी आवश्यकता है । भगवान संसार दुखों से तप्त प्राणियों को उपदेश द्वारा अभय दान देते थे। यह उनके केवल अन्तराय के चय का ही परिणाम नहीं था, किन्तु उनका तीर्थक्कर नामकर्म भी अपेत्तित था। जब इन दोनों में से एक का भी अभाव होजाता है तो उपदेश स्वरूप अभयदान नहीं हो सकता। यह तो तीर्थक्करों की वात है। यदि इस ही बात को अपने में ही घटित करना चाहेंगे तब भी यह इस ही प्रकार मिलेगी। जिस प्रकार हम में दान की शक्ति विशेष के रहने पर भी बाह्य द्रव्य के अभाव से हम बाह्य द्रव्य त्याग रूप दान नहीं करते, फिर भी हमारी वह शक्ति विशेष अनुपयोगात्मक नहीं, इस ही प्रकार सिद्धों में वाहाँ नाम कर्म के उदय के अभाव से उपदेश के न रहने पर भी उनकी शक्ति विशेष अनुपयोगात्मक नहीं। इसके साथ ही साथ आनेपक को यह भी देखना चाहिये कि ये लिब्ध्यां जिनको वह सिद्धों में लिंघ रूप बतला रहे हैं स्वतंत्र गुग हैं या किसी गुग की श्रवस्थायें हैं। यदि स्वतंत्र गुरा हैं तो फिर इनकी उपयोग स्वरूप अवस्था क्या है ? यदि उनको किसी गुगा की अवस्था विशेष स्वीकार किया जायगातो वह गुण कौनसा है और उसकी इस प्रकार की अवस्थायें क्यों हुई, आदि आदि। इन सब बातों के समाधान से स्पष्ट हो जायगा कि सिद्धों में यह

लिखियाँ उपयोग खरूप ही हैं। इससे प्रगट है कि सिद्धों में भी लिखियाँ उपयोग खरूप हैं; श्रतः इसके आधार से भी केवली के ज्ञान को अनुपयोगात्मक प्रमाणित नहीं किया जा सकता। इससे यह भी स्पष्ट है कि आचेपक के वे समाधान भी जो कि उन्होंने सहवादियों की तरफ से कमवादियों पर किये गये आचेपों के सम्बन्ध में दिये हैं निराधार हैं। सहवादियों का कहना है कि केवली में यदि दर्शन और ज्ञान को कम से मानोगे तो निम्न लिखित बातें ठीक नहीं बैठेंगी:—

१—ज्ञानावरणं श्रीर दर्शनावरण का एक साथ श्रभाव। २—ज्ञान श्रीर दर्शन का सादि श्रनन्तत्व!

३—एक की श्रवस्था में दूसरे की क्या श्रवस्था रहेगी श्रीर वह क्यों ?

४—ज्ञान के समय दर्शन का श्रभाव श्रोर दर्शन के समय ज्ञान का श्रभाव होने से उपदेश कैसे होगा—यदि होगा तो श्रज्ञात वस्तु का उपदेश देना कहलायेगा; श्रादि।

इन सब का ही समाधान श्राचेपक ने उपयोग को लिब्ध के श्रामुसार न मान कर ही किया है किन्तु जब यह ही बात नहीं बनती तब इसी के श्राधार से इन श्राचेपों के समाधान केंसे ठीक बैठ सकते हैं। केवली में लिब्ध के श्रामुसार ही उपयोग होता है इस बात का समर्थन हम पूर्व ही कर चुके हैं; श्राचः सहवादियों के श्राचेप क्रमवादियों पर तदवस्थ हैं।

जहां कि श्रात्तेपक की युक्तियों की यह हालत है वहीं फेवली में ज्ञान श्रोर दर्शन के सहपत्त में इस प्रकार की दोनों वार्वे मीजृद हैं। केवली में ज्ञान और दर्शन के सहवाद की मान्यता एक अति प्राचीन मान्यता है। इसको हम आचार्य कुन्दकुन्द के नियमसार की गाथा से स्पष्ट कर चुके हैं। दूसरे युक्तियाँ भी इसका समर्थन करती हैं, जैसा कि निम्नलिखित वक्तव्य से स्पष्ट है:—

ज्ञान श्रीर दर्शन यह दो स्वतन्त्र गुगा नहीं, किन्तु चेतना गुरा की पर्याय हैं। जिस समय चेतना गुरा स्वातिरिक्त अन्य झेयों से असम्बन्धित होकर केवल अपना ही प्रकाश करता है उस समय उसको दर्शन कहते हैं। जब यही श्रपने प्रकाश के साथ ही साथ अन्य ज्ञेयों का भी प्रकाश करता है उस समय इसी को ज्ञान कहते हैं। प्रकाशात्मक पदार्थ किसी भी अन्य पदार्थ का प्रकाश न करें यह सम्भव है, किन्तु यह सम्भव नहीं कि वह विना अपने प्रकाश के दूसरों का प्रकाश कर दें। दीपक ही है; इसकी ऐसी श्रवस्था तो मिल सकती है जब कि यह किसी का प्रकाश न कर रहा हो, किन्तु ऐसी श्रवस्था का मिलना नितात श्चसंभव है जब कि यह दूसरों का प्रकाश तो कर रहा हो श्रीर स्वयं त्रप्रकाशित हो । यही बात है जिससे प्रकाश की प्रकाश्य के स्थान पर आवश्यकता हुआ करती है न कि दृष्टा के। इससे यह निष्करी निकला कि जितने भी प्रकाशात्मक पदार्थ हैं जिस समय वे दूसरे पदार्थों को प्रकाशित करते हैं उसी समय अपने को भी। ज्ञान भी एक प्रकाशात्मक^{े तत्त्व है, अतः उसके सम्बन्ध में भी} यही बात है। यह भी जिस समय दूसरों का प्रकाश करता है उसी समय श्रपना भी। 💛 💛 🕟 🔻

ं जिसः प्रकार द्रव्य में प्रति समय परिणमन हुआ करता है

उसी प्रकार गुण में भी। चेतना भी एक गुण है, अतः इसमें भी प्रति समय परिणमन हुआ करता है।

सर्वमान्य सिद्धान्त के अनुसार इसके भी दो कारण हैं। एक उपादान और दूसरा निमित्त । उपादान कारण तो चेतना गुण ही है श्रोर निमित्त कारण कालादिक । जब कि यह चेतनागुण जीव की संसारी अवस्था में रहता है तब इन्द्रियादिक एवं मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले भावों का भी इसके परिएमन पर प्रभाव पड़ता है। यह चातें कादाचित्क हैं, ख्रतः चेतना का इस श्रवस्था का परिएामन भी भिन्न-भिन्न रूप को लेकर होता है। जब संसारी आत्मा इस श्रवस्था को पार कर जाता है श्रोर जीवनमुक्त या सिद्ध हो जाता है तव चेतना गुए के परिएमन पर उन बातों का प्रभाव जिनका जीव की संसारी श्रवस्था में पुड़ता था नहीं पड़ता। क्योंकि उनका कारण मोहनीय कर्म इन अवस्थात्रों में नष्ट हो जाता है। अतः इस समय चेतना गुणका परिग्रमन भी भिन्न २ रूपवाला नहीं होता। ऐसी अवस्था में इसका जैसा परिएामन होता है वह सदैव वैसा ही रहता है । यह परिणमन स्वपर प्रकाशक स्वरूप है। ख्रतः यह इसी प्रकार की श्रवस्था में रहता है।

दृष्टान्त के लिये इसको यों समिभयेगा कि आत्मा में प्रदेश गुण हैं, जिसके कारण इसका कुछ न कुछ आकार अवस्य रहता है तथा रहेगा। जब तक यह आत्मा शरीर में रहता है तय तक शरीर के छोटे बड़ेपन से इसके आकार में भी विभिन्नता आती रहती है। जिस समय यह शरीर बन्धन को दूर कर देता है और

मुक्त हो जाता है उस समय इसका जैसा आकार होता है वैसा ही श्रनन्तकाल तक रहता है, क्योंकि संसारी श्रवस्था में जिस शरीर के कारण इसके आकार में परिवर्त्तन होते थे अब वह इसके साथ नहीं हैं। अतः इसके आकार में परिवर्तन भा नहीं होते। ंत्रात्सा की मुक्त अवस्था में भी इसके प्रदेशगुरा में परिए-मन होते हैं किन्तु वे सदश हो होते हैं न कि असदश तथा जब इन सदृश परिग्णमनों के अतिरिक्त कार्रणों का भी संयोग था उस समय उनके कारण इन परिणमनों -में भी विसदशता आ जाती थी। अब वे कारण हैं नहीं, अतः वह विसंदराता भी नहीं त्राती। यही वात चैतन्यगुण के संम्बन्ध मों है। उसमें भी प्रति समय परिएमन होता है तथा जब तक 'असमान परिएमन के कारण रहते हैं तब तक यह ऐसा होता है अप्रीर जब यह दूर हो जाते हैं तब सदश परिएामन होने लगता है। जीवन्मुक्त अवस्था या मुक्ति अवस्था में चैतन्य गुण के विसदश परिणमन के कारण दूर हो जाते हैं, जैसा कि हम पहिले बतला ्चुके हैं। अतः उस समय चैतन्यगुण का परिणमन भी सदश ही होता है। इसका यह भाव कदापि नहीं कि जीवन्सुक्त या सिद्धों में दो उपयोग एक साथ होते हैं किन्तु यह है कि दर्शनोपयोग न्त्रीर ज्ञानीपयोग में जिन २ बातों की मुख्यता थी वे बातें चेतना गुण की इस अवस्था में होती हैं। जहाँ दर्शन में केवल स्वप्रकाश की वात है वहीं ज्ञान में परप्रकाश की मुख्यता तथा इस अवस्था में ये दोनों ही होती हैं। अतः यह कहा जाता है कि केवली या सिद्धों के दर्शनोपयोग और ज्ञानोपयोग एक साथ होते हैं।

प्रश्न-इस प्रकार की व्यवस्था तो संसारी जीवों के भी ज्ञान में है फिर यही क्यों कहा जाता है कि केवली या मुक्तों में ही दोनों उपयोग एक साथ होते हैं ? उत्तर—संसारी जीवों के ज्ञान में इस प्रकार की व्यवस्था होने पर भी उनके चेतना गुण की यह पर्याय स्थिर नहीं है। कभी वह ज्ञान रूप रहता है तो कभी ज्ञान को छोड़ कर ऐसी अवस्था को धारण कर लेता है जहाँ कि केवल स्वप्रकाश है श्रोर जिसको दर्शनोपयोग कहते हैं। श्रतः वहाँ इस प्रकार की व्यवस्था सार्वकालिक न होने से ऐसा नहीं कह सकते किन्तु यही कहना पड़ता है कि उनका ज्ञान दर्शनपूर्वक होता है। इसका यह भाव कदापि नहीं कि संसारी जीवों का सब ही झानो-पयोग दर्शनोपयोगपूर्वक होता है या ज्ञानोपयोग ज्ञानोपयोगपूर्वक होता ही नहीं किन्तु यह है कि संसारी अवस्था में ज्ञान से पूर्व चैतन्यगुण का परिणमन दर्शनरूप भी होता है। ये वातें जीव-न्युक्त या सिद्धों में नहीं, श्रतः उनके साथ संक्षारी जीवों के उप-योगों की बातें घटित नहीं होतीं। प्रश्न-घातिया कर्मों के नाश के समय चैतन्य गुरा का जैसा परिएमन होता है वैसा ही सदंव रहता है, यदि यह वात है तो उस समय के चैतन्यगुण के परिण-मन को ज्ञान स्वरूप ही क्यों माना जाय, दर्शनस्वरूप क्यों नहीं ? **उत्तर—जिस समय यह जीव घातिया कर्मों का ना**श करता है उस समय इसकी अवस्था ध्यानावस्था होती है। तथा ध्यानायस्या में चैतन्यगुण का परिणमन ज्ञानस्वरूप ही रहता है। श्रतः इसकी उस समय की श्रवस्था ज्ञानस्वरूप ही है श्रोर फिर श्रगाड़ी भी इसकी ख्रवस्था ज्ञानस्वरूप ही रहती है।

जपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि केवली के ज्ञानोपयोग दर्शनो-पयोगपूर्वक नहीं होता।

विरोध— आपने जो गाथा उद्धृत की है। उसमें "आगमलिहिओ" का अर्थ ही आपने वदल दिया। आपने 'लिखा गया'
के बदले में 'रचा गया' अर्थ किया है। जिससे संस्कृत न जानने
वाले पाठक धोखे में पड़ जांय। बीर सम्बत् ६८० के पहले होने
वाले सिद्धसेन दिवाकर ने आगम की इन्हों वालों का अपने
सम्मतितर्क में उल्लेख किया है और आगम के नाम पर
उल्लेख किया है। इससे मालूम होता है कि ये आगम
६८० के पहले भी थे। इस विषय में 'विरोधी मित्रों से'
शीर्पक लेखमाला में बहुत कुछ लिखा गया है। देखिये जैनजगत
वर्ष ७ श्रंक २३ पृ० ११ और ७-२४-१३। ५-२-११ और ६-१०१२ आदि।

परिहार—"लिहि श्रो" शब्द का रचागया की तरह 'लिखा-गया' भी श्रर्थ होता है। श्राजंकल में एक पुस्तक लिख रहा हूँ या मुक्ते श्राज एक लेख लिखना है" इन वाक्यों में 'लिखना' शब्द रचनार्थ में ही प्रयुक्त होता है। लिखने का श्रर्थ नकल करना है यह कथमपि स्वीकार नहीं किया जा सकता। श्राचेपक ने स्वयं भी लिखने शब्द का रचनार्थ में प्रयोग किया है। श्राजकल तो

^{ि *} मैने अपने न्याय प्रदीप में सप्तमङ्गी पर एक अध्याय ही लिखा है **** **** *** *** *** *** *** ***

[े] उसका सत्य स्वरूप बतलाने के लिये लेखमाला में लिखने बाला हूं। <u>जन्म जैनजगत वर्ष ६ अङ्क</u> २० पेज १४

पुस्तक या लेखों के रचियताओं के लिये 'लेखक' राव्द ही प्रयुक्त होता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि "लिहिश्रो" का एकान्ततः लिखना ही श्रर्थ नहीं है किन्तु 'रचना करना' भी है। इससे प्रगट है कि श्राचेपक का हम पर श्रर्थ बदलने का श्रारोप मिथ्या है।

जहाँ तक सिद्धसेन दिवाकर के प्रन्थों में सूत्र साहित्य के उल्लेखों का सम्बन्ध है वहाँ तक तो छान्तेपक के साथ हमारा कोई मतभेद नहीं है। हम स्वीकार करते हैं कि सिद्धसेन दिवाकर ने छपने लेखों में सूत्र साहित्य के उल्लेखों का उल्लेख किया है किन्तु जब छाप यह कहते हैं कि सिद्धसेन दिवाकर का समय वीर सं० ६८० से पूर्व का है, तब हम छापकी बात मानने को तैयार नहीं हैं। सिद्धसेन दिवाकर वीर सं० ६८० से पूर्व के महापुरुप हैं इसके समर्थन में विद्वान लेखक ने एक भी युक्ति उपियत नहीं की है। छापका कर्तव्य था कि छापनी इस प्रतिज्ञा के साथ कम से कम एक दों तो प्रमाण उपस्थित करते जिससे छापकी प्रतिज्ञा की सत्यता को परीन्ना की जा सकती।

सिद्धसेन दिवाकर के सम्बन्ध में यही कहा जाता है कि यह विक्रमादित्य की सभा के नवरत्नों में से एक थे। विक्रम के नव-रत्नों में सिद्धसेन का नाम नहीं है किन्तु फिर भी कितपय विद्वानों की धारणा है कि इनमें जिस च्लपणक का उल्लेख है वह सिद्धसेन ही है। श्रभ्युपगम सिद्धान्त से यदि इस प्रश्न को न भी उठाया जाय श्रीर यही स्वीकार कर लिया जाय कि सिद्धसेन दिवाकर इन्हीं नौरत्नों में से एक हैं तब भी उनका श्रस्तित्व वीर सं० ६०० से प्राचीन सिद्ध नहीं होता। इन ही नौ रत्नों में वराहमिहर का भी नाम है। यह ईसा की छठी शताब्दी के ज्योतिपी हैं। इनके सम्बन्ध में इनके लेख ही पर्याप्त हैं। जबिक वराहमिहर का समय छठी शताब्दी से खागे नहीं जाता, तब सिद्धसेन दिवाकर के समय को ही खागे कैसे ले जाया जा सकता है। सिद्धसेन दिवा-कर रचित न्यायावतार की भूमिका खार मध्ययुग के न्याय के इतिहास से डाकृर सतीशचन्द्र जी भी इस ही परिणाम पर पहुँचे हैं।

ं डॉ॰ जे कोबी की दृष्टि से तो दिवाकर महोद्य इससे भी चाद के हैं। श्रापका कहना है कि जिस समय दिवाकर महोद्य ने न्यायावतार की रचना की थी उस समय धर्मकीर्ति बौद्धों के

*Siddhsena was the well known Ksapanaka who Adorned the court of Vikramaditya and was one of the nine gems (Nava Ratan). Varahamihara, the famous astronomer who was another of the nine Gems of the Court of Vikramaditya lined A. D. 505 and A. D. 587. We are told that Ksapanaka alias Sidhasena was a contemporary of Varahamihara so he must have flourished about the middle of the 6th century. न्यायावतार की भूमिका by डा॰ सतीशचन्द्रजी

The first Svetamber Author of Sanskrit works which have come down to us was Siddhasena Divakara who must be assigned to the 7th century A. D. Since he was acquainted with the logices of the Buddhist philosopher Dharam Kirti.
—स्वामी समन्तमद्र० पेज २५०

प्रत्यच लच्चण में संशोधन कर चुके थे। धर्मकीतिं से प्राचीन चौद्धाचार्यों के प्रत्यच के लच्चण में ष्राश्रान्त विशेषण नहीं मिलता। यह विशेषण धर्मकीर्ति के प्रत्यच लच्चण में मिलता है। दिवाकर महोदय ने श्रपनी प्रत्यच की परिभाषा में धर्मकीर्ति के इस विशेषण का खण्डन किया है। श्रतः सिद्धसेन दिवाकर का समय धर्मकीर्ति के वाद का ही होना चाहिये। धर्मकीर्ति का समय ईसा की सातवीं शताब्दी है। श्रतः दिवाकर महानुभाव को इससे पूर्ण का कथमि स्वीकार नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त बातों की मौजूदगी में भी यह कह देना कि सिद्धसेन दिवाकर वीर सं० ६८० से पूर्व के महापुरुप हैं यह एक आश्चर्य की बात है। जबिक सिद्धसेन दिवाकर का समय वीर सं० ६८० से पूर्व का निश्चित नहीं है तब इसही के आधार से बर्तमान सूत्र साहित्य को बीर सं० ६८० से पूर्व का स्वीकार नहीं किया जा सकता।

इसके सम्बन्ध में लेखक महाराय ने श्रपने पूर्व लेखों की तरफ भी संकेत किया है। श्रतः यहाँ उन पर भी प्रकारा डाल देना श्रमुचित एवं श्रमावश्यक न होगा।

श्राचेपक ने श्रपने उहिष्यित लेखों में निम्नलिखित यार्वे लिखी हैं।

१—"श्वेताम्बरों का आगम देवद्धिंगणी के समय में संकलित हुआ है यह ठीक है परन्तु फिर भी दिगम्बर साहित्य की अपेना अधिक प्रामाणिक है, क्योंकि दिगम्बरों के पास संकलित साहित्य ही नहीं है मन की पुस्तकें बना ली है" जैन-जगत वर्ष ७ श्रद्ध २३ पे० ११। २—वास्तव में देवर्द्धिगणी ने खेताम्बर साहित्य वनाया नहीं था, किन्तु संकलित किया था। इससे पहिले मथुरा श्रोर पाटिलपुत्र में दो वाचनायें श्रोर भी हो चुकी थीं। मथुरा श्रोर वल्लभी की वाचनाश्रों में जो साधारण पाठ-भेद है वह भी श्राज उपलब्ध है। वर्तमान के सूत्र वास्तव में माथुरी वाचना के हैं जो स्कंदिलाचार्य के श्रिधिष्ठातृत्व में हुई थी। नन्दीसूत्र की निम्नलिखित गाथा इस वात का प्रमाण है—

जेसि इमो श्रगुत्रोगो पय रह श्रजाविश्रहु भरहग्मि बहुनपर निगगय जसे ते वन्दे स्छंदिलायरिए।

अर्थात् जिनका अनुयोग अभी अर्द्धभरत में प्रचलित है उन स्कंदिलाचार्य की बन्दना करता हूं। इससे स्पष्ट है कि सूत्र प्रन्थ किसी आचार्य ने मनमाने ढङ्ग से एक समय में बना नहीं लिये हैं, किन्तु श्रमण संघ द्वारा चले आरहे हैं। जैन-जगत वर्ष ७ अङ्क २४ पेज १३।

३—दिगम्बर जैन प्रन्थों में उत्तराध्ययन का नाम आता है
श्रीर उनके श्रनुसार ही वह श्रुतकेविलयों के समय का है फिर
उसे भगवान महाबीर के ६०० वर्ष बाद का कहना ठोक नहीं!
उस समय वे व्यवस्थित रूप से लिपिबद्ध किये गये थे। सिद्धसेन
दिवाकर श्रादि श्राचार्य इस सूत्र संकलन से पहले हो गये हैं
श्रीर उनके प्रन्थों में इनहीं सूत्रों के श्राधार से खूब चर्चायें हैं,
इससे सिद्ध होता है कि इन श्राचार्यों के समय में भी ये सूत्र
उपलब्ध थे। श्रगर कहा जाय कि संकलन के समय नई नई बातें
मिला दी तो इस श्रारोप से दिगम्बर भी कैसे बच सकते हैं।
—जैन जगत वर्ष ६ श्रद्ध १० पेज १२।

श्राचेपक के संकेतित तीसरे लेख में कोई उल्लेखयोग्य वात नहीं है। श्रातः हमने उसको यहाँ लिखना उचित नहीं समम्मा, श्वेताम्बरियों का साहित्य संकलित है श्रीर दिगम्बरियों का श्राचार्यों की निजी रचना है इस वात का निर्णय शेप वातों के निर्णय पर श्रवलम्बित है। श्रातः हम इस पर श्रान्त में प्रकाश डालेंगे।

श्रपने इन लेखों में श्वेताम्बर साहित्य को बी० सं० ६८० से पूर्व का प्रमाणित करने के लिये श्राचेपक ने तीन वातें लिखी हैं। एक दिगम्बर प्रन्थों के श्रनुसार उत्तराध्ययन का श्रुत केवली के समय का होना, दूसरी नन्दीसूत्र की गाथा श्रौर तीसरी सिद्धसेन दिवाकर का बी० सं० ६८० से पूर्व का होना। इनमें से तीसरी पर तो हम श्रपने इसही लेख में विचार कर चुके हैं तथा यह सिद्ध कर चुके हैं कि सिद्धसेन दिवाकर को बी० सं० ६८० से पूर्व का कथमि नहीं माना जा सकता। श्रवः इसके श्राधार से श्वेताम्बर साहित्य को बी० सं० ६८० से प्राचीन नहीं माना जा सकता।

किस दिगम्बर शास्त्र के आधार से वर्तमान खेताम्बरीय उत्तराध्ययन का अस्तित्व श्रुतकेविलयों के समकालीन प्रमाणित होता है, आचेपक ने यह नहीं लिखा। जब तक दिगम्बर शास्त्रों के अपेचित उल्लेख सामने न आ जायं तब तक इसके सम्बन्ध में क्या कहा जा सकता है। यही बात आचेपक के सम्बन्ध में है। जब तक आप अपनी कल्पना के आधार स्वरूप दिगम्बर अन्थों के उल्लेखों को उपस्थित करके विचार नहीं करते तब तक जो कुछ भी आप लिखेंगे वह केवल प्रतिहा ही सममी जावेगी

श्रीर इसका विचारकों की दृष्टि में कुछ भी मूल्य न होगा। श्राचे-पक ने प्रस्तुत उल्लेखों को उपस्थित करना तो दूर रहा उनके सम्बन्ध में संकेत भी नहीं किये हैं। श्रातः स्पष्ट है कि प्रस्तुत विपय के समर्थन में श्राचेपक की पहिली वात भी निरर्थक है। श्रव रह जाती है नन्दीसूत्र के प्रमाण की वात।

रवेताम्बरीय साहित्य संकलित साहित्य है और इसका संकलन भिन्न-भिन्न ऋषियों के स्मरणाधार के स्कंदिलाचार्य ने किया था। इन सब बातों के निराकरण के लिये नन्दीसूत्र पर्याप्त है। नन्दीसूत्र का जो प्रमाण आक्षेपक ने उपस्थित किया है वह उसके स्थविरा-विल प्रकरण का है। इसमें नन्दीसूत्रकार ने भगवान् ऋषभ से लेकर अपने से पूर्व तीर्थंकरों और आचार्यों को नमस्कार किया है। यह नमस्कार श्रेणी. देवर्द्धिगणि से पूर्व ही समाप्त होती है। अतः यह बात स्पष्ट हो जाती है कि इसके रचियता स्वयं देवर्द्धि-गणि या उनके समय के कोई दूसरे आचार्य हैं। देवर्द्धिगणि से-पूर्व जितने भी आचार्य हुए हैं उन सबको इसमें नमस्कार किया गया है। अतः इस नमस्कारमाला का समय गणि महोदय से पूर्व का किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया जा सकता।

इसही स्थिवरावली के अन्त में निम्निलिखित उल्लेख मिलता है— जे अने भगवंते कालिय सुय आगु ओगिए धारे। तं वंदिऊण सिरसा नाणस्स परूवणं वोच्छं॥ अर्थात् इन सबके अतिरिक्त अन्य भी जो आचार्य हैं उनको नमस्कार करके ज्ञान की प्ररूपणा करूंगा। "परूपणं वोच्छं" अर्थात् परूपणा करूंगा, इससे प्रकट है

कि प्रस्तुत नन्दीसूत्र संकलन स्वरूप नहीं है, किन्तु किसी एक मस्तिष्क की रचनां है। इससे प्रकट कि श्राचेपक जिस नन्दीसूत्र से श्वेताम्बरीय श्रागमों को संकलनात्मक तथा स्कन्दिलाचार्य के समय का प्रमाणित करना चाहते हैं उसही से उनकी मान्यता का खरडन होता है। इसके अतिरिक्त आचेपक द्वारा उद्धृत नन्दी ाूत्र के प्रमाणों में भी ऐसी कोई वात नहीं है जिससे रवेताम्बरीय त्रागम प्रन्थों को स्कंदिलाचार्य के समय का संकलन माना जा सके। इसमें तो केवल यही वतलाया गया है कि जिसका श्रनुयोग श्रभी भी श्रद्ध भारत में प्रचलित है उनको नमस्कार होवे। इसमें ऐसी कौनसी वात है जिससे आन्तेपक अपने अभिमत का समर्थन करना चाहते हैं ? ऐसा मालूम होता है कि स्कंदिलाचार्य ने श्रपने समय में ख्याति विशेष प्राप्त की होगी तथा उनकी वह ख्याति नन्दीसूत्र के समय में भी होगी। ख्रतः नन्दीसूत्रकार ने उनकी इस वात को लेकर उनको नमस्कार किया है।

विरोध—सहवादकी मान्यता भलेही प्राचीन हो. परन्तु क्रमवाद की मान्यता कम प्राचीन नहीं हैं। श्री सिद्धसेन दिवाकर ने इसकी उल्लेख किया है श्रीर श्रागम का मत कहकर उल्लेख किया है। खैर, यहाँ तो श्रापके वक्तव्य का श्रापके ही वक्तव्य से खण्डन होता है। दर्शन श्रीर ज्ञान जबिक पर्याय हैं तब उनका सहवाद कैसे वन सकता है ? क्योंकि एक समय में एक गुए। को दो पर्यायें नहीं होतीं। श्रान्यथा उनकी पर्यायता ही नष्ट हो जायगी।

जैनशास्त्रों में दर्शन श्रौर ज्ञान की परिभाषाएँ दो तरहकों हैं। पहिली के श्रनुसार सामान्यप्रहण दर्शन, विशेषप्रहण ज्ञान है। दूसरी के श्रनुसार श्रात्मग्रहण दर्शन श्रीर परग्रहण ज्ञान है। इन दोनों ही परिभापात्रोंके श्रनुसार सहोपयोग नहीं वन सकता। मेरे दिये हुए दोपों से बचने के लिये पं० राजेन्द्रकुमारजी ने दर्शनज्ञान की परिभापा में संशोधन किया है। खैर, मेरा उत्तर देने के लिये ही श्रगर कोई जैनशास्त्रों में संशोधन करता है तो भी में स्वागत करता हूं। यदि पं० राजेन्द्रकुमारजी श्रपनी परिभापा को जैनशास्त्रों की परिभापा सममते हैं तो उन्हें वह परिभाषा किसी शास्त्र से उद्युत करके वतलाना चाहिये। खैर, यहाँ मैं उनकी परिभाषा मान कर ही उत्तर देता हूं।

श्रापकी परिभाषा के श्रमुसार भी केवलज्ञान के समय केवल-दर्शन नहीं हो सकता, क्योंकि श्रापके मतानुसार ही केवली त्रिकालत्रिलोक को प्रतिसमय विपय करता है इसलिये स्वातिरिक्त श्रम्य पदार्थों से श्रसम्बन्धित होकर केवल श्रपना ही प्रकाश वह कैसे कर सकता है ? वह श्रात्मप्रकाश के साथ परप्रकाश श्रवश्य करेगा- श्रीर दर्शन में तो परप्रकाश रहित श्रात्मप्रकाश होना चाहिये जोकि केवली से नहीं मिल सकता। इसलिये केवलदर्शन के उपयोग का उसमें श्रभाव ही रहा। इसलिये सहोपयोगवाद भी न बन सका तथा उपयोग रहित लिब्ध के सद्भाव को सिद्ध करने वाला एक जबर्दस्त प्रमाण श्रीर मिल गया।

विरोध—आपने यह बात इस शंका के समाधान में कही है कि "घातिया कर्मों के नाशके समय चैतन्यगुण का जैसा परिणमन होता है वैसा ही सदैव रहता है। यदि यह बात है तो उस समय के चैतन्यगुण के परिणमन को ज्ञानस्वरूप ही क्यों माना जाय ?" इसके उत्तर में श्रापने जो उपर्युक्त वक्तन्य (श्राचेप १०७) उपस्थित किया है उससे सिद्ध है कि श्रह्नितसिद्ध के उपयोग को श्राप ज्ञानस्वरूप ही मानते हैं। यह 'ही' ही सहोपयोगवाद के निषेध के लिये पर्याप्त है। परन्तु यहाँ नो श्रापने एक श्रोर श्रापति खड़ी करली है। प्रश्न यह है कि घाति कर्मनाश के समय एकत्व वितर्क शुक्लध्यान की श्रवस्था का ज्ञानोपयोग नष्ट होता है कि नहीं श्रवि नहीं होता तब तो त्रिकालित्रलोक का प्रतिभास हो हो नहीं सकता, क्योंकि एकत्व वितर्क शुक्लध्यान में तो किसी एक पदार्थ पर ही ध्यान स्थिर होता है। इसलिये घातिकर्म नाश होने पर उसी पर श्रवन्त कालतक स्थिर रहना चाहिये। यदि वह ज्ञानोपयोग नष्ट हो जाता है तब उसके बाद ज्ञानोपयोग हो क्यों होता है ? दर्शनोपयोग क्यों नहीं ? यह शंका खड़ी हो रह जाती है।

सच पूछा जाय तो पं० राजेन्द्रकुमारजी के मतानुसार एकत्व वितर्क शुक्लध्यान की ध्यानावस्था अनन्तकाल तक स्थिर रहनी चाहिये, जिस प्रकार कि प्रदेशों की अवस्था स्थिर रहती हैं। प्रदेशों की अवस्था का वर्णन पं० राजेन्द्रकुमारजी के शब्दों में ही रखता हूँ।

"श्रात्मा में प्रदेश गुण है जिसके कारण इसका कुछ न कुछ श्राकार श्रवश्य रहता है तथा रहेगा। जब तक यह श्रात्मा शरीर में रहता है तब तक शरीर के छोटे-चड़ेपन से इसके श्राकार में भी विभिन्नता श्राती रहती है। जिस समय यह शरीर-बन्धन को दूर कर देता है श्रोर मुक्त हो जाता है इस समय इसका जैसा श्राकार होता है वैसा ही श्रनन्तकाल तक रहता है।"

प्रदेश गुण की यही बात ज्ञान के विषय में भी लगानी चाहिये। ज्ञानावरण का वन्धन चले जाने पर ज्ञान को भी उसी अवस्था में रह जाना चाहिये जिस अवस्था में वह ज्ञानावरण नाश के समय अर्थात् ध्यानावस्था में था। इस प्रकार आचेषक का उदाहरण और उनका तर्क उनके ही वक्तव्य में बड़ी भारी वाधा उपस्थित करता है।

परिहार—आन्तेपक ने उपर्युक्त पहिले विरोध में तीन बातें कही हैं। एक दर्शन और ज्ञान की क्रमवाद की मान्यता की प्राचीनता की। दूसरी हमने दर्शनोपयोग की परिभापा में संशोधन किया है तथा वह जैनशास्त्र के प्रतिकृत है। तीसरी इन दर्शनोपयोग की परिभापाओं के अनुसार सहवाद ठीक नहीं बैठता।

श्राचेपक के इन तीनों श्राचेपों में एक भी ऐसा नहीं है जिसका उत्तर हमने श्रपनी लेखमाला में न दिया हो। हम यह कब कहते हैं कि दर्शन श्रीर ज्ञान की क्रमवाद की मान्यता प्राचीन नहीं है। हमारा कहना तो यह है कि यह प्राचीन होकर भी सह-वाद की मान्यता से प्राचीनतर नहीं है तथा इसका समर्थन हम श्रपनी लेखमाला में कर चुके हैं। श्राचेपक ने इसका कुछ भी जवाब नहीं दिया है। श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक का यह श्राचेप निराधार है।

यही वात आपके दूसरे आत्तेप के सम्बन्ध में है। दर्शनोपयोग की हमारी परिभाषा जिस पर कि प्रस्तुत आत्तेप खड़ा किया है निम्न प्रकार है—

"ज्ञान और दर्शन ये दो स्वतन्त्र गुण नहीं किन्तु चेतनागुण

की पर्याय हैं, जिस समय चेतना गुण स्वातिरिक्त अन्य होयों से असम्बन्धित होकर केवल अपना ही प्रकाश करता है उसको दर्शन कहते हैं। जब यही अपने प्रकाश के साथ अन्य होयों का भी प्रकाश करता है उस समय इसी को ज्ञान कहते हैं।

दर्शनोपयोग श्रोर ज्ञानोपयोग की उपर्युक्त परिभापाएं हमने निम्नलिखित शास्त्रीय उल्लेखों के श्राधार से लिखी हैं—

"ततः सामान्यविशेषात्मकवाद्यार्थप्रहणं ज्ञानं यदात्मकस्वरूप-प्रहणं दर्शनमितिसिद्धं" श्री जयधवल त्र्यर्थात् सामान्य विशेषात्मक वाद्यपदार्थों का ग्रहण करना ज्ञान है त्रीर सामान्य विशेषात्मक स्वरूप का ग्रहण दर्शन है।

दर्शन और ज्ञान के विवेचन से यही भाव आचार्य अमृतचंद्र† ब्रह्मदेव नेश क्रमशः लघीयस्त्रय की टीका और द्रव्य संप्रह की संस्कृत टीका में प्रकट किया है।

इस विषय पर हम श्रपनी लेखमाला में स्वतन्त्र रीति से १६-१७ पेज लिख चुके हैं श्रतः चन्धुत्र्यों को यह विषय वहीं से मालूम करना चाहिये। यहाँ फिर उन सब वातों को दोहराना स्थान श्रोर शक्ति का ब्यर्थ में ब्यय मात्र होगा।

[†] दर्शनमेव ज्ञानावरण वीर्यान्तराय ज्योपशमविज्निभतमर्थ विशेष महण लज्ञणाव मह रूपतया परिणमत इति यथा खाकाश इदंबस्त्वित-लघीयस्त्रय।

क एकमिप चैतन्यं भेदनय विवत्तायाम् यदात्मप्राह्कत्वेन प्रवृत्तं तदातस्य दर्शनमिति संज्ञा पश्चात् यच परद्रव्यप्राह्कत्वेन प्रवृत्तं तदा तस्य ज्ञानसंज्ञेति विषय भेदेन द्विधाभिधते यृहद्द्रव्य संप्रह् गाथा ४३

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि दर्शनोपयोग श्रीर ज्ञानोप-योग की हमारी परिभाषाएं शास्त्रीय परिभाषाएं हैं। ये वही परि-भाषाएं हैं जो लगातार हजारों वर्ष से शास्त्रकार श्रपने २ शास्त्रों में लिखते श्रा रहे हैं। श्राचेपक का इनके सम्बन्ध में यह कहना कि यह हमारी कल्पना है तथा हमने ऐसा उनके आन्तेपों से वचने के लिये किया है मिथ्या है। इस सम्बन्ध में श्रव केवल एक ही बात रह जाती है श्रीर वह यह है कि यदि दर्शन श्रीर ज्ञान दोनों स्वतन्त्र गुण नहीं किन्तु चेतनागुण की पर्यायें हैं तो ये दोनों एक साथ केवली ये सम्भव कैसे मानी जा सकेंगी। इसका समाधान भी हम श्रपनी मृल लेखमाला में ही कर श्राये हैं। श्राचेपंक का कर्तव्य था कि इस पर विचार करते और इसमें उनको जो जो आपत्तियाँ प्रतीत होतीं उनको अपने लेख में प्रगट करते। आपने ऐसा नहीं किया है और अपने आद्तेप को ही ज्यों का त्यों लिख दिया है। यह बात किसी भी प्रकार समुचित ठहराई नहीं जा सकती।

श्राचेप के प्रस्तुत श्रंश का समाधान हम निम्न प्रकार कर चुके हैं। "इसका यह भाव कदापि नहीं कि जीवन्मुक्त या सिद्धों में दो उपयोग एक साथ होते हैं किन्तु यह है कि दर्शनोपयोग श्रीर ज्ञानोपयोग में जिन-जिन वातों की मुख्यता हैं वे वातें चैतन्य गुगा की ठस श्रवस्था में होती हैं। जहाँ दर्शन में केवल स्वप्रकाश की वात है वहीं ज्ञान में परप्रकाश की मुख्यता है श्रीर इस श्रव-स्था में ये दोनों ही होती हैं। श्रवः यह कहा जाता है कि केवली या सिद्धों में दर्शनोपयोग श्रीर ज्ञानोपयोग एक साथ होते हैं। इस प्रकार की व्यवस्था तो संसारी जीवों के ज्ञान में भी हैं फिर यही क्यों कहा जाता है कि केवली या मुक्तों में ही दोनों उपयोग एक साथ होते हैं ? संसारी जीवों के ज्ञान में इस प्रकार की व्यवस्था होने पर भी उनके चेतना गुण की यह पर्याय स्थिर नहीं है, कभी यह ज्ञान रूप रहता है तो कभी दर्शन रूप। अतः वहाँ इस प्रकार की व्यवस्था के सार्वकालिक न होने से ऐसा नहीं कह सकते किन्तु यही कहना पड़ता है कि उनका ज्ञान दर्शन पूर्वक होता है.....।

इससे पाठक समभ गये होंगे कि श्राचंपक के प्रस्तुत श्राचेप में भी ऐसी बातें हैं जिनका समाधान हम पूर्व ही कर चुके हैं। श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक का प्रस्तुत श्राचेप मिध्या है—

श्राचेपक ने श्रपने इस दूसरे विरोध में दो वातें लिखी हैं। एक श्राईन्त के उपयोग को ज्ञानरूप मानने पर सहवाद का विरोध, दूसरी उपयोग के न वदलने पर सर्वज्ञता का श्रभाव श्रीर उपयोग के वदलने पर उसको ज्ञानरूप ही क्यों माना जाय श्रीर. दर्शनस्वरूप क्यों न माना जाय।

श्राचेपक के पहिले श्राचेप का समाधान तो छुछ ही पूर्व हमने लेखमाला में कर दिया है।

श्रात्तेपक के दूसरे श्रात्तेप के सम्बन्ध में कि एकत्विवतर्क ध्यान की श्रवस्था में ज्ञानोपयोग नष्ट होता है कि नहीं के उत्तर को न देकर श्रात्तेपक से ही एक प्रश्न पृद्ध लेना मुनासिय सम-भते हैं।

शुतज्ञान मतिज्ञान के बाद में होता है यह बात दोनों ही पनीं

को स्वीकार है। श्रव श्रादोपक को ही सोचना चाहिये कि मति-ज्ञान के बाद श्रुतज्ञान होने में पहिला ज्ञानोपयोग नष्ट होता है या नहीं। यदि पहिला ज्ञानीपयोग नष्ट होता है तो ज्ञानीपयोग के वाद ज्ञानोपयोग ही क्यों होता है, दर्शनोपयोग क्यों नहीं होता ? यदि नष्ट नहीं होता तो मतिज्ञान के वाद श्रुतज्ञान होना ही नहीं चाहिये। इसके समाधान में आचोपक को मजवूरन कहना पड़ेगा कि मतिज्ञान के वाद श्रुतज्ञान होने में ज्ञानोपयोग नष्ट नहीं होता किन्तु बदल जाता है, अतः नष्ट होने और न होने के सम्बन्ध की वातें ही इसके सम्बन्ध में नहीं उठतीं। यही वात त्र्राचेपक के प्रश्न के सम्बन्ध में है। एकत्ववितर्कध्यान के बाद केवलज्ञान होने में न तो ज्ञानोपयोग नष्ट ही होता है ऋौर न वहीं रहता है किन्तु **उसमें परिवर्तन एवं परिवर्धन होजाता है** श्रतः यहाँ भी नष्ट श्रौर श्रनष्टपन् के श्रान्तेपों के लिये कोई स्थान नहीं है।

जहाँ तक रुपान्तर होने की वात है वहाँ तक तो ज्ञान श्रीर श्राकार की एक ही वात है किन्तु जब इनके भीतर की बात श्राती है तब इनमें भेद हो जाता है। श्राकार के परिवर्तन का तो कोई कारण नहीं है श्रतः उसमें तो रुपान्तर की तरह श्रंतरङ्ग परिवर्तन भी नहीं होता किन्तु यह वात ज्ञानोपयोग में नहीं है।

ज्ञानोपयोग का रूपान्तर तो नहीं होता किन्तु सम्पूर्ण आव-रणों के नष्ट हो जाने से उसके अंतरङ्ग में परिवर्तन अवश्य होता है और वह संकुचित की जगह व्यापक या अल्पज्ञ की जगह सर्वाज्ञ हो जाता है। अतः केवली का प्रथम समय का ज्ञानपूर्वक ज्ञान है। ऐसी दशा में इसको ज्ञानोपयोग ही कहना होगा। ऐसी (২৪৩)

दशा में भी सहवाद की मान्यता किस प्रकार युक्ति संगत ठहरती है इसका समर्थन हम पूर्व ही कर चुके हैं। श्रतः श्राचेपक का यह श्राचेप भी मिथ्या है।

केवली में ज्ञान श्रीर दर्शन के क्रमवर्तित्व का वर्णन करते हुए श्राचेपक ने एक वात श्रीर लिखी है श्रीर वह केवलज्ञान की उपयोगात्मक श्रवस्था के सम्बन्ध में है। इससे श्रापका यह मन्त-व्य है कि एक समय केवलज्ञान में एक ही वस्तु का प्रतिभास हो सकता है। केवलज्ञान में एक ही समय में यदि दो वस्तुश्रों का प्रति-भास माना जायगा या होगा तो वह उनकी समानता का ही होगा न कि विशेषता का; जैसा कि श्रापके निम्नलिखित शब्दों से प्रगट है—

"एक समय में सब पदार्थों का सामान्य प्रतिभास तो किसी तरह उचित कहा जा सकता है किन्तु सब पदार्थों का विशेष प्रतिभास उचित नहीं कहा जा सकता। सब पदार्थ हैं इस प्रकार का प्रतिभास एक साथ हो सकता है किन्तु प्रगर प्राप सब पदार्थों की विशेषता को एक साथ जानना चाहें तो यह प्रसम्भव है। यह बात एक उदाहरण से स्पष्ट होगी। एक मनुष्य एक समय में एक फल को देखता है; प्रव यदि वह एक साथ दो फलों को देखेगा तो दोनों फलों की विशेषतायें उसके विषय के बाहर हो जायाँगी छोर उन दोनों फलों में जो समानतत्त्व है सिर्फ वहीं उसका विषय रह जायगा। इसी प्रकार ज्यों र उपयोग का छेत्र विशाल होता जायगा त्यों र विशेषता के छंश विषय से बाहर होते जायेंगे।"

इससे श्रात्तेपक यह सिद्ध करना चाहते हैं कि केवलज्ञान एक साथ लोकत्रय श्रोर कालत्रय के सम्पूर्ण पदार्थों का प्रकाश नहीं कर सकता। श्रय विचारणीय यह है कि क्या श्रात्तेपक का उक्त वक्तव्य युक्तियुक्त है ?

जहाँ कि आद्तेपक ने अपने भाव को स्पष्ट करने के लिये उक्त वक्तव्य उपस्थित किया है वहीं इसको आगम की मान्यता का रूप देने के लिये पण्णवणसूत्र का वह उद्धरण भी लिखा है जिसको कि आप केवली में दर्शन और ज्ञान के क्रमवर्तित्व के समर्थन में पहिले लिख चुके हैं।

एकत्व के साथ अनेकत्व का अविनामावी सम्बन्ध है। इसही को यदि सीवे शब्दों में कहना चाहें तो यह कह सकते हैं कि जहाँ-जहाँ एकत्व है वहीं २ श्रनेकत्व भी । इसही प्रकार समानता श्रीर श्रसमानता का भी। घट पदार्थ ही है—यदि यह घट श्रवयवी की दृष्टि से एक या समान है तो अवयवों की दृष्टि से अनेक या अस-मान । यही बात पट त्रादि त्रान्य पदोर्थों के सम्बन्ध में है । जिस प्रकार कि घट पदार्थ ज्ञेय है उसही प्रकार उसके मुख्य, पेट आदि श्रवयव भी। जिस समय हम घट को जानते हैं उसही समय उनका भी ज्ञान होता ही है। जिस प्रकार घट ज्ञान में घट में रहने वाली समानता या एकता का बोंध होता है उसही प्रकार उसके श्रवयवों में रहने वाली श्रसमानता या श्रनेकता का भी। कौन कह सकता है कि घट ज्ञान में उसके पेट की विशालता एवं उसके मुख की लघुता नहीं भलकती। यही बात अन्य पदार्थों के सम्बन्ध में है। इससे प्रकट है कि जिस प्रकार एक उपयोग में एक ज्ञेय

प्रतिभासित होता है उसही प्रकार श्रनेक भी या जिस प्रकार कि उसमें उनकी समानता भलकती है उसही प्रकार विशेषतायें भी। यही व्यवस्था भिन्न-भिन्न श्रनेक श्रनुभवियों के सम्बन्ध में है। जिस प्रकार घट अवयवी की दृष्टि से समान है और अवयवों की दृष्टि से असमान । उसही प्रकार भिन्न-भिन्न अवयवी भी समान-धर्म से समान और असमान धर्मों से असमान । जिस प्रकार घट के प्रतिभास में उसके सामान्य और विशेपधर्मों का प्रतिभास होता है उसही प्रकार उन भिन्न-भिन्न श्रवयवियों के प्रतिभास में उनके सामान्य ऋौर विशेष धर्मों का भी। स्पष्टता के लिये इसको यों समिभयेगा कि द्र्पेण है और उसमें एक घट प्रतिविम्बित होता है। ऐसी श्रवस्था में उसमें जहाँ घट के सामान्य धर्म प्रति-विम्बित हो रहे हैं उसही प्रकार विशेष भी। इसही द्र्षण में यदि एक घट के स्थान पर दो, तीन, चार ख्रोर पाँच ख्रादि पदार्थ प्रतिविन्वित होते हैं तब भी यही व्यवस्था मिलती है। इसको यदि श्रीर भी स्पष्ट करना चाहें तो फोटोग्राफ के कैमरे के दृष्टान्त से कर सकते हैं। फोटोब्राफ के कैमरे में यदि एक एक करके पाँच या इससे श्रधिक व्यक्तियों के चित्र खींचे जाते हैं तो इनकी जो श्राकृतियाँ दीखती हैं वे ही श्राकृतियाँ तव भी दीखती हैं जबिक इनका समुदाय रूप से एक चित्र खींचा जाता है। यही वात ख्रॉंख की पुतली के सम्बन्ध में है। अर्थात् आँख की पुतली में भी यदि: एक एक करके पदार्थ प्रतिविम्त्रित होते हैं तव भी उनके व ही श्राकार भलकते हैं श्रीर जब एक साथ श्रनेक भलकते हैं तब भी वे ही ! फोटोश्राफ का कैमरा या आँख की पुतली इनमें तो केवल.

राव्द भेद ही है, कार्य तो इनके एक ही जैसे हैं। दर्पण श्रीर फोटोग्राफ का कैमरा श्रादि में श्रनेक पदार्थ एक साथ प्रतिविन्वित भी हो जाते हैं श्रीर उनके श्राकार भी वैसे ही भलकते हैं जैसे कि उनकी भिन्न र श्रवस्था में! जो व्यक्ति इसको श्रीर भी स्पष्ट जानना चाहें वे दो या तीन मनुष्यों को एक-एक दर्पण में जुदी र श्रवस्था में प्रतिविन्वित करके या फोटोग्राफ के कैमरे द्वारा चित्र उतरवा कर श्रीर फिर एक साथ प्रतिविन्वित होकर या कैमरे द्वारा चित्र उतरवा कर जान सकते हैं।

नेत्र रूप भावेन्द्रिय उसही का उसही ढङ्ग से प्रकाश करती है जैसा कि पुतली में प्रतिविन्वित हुआ है। इससे प्रकट है कि एकही उपयोग में अनेक पदार्थ प्रकाशित भी हो जाते हैं और उनका प्रतिभास भी उस ही रूप से होता है जैसा कि उनकी भिन्न-भिन्न अवस्था में।

श्राचेपक का फल का दृष्टान्त भी इसही श्राशय का समर्थन करता है। एक मनुष्य एक समय में एक फल को देखता है श्रीर दूसरे समय दूसरे फल को। यही मनुष्य यदि एक ही समय में इन दोनों फलों को देखेगा तो ये दोनों फल उसके ज्ञान में उसही प्रकार प्रतिभासित होगे जैसेकि ये भिन्न-भिन्न ज्ञानों में हुए थे। कोई भी पाठक किन्हीं दो फलों को श्रालग श्रीर एक साथ दर्भण में प्रतिविभ्वित करके या इसही ढङ्ग से इनके चित्र खिंचवा कर इस बात का परीचण कर सकते हैं। फोटोग्राफ के कैमरे में भी पदार्थ प्रकाश को फैंकता है जिसके द्वारा कि उसमें उन उन पदार्थों के चित्र श्रा जाया करते हैं तथा यही बात श्रांख की

पुतली के सम्वन्ध में है। नेत्ररूप भावेन्द्रिय उसही का प्रकाश करतो है जिसका चित्र कि पुतली पर आ जाता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि नेत्र रूप भावेन्द्रिय उसही पदार्थ का उसही ढङ्ग से प्रकाश करती है जिसका जिस ढङ्ग से चित्र पुतली पर ह्या जाता है। कैमरे की प्लेट की तरह पुतली पर उसही ढङ्ग के पदार्थ का चित्र त्राता है जिस प्रकार का कि पदार्थ है। भिन्न-भिन्न त्रावस्था में पदार्थ जिस स्वरूप है सिम्मलित अवस्था में भी उसी ही रूप। भिन्न-भिन्न अवस्था में दो फलों में जो गुए हैं संयुक्त अवस्था में भी वे ही रहते हैं। अतः इससे यह भी प्रकट है कि भिन्न-भिन्न पदार्थी का भिन्न-भिन्न उपयोगों द्वारा जैसा प्रतिभास होता है वैसा ही एक उपयोग द्वारा भी! इसही को यदि दूसरे शच्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि जो पदार्थ अनेक उपयोगों के ज्ञेय हैं उनही को एक उपयोग भी प्रतिभास कर देता है और फिर भी उनके प्रतिभास में रंचमात्र भी अन्तर नहीं आता। अतः प्रकट है कि त्र्याचेपक का दो फलों का दृष्टान्त वजाय इस वात के कि वह भिन्न-भिन्न श्रवस्था के ज्ञान की श्रपेत्ता सहज्ञान में इनके विशेष प्रतिभास के श्रभाव श्रौर सामान्य प्रतिभास के श्रस्तित्व को सिद्ध करता यह तो यह सिद्ध करता है कि इनका जिस प्रकार का स्वरूप इनके भिन्न-भिन्न ज्ञानों में भलकता है वैसा ही इनके सिम्मिलित ज्ञान में भी। इससे यह भी आ लेपक के लिये हानिकारक ही ठहरता है। यही वात आन्तेपक के उन प्रमाणों की हैं जो कि उन्होंने इसके हेतु उपस्थित किये हैं। पहिला प्रमाण पण्णवण सूत्र का है। जहाँ तक पण्णवण सृत्र का केवली के ज्ञान धौर

दर्शन के कमवर्तित्व से सम्बन्ध है वहाँ तक तो हम इसकी प्राचीनता एवं युक्तियुक्तता की आलोचना अपने पूर्व लेख में कर चुके हैं। हम अपने पूर्व लेख में यह भी सिद्ध कर चुके हैं कि चायिक ज्ञान लिंध के अनुसार ही उपयोगात्मक होता है। अतः इस सूत्र का यह वक्तव्य भी कि 'केवली एक समय में रव्नप्रभा को जानते हैं ख्रौर फिर इससे भिन्न किसो समय में शर्कराप्रमा ख्रादि को' युक्ति-विरुद्ध है। यदि थोड़ी देर के लिये एक समय में केवली के एक या अनेक पृथ्वियों के ज्ञान के प्रश्न को छोड़ भी दिया जाय और अभ्युपगम सिद्धान्त से यही मान लिया जाय कि केवली एक समय में एक ही पृथ्वी को जानते हैं तब भी तो यह उल्लेख त्राचेपक की मान्यता का खरंडन ही करता है। जहाँ कि रत्नप्रभा पृथ्वी संख्या को दृष्टि से एक है वहीं उसमें अनेक भेदोप भेद भी मौजूद हैं। जिस प्रकार केवली इसकी एक संख्या को जानते हैं वैसे ही उसके भेदोपभेद को भी। जिस प्रकार कि एकता एकता ही रहती है उसही प्रकार भेदोपभेद भी भेदोपभेद । इससे प्रकट है कि केवली के एक ही ज्ञान में अनेक भेदोपभेद प्रभासित होते हुए भी अपने-अपने रूप को नहीं छोड़ते और निज-निज रूप से ही प्रतिभासित होते हैं। आन्तेपक का मन्तव्य ठीक इससे जल्टा है। वह यह सिद्ध 'करना चाहते हैं कि जिस समय **अनेक** विशेष रोय एक ज्ञान में प्रतिभासित होते हैं उस समय वे अपनी-अपनी विशेषता को छोड़ देते हैं और समानरूप से ही उस ज्ञान में भलकते हैं। रत्नप्रभा का दृष्टान्त इससे विपरीत सिद्ध करता है जैसा कि हम उपर बतला चुके हैं। अतः आन्तेपक का कथन

इसके श्राधार से भी युक्तियुक्त नहीं। श्राक्तेपक ने इस सम्बन्ध में दूसरा प्रमाण विशेपावश्यक का दिया है। विशेपावश्यक की गाथाश्रों का भाव श्राक्तेपक के शब्दों में निम्न प्रकार है:—

"एक समय में शीत श्रीर उप्ण का ज्ञान हो जाय तो क्या दोप है ? उत्तर—इसमें दोप कौन कहता है । हमारा कहना तो यह है कि दो उपयोग एक साथ न होंगे, किन्तु दोनों का एक सामान्य उपयोग ही होगा । जैसा सेना शब्द से होता है । सेना यह सामान्य उपयोग है, किन्तु रथ श्रवपदाति श्रादि विशेपोपयोग हैं, वे श्रनेक हैं । वे श्रनेकोपयोग एक साथ नहीं हो सकते । हाँ उनमें जो समानता है वह हम एक साथ प्रहण कर सकते हैं । जो एक साथ उपण वेदना श्रीर शीतवेदना का श्रनुभव करता है वह शीत श्रीर उपण के विभाग को श्रनुभव नहीं करता । हाँ सामान्य रूप से वेदना का प्रहण करता है ।"

श्रव विचारणीय यह है कि यहाँ सामान्य शब्द का क्या श्रर्थ है ? यदि दो या श्रनेक पदार्थों में रहने वाला सामान्यधर्म, तब तो न यह सेनाज्ञान में ही घटित होता है श्रोर न युक्तियुक्त ही प्रतीत होता है। सेनाज्ञान में उन पदार्थों के, जिनका समुदाय स्वरूप कि यह है, केवल सामान्यधर्म का प्रतिभास ही नहीं होता, किन्तु उन पदार्थों की वे सब विशेषतायें भी जोकि उन-उन पदार्थों की भिन्न-भिन्न समय में एवं भिन्न-भिन्न श्रवस्थामें देखनेसे प्रतिभासित होती ही। यदि सेनाज्ञान में केवल सामान्यधर्म दा ही प्रतिभास होता होता तो वहाँ रथ, घोड़े खादि पदार्थों का दोध भी न होता, वर्शोंक इनका बोध विना इनके विशेषाकारों के प्रति-

भास के श्रसम्भव है तथा इनका प्रतिभास एक श्राकार विशेष का प्रतिभास है जो कि केवल सामान्य प्रतिभास की श्रवस्था में हो नहीं सकता। सेनाज्ञान में इन सब पदार्थों का ज्ञान होता है। इससे प्रकट है कि जहाँ सेनाज्ञान में उसके सामान्य धर्म का प्रतिभास होता है वहीं उन पदार्थों के विशेष धर्मों का भी जिनका समुदायात्मक कि यह है। इसमें युक्तिविरोध को हम पूर्व ही द्षेण श्रादि के दृष्टान्त से स्पष्ट कर चुके हैं। श्रतः स्पष्ट है कि सामान्य शब्द का श्रर्थ यहाँ श्रमेक पदार्थों का केवल सामान्यधर्म ही नहीं है।

यदि सामान्य शब्द का यह भाव है कि जो २ वातें भिन्न २ उपयोगों में प्रविभासित होती थीं वे यहां एक ही उपयोग में प्रतिभासित होंगी अर्थात् यहाँ सामान्य शब्द का समन्वय उपयोग के साथ है न कि ज्ञेयों के, तब तो यह बात सेनाज्ञान में भी घटित हो जाती है और युक्तियुक्त भी प्रतीत होती है; किन्तु इससे श्राचेपक की मान्यता की सिद्धि नहीं होती, प्रत्युत यह तो उनकी मान्यता के विपरीत ही सिद्ध करती है। इसका तो यही भाव है कि जो वातें हम भिन्न २ उपयोगों द्वारा जानते थे उनहीं को अव एक उपयोग के द्वारा जानते हैं। जैसे जिन पदार्थों के अनेक चित्र लिये गये हों--श्रोर फिर उन्हीं का एक चित्र ले लिया जाय। इससे यह कैसे सिद्ध हो सकता है कि ऐसी श्रवस्था में उन पदार्थों के विशेष धर्मों का प्रतिभास नहीं होता। यह तो यही प्रमाणित करेगा कि सम्मिलित चित्र की तरह ऐसी अवस्था में भी उन पदार्थों को विशेष धर्मों का भी प्रतिभास होता है तथा यही त्राचे-पक के विरुद्ध हैं। . १ के कि कि

प्रश्न-यदि सामान्य प्रतिभास का यही ऋर्य है कि जिन पदार्थों को भिन्न भिन्न उपयोगों द्वारा जानते थे अब वे एक उप-योग से जाने जाते हैं तथा ऐसी अवस्था में उनका भिन्न २ स्वरूप भी प्रतिभासित होता है तो यह वात शीत और उप्ण की वेदना में क्यों नहीं घटती। जिस प्रकार कि नेत्रस्वरूप भावेन्द्रिय उसही को जानती है जिसका प्रतिविम्च कि नेत्रस्वरूप द्रव्येन्द्रिय पर पड जाता है उस ही प्रकार स्पर्शन भावेन्द्रिय भी उस ही को जानती हैं जो कि स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय से सम्चन्धित हो जाती है। जिस समय शीत स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय से सम्बन्धित होता है यदि उस ही समय उप्ण भी होता है तो ये दोनों श्रपने वलावल के श्रनुसार स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय पर एक दूसरे के प्रभाव पर श्रायात प्रतिघात करते हैं। ऐसी अवस्था में यदि शीत अधिक शक्तिशाली होता है तो वह उण्ण को दवा देता है और यदि उप्ण श्रधिक शक्तिशाली होता है तो वह शीत का दवा देता है। यदि ये दोनों समान शक्ति-शाली होते हैं तो एक दूसरे की शक्ति एक दूसरे के पराभव से ही नष्ट हो जाती है। इस प्रकार इन दोनों के स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय से एक साथ सम्बन्ध होने में स्पर्शन द्रव्येन्द्रिय पर उसका उतना ही प्रभाव पड़ता है जो कि जितने छंश में दूसरे से र्छाधक है। स्प-ष्टता के लिये इसको यों समिभयेगा कि एक वाल् का ढेर हैं। इस पर गर्भी खोर सर्दी दोनों ही शक्तियों का प्रयोग किया जा रहा है। गर्मी की शक्ति ७० डिग्री है छोर ठंड की ५० डिग्री की—या द्येनों ही बराबर डिग्री की हैं। इनमें से पहिली खबस्था में इसमें चीस नन्बर की गर्मी मिलेगी और दूसरी खबस्या में यथापृष्ट । इनही शक्तियों की यदि हित्रियों को चदल दिया जाय श्रोर गर्मी की शक्ति को ७० की जगह पचास की कर दी जाय श्रोर ठंड को पचास की जगह ७० की तो फिर वाल् के ढेर से २० नं० की गर्मी के बजाय बीस नम्बर की ठंड प्रतीत होने लगेगी।

भाव स्पर्शनेन्द्रिय उसही को जानती है जो कि द्रव्य स्पर्शनेनिद्रय से सम्वन्धित है। द्रव्य स्पर्शनेन्द्रिय से शीत छोर उप्ण की
उतनी ही शक्ति सम्वन्धित है जितनी कि एक दूसरे के आधात
प्रतिधात से बची हुई है, ख्रतः भावस्पर्शनेन्द्रिय उस ही के। जानती
है। इसका यह मतलब कदापि नहीं हो सकता कि उप्ण छोर
शीत इन दें।नों के संयोग में भावस्पर्शनेन्द्रिय इन दें।नों के केवल
सामान्य धर्म को ही जानती है। यदि ऐसा होता तो केवल स्पर्श
का ही प्रतिभास होना था, क्योंकि शीत छोर उप्ण में रहने वाला
यही एक सामान्य धर्म है। सामान्य विशेप के छभाव में रह नहीं
सकता, उसके साथ तो किसी न किसी विशेपका छास्तित्व छानिवार्थ है, इससे सिद्ध है कि ऐसी छावस्था में भी केवल सामान्य का
प्रतिभास नहीं होता।

केवली के ज्ञान में इन्द्रियों की सहायता आवश्यक नहीं पड़ती, श्रतः उनके शीत और उप्ण का एक साथ ज्ञान हो जाता है। यहाँ हम यह भी लिख देना अनावश्यक नहीं सममते कि आचेपक का यह लिखना कि "इस प्रकार का सामान्य ज्ञान तो दर्शन का विषय है" मिथ्या है। दर्शन के विषय का पर-पदार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं, चाहे वह सामान्य खरूप हो या विशेपरूप। दर्शन तो केवल स्वप्रकाशक ही है, या यों कहिये कि जिस समय

चेतन गुण केवल श्रापना प्रकाश करता है उस समय इसको दर्शन कहते हैं। इसके सम्बन्ध में विशेषरूप से हम श्रापने श्राणे लेख में प्रकाश डालेंगे।

प्रश्न—श्रापने दर्पण श्रादि भौतिक चीजों के दृष्टान्त से यह वात सिद्ध की है कि एक साथ श्रनेक पदार्थ भी उसी तरह प्रका-शित होते हैं जिस तरह कि भिन्न २ रूप से, किन्तु यह बात ज्ञान में नहीं घटती । क्योंकि एक पदार्थ दर्पण के एक देश में प्रतिवि-न्वित होता है श्रीर दूसरा दूसरे हिस्से में; इस ही प्रकार तीसरे, चौथे श्रादि । किन्तु ज्ञान में यह बात नहीं है—ज्ञान में जो भीप्रतिभा-सित होता है वह ज्ञान के सर्वदेश में । इससे दर्पण के दृष्टान्त से ज्ञान में एक साथ श्रनेक पदार्थों का श्रपने २ रूप से प्रतिभासित होना प्रमाणित नहीं हो सकता ।

उत्तर—दर्पण में भी जिस जगह एक पदार्थ प्रतिविन्वित होता है उसी जगह दो तीन आदि पदार्थ प्रतिविन्वित हो सकते हैं तथा होते हैं। एक दर्पण के सामने एक एक फुट के अन्तर से दस पदार्थ एक लाइन में रख दीजियेगा। वे दसों उस ही में और उस ही जगह प्रतिविन्वित हो जांयगे। दस और वीस ही क्या, इसमें तो सैकड़ों और हजारों यहाँ तक कि असंख्य पदार्थ भी प्रतिविन्वित हो सकते हैं। वे व्यक्ति जिन्होंने किसी ऐसे स्थान के देखने का सौभाग्य प्राप्त किया है जहाँ कि चारों तरफ बड़े बड़े दर्पण लगे हुये हैं इस बात को भली भांति जानते हैं कि एक एक दर्पण में एक एक व्यक्ति के हजारों और लाखों प्रतिविन्य प्रति-विन्वित होजाया करते हैं। इससे यह बात स्पष्ट है कि जहाँ एक पदार्थ प्रतिविन्तित या प्रतिभासित है वहीं दूसरे पदार्थ प्रतिविन्तित या प्रतिभासित नहीं हो सकते, यह नियम नहीं बनाया जा सकता। अतः इस ही के आधार से ज्ञान में एक साथ अनेक पदार्थों के प्रतिभास का अभाव भी नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि एक साथ अनेक पदार्थों के अपने-अपने स्वरूप से प्रतिभासित होने में आलेपक ने जो वाधायें उपस्थित की हैं वे विलकुल निराधार हैं तथा एक साथ एक ही उपयोग में अनेक पदार्थों का अपने-अपने खरूप के अनु-सार प्रतिभासित होना युक्तियुक्त है। अतः स्पष्ट है कि केवली के ज्ञान में इसके सम्बन्ध में आलेपक का कथन विलकुल मिध्या है।

विरोध—एक आदमी एक समय में केशव को देख रहा है, दूसरे समय में माधव को, तीसरे समय में दोनों को। यहां पहिले समय में केशव का ज्ञान जितना स्पष्ट अर्थात् सविशेष है, उतना तीसरे समय में नहीं है। इसी प्रकार दूसरे समय में माधव का ज्ञान जितना स्पष्ट है उतना तीसरे समय में नहीं है। इस अंजुभवजन्य और दार्शनिकों के द्वारा मान्य नियम के आधारपर मैंने ऊपर की वात कही थी, जिसे आचेपक दर्पण आँख आदि के उदाहरण से काटना चाहते हैं।

द्र्पण श्रादि में श्राकार क्यों माल्म होता है, इसकी वैज्ञानिक श्रालोचना जुदी ही चीज है। प्रकाश किरणें किसी पदार्थ पर पड़ कर जब लौट कर हमारी श्रांखों पर पड़ती हैं, तब हमें पदार्थ दिखलाई देता है। श्रगर वे ही किरणें पदार्थ से लौट कर द्र्पण पर पड़ती हैं और वहां से लौट कर आँख पर पड़ती हैं तो वह पदार्थ हमें दर्पण में दिखलाई पड़ने लगता है। दर्पण में कोई श्राकृति नहीं वनती । यही कारण है कि जब हम दर्पण के सामने खड़े होकर ज्यों ज्यों वाई तरफ हटते हैं त्यों त्यों दाहिनी तरफ का दृश्य दिखलाई देता है, श्रीर ज्यों ज्यों दाहिनी श्रीर हटते हैं त्यों त्यों वाई श्रोर का दृश्य दिखलाई देता है। किरण सरीखी सूचम वस्तुएँ दर्पण में सैकड़ों हजारों की संख्या में पड़ कर एक दर्पण में सैकड़ों इजारों वस्तुत्रों का प्रतिभास करा देती हैं। परन्त पक्त ही दर्पण में एक पदार्थ का प्रतिविम्य जितना रपष्ट मालूम होता है उतना दस का नहीं हो सकता। रपष्टता की कमी का अर्थ है विशेषताकी कमी, अर्थात् सामान्य की यृद्धि। ज्यों ज्यों पदार्थ बहुत होते जायंगे त्यों त्यों विशेषता घटती जायगी। इस प्रकार श्रगर कोई दर्पण ऐसा हो जिसमें समप्र पदार्थों का प्रतिभास पड़ सके तो उसमें विशेषता विजकुल न रहेगी। इस प्रकार यह दर्पण दृष्टान्त भी युगपत् सकल विशेष प्रत्यत्त का बाधक ही है।"

श्रगर मैंने केशव के मुँह पर नजर जमा ली है तो वाकी श्रङ्ग भी मेरे ज्ञान के श्रविषय हो जायंगे। हाँ, यह ठीक है कि विशेषाकारों के विना सामान्यकार का भान नहीं हो सकता, परन्तु इससे सामान्य शौर विशेष श्राकार एक ही झान के विषय नहीं यन जाते। विशेषाकारों के झान जुदे हैं श्रीर नामान्याकार का ज्ञान जुदा है। यों तो प्रत्यक् के विना परोक्षणन नहीं होता परन्तु इसका यह मतलब नहीं है कि परोक्ष प्रत्यक् का कान

कर सकता है। उसी प्रकार विशेषाकारों के जुदे जुदे हानों के बाद जो सामान्य झान होता है, वह उन विशेषाकारों के झानों का काम नहीं कर सकता है। एक आदमी ने सेना के प्रत्येक सैनिक का पृथक पृथक निरीक्षण किया और दूसरे ने एक नजर में सबको देख लिया; तो एक नजर में सबको देखने वाला झान पृथक पृथक निरीक्षण की खारी विशेषताओं को नहीं जान सकता। उसी प्रकार अगर केवली एक ही समय में सकल पदार्थों का प्रत्यक्त करेगा तो उसके ज्ञान में एक एक पदार्थ को प्रत्यक्त करने की विशेषताएं कभी नहीं मलक सकतीं। इस प्रकार दर्पण, नेत्र, फल, सेना आदि के समय हप्रान्त युगपन सकल-विशेष प्रत्यक्त के विरोधी हैं।

समाधान—स्पष्टता और सविशेषता में अन्तर है। किसी भी चीज के स्पष्ट ज्ञान से मतलब उसके प्रकट ज्ञान से है तथा किसी भी चीज के सिवशेपज्ञान से मतलब उसको विशेषता सिहत ज्ञान से है। जहाँ सिवशेष ज्ञान होगा वहाँ स्पष्ट ज्ञान जरूर होगा, किन्तु इन दोनों का अविनाभाव नहीं है। स्पष्ट ज्ञान तो सामान्य ज्ञान में भी होता है। इससे स्पष्ट है कि ज्ञान की स्पष्टता एक ऐसी चीज है जोकि सामान्य और विशेष दोनों ही प्रतिभासों के साथ रह सकती है। इसही को यदि और भी सूच्मता के नाथ कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि स्पष्टता किया विशेषण है ज्ञीर सिवशेषता ज्ञेय का धर्म है। दृष्टान्त के लिये यों समिभयेगा कि में कहता हूं कि में सिवशेष घट को स्पष्ट जान रहा हूं या घट की विशेषता को स्पष्ट जान रहा हूं या घट की विशेषता को स्पष्ट जान रहा हूं। इन दोनों ही हालतों में स्पष्टता

किया विशेषण है तथा सविशेषता ज्ञेय या ज्ञेयधर्म है। अतः किसी भी ज्ञान के सम्बन्ध में स्पष्टता के अभाव से तात्पर्य उसके सामान्य ज्ञान से कदािष नहीं है, किन्तु उसके अप्रकटित या अञ्यक्त अथवा धुँधले ज्ञान से है। किसी भी वस्तु का सामान्य ज्ञान तो स्वयं उसका स्पष्ट ज्ञान है। अतः उसी को स्पष्टता के अभाव का ज्ञान किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। जहाँ ज्ञान में स्पष्टता का अभाव है वहाँ तो न पदार्थ का सामान्य ही धर्म माल्स पड़ सकता है और न विशेष ही। इससे स्पष्ट है कि आचोपक की यह कल्पना भी निरर्थक ही रही।

इसके सम्बन्ध में दूसरी वात यह है कि ज्ञान में जब भी श्रस्पप्टता श्राती है वह पदार्थों की संख्या-वृद्धि से नहीं श्राती, किन्तु उनके दूर हो जाने से या वाद्यप्रकाश में कमी हो जाने श्रादि से त्राती है। इन बातों से इन्द्रियों की शक्ति की परमितता ही सिद्ध की जा सकती है निक यह वात कि एक पदार्थ को जानने पर उसका स्पष्ट ज्ञान होता है श्रीर दो या तीन को जानने पर उनका ऐसा ज्ञान नहीं होता। यह वात तो तभी स्वीकार की जा सकती थी, जबिक दूसरे या तीसरे पदार्थी को उतनी ही तो दूरी पर रक्का जाय तथा वहाँ भी उतनो ही प्रकाश हो खाँर वे भी उतने ही स्यूल हों, किन्तु तब भी उनका ज्ञान ख्रस्पष्ट होने लगे। यह बात अनुभव के खिलाफ हैं; अतः यह भी आनेपक की कल्पना को सिद्ध नहीं कर सकती। स्त्रतः स्पष्ट है कि प्रथम तो स्पष्टता का श्रभाव भी श्रसम्भव है और दृर देश श्रादि फारगों से मान भी लिया जाय तो यह सामान्य छौर विशेष दोनों ही

धर्मों के लिये श्रस्पष्ट ही रहेगा। इस प्रकार इसके श्रभाव से भी श्राचेपक का मन्तव्य सिद्ध नहीं हो सकता।

यदि श्राचेपक के प्रस्तुत विरोध के कथन को स्पष्टता के श्रमाव के द्वारा सामान्य ज्ञान पर न सही यदि विशेष ज्ञान के श्रभाव के द्वारा सामान्य ज्ञान पर धरना चाहें तब भी यह युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता। यद्यपि इस वात का समर्थन हम श्रपनी लेखमाला में वड़ी विशदता के साथ कर चुके हैं, किन्तु फिर भी श्राचेपक ने इसके सम्बन्ध में अपने इस वक्तव्य में भी तीन-चार वातें लिख 'डाली हैं। स्त्रापका कहना है कि यदि एक स्त्रादमी केराव स्त्रौर माधव को भिन्न-भिन्न समय में एक-एक करके देखता है। यदि यही श्रादमी इन्हीं दोनों को साथ देखेगा तो इनके सम्बन्ध में उसका ज्ञान सविशेष नहीं होगा। यह सब कथन अनुभव के प्रतिकूल है। साधारण से साधारण व्यक्ति दो चीजों को भिन्न २ समयों में देखकर श्रीर उनकी एक साथ देखकर इसकी सत्यता न्की परीचा कर सकता है।

इस ही प्रकार त्राचेपक का लिखना कि "त्राचेपक का मेरा मत है कि आँख में जब बहुत से पदार्थों का एक साथ प्रतिविम्ब पड़ता है तब भावेन्द्रिय उन्हें क्यों जानेगी ? यहाँ आचेपक की बड़ी भारी भूल हुई है, क्योंकि द्रव्येन्द्रिय में कितने ही पदार्थ प्रतिविम्बित क्यों न हों, परन्तु भावेन्द्रिय उन सबको जाने यह नियम नहीं है। यहाँ तक हो सकता है कि भावेन्द्रिय विल्कुल न जाने।" हमने यह सब कथन शक्ति के ख्याल से किया है। हमारे पहिले ही वाक्य में "बहुत से पदार्थों का एक साथ प्रतिविम्ब पड़ सकता है।" इससे स्पष्ट है कि हमारा यह सब कथन शक्ति के दृष्टिकोण से हैं। यह अभिप्राय तो हमारा भी नहीं है कि आँख में प्रतिविंव पड़ जाने से ही उसका जाना जाना अनिवार्य है। हाँ यह वात अवश्य है कि वह जाना जा सकता है। हमारा प्रयोजन जाने जाने या जाने जा सकने में से किसी खास से नहीं है। हमारा मतलब तो इतना ही है कि जितने पदार्थों के आँख में प्रतिविम्य पड़ जाते हैं वे सब जाने जाते हैं या जाने जा सकते हैं। इससे तो हम एक साथ अनेक पदार्थों का सबिशेप प्रतिभास सिद्ध करना चाहते हैं तथा यह दोनों ही दशाओं में सिद्ध हो जाता है। जो जाना जा सकता है वह भले ही अभी न जाना जाये, किन्तु जाना तो जायगा। हमारा तो मतलब इससे ही सिद्ध हो जाता है।

यदि थोड़ी देर के लिये इस चर्चा को छोड़ भी दिया जाय श्रीर श्राचेपक की ही बात को मान लिया जाय तब भी इससे उनका श्रमिप्राय सिद्ध नहीं होता। प्रत्युत इससे तो उनकी बात का ही खएडन होता हैं। जब श्राप कहते हैं कि "द्रव्येन्द्रिय में कितने ही पदार्थ प्रतिविम्य क्यों न हो किन्तु भायेन्द्रिय उन सबको जाने यह नियम नहीं है" तब श्रापके कथन से यह तो निकल ही श्राता है कि श्राप द्रव्येन्द्रिय में एक साथ श्रनेक पदार्थों का प्रति-विम्यित होना तो मानते हैं, किन्तु इसका भायेन्द्रिय द्वारा जानने का नियम स्वीकार नहीं करते।

आत्तेपक के इस कथन के अनुसार यदि भावेन्द्रिय हारा द्रव्येन्द्रिय प्रतिविन्त्रित पदार्थों का अनियमित प्रह्ला ही मान लिया जाय तव भी एक समय तो निकल ही याता है जबकि भावेन्द्रिय उन सवका सिवरोप ज्ञान करती है तथा यही आर्चेपक के मतके खण्डनके लिये पर्याप्त हैं। जो वात एकवार हो सकती हैं। वह अनेकवार भी हो सकती है। इससे वाधाका परिहार तो हो ही जाता है। अतः आर्चेपक का यह विरोध भी उनके प्रतिकृत ही सिद्ध करता है।

आत्रेपक ने अपने इस वक्तव्य में दो वार्ते विशेष महत्त्व की लिखीं हैं। एक दर्पण में प्रतिविम्च का न पड़ना और दूसरी पदार्थ के सामान्याकार और विशेषाकारका एक ज्ञान के विषय न होना ।

क सामान्याकार श्रीर विशेषाकारका एक ज्ञान क विषय न होता। दर्पण में प्रतिविम्व तो पड़ता नहीं है। किरणें दर्पण पर तो कुछ भी प्रभाव नहीं डालती फिर दर्पण में प्रतिविम्व का प्रतिभास क्यों होता है ? इसके सम्बन्ध में त्राचेपक ने प्रकाश नहीं डाला जब-जब जिस-जिस पदार्थ से सम्बन्धित होकर किरणें हमारी श्राँखों पर पड़ती हैं तब-तब हमको उन-उन पदार्थों का बोध होता है, क्योंकि वे किरणें उन-उन पदार्थोंसे सम्बन्धित थीं; श्रतः उनके श्राकार की थी।

यदि किरणें पदार्थों से सम्बन्धित होकर दर्पण तक जाती हैं, किन्तु उनके सम्बन्ध में दर्पण में कोई आकृति या प्रतिविम्ब नहीं वनता तो उसके वाद जब किरणें आँखों में पड़ती हैं तब भी हमको दर्पण का ही ज्ञान होना चाहिये न कि प्रतिविभिन्नत दर्पण का । क्योंकि हमारी आँखों में पड़ने वाली किरणें तो उसही से सम्बन्धित एवं उसही के आकार होकर आई हैं। जबिक दर्पण में प्रतिविम्ब पड़ा ही नहीं था तब दर्पण के साथ उसके ज्ञान की बात ही पैदा नहीं हो सकती थी। यदि आचेपक की यह कल्पना

सत्य हो जाय तो विचारे फोटोग्राफरों को बड़ी भारी मुसीबत का सामना करना पड़े। फोटोग्राफ लेते समय अपने कैंमरे के द्वारा जिस पर वे चित्र को अद्धित करते हैं, आखिर वह भी तो एक दर्पण ही तो होता है।

आर्चे पक के कथन के अनुसार तो वहां भी किसी की भी आकृति नहीं वननी चाहिये थी और यदि आकृति ही नहीं वनती तो वह उस पर अक्कित ही कैसे रह सकती थी। सारांश केवल इतना ही है कि यह सब वातें रोजाना के अनुभव एवं तर्क सिद्ध हैं। अतः कहना पड़ता है कि आर्चे पक का कथन मिण्या है।

श्राचेपक ने दूसरी वात को लिखते हुये लिखा है कि-"यह ठीक है कि विशेषाकारों के विना सामान्याकार का भान नहीं हो सकता परन्तु इससे सामान्य श्रोर विशेष श्राकार एक ही ज्ञान के विषय नहीं वन जाते। विशेपाकारों के ज्ञान जुदे हैं श्रीर सामा-न्याकार का ज्ञान जुदा है। यों तो प्रत्यत्त के विना परोत्तज्ञान नहीं होता परन्तु इसका यह मतलव नहीं कि परोचा प्रत्यच का काम कर सकता है। उसी प्रकार विशेषाकारों के जुदे २ ज्ञानों के बाद जो सामान्य ज्ञान होता है वह उन विशेषाकारों के ज्ञान क़ा काम नहीं कर सकता।" विशेषाकार श्रीर सामान्याकार में अत्यत्त श्रीर परोत्त जैसा सम्यन्ध नहीं है। जहाँ कि विशेषाकार श्रीर सामान्याकार सहभावी धर्म है वहीं प्रत्यच श्रीर परोज्ञ क्रमभावी पर्यायें हैं। श्रतः इनकी समानता विशेपाकार श्रीर सामान्याकार के ज्ञानों में घटित नहीं की जा सकी। इन दोनों धर्मों में सहभाव होने पर भी यदि विशेषाकारों के ज्ञान होते:

्होते ही सामान्याकार का ज्ञान हुन्ना करता जैसा कि न्त्राचेपक ने ःलिखा है तव भी इनकी श्रनेक ज्ञान विषयता सम्भव हो सकती ्यी किन्तु यह वात भी युक्ति संगत नहीं है। विशेपाकार श्रीर सामान्याकार दोनों ही स्वतन्त्र धर्म हैं। पदार्थ में श्रनुवृत्ताकार का नाम सामान्य धर्म है तथा व्यावृत्ताकार को विशेप-धर्म-त्र्याकार कहते हैं। जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के अनेक विशेपाकार प्क ज्ञान से भी जाने जाते हैं उसही प्रकार उसके विशेषाकार त्रीर सामान्याकार भी। किसी भी मनुष्य को देखते समय केवल उसके हाथ, नाक, कान और सिर आदि का ही ज्ञान नहीं होता, . किन्तु मनुष्यों में रहने वाले एक सामान्य धर्म का भी ज्ञान होता है। यदि सामान्याकार पदार्थ का धर्म न होकर पदार्थों का सामृहिक धर्म होता तव तो आचेपक का कथन विचारणीय भी हो सकता था। यदि थोड़ी देर के लिये आ च्रेपक के कथन के -अनुसार यही स्वीकार कर लिया जाय कि अनेक विशेपाकारों के ज्ञान के वाद ही उनके सामान्याकार का ज्ञान होता है तब भी यह कैसे सम्भव है कि उनके सामान्याकार को जानते समय उनके ंविशेपाकारों को दृष्टि से परे कर दिया जाय। यदि एक व्यक्ति पहिले गाय को देखता है फिर गवय को देखता है। इसके वाद वह इन दोनों की समानता को जानता है किन्तु इस समय भी इन दोनों के विशेपाकार भी तो उसके ज्ञान के विषयही रहते हैं। श्रतः स्पष्ट है कि विशेपाकारों के विना सामान्याकार का ज्ञान नहीं ्हो सकता, इसका तात्पर्य इनकी एक ज्ञान विषयता से ही है।

ं श्राचेपक के इस कथन को दो पदार्थों पर उपयोग लगाने पर

उनके विशेषाकारों का ज्ञान न होकर उनके सामान्याकार का ही ज्ञान होता है। यदि सत्य स्वीकार कर लिया जाय तब तो स्कूल में अध्यापक को अनेक छात्रों के भिन्न २ आकारों का, मार्ग में चलते समय मार्ग की भिन्न २ चीजों का और भिन्न २ कार्य करते समय उनकी भिन्न २ वातों का ज्ञान नहीं होना चाहिये। यह सब वातें रोजाना तथा प्रतिसमय के अनुभव के प्रतिकृत हैं। अतः कहना पड़ता है कि भले ही आचंपक इन को दार्शनिक गृढ़-तत्त्व समभते हों किन्तु वास्तव में ये तो सारहीन वातें हैं।

परण्वा के कथन में आई हुई रत्न-प्रभा के सम्बन्ध में आपका लिखना कि इसका भी सामान्य ज्ञान नहीं होता है आपके अन्य विवेचनों के ही अनुरूप है। अतः इसके सम्बन्ध में यहां चर्चा चलाना विषय की केवल पुनराष्ट्रित मात्र ही होगा।

उपर्युक्त विवेचन से सिद्ध है कि एक साथ श्रमेक पदार्थों का ज्ञान करने पर इसको भिन्न २ विशेपाकारों एवं उनके सामान्या-कार का भी ज्ञान होता है। जब हमारे उपयोग में यह बातें सदैव हुश्रा करती हैं तब केवली के ज्ञान में इनका श्रमाब किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक की यह युक्ति भी सर्वज्ञाभाव सिद्ध करने में श्राकॅचित्कर ही रही है।

दर्शनोपयोग का मास्तिमिक स्वरूप

श्राचेषक ने दर्शनोपयोग के स्वरूप को प्रश्नोत्तर के रूप में 'निम्निलखत शब्दों द्वारा प्रगट किया है:—'स्वरूपप्रदेख धर्यात् 'श्रात्मग्रदेख को दर्शन कहते हैं और परवस्तु के प्रदेख को हान कहते हैं। दर्शन अनुभवरूप है, इसलिये उसको चैतन्य भी कहते हैं। यह निर्विकल्पक होता है। ज्ञान कल्पना रूप है, इसलिये यह सविकल्पक है।

प्रश्न—दर्शनोपयोग तो सभी प्राणियों को होता है परन्तु: ख्रात्मप्रहण सभी को नहीं होता। ख्रात्मज्ञान तो सम्यग्दृष्टि कर्म- योगी केवली ख्रादि को होता है। इसलिये ख्रात्मप्रहण दर्शन कैसे: हो सकता है?

उत्तर—सम्यग्दृष्टि श्रादि को जो श्रात्मग्रहण होता है वह शुद्धात्म ग्रहण है " यहाँ तो दर्शन शब्द का श्रर्थ वाह्य पदार्थों के ज्ञान के लिये उपयोगी श्रात्मग्रहण है।

प्रश्त—वाह्य पदार्थों के ज्ञान के लिये उपयोगी श्रात्मग्रहण कैसा ?

उत्तर—हम किसी भी वाह्य पदार्थ को तभी प्रहण कर सकते हैं जब उसका कुछ न कुछ प्रभाव अपने ऊपर पड़ता है । जैसे—हम किसी पदार्थ को तभी देखते हैं जब उसमें से किरणें अपनी आंख पर पड़ती हैं; जब तक उसकी किरणें आँखों पर नहीं पड़तीं तब तक वह दिखलाई नहीं देता। अंधेरे में दिखलाई नहीं पड़ता इसका कारण यही है। चजु अपने शरीर का एक अवयव है जिसके साथ कि आत्मा बँधा हुआ है। इसलिये आत्मा चचु के कपर पड़े हुए प्रभावों को अनुभव करता है, यही दर्शन है। इसी प्रकार अन्य हिन्द्रयों और मन के ऊपर पड़े हुए प्रभावों का अनुभव करना भी दर्शन है। इस दर्शन के वाद जो हमें पर पदार्थ की कल्पना होती है उसे ज्ञान कहते हैं। घड़े ने जो हमारे

ऊपर प्रमाव डाला उसका जो हमें श्रनुभव हुश्रा वह दर्शन है श्रीर उस श्रनुभव से जो हमें घड़े के श्रस्तित्व श्रादि की करपना हुई वह ज्ञान है।

श्राचे प्क ने श्रापने इस वक्तव्य में एक जगह तो श्रात्मग्रहण् को दर्शन लिखा है श्रीर दूसरी जगह चच्च श्रादि इन्द्रियों पर पड़े हुए प्रभावों का श्रात्मा द्वारा श्रनुभव करना दर्शन वतलाया है। श्रात्मा का प्रहण् श्रीर श्रात्मा द्वारा प्रहण् ये दो वातें हैं। जहाँ कि "श्रात्मा का प्रहण्" में श्रात्मा कर्म है वहीं श्रात्मा प्रहण् में श्रात्मा कर्म है। क्या श्रात्माकरण् श्रीर इन्द्रियों पर पड़ा हुश्रा प्रभाव कर्म है। क्या श्राचेपक का दर्शनोपयोग के सम्बन्ध में इस प्रकार का वक्तव्य परस्पर विरोधी कथन नहीं है? दूसरी वात यह है कि वह प्रभाव जो कि इन्द्रियों या मन पर पड़ता है श्रीर जिसके प्रहण् को श्राचेपक दर्शनोपयोग वतलाते है क्या पदार्थ है? यदि नेत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध में ही इसको घटित किया जाय तो क्या यह उन किरणों का सम्बन्ध है जो कि पदार्थ से श्रारही हैं श्रीर पदार्थाकार हैं या उनका पूर्व रूप!

यदि किरणों का सम्बन्ध है तब तो इसके प्रहण श्रीर पदार्थ प्रहण में कोई अन्तर ही नहीं रह जाता। पदार्थ प्रहण भी तो तभी होता है जबिक पदार्थ से सम्बन्धित श्रीर श्रतणब पदार्था कार किरणों चलु से सम्बन्धित हो जाती है तथा यही श्रवस्था चलु पर प्रभाव की है। इस प्रकार तो यह भी ज्ञान हो हो जाता है, क्योंकि पर पदार्थ के प्रहण ही का नाम तो ज्ञान है। श्रानेपक स्वयं भी इसको स्वीकार कर चुके हैं। चलु सम्बन्धी प्रभाव से

तात्पर्य यदि चन्नु पर पड़े हुए किरगों के पूर्व रूप से है तो यह किरणों का पूर्वरूप भी क्या है-किरणों की तरह ही पदार्थाकार श्रन्य किरएों या श्रन्य पदार्थाकार किरएों स्रथवा श्रपदार्थाकार किरणें ? पहिले पच में तो पूर्वोक्त ही दूपण आता है दूसरे पच में भी यह। वात है, क्योंकि सम्वन्धित किरएों किसी भी पदार्था-कार क्यों न सही वे तो नेत्रेन्द्रिय पर श्रपने जैसे श्राकार की ही उत्पादक होंगी और फिर वैसा ही ज्ञान होगा ! अतः इस पक्त में भी दर्शन ज्ञान ही हो जायगा। तीसरे पत्त में वात यह है कि इस प्रकार की किरणों का प्रभाव ही नेत्र पर नहीं पड़ सकता। ऐसी किरणों का सम्बन्ध तो केवल स्पर्शेन्द्रिय से ही माना जा सकता है। यह तो नेत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध की वातें हैं, स्पर्शनादिक अन्य इन्द्रियों में तो इस प्रकार के प्रभाव की और भी अधिक मिट्टी पलोत है। नेत्रेन्द्रिय में तो किरणों के द्वारा पदार्थ की आकृति श्रा जाती है, श्रतः इस प्रकार के प्रभाव के घटित होने की कल्पना भी उठाई जा सकती है किन्तु स्पर्शनादिक इन्द्रिय में तो इस प्रकार की कल्पना को भी स्थान नहीं है। स्पर्शनादिक के द्वारा तो वे ही पदार्थ ग्रहण होते हैं जिनका सम्बन्ध कि इनसे होजाता है। सम्बन्ध श्रौर ग्रहण में कोई समय भेद भी नहीं, श्रतः यहाँ तो इस प्रकार के प्रभाव की कल्पना भी नहीं हो सकती। जब हम अपने ध्यान को मन की तरफ ले जाते हैं तब यह बात और भी श्रसंभव जचने लगती है। नेत्र में किरणों द्वारा श्रीर स्पर्श-नादिक में विपयस्पर्श से विषय सम्बन्ध की गुञ्जायश थी, किंतु मन में तो इन दोनों ही वातों को लेश मात्र भी स्थान नहीं है।

त्रतः वहाँ इस प्रकार के प्रभाव की तो वात ही क्या हो सकती है ? यदि थोड़ी देर के लिये अभ्युपगमसिद्धान्त से प्रभाव छोर श्रात्मा द्वारा उसका श्रनुभव भी खीकार कर लिया जाय तब भी निम्नलिखित विकल्पों का उठना श्रानवार्य है:--श्रात्मा इस प्रभाव को इन्द्रियों की सहायता से अनुभव करती है या विना ही सहायता के ? पहिले पत्त में यह ज्ञान ही ठहरता है, क्योंकि जिस प्रकार श्रन्य पदार्थों को श्रात्मा इन्द्रिय के द्वारा जानता है उस ही प्रकार इस प्रभाव को भी । जबकि श्रन्य पदार्थी का ग्रहण ज्ञान है फिर प्रभाव का ग्रहण ज्ञान क्यों नहीं ? दूसरे पत्त में भी यही वात है. क्योंकि इन्द्रियों की सहायता न लेने पर भी श्राखिर तो श्रात्मा प्रभाव—पर पदार्थ—को ही जानता है। उप-र्यु क्त विवेचन से प्रगट है कि इस प्रकार के प्रभाव का श्रस्तित्व हो श्रनिश्चित है जिसको कि दर्शनोपयोग का विषय माना जा सके। स्त्राचेपक ने स्त्रपने दर्शन सम्बन्धी लेख में स्त्रनेक मतां पर विचार किया है छोर छन्त में यह परिणाम निकाला है कि दिग-म्बराचार्य श्री जयधवलकार का मत इस सम्बन्ध में युक्तियुक्त है। श्रंत: यहाँ हम श्रान्तेपक के उपर्युक्त कथन की समीना उक्त दिगम्बराचार्य के मतानुसार भी करते हैं। पाठक दर्शनोपयोग के सम्बन्ध में श्री धवलकार के सत और उसके अर्थ के सम्बन्ध में हमारे और प्राचेपक के मत भेद की सरलता के साथ जान सकें, श्रतः यहाँ हम श्री धवल के इस सम्बन्धी वाका श्रीर उसका श्राचेपक का हिन्दी अर्थ उद्धत किये देते हैं—रायते आयतेऽनेनेति दर्शनमित्युच्यमने ज्ञान दर्शनयोरियशेषः स्यात् इति चेत्र अन्तर्णः

िहिर्मुखयोख्चित प्रकाशयोर्दर्शन झान व्यपदेश माजरेकत्व विरो-्धात् । त्रिकाल गोचरानन्तः पर्यायात्मकस्य जीव स्वरूपस्य स्व चयोपशम वरोन संवेदनं चैतन्यं स्वतो व्यतिरिक्त वाह्यार्थावगति प्रकाशः इति ष्र्यन्तर्वहिमु खयोश्चित्प्रकाशयोर्जानात्यनेनात्मानं वाह्यमर्थमिति च ज्ञानमिति सिद्धत्वादेकत्वं ततो न ज्ञान दर्शनयो-र्भेदः इति चेन्न ज्ञानादिव दर्शनात् प्रतिकर्म व्यवस्थाभावात् । ततः मामान्य विशेषात्मक वाद्यार्थ ग्रहणं ज्ञानं तदात्मक स्वरूप ग्रहणं दर्शनिमिति सिद्धं। सत्यमेवमनध्यवसायो दर्शनं स्यात् इति चेन्न **स्**वाध्य बसोयस्य श्रनम्यवसायबाह्यार्थस्य दर्शन त्वाहर्शनं प्रमाणमेव । श्रातम विषयोषयोगस्य दर्शनत्वेऽक्कीक्रियमाणे श्रोतमनो विशेषाभावात् चतुर्णामिष दर्शनानामविशेषः स्यात् इति चे नेषः दोषः यद्यस्यक्षानस्योत्पादकं स्वरूप संवेदनं तस्य तद्द-र्शनव्यपदेशात् न दर्शन चातुर्विध्यानियमः । श्रीधवलः के इनः वाक्यों का आज्ञेपक ने निम्नलिखित हिन्दी भाषांतर किया हैं:-"प्रश्न-जिसके द्वारा जानते हैं, देखते हैं वह दर्शन है, ऐसा कहने पर दोनों में क्या भेद रहेगां ? उत्तर-दर्शन अन्तर मुख है अर्थात् आत्मा को जानता है

उसको चैतन्य कहते हैं। ज्ञान विहर्मुख है वह परपदार्थ को जानता है उसको प्रकाश कहते हैं; इनमें एकता नहीं हो सकती। प्रश्न—आत्मा को और वाह्यार्थ को जाने उसे ज्ञान कहते हैं। यह वात जब सिद्ध है तब त्रिकालगोचर अनन्त पर्यायात्मक जीव स्वरूप का अपने च्योपशम से वेदन करना चैतन्य और अपने से भिन्न वाह्यार्थों को जानना प्रकाश यह बात कैसे बन सकती है?

इसलिये ज्ञान दर्शन में भेद नहीं रहता।

उत्तर—ज्ञान में जिस प्रकार जुदी-जुदी कर्म व्यवस्था है श्रार्थात् जैसे उसके जुदे-जुदे विषय हैं वैसे दर्शन में नहीं हैं। इस लिये सामान्य विशेषात्मक वाहार्थ ग्रहण ज्ञान श्रीर सामान्य विशेषात्मक स्वरूप ग्रहण दर्शन सिद्ध हुश्रा।

प्रश्न-यदि ऐसा माना जायगा तो दर्शन अनध्यवसाय हो जायगा। इसीलिये यह प्रमाण न होगा।

उत्तर—नहीं, दर्शन में वाह्यार्थ का अध्यवसाय न होने पर भी आत्मा का अध्यवसाय होता है; इसलिये वह प्रमाण है।

प्रश्त-श्रात्मोपयोग को यदि श्राप दर्शन कहाने तो श्रात्मा तो एक ही तरह का है, इसलिये दर्शन भी एक ही तरह का होगा; फिर दर्शन में चार भेद क्यों किये ?

उत्तर—जो स्वंहर्ष संस्वेदन जिस ज्ञान का उत्पादक है वह इसी नाम से कहा जाता है। इसलिये चार भेद होने में वाधा नहीं है।"

श्राचेपक ने मोटे टाइप के नं० १, ३ श्राँर ४ के वाक्यों में आये हुए श्रन्तमुंख, स्वाध्यवसाय श्रीर श्रात्मोपयोग शब्दों के दर्शन श्रन्तमुंख है श्रर्थात् श्रात्मा को जानता है, श्रात्मा का श्रध्यवसाय श्रीर श्रात्मोपयोग श्रर्थ किये हैं। श्रात्मा शब्द इन नीनों ही शब्दों में मिलता है, श्रतः विचारणीय यह है कि यहाँ श्रात्मा शब्द का क्या श्रर्थ है १ श्रात्म द्रव्य या चेतना गुण १ यदि श्रात्मा शब्द से श्राचेपक का श्रमिप्राय श्रात्म द्रव्य से है तद नो यह

युक्तिसंगत नहीं। यहाँ ऐसी कोई भी वात नहीं जिससे इन वाक्यों के साथ श्रात्मद्रव्य का सम्बन्ध घटित किया जा सके-इन वाक्यों में जितने भी शब्द प्रयुक्त हुए हैं उनसे भी कोई ऐसी बात ध्वनित नहीं होती जिससे कि श्रात्मद्रव्य को यहाँ लिया जा सके। अन्तर और ख शब्दों का अर्थ आत्मद्रव्य नहीं तथा यहाँ श्रात्मोपयोग शब्द भी स्वोपयोग के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है. जैसा कि ज्ञात्मोपयोग शब्द वाले वाक्य के उत्तर वाले वाक्य से प्रगट है। आत्मोपयोग शब्द जिस वाक्य में प्रयुक्त हुआ है उसके द्वारा शास्त्रकार ने यह शङ्का उपस्थित की है कि यदि स्त्रात्मोपयोग का नाम ही दर्शन है तो आत्मोपयोग तो एक ही प्रकार का होता है, फिर दर्शन के चार भेद कैसे रहेंगे। इसके उत्तर में शास्त्रकार ने लिखा है कि जो-जो स्वरूप सम्वेदन जिस-जिस ज्ञान के उत्पादकः हैं वे वे उस-उस नाम से कहे जाते हैं। प्रश्न में आचार्य ने जिस श्रर्थ में श्रात्मोपयोग शब्द का प्रयोग किया है उत्तर में उस ही ऋर्थ में खरूप सम्वेदन शब्द का प्रयोग हुऋा है। रूरूप सम्वेदन का अर्थ आत्म द्रव्य सम्वेदन कदापि नहीं हो सकता। अतः निश्चित है कि यहाँ पर त्रात्म सम्वेदन का अर्थ भी आत्मद्रव्य सम्वेदन नहीं है। इससे प्रगट है कि यहाँ त्रात्म शब्द का अथ श्रात्म द्रव्य कथमपि नहीं लिया जा सकता। जहाँ कि श्रात्म शब्द का अर्थ आत्म द्रव्य करने में आधार का अभाव है वहीं इसका अर्थ चेतना गुण करने में अनेक प्रमाण मौजूद हैं। पहिली वात तो यह है कि ये शब्द ही इस अर्थ को बतलाते हैं। इन शब्दों में ख शब्द का प्रयोग उस वाक्य में हुआ है जो कि एक प्रश्न का

उत्तर खरूप है। प्रश्न यह है कि इस प्रकार तो दर्शन अनिश्चया-त्मक हो जायगा। इस बात के उत्तर में शास्त्रकार ने लिखा है कि यह वात ठीक नहीं, क्योंकि दर्शन वाह्यार्थ का स्त्रनिरचयात्मक होने पर भी ख का निश्चयात्मक है । इससे प्रगट है कि ख शब्द का प्रयोग दर्शन के ही लिये हुआ है। इसी प्रकार आत्मोपयोग शब्द का प्रयोग भी स्वरूप सम्वेदन के श्रर्थ में ही हुआ है। इसका खुलासा हम पूर्व धी कर चुके हैं। यहाँ तो हमको केवल इतना ही लिखना है कि श्रीधवल कार ने उस ही वाक्य में यह भी लिखा है कि जो-जो खरूप सम्वेदन जिस-जिस ज्ञान का उत्पादक होता है वह वह उस उस दर्शन के नाम से कहा जाता है। दर्शन या ज्ञान स्वतन्त्र गुण नहीं किन्तु चेतना गुण की पर्यायें हैं, यह बात आन्तेपक भी स्वीकार कर चुके हैं। दर्शन ही ज्ञान रूप परि-ग्रामन करता है। यदि इस ही को दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि चेतना गुरा ही अपनी दर्शन रूप अवस्था का त्याग करके ज्ञान रूप परिएमन करता है। श्रतः यह भी निश्चित है कि चेतना गुरण की ज्ञान रूप श्रवस्था में उस ही गुरण की दर्शन रूप अवस्था ही उपादान कारण है । कार्य की विभि-न्नता से कारण में भेद माना जाता है, खतः यहाँ भी हानों की विभिन्नतायें उनके कारण दर्शन की विभिन्नना की निर्चायक हो जाती हैं। चेतना गुरण की इस अवस्था में यदि इसकी स्व निर्चा-यक ही माना जाता है तय तो यह विभिन्नता तद्वस्य रहती है श्रोर फिर दर्शन भेद की नियामक हो जाती है। यदि इस ध्यवस्था

कार्योत्पादः च्यः हेतोः । —देवागम, स्वामा समन्तमह ।

दूसरी वात यह ह कि दर्शन को आत्मद्रव्य निश्चायक मानने पर उसको प्रमाणक्ष ही नहीं माना जा सकता ! ज्ञेय की यथा-र्थता प्रमाणता की सुचक है खीर अयथार्थता अप्रमाणता की। श्रात्मद्रव्य जिसका निरचायक कि दर्शन को माना जाता है उसही रूप है जिस प्रकार से कि दर्शन उसकी प्रकाशित करता है यह निश्चय पूर्वक नहीं कहा जासकता। जवतक कि ज्ञेय की यथार्थता का ही निश्चय न हो जाय तब तक उसके ज्ञान को प्रमाणुरूप ही नहीं स्वीकार किया जा सकता! मिथ्या दृष्टि के दर्शन को तो प्रमाग्रह्म कहा ही नहीं जा सकता । जबिक दर्शन का खहरू चेतनागुरा की केवल स्वप्रकाशात्मक (चेतन्य प्रकाशात्मक) श्रवस्था मानते हैं तब यह वाधा उपस्थित नहीं होती, क्योंकि चैतन्य गुण तो स्वयं प्रकाशात्मक है। वह न अपने किसी अंश विशेष को छिपा सकता है श्रौर न दूसरे को ही श्रपने में सम्मि-िलित कर सकता है। वह तो जितना ख्रीर जिस रूप है उतना श्रीर उस रूप से ही प्रकाशित होगा। श्रतः उसमें यह वाधा ्डपस्थित नहीं हो सकती।

तीसरी वात यह है कि उस समय जबकि हम घटादिक पदार्थों को जानते हैं आत्मद्रव्य का भी प्रतिभास होना चाहिये, क्यों कि ज्ञान को तो स्वपर व्यवसायात्मक माना है तथा स्वव्यवसाय का अर्थ विद्वान् लेखक ने आत्मद्रव्य व्यवसायात्मक किया है। घटादिक पदार्थों को जानते समय आत्मद्रव्य का प्रतिभास नहीं होता यह हर एक जानता है। जबकि स्वव्यवसाय का अर्थ स्वेतनागुण की अवस्था विशेष—प्रकाशात्मिका—किया जाता है

त्तव यह वाधा उपस्थित नहीं होती, क्योंकि घाटादिक के प्रकाश के समय भी वह अपना प्रकाश भी तो करती है। ऐसा कौन प्रकाशात्मक तत्त्व है जो अपना प्रकाश किये विना ही दूसरे पदार्थों का प्रकाश कर सके!

प्रश्न—जव हम रूप को देखते हैं तव यही तो कहते हैं कि हम रूपवान को देख रहे हैं। इस ही प्रकार यदि चेतना के प्रकाश को चेतनावान्—आत्मद्रव्य—का प्रकाश कह दिया जाय तो क्या आपत्ति है?

उत्तर—रूप के द्वारा रूपवान् को जानना यो कथन करना प्रमाणाज्ञान या कथन है, इस ही प्रकार चेतना के द्वारा चेतना-वान का ज्ञान या कथन भी! जहाँ इस प्रकार का ज्ञान या कथन हो वहाँ यह व्यवस्था घटित हो सकती हैं किन्तु प्रकृत विषय में नहीं। प्रकृत में दर्शनोपयोग का विवेचन इससे भिन्न विवेचन हैं। यहाँ द्रव्यदृष्टि से आत्मद्रव्य का विचार नहीं किन्तु यहाँ तो गुण ध्यौर पर्याय दृष्टि से चेतना श्रोर दर्शन का विचार है। श्रतः यहाँ नयज्ञान एवं कथन ही लागू होगा! इससे प्रगट है कि यहाँ उस दृष्टि से आत्मद्रव्य का प्रहृण नहीं हो सकता!

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है किन इन्द्रियों पर पढ़े हुए प्रभावों का श्रनुभव करना दर्शन है श्रीर न श्रात्मद्रव्य का श्रनुभव ही दर्शन है, किन्तु चेतनागुण जिस समय केवल श्रपना प्रकाश करता है। चेतनागुण की इस श्रवस्था का नाम दर्शन है। ब्रह्मदेव ने इस ही को एक दृष्टान्त के द्वारा भी स्पष्ट किया है। चे चतलाते हैं कि जिस समय हमारा उपयोग एक विषय से हट जाता है किन्तु दूसरे पर लगता नहीं है उस समय जो चेतनागुण की अवस्था होती है उसका नाम दर्शन है।

विरोध (क)—मेरे लेख में आत्मग्रहण तो है, परन्तु आत्मा द्वारा ग्रहण नहीं है। नहीं माल्म आन्तेपक ने यह कैसे लिख डाला है ? अगर होता भी तो भी इसमें विरोध नहीं था, क्योंकि उसका मतलब इतना ही था कि आत्मा अपने को अपने द्वारा जानता है अर्थात् अपने को जानने में उसे इन्द्रियों को कारण बनाने की जरूरत नहीं होती। इसमें विरोध की क्या बात है ?

(ख) - इन्द्रियों पर पड़ने वाला प्रभाव इन्द्रिय की एक श्रवस्था-विशेप है। जैसे-शब्द का प्रभाव कान पर पड़ता है तो क़ान के पर्दे में कम्पन होता है। इस कम्पन को हम प्रभाव कहते हैं। इसी प्रकार हर एक इन्द्रिय पर विषय का कुछ न कुछ प्रभाव पड़ता है। अगर इन्द्रिय पर कुछ प्रभाव न पड़े ता वह विपय को महण करते समय एक सरीखी होगी। इसलिये उसके द्वारा या तो सदा प्रहण होगा या कभी प्रहण न होगा। शब्द को प्रहण न करते समय कान जैसा था, वैसा ही शब्द को प्रह्मा करते समय रहे तब कान की जरूरत ही क्या रहेगी ? अथवा शब्द के विना भी कान शब्द को सुनने लगेगा, जो कि असम्भव है। इस प्रकार हर एक इन्द्रिय पर विषय का कुछ न कुछ प्रभाव पड़ता है, तभी इन्द्रियों के द्वारा वस्तु का ग्रहण होता है। यही वात मन की है। श्राचेपक का प्रभाव के श्रास्तत्व को श्रानिश्चित कहना श्रति साहस है। इससे तो इन्द्रियाँ व्यर्थ हो जाँयगी श्रीर उनका अस्तित्व ही अनिश्चित हो जायगा।

् (ग) — यह कहना ठीक नहीं कि उस प्रभाव का संवेदन पर का संवेदन होने से ज्ञान हो जायगा। प्रभाव इन्द्रिय की श्रवस्था-विशेष है श्रीर इन्द्रिय तथा श्रात्मा में चन्ध होने से इन्द्रिय प्रभाव का संवेदन भी आत्म-संवेदन है। मैंने जो 'पर' शब्द का प्रयोग किया है, वह आत्मा से भिन्न किसी भी वस्तु के लिये नहीं, किन्तु उस ज्ञान का विषय कहलाने वाले घटपटादि किसी भिन्न पदार्थ के लिये कहा है। मेरे इन शब्दों पर आन्तेपक को ध्यान देना चाहिये था कि "चत्तु श्रपने शरीर का एक श्रवयव है जिसके साथ कि श्रात्मा वँधा हुश्रा है, इसलिए श्रात्मा चन्नु के ऊपर पड़े हुए प्रभावों का श्रनुभव करता है, यही दर्शन है। इस दर्शन के वाद हमें जो परपदार्थों की कल्पना होती है, उसे ज्ञान कहते हैं। "इससे साफ मालम होता है कि पर शब्द के श्रर्थ में इन्द्रियों का समावेश यहाँ नहीं है किन्तु उनके विपय रूप में प्रसिद्ध घटपटादि है।

(घ)—स्वयहण क। अर्थ चेतनाप्रहण ितया जाय और उसे दर्शन कहा जाय तो इसका अर्थ यह होगा कि दर्शन को प्रहण करने वाला दर्शन है। क्योंकि दर्शनोपयाग के समय में ज्ञान चेतना तो है ही नहीं जिससे दर्शन, ज्ञान को प्रहण कर सके। इस लिये दर्शन को प्रहण करने वाला दर्शन कहलाया। आचेपक ने इसे स्वांकार भी किया है, जैसा कि आचेप (ज) से माल्म होता है। आचेप की इस परिभाषा में निम्नलिखित दो महान् दोष हैं:—

पहिला तो यह कि दर्शन का लदाए नहीं यन सकेगा; पर्योकि

जब इससे कोई पृछेगा कि दर्शन किसे कहते हैं श्रीर इसका उत्तर दिया जायगा कि जो दर्शनको जाने तो दर्शनको समम्भनेके लिये ही तो परिभाषा पृंछी थी परन्तु जब परिभाषा के भीतर ही फिर दर्शन राब्द श्रागया तो हम श्रव परिभाषाके भीतर श्राये हुए दर्शन राब्द को कैसे सममें ? उसकेलिये दूसरी परिभाषा बनायें तो उसमें भी दर्शन शब्द श्रायगा, इस प्रकार श्रनवस्था दोष श्रा जायगा।

दूसरा दोप यह है कि दर्शन को सिद्ध करने वाला कोई प्रमाण न रह जायगा, क्योंकि दर्शन के सिवाय वह दूसरे पदार्थ का प्रतिभास तो करता नहीं है जिससे किसी को साधन वना कर उसका अस्तित्व अनुमान से सिद्ध कर दिया जाय; श्रीर दर्शन के समय में प्रत्यन्त ज्ञान तो है ही नहीं जो उसे जान सके।

हाँ, इस दोपके परिहार के लिये एक ही बात कही जा सकती है, जो कि आलेपक ने आगे चल कर कही भी है, कि एक उप-योग से हटकर दूसरा उपयोग होने के पहिले चेतना गुण की जो अवस्था विशेप है उसीका नाम दर्शन है। आलेपक के इस वक्तव्य का उद्धरण मैंने ऊपर (ट) में किया है। ऐसा कहने पर भी पहिला दोष तो रहता ही है। हाँ, दूसरा दोष किसी तरह जाता है परन्तु अपने से कई गुणा जबर्द्स्त अनेक दोपों को रख जाता है।

पहिला दोष तो यह है कि जैन शास्त्रों में दर्शन की उत्पत्ति विषयविषयि सिन्नपात के होनेपर वताई जाती है। (विपयविषयि सिन्नपात के तदनंतरमर्थस्य प्रहण्णमवप्रहः—तत्त्वार्थ राजवार्तिक १-१४-१) उपयोगहीन अवस्था के लिये विषय-विषयि सिन्नपात की क्या आवश्यकता है ?

दूसरा दोप यह है कि उपयोगहीन अवस्था में दर्शन भेद कैसे हागा ? चतुदर्शन अचतुदर्शन अवधिदर्शन में से कौनसा दर्शन उस समय माना जायगा। इस भेद का कारण क्या होगा ? एक ही समय में दो-दो तीन-तोन दर्शन मानने पड़े गे, परन्तु एक समय में दो उपयोग हो नहीं सकते।

इसी प्रकार अपर्याप्त अवस्था में चज्ज अचज्ज न होने पर भी चज्जर्दर्शन अचज्जदर्शन का सद्भाव मानना पड़ेगा, लिट्धि पयोग अव-स्थाका भेद न माल्म होगा, आदि दोप भी हैं। इस प्रकार आचेपक ने मेरी दर्शन—परिभाषा का खण्डन करने के लिये जैन शास्त्रों का विरोध करने के साथ विलक्जल विचारशून्य वार्ते लिखमारी हैं।

(च)—दर्शन के द्वारा आत्मग्रहण होने का यह मतलय नहीं है कि वह आत्माकी लम्बाई चौड़ाई नित्यत्व अनित्यत्व आदि को जाने। अंग्रेजी में जिसे हम Self (स्व) कहते हैं उसी को यहाँ आत्मा शब्द से कहा जाता है। इस प्रकार के आत्मशब्द का व्यवहार आत्मद्रव्य को न मानने वाले नास्तिक भी मानते हैं। दूसरे इस तरह तो किसी को स्वसंवेदन प्रत्यच्च भी न हो सकेना क्योंकि स्वसंवेदन प्रत्यच्च में आत्माका जैसा प्रहण होता है वैसा आत्मा है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार स्वसंवेदन प्रत्यच्चका अस्तित्व ही उड़ जायगा। चैर, आत्मग्रहण का मतलव में उपर कह आया हूं कि आत्मद्रव्य को जाने या करण-इन्द्रिय या करणक्ष इन्द्रियपर पड़े हुए प्रभाव को जाने, वह सब आत्मग्रहण है।

🗸 (छ) मैंने ज्ञान को स्वपरव्यवसायात्मक नहीं कहा किन्तु

दर्शन को स्वप्राहक और ज्ञान को परमाहक कहा है। खैर, यहाँ असली वात तो यह है, स्वपर व्यवसाय में जो 'स्व' शब्द है और स्वमाहकदर्शन में जो 'स्व' शब्द है इन दोनों में क्या भेद है, इस बात पर ध्यान न देने से श्राचेपक से श्रनेक भूलें हुई हैं। ज्ञान का जो स्वव्यवसाय है, वह सिफं उसी कारण ज्ञान को वतलाने वाला है। इसलिये जिस समय परव्यवसाय है उसी समय स्व-व्यवसाय भी है। इस प्रकार स्वपरव्यवसाय का एक ही समय है; जयकि दर्शन ज्ञान के पहिले ही एक ज़ुदी हा श्रवस्था है! **उन दोनों में विपयभेद है।** दर्शन का विपय श्रोर ज्ञान का विपय जुदाजुदा है। स्राचेपक को यह भ्रम हो गया है कि ''दर्शन के विपय को ज्ञान भी महण कर लेता है अर्थात् ज्ञान के विपय का एक श्रंश प्रहरा करने वाला दर्शन है।" जविक वास्तविक वात यह है कि दर्शन श्रीर ज्ञान ये जुदे-जुदे उपयोग हैं, उनका विपय भी भिन्न है। उनमें ऋंश ऋंशीभावः नहीं है। यदि ऐसा होता तो दो स्वतन्त्र कर्मों की छोर उपयोगों को मान्यता जैन शास्त्रों में न होती। इस प्रकार त्राचेपक ने जो दर्शन की परिभाषा की है वह परस्पर विरुद्ध है, युक्तिविरुद्ध है, जैन दर्शन को मान्यता के विरुद्ध है। एक तो जैन शास्त्रों में इस विषय में यों भी बहुत गड़बड़ी है, फिर त्राचेपक ने उसे त्रीर भी बढ़ा दिया है।

परिहार (क)—श्राचेपक ने दर्शन की परिभापा लिखते हुए. निम्नलिखित वाक्य लिखे थे—"स्वरूपग्रहण अर्थात् श्रात्मग्रहण को दर्शन कहते हैं श्रीर परवस्तु के ग्रहण को ज्ञान कहते हैं।" "इसलिये श्रात्मा चन्नु के ऊपर पड़े हुये प्रभावों को अनुभव करता है, यही दर्शन है। इसी प्रकार अन्य इन्ट्रियों श्रीर मन के ऊपर पड़े हुए प्रभावों का अनुभव करना भी दर्शन है।"

पहिले उद्धरण के अनुसार तो आत्मा का प्रहण करना दुर्शन है और दूसरे के अनुसार आत्मा का चतुरादिक इंद्रियों के प्रभावों का यहुए दुर्शन है। इस ही को यदि प्रकारान्तर से कहना चाहें तो श्रात्मा का प्रहण श्रीर श्रात्मा द्वारा प्रहण भी कह सकते हैं। यही वात तो हमने अपनी लेखमाला में लिखी है जिसको छाने-पक ने निराधार लिखा है। हम श्राचेपक के उन वाक्यों को जिनके श्रवुसार हमने उनका उपयुक्त प्रकार का मत वतलाया है ऊपर लिख चुके हैं। श्रतः स्पष्ट है कि श्राचेपक का हमारे प्रस्तुतः कथन को निराधार वतलाना निराधार है। प्राचेपक ने प्रपने इस ही वक्तव्य में इन दोनों कथनों के समन्वय का भी प्रयत्न किया है। यदि श्रात्मा का ही श्रात्मा द्वारा प्रह्ण वतलाया होता तव तो त्राचेपक इस प्रकार इनका समन्वय कर सकते थे। किन्त यहां तो श्रात्मा द्वारा जिसका महण दर्शन वतलाया है यह इंद्रिय प्रभाव है। श्रतः श्राचेषक का यह प्रयत्न भी निष्फल ही रहा।

(ख, ग, घ)—इन्द्रिय प्रभाव प्रह्ण श्रीर श्रातम द्रव्य-प्रह्ण का नाम दर्शन नहीं है, इसका समर्थन हमने श्रपनी लेख माला में बड़ी विशालता के साथ किया है तथा इन दोनों ही पत्तों में श्रनेक दोप भी उपस्थित किये हैं। श्राचेषक ने इन पर विल-कुल विचार नहीं किया है। इसका यह मतन्त्र्य नहीं है कि ये बातें श्राचेषक की निगाह में नहीं श्राईं। ये सब बातें उनकी निगाह में श्राई हैं तथा उन्होंने इन पर विचार भी करना चाहा है किन्तु दर्शनोपयोग की अपनी परिभापा के अनुसार वे इनका समाधान नहीं कर पाये हैं। अतः उन्होंने इनका छोड़ दिया है। आदोपक ने विरोध परिहार शीर्षक अपनी लेखमाला के इकत्तीसवें लेख में दर्शनोपयोग सम्बन्धी हमारी वाधाओं की सूची दी है। इस ही में एक यह बाधा भी है—"प्रभाव को इन्द्रियों की सहायतासे जानो तो वह परज्ञान कहलायगा, अगर विना सहायता के जानो तो भी पर तो है ही।"

ये वाक्य हमारे नहीं है, हमने तो इन्द्रिय प्रभाव प्रह्मा दर्शनके मृज्ञ में दो विकल्प उपस्थित किये थे कि ऋात्मा इस इन्द्रिय-प्रभाव को इन्द्रिय की सहायता से जानता है या विना ही इन्द्रिय की सहायता से । कुछ भी सद्दी श्राचेपक के ऊपर के लिखने से इतना तो साफ है कि उनके मन्तव्य के सम्बन्ध में हमने जो वाधायें जपस्थित की थीं वह उनके सामने थीं। इस ही प्रकार **आत्म**-द्रव्य प्रह्मा दर्शन के पत्त में भी दर्शन के भेदों का न बनाना श्रीर दर्शन में प्रमाणता का अभाव आदि दूपण दिये थे किन्तु आदी-पक ने इनके सम्बन्ध में भी मौन धारण करके उपर्युक्त विरोध उपस्थित किया है। यद्यपि श्राचोपक के इन वक्तव्यों में भी ऐसी एक भी वात नहीं है जिसका समाधान हमने अपनी लेखमाला में न किया हो फिर भी यहाँ इन्द्रिय प्रभाव के सम्बन्ध में थोड़ी-सी चर्चा कर लेना अनावश्यक नहीं है। इन्द्रिय प्रभाव के सम्बन्ध में हमने अपनी लेखमाला में निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं-"वह प्रभाव जो कि इन्द्रियों या मन पर पड़ता है ख्रीर जिसके ब्रह्मा को आचोपक दर्शनोपयोग बतलाते हैं क्या पदार्थ है ? यदि ना-

न्द्रय के सन्वन्ध में ही इसको घटित किया जाय तो क्या यह उन किरणों का सम्बन्ध है जो कि पदार्थ से आ रही हैं और पदार्था-कार है या उनका पूर्व रूप ? यदि किरणों का सम्वन्ध है इस प्रकार तो यह भी ज्ञान हो जाता है। ए हमारे इन वाक्यों से स्पष्ट है कि हमने इन्द्रिय प्रभाव से इन्कार नहीं किया, किन्तु उसके प्रहरा को दर्शन न मानकर ज्ञान ही स्वीकार किया है। श्रतः जहाँ तक श्राच्चेपक के "ख" विरोध का सम्बन्ध है वह तो निराधार है। श्राच्चेपक ने श्रपने "गण वक्तव्य में निम्नलिखित वाक्य लिखे हैं—"प्रभाव इन्द्रिय की अवस्था विरोध है और इन्द्रिय तथा त्रात्मा में बन्ध होने से इन्द्रिय प्रभाव का संवेदन भी श्रात्म संवेदन है। मैंने जो पर शब्द का प्रयोग किया है वह श्रात्मा से भिन्न किसी वस्तु के लिये नहीं, किन्तु इन झान का विषय कह्लाने वाले घटपटादि किसी भिन्न पदार्थ के लिये किया है।"

कभी कभी एक भूठ को छिपाने के लिये कई कई भूठ योलने पड़ते हैं यही बात श्रान्तेपक के इस वक्तव्य के सम्बन्ध में है। इस प्रकार तो शरीर की या उसके भागविशेष की किसी भी बात का ज्ञान ज्ञान न कहला कर दर्शन ही कहलायगा। शरीर के दर्द, हलन-चलन श्रादि वातों का ज्ञान भी ज्ञान न कहला सकेगा।

दूसरी बात यह है कि आत्मा यदि इस इन्द्रिय प्रभाव को इन्द्रिय की सत्त्र्यता से जानता है तब तो इसमें ध्वनवस्था नाम का दूपण धाता है। जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के जानने के लिये उसका इन्द्रिय पर प्रभाव ध्वनिवार्य है उसही प्रकार इन्द्रिय प्रभाव को भी जानने के लिये उसका भी इन्द्रिय प्रभाव मानना ही पड़ेगा तथा जिस प्रकार पदार्थ सम्बन्धी इन्द्रिय प्रभाव के विना जाने पदार्थ नहीं जाना जा सकता उसही प्रकार इस इन्द्रिय प्रभाव के विना जाने भी यह इन्द्रिय प्रभाव नहीं जाना जा सकेगा! यदि इन्द्रिय प्रभाव को जान कर इस इन्द्रिय प्रभाव को जाना जायगा तो फिर उसके लिये भी अन्य इन्द्रिय प्रभाव की कल्पना करनी पड़ेगी तथा उसके भी ज्ञान के लिये अन्य इन्द्रिय प्रभाव की इस प्रकार अनवस्था हो जायगी!

तीसरी वात यह है कि इस इन्ट्रिय प्रभाव को चेतना के जिस परिएामन से जानते हो इसके जानने से पूर्व वह लव्धि रूप त्रवस्था में था या उपयोग रूप श्रवस्था में ! यदि लव्यि रूप श्रवस्था में था तव तो उसको उपयोग रूप श्रवस्था में कौन लाया ? दार्शनिक श्रौर मनोवैज्ञानिकों ने तो माना है कि किसी भी पदार्थ को जानते समय उसका इन्द्रिय पर प्रभाव पड़ता है तथा इससे त्र्यनुकम्पन होता है। यह त्र्यनुकम्पन शुसुप्त या लब्धिरूप त्र्यवस्था में रहने वाली चेतना शक्ति को जागृत करता है। यह चैतन्य पदार्थ को जानती है। इन्हीं को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो शारीरिक परिएामन श्रीर मानसिक या श्रात्मिक परिएामन कह सकते हैं। जहाँ तक द्रन्द्रिय प्रभाव का सम्बन्ध है यह शारी-रिक परिणमन है इसका तो मानसिक परिणमन से साज्ञात सम्बन्ध भी नहीं है। श्रातः मनोवैज्ञानिक चेत्र में तो इस इन्द्रिय संस्कार के ज्ञान की चर्चा भी नहीं की गई है। इसका कार्य तो केवल अनुकम्पन पैदा करना स्वीकार किया गया है। इस इन्द्रिय अभाव के सम्बन्ध में एक बात यह भी है कि यदि आतमा इसही

को जानता होता तो पदार्थ का ज्ञान भी उल्टा होना चाहिये था, क्योंकि इन्द्रिय पर हरएक पदार्थ का उल्टा ही चित्र पड़ता है।

चौथी बात यह है कि यह इन्द्रिय प्रभाव चाहे यह इन्द्रिय की अवस्था रूप ही क्यों न माना जाय, किन्तु फिर भी यह तो देखना ही होगा कि इन्द्रिय की इस अवस्था का क्या स्वरूप है ? क्या यह इन्द्रिय के अनुकम्पन रूप है या उसकी अन्य प्रकार की दशा है ? किसी भी अवस्था में इसके ज्ञान के लिये इन्द्रिय की सहायता लेना अनिवार्य ही है। इस प्रकार भी यह ज्ञान स्वरूप ही ठहरेगा।

उपर्यु क्त विवेचन से प्रकट है कि श्राचेपक का 'ग' विरोध भी मिथ्या है। हमने सामान्य विशेपात्मक वाद्यार्थ प्रहरा को ज्ञान तथा सामान्य विशेपात्मक स्वरूप प्रह्ण को दर्शन लिखा है। इससे स्पष्ट है कि इस दर्शन को चेतनागुण की उपयोग स्वरूप अवस्था मानते हैं। अतः इसको लव्धि स्वरूप मानकर आन्तेपक ने इसके सम्बन्ध में जो दृपण दिये हैं वे इस पर लागू नहीं होते। यदि हम दर्शन की परिभाषा इस दक्ष से करते कि जो दर्शन को जाने उसे दर्शन कहते हैं तव तो खाजेपक को इसके सम्बन्ध में अनवस्था की चर्चा चलाना उचित भी था। यह तो खाचेपक के ही दिसास की उपज है। यदि इस प्रकार की व्याख्या करके ही दृष्ण दिये जायेंगे तव तो इस प्रकार के दृष्णों से प्राचेषक की एक भी बात न वय सकेगी। किन्तु इससे प्राचेपक की बात को सदोप नहीं माना जायगा। उनकी वात को नो नय ही सदोप भाना जा सकता था जबकि यह दृष्ण स्वयं उनकी बात में पटित

होता। इससे स्पष्ट है कि जो भी दृपण दिया जाय वह किसी के मूल कथन में ही देना चाहिये। सामान्य विशेपात्मक स्वरूपप्रहण को दर्शन कहते हैं या चेतनगुण जब केवल अपना प्रकाश करता है उस समय उसको दर्शन कहते हैं, ये वाक्य हैं जोकि हमने दर्शन की परिभापा स्वरूप लिखे हैं।

इससे स्पष्ट है कि जहाँ तक दर्शन की हमारी व्यख्या का संवन्ध है प्रानवस्था का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। जब कि दर्शन को चेतनागुरा की स्वप्रकाशात्मिका श्रवस्था मानेंगे तव ही तो उसके सम्बन्ध में दुर्शन की उत्पत्ति वाली घटना भी घट सकेगी। विपय श्रौर विपयी के सन्निपात से (योग्यस्थान पर रहने से) दर्शन होता है, उसके वाद श्रर्थग्रहण होता है तथा इस ही को ज्ञान कहते हैं । इसका तात्पर्य यह है कि पदार्थ के इन्द्रिय से सम्बन्धित होने पर या नेत्रेन्द्रिय के विषय में किर्णों द्वारा सन्वन्धित होने पर इंद्रिय संस्कार होता है इससे अनुकम्पन के द्वारा लिब्बरूप चेतना उपयोगरूप श्रवस्थायें त्राती हैं, इस ही का नाम दर्शन है। इस समय यह केवल अपना प्रकाश करती है इसके वाद जब यह चेतना पदार्थ को ग्रहरण करती है तब इस ही को ज्ञान कहते हैं। इंद्रिय संस्कार, या श्रात्म द्रव्ययहण को दर्शन माना जायगा तब तो यह ऋर्थ महरण हो जायगा और इस प्रकार दरीन की उत्पत्ति की घटना इसके सम्बन्ध में घटित न की जासकेगी ।

त्रागे चल कर 'छ'वक्तव्य में आचेपक ने फिर दर्शन और ज्ञान सम्बन्धी "स्व" की व्याख्या पर चर्चा चलाई है। उन्हाँ वक नाम श्रीर दर्शन की श्रवस्थाभेद, श्रावरणभेद श्रोर विषय भेद की वात है हम भी इसको स्वीकार करते हैं। हमने तो स्वयं इसका सम-र्थन किया है किन्तु इससे यह कैसे समका जाय कि दर्शन के "स्व" से श्रात्मद्रव्य से मतलब है तथा ज्ञान के 'स्व' का मतलब ज्ञान से ही है। इन वातों के श्राधार से तो इस वात को किसी भी तरह सिद्ध नहीं किया जा सकता।

दर्शन श्रोर ज्ञान में श्रवस्था भेद होकर भी ये दोनों एक ही
गुण की पर्याय हैं। श्राचेपक स्वयं इस वात से सहमत हैं। इस
गुण कानाम चेतना है। चेतना गुण ही दर्शन रूप श्रवस्था से ज्ञानरूप श्रवस्था में परिणमन करता है। इसको हम श्रनेक इप्टान्तों
एवं श्रनेक शास्त्रों के श्राधार से श्रपनी लेखमाला में सिद्ध कर
चुके हैं तथा श्राचेपक ने उनमें से किसी पर भी कोई श्रापिन
उपस्थित नहीं की है।

इससे दो वातें सिद्ध होती हैं-

- (१) जबिक दर्शन और ज्ञान में मृलभृतगुण एक हैं तो दोनों ही श्रवस्थाओं में उसका परिणमन ही 'स्व' शब्द फा वाच्य होगा।
- (२) जविक दोनों ही का 'स्व' एक है तो एक को स्वप्नकाशा-त्मक मान लेने पर दूसरे को भी स्वप्नकाशात्मक मानना होगा। ख्रतः यही परिणाम निकलता है कि चेतना गुण का केवल स्वप्न-काश दर्शन है तथा उसही का स्वप्नकाश के साथ पर को भी प्रकाशित करना शान है।

दर्शन श्रीर ज्ञान की वही परिभाषा सिद्धान्त एवं युक्ति-सिद्ध है।

केवली और मन

आचेपक की सर्वज्ञत्व चर्चा की निम्नलिखित वातें अभी शेप है:-

- (१) केवली श्रौर मन।
- (२) केवली श्रोर श्रन्य ज्ञान।
 - (३) सर्वज्ञ शब्द का श्रर्थ।

श्राचेपक ने श्रापनी पहिली वात के समर्थन में तीन वातें लिखी हैं—एक जैन शास्त्रों से केवली के मनोयोग का श्रास्तत्व, दूसरी केवली के ध्यान का होना श्रीर तीसरी केवली से प्रश्नोत्तरों का होना। इन तीनों वातों के लिखने से पूर्व श्राचेपक ने निम्निलिखत वाक्य लिखे हैं—"केवली सव वस्तुश्रोंको एक साथ नहीं जानते, इस विषय में श्रीर भी चहुत सी विचारणीय वातें हैं जिनका यहाँ उल्लेख किया जाता है। इस विषय में विशेष विचारणीय वात यह है कि केवली के मनोयोग होता है। जहाँ मनोयोग है वहाँ सब वस्तुश्रों का एक साथ प्रत्यन्त हो नहीं सकता, क्योंकि मन एक समय में एक ही तरफ लग सकता है।"

मन एक समय में एक तरफ ही लग सकता है, इसका अभि-प्राय यदि यह है कि मनोयोग एक समय में एक तरफ लग सकता है तब तो यह बात असिद्ध है। मनोयोग से तात्पर्य तो मन के निमित्त से होने वाले केवल आत्म प्रदेशों के हलन-चलन से है। इसका एक विषय और सब विषयों से क्या सम्बन्ध ? यदि इसका यह मतलब अभीष्ट है कि मन के निमित्त से होने वाला ज्ञान, जिसको मनोपयोग कहते हैं एक समय में एक ही पदार्थ को जान सकता है तव तो इसके श्राधार से यही माना जा सकता है कि मनोपयोगी को एक साथ सब वस्तुत्रों का ज्ञान हो सकता। इससे यह वात तो सिद्ध नहीं हो सकती कि मनोपयोगी को भी एक साथ सव वस्तुत्रों का ज्ञान नहीं हो सकता, क्योंकि मनोपयोग श्रीर मनोयोग, ये भिन्न-भिन्न दो वातें हैं। जहांकि मन के द्वारा पदार्थों का प्रहण करना मनोपयोग है वहीं मन के निमित्त से श्रात्म प्रदेशों में हलन-चलन होना मनोयोग है। यदि श्राचेपक का श्रभिप्राय यह है कि वह केवली में इस वात को एक साथ संपूर्ण पदार्थों के जानने के श्रभाव को-मनोपयोग से ही सिद्ध करना चाहते हैं तब तो उनको केवली में इसके श्रस्तित्व को प्रमाणित करना था। यह कैसे हो सकता है कि केवली में मनोपयोग के श्रस्तित्व को प्रमाणित किये विना ही उनमें इसही के श्राधार से किसी भी बात को स्वीकार किया जा सके।

श्रान्तेपक ने श्रपने इस वक्तव्य के समर्थन में राजवार्तिक की एक पंक्ति लिखी है श्रीर वह यह है कि "च्येऽपि सयोगकंवितनः त्रिविधो योग इप्यते" श्रार्थात् च्य हो जाने पर भी सयोग केवली के तीन प्रकार का योग माना गया है। राजवार्तिक के इस वाक्य के सम्बन्ध में पहिली बात तो यह है कि यह पूर्व पच का बाजग है। राजवार्तिककार भट्टाकलक्क पूर्वपच के भाव को प्रकट करते हुए लिखते हैं। कि यदि च्योपशम की प्राप्ति को श्राभ्यन्तर कारण

^{*} यदि चयोपशम लिट्यरभ्यन्तर हेतुः चये फयं ? चयेऽपि सयोग केविल नः त्रिविधो योग इत्यते । श्रय चयिनिमिन्तोऽपि योगः फल्प्यते श्रयोग केविलनां सिद्धानां च योगः प्राप्नोति ? नैप

मानोगे तो यह योग व्यवस्था त्तय में कैसे घटित होगी। त्तय की अवस्था में भी सयोग केवली के तीन प्रकार का योग माना ही गया है। यदि श्रापका—उत्तर पत्त का—यह मन्तव्य है कि त्त्य निमित्त भी योग होता है तो यह अयोग केवली और सिद्धों में भी मानना पड़ेगा। (श्रव यहाँ से उत्तर पद्म शुरू होता है) यह चात ठीक नहीं है, क्योंकि क्रियापरिखामी आत्मा का तीन प्रकार की वर्गगात्रों के त्राधार से जो हलन चलन है वह योग है। इस अकार की व्यवस्था सयोग केवली में घटित हो जाती है, क्योंकि वहाँ इलन-चलन को निमित्त भूत वर्गणात्रों का सद्भाव है। इसही प्रकार की वर्गणाओं से अभाव के अयोग केवली और सिद्धों में यह वात घटित नहीं होती। राजवार्तिक के कथन के इस उद्धरण से पाठक समम गये होंगे कि आद्तेपक वाला वाक्य पूर्वपद्त का वाक्य है। अतः इस वाक्य को यहाँ मान्यता के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। दूसरी बात यह है कि इस श्रभिप्राय को कि सयोग केवली में तीनों योग होते हैं स्वीकार कर लेने पर भी इससे आन्तेपक का अभिमत सिद्ध नहीं होता, क्योंकि मनोपयोग के साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के अभाव का नियम है न कि ्मनोयोग के साथ । मनोपयोग श्रीर मनोयोग ये दोनों भिन्नि रहें, ज़ैसा कि हम पूर्व भी लिख आये हैं। अतः केवली में मनोयोग के स्वीकार कर लेने से भी आनेपक का प्रयोजन सिद्ध नहीं होता!

दोषः क्रियापरिग्णामिनः त्रात्मनस्त्रिविध वर्गगा लंबनापेनः प्रदेश परिस्पन्दः सयोग केवलिनो योगविधिर्विद्यते, तदालंबनाभावात् उत्तरेषां योग विधिनास्ति । राजवार्तिक ६ । १

प्रश्न-मनोपयोग को भले ही पदार्थ ग्रहण के नाम से और मनो-योग को इलन-चलन के नाम से कहिये किन्तु ये दोनों हैं एक ही। जिस समय मन की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है उसही समय मन के निमित्त से इलन-चलन भी होता है। क्या कोई ऐसा भी समय है जबिक मन के द्वारा पदार्थों का ज्ञान तो हो जाता हो, किन्तु मन के निमित्त से हलन चलन न होता हो ? यदि नहीं तो फिर इनको भिन्न २ कैसे स्वीकार किया जा सकता है ? उत्तर-यदि श्रापही की वात को मान लिया जाय कि जिस समय मन की सहायता से पदार्थी का ज्ञान होता है। उसही समय मन के निमित्त से हलन-चलन भी होता तव भी यह कैसे माना जा सकता है कि ये दोनों एक ही हैं। एक समय में होना भिन्न बात है और एक होना भिन्न । सैकड़ों पदार्थ हैं जो एक ही समय में पैदा होते हैं, फिर भी वे एक नहीं हैं। सूर्य प्रताप खीर सूर्य प्रकाश ही है। इन दोनों की उत्पत्ति सूर्य से एक ही समय होती है फिर भी ये एक नहीं हैं।

वे लोग जिनको यहे-यहे शहरों में जाने का प्रयमर मिला है श्रोर जिन्होंने चौराहों पर पुलिस के सिपाहियों को कार्य करते देखा है इस वात को भली-भांति जानते हैं कि सिपाहियों के एक ही इशारे से गाड़ियों का एक तरफ से ध्याना वन्द हो जाता है श्रोर दूसरी तरफ की गाड़ियों का चलना शुरू हो जाता है। ये दोनों कार्य एक ही समय होते हैं। सन्यन्दर्शन ध्यार सम्यन्तान का एक साथ होना तो एक श्रात प्रसिद्ध वार्त है। इन सब दृष्टांनों से प्रकट है कि एक समय में होने के ध्यावार से एकटा के प्रमा- िर्मित करने की चेष्टा त्रिलकुल निराधार है! ऐसा होना तो प्रत्युत उनकी भिन्नता का हो नियामक हो सकता है। वह वस्तु जो एक या श्रभिन्न है, उसमें साथ या श्रभिन्न समय की वात ही क्या हो सकती है। इस प्रकार की वातें तो उन पदार्थों के सम्बन्ध में घटित हो सकती हैं जो भिन्न २ हैं। एक ही पदार्थ के श्राने जाने श्रीर होने श्रादि में कोई नहीं कहता कि साथ श्राये, साथ गये श्रीर साथ हुए। इस प्रकार की कथनी तो श्रनेक पदार्थों के संबंध में ही हुआ करती हैं। इससे प्रकट है कि एक समयमें होना मनो-पयोगश्रीर मनोयोग की श्रभिन्नता का नियामक कदापि नहीं हो सकता, प्रस्तुत यह तो उनकी भिन्नता पर ही प्रकाश डालता है।

इसके सम्बन्ध में दूसरी बात यह है कि जिस प्रकार मनोप-योग के साथ मनोयोग अवश्य रहता हैं उस ही प्रकार मनोयोग के साथ मनोपयोग का नियम नहीं।

शास्त्रकारों ने जहाँ मन के द्वारा योग को मनोयोग स्वीकार किया है वहीं मन के निर्माण के योग को भी मनोयोग माना गया है। यही कारण है कि मनोयोग का लच्चण करते हुए भट्टाकलङ्क, पूज्यपाद × श्रौर विद्यानिद ÷ सरीखे श्राचार्यों ने लिखा है कि मनोवर्गणा की श्रपेचा होने वाला प्रदेश परिस्पन्द मनोयोग है। यदि इनको मननिर्माण में होने वाला योग मनोयोग इष्ट न होता

 [#] मनःपरिणामाभिमुखस्यात्मनः प्रदेशपरिस्पन्दो मनायोगः ।
 राजवार्तिक ६ । १

[×] वाद्यनिमित्त मनोवर्गणालम्बने च सित मनः परिणामाभि-मुखस्यात्मनः प्रदेश परिस्पन्दो मनोयोगः । सर्वार्थसिद्धि ६ । १ कायादि वर्गणालिब्धतो जीवप्रदेश परिस्पन्दो योगस्त्रि-विधिः प्रत्येतव्यः । श्लोक वार्तिक । ६ । १

तो ये मनोवर्गणा के निमित्त से होने वाले प्रदेश परिस्पन्द को मनो-योग कदापि न लिखते। मनोवर्गणा श्रोर मन, ये पुद्गल द्रव्य की पूर्वा पर पर्यायें हैं। जब तक पुद्गल स्कन्ध द्रव्य मन के आकार को धारण नहीं करते किन्तु इस योग्य हो जाते हैं तब तक उनको मनोवर्गणा कहते हैं। जिस समय ये द्रव्य मन रूप परिएमन कर लेते हैं उस समय इनकी श्रवस्था वर्गणारूप नहीं रहती। मनोवर्गणा और द्रव्यमन की विलकुल ईंट और दीवाल जैसी बात है; ख्रतः स्पष्ट है कि वर्गणानिमित्तक योग तभी तक है जब तक कि उनके द्वारा ट्रव्यमन का निर्माण होने नहीं पाता । श्रीर यह मनोनिर्माण या उसके दृढ़ीकरण का ही समय हो सकता है। इसी प्रकारका मनोयोग सयोग केवलीकी पूर्व प्रवस्थामें मानागया है। गोम्मटसार जीवकाएड में लिखा है कि आङ्गोपाङ्ग नाम कर्म के उदय से जिनेन्द्र भगवान के द्रव्यमन के निमित्त मनोवर्गणा रूप पुद्गल स्कन्ध त्राते हैं, त्रातः उनके मनोयोग होता है। सर्वार्थ-सिद्धि श्रीर श्लोक वार्तिक भी इसी प्रकार का वर्णन करती हैं।

केवली के इस प्रकार मनोयोग स्वीकार करके भी इन शास्त्र-कारों ने उनके मनोपयोग का स्पष्ट निषेध किया है। सर्वार्धनिद्धिई

श्रंगोवंगुद्यादो द्व्वमण्टुं जिख्दि चन्द्निः । मण्यमण् खंधाणं श्रागमणादो दु मण्जोना । गा० २२६

[†] देखो गत पृष्ठ नं का फुटनोट ×

[ि]देखो गत एष्ठ नं ः का फुटनोट ÷

८ देशानुवादेन संहिषु द्वादश गुणस्थानानि क्षिण्यपाया-नतानि । असंहिषु एकमेव मिध्याद्दष्टि स्थानम् । तदुभय व्यपदेश-रहितः सयोगयेवली अयोग केवली च। सर्वार्थं ०१। =

में साफ तौर से स्वीकार किया है कि असंज्ञी के पहिला गुणस्थान होता है और संज्ञी के पहिले से वारहवें तक। सयोग केवली और अयोगकेवली न संज्ञी है और न असंज्ञी ही। संज्ञी और मनोप-योगी यह एक वात है। इससे स्पष्ट है कि यह नियम नहीं बनाया जा सकता कि जहाँ २ मनोयोग है वहाँ वहाँ मनोपयोग भी।

तीसरी बात यह है कि मनोपयोग चेतनागुण की एक श्रवस्था का नाम है जबिक मनोयोग ऐसा नहीं है; श्रातः यह भी मनोप-योग श्रोर मनोयोग की भिन्नता में एक युक्ति हैं। स्पष्टता के लिये यों समिमयेगा कि एक हिलता हुन्ना द्र्पण हैं जिसमें भिन्न २ प्रकार के पदार्थों के श्राकार मलक रहे हैं। यहाँ दो बातें हैं—एक द्र्पण का हिलना श्रीर दूसरा पदार्थों के श्राकारों का उसमें मल-कना। हिलने से पदार्थों के श्राकारों का मलकना एक भिन्न बात है, इसी प्रकार पदार्थों के श्राकारों के मलकने से हिलना भी एक भिन्न बात है।

दर्पण में जो हिलने की वात है वैसे ही आत्मा में योग की और जैसी यहाँ पदार्थों के आकारों के मलकने की है वैसी ही आत्मा में उपयोग की। उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि मनोयोग मनोपयोग से एक भिन्न वात है तथा राजवार्तिक आदि के उल्लेख सयोग केवली में मनोयोग के ही अस्तित्व को प्रमाणित करते हैं। साथ हो यह भी स्पष्ट है कि मनोपयोग की ही एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के अभाव के साथ ज्याप्ति है। अतः इन आधारों से केवली में एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान का अभाव प्रमा-

[°] संज्ञिनः समनस्काः। तत्त्वार्थं सूत्र २। २४

गित नहीं होता । श्राक्तेपक ने इस ही सम्बन्ध में एक बात श्रीर भी लिखी है श्रीर वह है मनोयोग के उपचार के सन्वन्ध में । श्रापने वतलाया है कि जब केवली में मनोयोग के कारण एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के झान का ही श्रमाब होने लगा तब पीछे कें लेखकों ने इस बात की कल्पना की कि केवली में मनोयोग उपचार से है । श्राक्तेपक ने केवली में मनोयोग के इस उपचार के दो कारण माल्म कर सके हैं । जिनका यहां हम उनके ही शब्दों में उल्लेख किये देते हैं:—

- (१) छद्मस्थ (श्रल्पज्ञानी) जीवों के मनपूर्वक वचन व्यव-हार देखा जाता है, इसलिये केवली के भी मनोयोग मानागया; च्योंकि वे भी वचन व्यवहार करते हैं।
- (२) केवली के मनोवर्गणा के स्कन्ध आते हैं, इसलिये उपचार से उनके मनोयोग माना जाता है।

श्राक्तेपक ने मनीयोग के उपचार के दोनों ही कारण गोम्मट-सार जीवकाएढ की योगमार्गणा २२= क श्राँर २२६ † वीं गाथाश्रों के श्राधार से लिखे हैं। उपचार के इन दोनों करणों पर श्राक्तिक ने निम्नलिखित वाधायें उपस्थित की हैं:—(१) श्रामियों में मन के साथ वचन व्यवहार का श्रविनामायी सम्बन्ध नहीं, श्रासंशियों में विना मन के वचन व्यवहार होता है, श्रातः इनके

क मणसहियाणं वयणं दिट्ठं तप्पुच्य मिदि सजीगिन्ह ।
 उत्तो मणोवयारेणिदिय णाणेण हीणिन्ह ।।२२=॥

[†] श्रंगोवंगुद्यादो दृब्बमणट्टं जिखिद् चंद्नित्। मण वग्गण खंधाणं श्रागमणादो दुमणजोगो ॥५२६॥

श्राधार से केवली में मनोंयोग उपचरित नहीं माना जा सकता। (२) यदि वर्गणा के श्राने मात्र से ही योग की कल्पना की जायगी तव तो तेजसयोग भी मानना होगा, क्योंकि तेजसवर्गणायें भी तो श्राती हैं। मनोवर्गणायें भी उस समय श्राती हैं जब कि वचन श्रीर कायवर्गणायें भी श्राती हैं; श्रातः उस समय भी मनोग्योग मानना पड़ेगा।

आचेपक ने इन गाथाओं पर यदि गवेपणात्मक दृष्टि से विचार किया होता तो वे इस परिग्णाम पर कटापि न पहुँचते ! इन गाथात्रों का वह भाव विलकुल नहीं जो कि उन्होंने लिखा है। ये दोनों गाथात्रों योग मार्गणा की गायायें हैं। योग मार्गणा गोम्मटसार जीवकाण्ड में २१६ वीं गाथा से प्रारम्भ होती हैं। योग मार्गणा के प्रारम्भ श्रौर इन गाथाश्रों में केवल १२ गाथाश्रों का ही अन्तर है; इन १२ गाथाओं में से पहिली गाथा में योग का लज्ञण है। दूसरी में वतलाया गया है कि मन श्रौर यचन की प्रवृत्ति सत्य, असत्य, उभय और अनुभय पदार्थों में होती है। त्र्यतः इनके भी-मन त्र्योर वचन ये ही नाम रख दिये गये हैं। इन सत्य, असत्य, उभय और अनुभय मन और वचन का योग सहायक है। अतः योग भी इसी प्रकार के कहलाते हैं। तीसरी श्रौर चौथी गाथा में मनोयोग के चारों भेदों का स्वरूप है। पांचवी से ११ वीं गाथा तक वचनयोग के भेदों का वर्णन किया गया है। १२ वीं गाथा में वचनयोग श्रौर मनोयोग के कारणों का वर्णन है । १३ वीं ऋौर १४ वीं गाथायें विवादस्थ गाथायें हैं । इनके द्वारा शास्त्रकार ने केवली में मनोयोग का वर्णन किया है। किंतु यह मनोयोग क्या है इसके लिये गाथा नम्बर दो पर दृष्टि डालनी होगी। गाथा नम्बर २ + में बतलाया गया है जैसा कि हम पूर्व भी लिख चुके हैं कि मन और बचन की प्रवृत्ति सत्य, असत्य, उभय और अनुभय रूप अर्थों में होती है। इनके सम्बन्ध से मन और बचन के भी इतने ही भेद हैं। यहां मन से तात्पर्य्य मनोप-योग सेहै।

्रद्रव्यमन जड़ होने से सत्य श्रसत्य, उभय श्रीर श्रनुभय पदार्थों का बाहक नहीं हो सकता। तथा यहाँ वही मन उपादेय है जोकि इस प्रकार के पदार्थों को प्रहण कर सकता हो। श्रतः यह भी इस बात को पुष्ट करती है कि यहां मन का अर्थ मनोपयोग ही है। इस प्रकार इन गाथाओं से निम्नलिखित वार्ने प्रमाणित होती हैं:--(१) मनोपयोग श्रौर मनोयोग ये दोनों भिन्न २ वार्ते हैं। (२) सत्य मन, श्रसत्य मन, उभय मन श्रोर श्रनुभय मन से तात्पर्य इस प्रकार के मनोपयोगों से हैं। (३) योग प्रात्म प्रदेशों का परिस्पंद स्वरूप है तथा यह इन मनोपयोगों का सहा-यक है ऋतः वह भी सत्यमनोयोग, ऋसत्यमनोयोग, उभयमनोयोग श्रौर श्रनुभयमनोयोग कहलाता है। सयोग केवली में इसी प्रकार कें मनोयोग के समर्थन में श्राचार्य नेमिचन्द ने इन दोनों विवाद-स्थ गाथात्रों की रचना की है। जिस प्रकार कि सत्य मनोयोगादि में सत्यमन से तात्पर्य सत्य मनोपयोग से है और उसका महायक होने से योग को भी सत्य मनोयोग कहा गया है उसही प्रकार

⁺ मरावयणारा पडती सच्चा सच्चुभय ऋगुभयत्येषु । त्रारणामं होति तदा तेहि दु जोगा हु तज्जोगा ॥२१७॥

यहा भा मत से तात्पर्य मनोपयोग से है श्रोर उसका सहायक होने से योग की मनोयोग कहा गया है। इससे प्रगट है कि यहाँ मनोयोग शब्द केवल मनोयोग के ही श्रर्थ में व्यवहृत नहीं हुश्रा है किंतु यहाँ इसका मालव सहायक मनोपयोग मनोयोग है। श्रतः केवली में इसके सिद्ध करने के लिए भी दोनों वातों का समर्थन श्रानवार्य है। जाता है।

एक मनापयाग श्रोर दूसरा मनायाग। श्राचार्य नेमिचंद ने

इसीलिये इन देनों विवादस्य गाथात्रों को रचना की है। त्राचार्य ने पहिली गाथा से केवली में मनापयोग का समर्थन किया है त्रोर दूसरी से मनायोग का। इन दोनों वातों के सिद्ध हो जाने पर मनोपयोग सहायक स्वरूप मनोयोग का सिद्ध हो जाना तो एक स्वाभाविक वात है। मनापयोग सयोग केवली के नहीं किंतु मनो-योग है। मनायोग एवं उसके भेदों की व्याख्या त्राचार्य नेमिचन्द्र ने इस ढङ्ग से की है जिससे इसके लिये केवली में मनापयोग का मानना त्र्यनिवार्य है। त्रातः उन्होंने गाथा नं० २२० से उपचरित मनोपयोग को केवली में स्वोकार किया है। कि गाथा का भाव यह है कि मन सहित प्राणियों का वचन व्यवहार मन पूर्वक होता है स्रातः इन्द्रियज्ञान से रहित सयोग केवली में भी मन उपचार से माना गया है। विवादस्थ दूसरी गाथा † से शुद्ध मनोयोग + का

^{*} पहिले लिख आये हैं।

[ा] गाथा २२६ है । इसही लेख में पहिले लिख चुके हैं।

⁺ शुद्ध मनोयोग से तात्पर्य केवल मनोयोग से—मनोवर्गणा के निमित्तसे होने वाले आत्म प्रदेश परिस्पंद-है।

वर्णन किया गया है। इस वर्णन से उपचार का कोई सुम्बन्ध नहीं है। गाथा का भाव यह है कि आङ्गोपाङ्ग नामकर्म के उद्य से द्रव्य मन के निमित्त जिनेन्द्र भगवान में मनोवर्गणयें आती हैं अतः उनमें मनेायेाग है । इससे प्रगट है कि **श्रा**चेपक का *इन* दोनों ٫ गाथात्र्यों को मनायाग के उपचार के कारण में घटित करना मिथ्या है । साथ ही यह भी प्रगट है कि विवादस्थ पहिली गाथा के। शद्ध-मने।ये।ग के सम्बन्ध में घटित करना भी मिथ्या है। इस गाथा में ऐसा कोई शब्द नहीं जिसका श्वर्थ इस प्रकार का मनायाग किया जासके।यहाँसाफ लिखाहै कि मन सहितों के वचन व्यवहार मन-पूर्वक देखे गये हैं, इसलिये सयाग केवली में भी वही मन उपचार से माना गया है। वह मन जिसके श्रतुसार मन सहित प्राणियों के वचन व्यवहार होता है मनोपयोग के श्रतिरिक्त श्रन्य नहीं हो सकता, क्योंकि यह वात न मनोयोग के सम्बन्ध में ही घटित होती है श्रीर न द्रव्यमन के ही सम्बन्ध में। दूसरी वात यह है कि मन से शास्त्रकार का तात्पर्य यदि मनोयोग या द्रव्यमन से होता तो वे उसको यहाँ उपचरित न मानते, क्योंकि इनका वास्तविक श्रस्तित्व तो उन्होंने स्वयं इससे खगली गाथा ही में स्वीकार किया है। तीसरी वात इनसे यह भी सिद्ध होती हैं कि सबोग केवली में मन की सहायतासे ज्ञान नहीं होता। यदि ऐसा होता नो शाखकार को इस प्रकार के ज्ञान का उपचरित श्रास्तित्व न वनलाना पड़ता।

प्रश्त—गाथा नं० २२८ को छाप भले ही मनोयोग के नम्यन्य में न माने छोर मनोपयोग के ही सम्यन्ध में मानें, किन्तु फिर भी इसके सम्यन्ध में छात्तेपक का दोप तो तदवस्थ ही है।

ं उत्तर—श्राचेपक ने गाथा नं० २२= में दोप के निकालने का प्रयत्न नहीं किया, किन्तु उसके बनाने की चेष्टा की है। श्राचेषक ने इस गाथा के (मग्रसहियागं) शब्द का ऋर्थ छद्मस्य (ऋल्प-ज्ञानी) किया है। मन सहित भी छदास्थ या अल्पज्ञानी है किन्तु यह नियम नहीं कि जितने छदास्थ या घ्रल्पज्ञानी हैं वे सब मन-सहित ही हों । छहास्थ या घ्रल्पज्ञानी तो एक, दो, तीन घ्रीर चार इन्द्रिय वाले जीव भी हैं किन्तु वे मन सिंहत नहीं है। श्रतः च्यात्तेपक का (मण्सिहियाणं) शब्द का छदास्थ चार्थ मिथ्या है। श्राचेपक से इस प्रकार की ग़लती श्रसावधानी से नहीं हुई है, किन्तु उन्होंने ऐसा जानकर किया है । यदि उन्होंने ऐसा न किया होता और गाथा के राव्द का वही अर्थ रक्खा होता जो कि अति स्पष्ट है श्रीर उसके टीकाकारों ने किया है तो फिर टूपएा को जो कि इसके सम्बन्ध में आन्तेपक ने दिया है स्थान ही नहीं था। दूपण देते हुए श्राचेपक लिखते हैं कि श्रसंज्ञी जीवों के वचनयोग त्रौर वचन व्यवहार होता है, किन्तु उनके मनोयोग नहीं माना जाता। आर्चेपक के इसी दूषण को यदि गाथा के ठीक अर्थ के अनुसार दिया जाय तो यह घटित ही नहीं होता। वहाँ तो यह वतलाया गया है कि मन सहितों का वचन व्यवहार मनपूर्वक है। इसमें ऋसंज्ञियों—मन रहितों—से दूषण की रंचमात्र भी गुञ्जा-

 ⁽क) यथा श्रास्मदादैः छदास्थस्य मनोयुक्तस्य तत्पूर्वकंमन-पूर्वकं मेव वचनं च्यां टीका २२८।

⁽ ख) ऋस्माद्द्रशां छद्मस्थानां मनः सहितानां, तत्पूर्वं मनः पूर्वमेव वचनम् ः ः दूसरी वड़ी टीका २२८।

यश नहीं। इससे प्रगट है कि गाथा के अर्थ के अनुसार तो आने-पक के दूपण की दोनों ही हालतों में विलकुल खुझायश नहीं है। यह दूपण तो आनेपक के बदले हुए अर्थ पर ही लागृ हो सकता है। अतः दूपण की वात विलकुल निःसार है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि छात्तेपक का उपचार सम्बन्धी कथन भी मिश्या है।

विरोध—मनोयोग से मन उपयोग की ही सिद्धि की गई है, क्योंकि सर्वज्ञता का श्रभाव श्रीर मन उपयोग के सट्भाव में शाब्दिक अन्तर ही है। आचेपक का दोप तभी ठीक हो सकता है जब मन उपयोग के विना मनोयोग सिद्ध हो। जाय अर्थान् इनकी व्याप्ति खिएडत हो जाय। परन्तु उस व्याप्ति को मैंने सिद्ध किया है कि मनोयोग हो श्रोर मानस ज्ञान न हो, यह हो नहीं सकता । इसीलिये जिनने मनके निर्माण के योग को भी मनोयोग माना है उसका मैंने खएडन किया है। क्योंकि मन के निर्माण के योग को अगर मनोयोग कहा जाय तो वचन निर्माण के योग को वचन योग कहा जायगा छोर काय निर्माण के योग को काययोग कहा जायगा । इस प्रकार तीनों योग प्रति समय मानने पहेंने । परन्तु न तो एक समय में छनेक योग होते हैं, न मनोयोग सदा होता है किन्तु मनोनिर्माण तो मनःपर्याप्ति पृत्ति से लगा कर जीवन के श्रन्त तक या सहयोगावस्था केश्रन्त तक सदा होता रहना है। इससे सिद्ध है कि निर्माण को मनोयोग नहीं कह सकते। इसलिय सन-योग का सम्बन्ध मन उपयोग से ही रह जावगा और एसंसे सर्व-.ज्ञता का ध्यभाव मिद्ध हो जायगा 🛚

मनोनिर्माण को मनोयोग कहने की वात का जो मैंने खरडन किया है, उसका खरडन अगर आचेपक ने किया होता तो अवश्य ही उन्हें अपनी पत्त-सिद्धि में सहायता मिलती। परन्तु इस वात को उनने छुआ भी नहीं तब योगमार्गणाका चर्वित चर्वण करके लेख को लम्बा कर पाठकों को मुलाने का क्या अर्थ है ?

मेरे खएडन का खएडन न करके श्राचेपक ने यइ कहना शुरू किया कि 'गोम्मटसार की दोनों गाथाश्रों में मनोयोग की उप-चरितता नहीं है, किन्तु पहिली में मन उपयोग की उपचरितता है, दूसरी में मनोयोग की उपचरितता है, क्योंकि पहिली गाथा में मन शब्द का मन उपयोग है।' श्राचेपक की यह बात निःसार तो है ही, पर निराधार भी है। मन शब्द का मनमाना श्रर्थ करने का उन्हें कोई श्रधिकार नहीं है। मन शब्द का यहाँ वास्तविक श्रर्थ क्या है श्रीर योग मार्गणा के प्रकरण में उपयोग श्रर्थ क्यों खींचना चाहिये, इसका उत्तर गोम्मटसार की टीका ही दे सकती है। सो तीनों टीकाकार मन शब्द का श्रर्थ वहाँ मनोयोग ही करते हैं, श्रीर दोनों गाथाश्रों की एक ही उत्थानिका बनाते हैं श्रीर उसमें मनोयोग पाठ ही रखते हैं। देखिये—

"श्रथ सयोग केवलिनि मनायोग सम्भव प्रकारं गाथा-. द्वयेनाह" ।

जिस पहिली गाथा में आप मन उपयोग अर्थ निकालना चाहते हैं, उसी में टीकाकार कहते हैं—

"मुख्य मनोयागस्य केवलिन्य भावादेव तत्कल्पना रूपोपचारः कथितः तस्य प्रयोजनमधुना निरूपयति ।"

इसिलये मनका ऋर्थ मन उपयोग नहीं किया जा सकता। इस ही प्रकार एक श्रौर निरर्थक श्रौर निमूल चर्चा श्रा हो-पक ने कर डाली है। मैंने २२८ की गाथा में मनसहित का भावार्थ छदास्थ या श्रल्पज्ञानी लिख दिया था। श्रात्तेपक का कहना है कि भैंने यह जान वूम कर मिथ्या अर्थ किया है जिससे दोप देने का सुभीता होजाय । परन्तु ये दोनों वातें ठीक नहीं । मेरा भावार्थ टीकाकार के अनुसार है। टीकाकार साफ लिखते हैं- 'श्रस्मा दशां छद्धस्थानां मनः सहितानां ।' तीनों टीकाकार यही बात कहते हैं। रही दोष देने की बात, सो दोष देनेका सुभीता तो आर्चपकके श्रतुसार किये गये श्रर्थ में श्रधिक हैं। क्योंकि उस समय यह कहा जा सकता है कि मन सिहत जीवों के वचन मनपूर्वक होंगे, परन्त केवली तो मन सहित नहीं हैं, वे न तो संझी हैं न श्रसंझी। इस बात को छाचेपक ने भी स्वीकार किया है—फिर उनको मनो-योग की क्या आवश्यकता है ? जब दोइन्ट्रियादि जीवों के मन के विना भी वचनयोग हो सकता है तय केवली सरीखे सानि-शय जीव में विना मन के वचनयोग हो ता इसमें एया धारचर्य है ? इसलिये वहाँ मनोयोग की कल्पना करने की क्या आवश्य-कता है ? इससे बचन के लिये मनीयाग की उपचरिनता का और भी श्रुच्छी तरह खएडन होता । पर में शब्दों को पकड़ कर बाल की खाल नहीं निकालना चाहता। मैं तो शाखों के श्रीनेप्राय को पकड़ता हूं, श्रीर उसकी ऐसे शब्दों में रखता है जिससे शान्त के ऊपर छनुचित दोपारोपण न हो जाय। इसीलिए जैनाचार्यों के मत को मैंने पूर्वपत्तके रूप में इस तरह उपस्थित किया है जिससे उसके ऊपर कम से कम दोप लगाये जासकें।

खैर, इस प्रकार की निरर्थक चर्चाएं करने पर भी श्राचोपक उस बात की छू भी न सके जिससे मैंने मनोयोग के सद्भाव से सर्वज्ञता का श्रभाव सिद्ध किया है, श्रीर केवली में मनोयोग के अपचार का खण्डन किया है।

परिहार-आत्तेपक की मनोयोग सम्बन्धी बाधा के सम्बन्ध में विचार करते हुए हमने अनेक वातें लिखी हैं। इन्हीं में से मनोयोग श्रीर मनोपयोग की एकता तथा उनको व्याप्ति भी हैं। त्र्याच्चेपक ने एकता स्वीकार करने से तो इन्कार किया है। श्रव रह जाती है इनकी न्याप्ति की चर्चा, इसके सम्वन्ध में भी हमने अनेक दृष्टिकोणों से विचार किया है। आचेपक को यदि मनोयोग श्रीर मनोपयोग की व्याप्ति इष्ट थी या वह मनोनिर्माण के योग को मनोयोग स्वीकार करने को तय्यार नहीं थेतो उनका कर्नाव्यथा कि वह इस सम्बन्धी हमारी युक्तियों पर विचार करते। त्राचेपक ने न तो हमारी युक्तियों पर ही विचार किया है ऋौर न इस सम्बन्ध में हमारे दिये हुए पूज्यपाद, श्रकलङ्क श्रौर विद्यानन्दि के उल्लेखों पर ही विचार किया है। हमारी मूल लेखमाला तथा उस पर त्राच्चेपक का विरोध यहां पर मौजूद ही है। अतः इस सम्बन्ध में हम यहाँ अधिक न लिखकर पाठकों से -इनको ही देखने की प्रेरणा करेंगे। ...

यदि हम एक साथ एक से अधिक योगों को स्वीकार न करते तब तो आदोपक की अनेक योगों के एक साथ होने की आपति सम्भव भी कही जा सकती थी जब कि हम मनोवचनादि के योग को भी मनो श्रीर वचनादि योग स्वीकार करते हों तव यह कैंसे हो सकता है कि हम एक साथ इनका सद्भाव स्वीकार न करें। गोम्मटसार में एक साथ श्रनेक योगों के होने का निपेध किया है, किन्तु यह भी मनोयोग मनोयोगादिक के ही सम्बन्ध में हैं। इसके सम्बन्ध में भी हम श्रपनी लेखमाला में काफी प्रकाश डाल चुके हैं। श्रतः यह भी हमारी मान्यता में वाधक नहीं हो सकता। इप-युक्त विवेचन से प्रकट है कि मनोयोग श्रार मनोपयोग की व्याप्ति व्यभिचरित है। श्रतः इस ही के आधार से केवली में मनोपयोग या श्रसर्वज्ञता प्रमाणित नहीं की जा सकती।

श्रादोषक केवली में वास्तिविक मनोयोग मानते श्राँर हम उस को उनमें उपचरित मानते होते तब तो हमको उपचार के सिद्ध करने की जरूरत भी हो सकती थी, िकन्तु हम तो स्वयं भी केवली में वास्तिविक मनोयोग स्वीकार करते हैं। श्रातः हमको इस संबंध में कुछ भी लिखने की जरूरत ही नहीं थी। ऐसी दशा में भी हम ने श्रादोषक की लिखी हुई गोम्मटसार की गाधा नं० २२५-६ पर विचार किया है। यह इसलिये नहीं कि हमको केवली में उप-चरित्र मनोयोग सिद्ध करना था। इसका प्रयोजन तो केवल प्रतना ही रहा है कि श्रादोषक ने इनको जिस दृष्टिकोश में उपन्थित किया था वह ठीक नहीं था।

हमने अपनी लेखमाला में इन गाधाओं के आधार से विस्तार के साथ चर्चा चलाई है कि गोम्मटसारकार केवली में मनोपयाग सिह्त मनोयोग को कल्पित मानते थे न कि मनोयोग को । योग-मार्गणाओं की गाथाओं में मनोयोग शब्द का प्रयोग प्रायः इन ही श्रर्थ में हुआ है। इसकी चर्चा भी हम लेख माला में विस्तार के साथ चला चुके हैं। यही वात टीका में प्रयुक्त हुए मनोयोग शब्द के सम्बन्ध में है। यदि आचेपक मनोयोग की हमारी व्याख्या से सहमत नहीं थे तो उनको हमारी व्याख्या पर ऐतराज करना था या मृल गाथाओं के आधार से उस पर विचार करना था। जब कि मृल ही मनोयोग का प्रयोग हमारी व्याख्या वाले आर्थ में करता है तब टीकाकार उससे प्रतिकृत किस प्रकार वर्णन कर सकते हैं। यहाँ मनोयोग शब्द के प्रयोग की चर्चा नहीं है, यहाँ तो यह देखना है कि यह किस आर्थ में प्रयुक्त हुआ है। आचेपक ने इसके सम्बन्ध में एक शब्द भी नहीं लिखा है। अतः यह वात भी उनकी वात के समर्थन में आसमर्थ है।

यही वात २२५ वीं गाथा के अर्थ बदलने के सन्बन्ध में है। इसके सम्बन्ध में आपके निम्निलिखित शब्द विशेष विचार योग्य हैं—"मैंने २२५ वीं गाथा में मन सिहत का भावार्थ छद्मस्थ अलपः ज्ञानी लिख दिया था। आचेपक का कहना है कि मैंने जान-बूफ कर मिथ्या अर्थ किया है, जिससे दोप देने का सुभीता हो जाय। परन्तु ये दोनों वातें ठीक नहीं। मेरा भावार्थ टीकाकार के अनुः सार है। टीकाकार साफ लिखते हैं—अस्माद्रशां छद्मस्थानां मनः सिहतानां। तीनों टीकाकार यही वात कहते हैं।"

पहिले हमने कल्पना ही की थी कि आसेपक ने हमारे कथन में दोप देने के लिये ही आर्थ बदला है, किन्तु आपके इन वाक्यों को देख कर तो अब बात बिलकुल स्पष्ट है। टीकाकार ने केवल छद्मस्थ नहीं लिखा है, किन्तु मन सहित छद्मस्थ लिखा है। आसे- पक ने इस मनसिंहत पद को यहाँ भी उड़ा दिया है। यदि वह ऐसा नहीं करते तो उसके सम्बन्ध में उनका दोप हो नहीं चनता था। इसका स्पष्टीकरण हम अपनी लेखमाला में कर चुके हैं। अतः स्पष्ट हैं कि जहाँ तक दोप देने के लिये आदोपक के अर्थ चदलने की चात है वह विलक्कल ठीक है।

श्राहोपक ने श्रापने इस श्राहोप में यह भी लिखा है कि उनको हमारे श्रार्थ के श्रानुसार भी दोप देने का सुभीता है, यह मिध्या है। हम लोगों में मन सहितों के वचन व्यवहार की व्याप्ति मनोपयोग पूर्वक है। श्रासंज्ञी जीवों में तो इस प्रकार का वचन व्यवहार हो नहीं है, श्रातः उनमें तो इसकी चर्चा की ही जरूरत नहीं है। यह अन्थकार ने यहाँ साधारण वचन व्यवहार का उल्लेख किया होता तव तो श्राह्मेपक को वात ठोक वैठ सकती थी। केवली में संहियों जैसा वचन व्यवहार तो है, किन्तु मनोपयोग नहीं है श्रातः उनमें इसको श्रीपचारिक माना गया है। श्रातः श्राह्मेपक को यह समाध्यान भी निरर्थक ही है।

यह सब चर्चा तो आनुपितृतरूप से चल पड़ी थी। यहाँ विचारणीय तो केंचल इतना ही था कि क्या मनोपयोग के विना भी मनोयोग सम्भव है। इसका समर्थन हम विषद्ना के नाथ कर ही चुके हैं। यदि पाठक इनको सोपयोग होकर पड़ेंगे नथा फिर इसमें उठाई गई वार्तों के सम्यन्ध में आनेपक के वक्तव्य को देखने का कष्ट करेंगे तो उनको आनेपक के वार-यार लियने की वास्तविकता का कि हमने मनोनिर्माण के योग को मनोपयोग सिद्ध करने के लिये कुछ भी नहीं लिखा है, पूरा-पूरा पना चल जायगा।

उपयुक्ति विवेचन से साफ है कि मनोयोग के सद्भाव से ही केवली में श्रसर्वज्ञता सिद्ध नहीं की जा सकती।

केवली सम्पूर्ण पदार्थों को एक साथ नहीं जानते या यों कहिये कि केवली के मानसिक ज्ञान है, इस वात के समर्थन में त्र्याचेपक ने दूसरी वात ध्यान की लिखी है। त्र्यापका कहना है कि ध्यान विना मन के नहीं हो सकता तथा केवली के ध्यान स्वीकार किया गया है। त्र्यतः यह भी स्पष्ट है कि केवली के कार्यकारी मन भी है। पाठक त्र्याचेपक के त्र्यभिप्राय को विशदता के साथ समम सकें त्र्यतः यहाँ हम इस सम्बन्ध के उनके वाक्यों को भी उद्धृत किये देते हैं—

"तेरहवें गुणस्थान में केवली के ध्यान वतलाया जाता है। ध्यान विना मन के हो नहीं सकता, इसिलये भी केवली के मन मानना पड़ता है। तेरहवें गुणस्थान के सूद्म क्रियाप्रतिपातिध्यान में वचनयोग के समान मनोयोग का भी निरोध किया जाता है। यदि मनोयोग उपचरित माना जाता तो ध्यान के लिये उसके निरोध की आवश्यकता ही क्या है? जब वास्तव में मनोयोग है, ही नहीं तो उसका निरोध क्या?

श्राचेपक के इस वक्तन्य का यदि विश्लेषण कर दिया जाय तो निम्नलिखित रूप रह जाता है:—

ध्यान से कार्यकारी मन का समर्थन और तेरहवें गुणस्थान में वास्तविक मनोयोग का अस्तित्व।

श्रव विचारणीय यह है कि क्या श्राचेपकका उपर्युक्त वक्तव्य युक्तियुक्त है ? इस बात के निर्णय के लिये निम्नलिखित वातों का निर्णय आवश्यक है:--

१--ध्यान श्रौर कार्यकारी मन की व्याप्ति।

२—तेरहवें गुणस्थान में वास्तविक मनोयोग का श्रास्तत्व श्रौर उसका प्रकृत विषय से सम्बन्ध।

सूत्रकार उमास्वामी ने ध्यान का लक्त्रण "एकाप्रचिन्तानिरोध" किया है। अ इसका तात्पर्य अपिरस्पन्दात्मक ज्ञान है। † जिस प्रकार किसी भी पदार्थ के एक जगह से दूसरी जगह जाने को किया या परिस्पन्द कहते हैं उसी ही प्रकार ज्ञान के एक ज़ेय से दुसरे ज्ञेय पर जाने को भी । ऋतः जिस समय हम ऋपने उपयोग को एक विषय से हटाकर दूसरी तरफ ले जाते हैं उस समय इसमें परिस्पन्द होता है या इसकी उस श्रवस्था को परिस्पन्दात्मक श्रवस्था कहते हैं। इसके विपरीत जब हम श्रपने उपयोग को एक विषय से दूसरे विषय पर नहीं जाने देते छोर उसको उसही पर रोके रखते हैं उस समय हमारे ज्ञान में ज़ेय से ज़ेयान्तर जाना ह्मप परिस्पन्द नहीं होता। अतः ऐसी अवस्था में हमारा ज्ञान श्रपरिस्पन्दात्मक कह्लाता है। इसीको ध्यान कर्ते हैं श्रीर यही एकाप्रचिन्ता निरोध है। इस प्रकार की अवस्था उस समय होती है जब कि हम चिन्ताओं—मनोवृत्तियों—को चारों तरफ से हटा-कर एकही तरफ लगा लेते हैं या उस समय भी होती है जब हम

क्ष तत्वार्थसूत्र ६ । २७

[†] एतदुक्तं भवति शान मेवापरिस्पन्दमानमपरिस्पन्दांग्निशिखा-वदवभासमानं ध्यानमिति । —सर्वायंतिद्धि ६। २०

्सम्पूर्ण चिन्तात्रों का विल्कुल श्रभाव ही कर देते हैं। इसी वात की स्थान में रखकर शास्त्रकारों ने इस चिन्तानिरोध को एक देश ं श्रीर सर्वदेश इस प्रकार दो भेदों में विभाजित किया है। 🕸 एक ंदेश चिन्तानिरोध वहाँ हैं जहाँ कि एक चिन्ता के श्रतिरिक्त श्रन्य शेप चिन्तात्रों का श्रभाव है। सर्वदेश चिन्तानिरोध से तात्पर्य उस अवस्था से है जहाँ कि मनोवृत्तियों का विल्कुल अभाव है। इसही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि यह वह अवस्था है जहाँ कि ज्ञायोपशमिक ज्ञान का अभाव ्होकर चायिक ज्ञान का उद्य हो जाता है। चिन्तानिरोध से तात्पर्य यदि केवल एक देशीय चिन्तानिरोध से ही होता तब तो इसके लिये कार्यकारी मन का अस्तित्व अनिवार्य ही था, क्योंकि ऐसी -अवस्था में भले ही अन्य विपयों से चिन्ता का-मनोवृत्ति का-्रत्रभाव हो गया हो किन्तु जिस पर वह मौजूद है, उसके सम्वन्ध में तो मानसिक ज्ञान मौजूद ही है। अन्य विपयों से चिन्ता को हटा कर एक विपय पर लगा देने से उसमें परिस्पन्दात्मक पने का अभाव तो हो जाता है, किन्तु यह कैसे हो सकता है कि उसके िलिये कार्यकारी मन की ही जरूरत न रहे। ऐसा होने पर तो वह चिन्ता ही नहीं कहला सकती, क्योंकि मन की प्रवृत्ति का नाम ही तो चिन्ता है। प्रहाँ तो चिन्तानिरोध से तात्पर्य दोनों ही प्रकार

[†] चिन्ता श्रन्तः करणवृत्तिः । श्रन्तः करणवृत्तिरर्थेषु चिन्तेत्यु-च्यते । — राजवार्तिक ६—२७

के चिन्तानिरोधों से हैं। जिस प्रकार पहिली अवस्था में कार्यकारी मन का अस्तित्व अनिवार्य है उसी ही प्रकार दृसरी अवस्था में उसका श्रभाव । यदि दूसरी श्रवस्था में भी चिन्ताश्रों के सर्वदेश श्रभाव में कार्यकारी मन का श्रस्तित्व माना जायगा या यों किहये कि मन की सहायता से ज्ञान का होना माना जायगा तो इस अवस्था में सर्वदेश से चिन्ता का अभाव ही नहीं हो सकेगा। जहाँ मन की सहायता से ज्ञान हो रहा हो वहाँ यह कहना कि चहाँ मनोवृत्तियों का विल्कुल श्रभाव है परस्पर विरोधी कथन है। दूसरी बात यह है कि वह ज्ञान ज्ञायिक ज्ञान भी नहीं फह्ला सकता, क्योंकि ज्ञायोपशमिक हो ही जायगा। प्रतिपत्ती कर्म के बिल्कुल च्रय से जो श्रवस्था होती हैं उसको चायिक श्रौर जिसमें च्चय, उपशम श्रीर उदय तीनों कार्य करते हैं इसको चायोपशमिक कहते हैं। जिस समय पतिपत्ती कर्म का विल्कुल ख्रभाव हो जाता है, उस समय वह गुरा पूर्ण विकसित श्रवम्था को प्राप्त हो जाता है। किन्तु जब तक प्रतिपत्ती कर्म का बिलकुल खभाव नदीं होता तब तक गुरा भी पूर्ण विकाश को प्राप्त नहीं हो सकता । कार्यकारी मन के श्रस्तित्व में जो भी ज्ञान होता है वह चरमसीमा को पहुँचा हुन्ना ज्ञान नहीं है, क्योंकि ऐसी अवस्था में भी अधिक ज्ञान की लालसा बनी ही रहती हैं। खतः स्पष्ट हैं कि ज्ञान चायोपश्विक ही हो सकता है। इससे प्रकट है कि चिन्तानिरोध के साथ फार्चकारी मन के अस्तित्व की व्याप्ति नहीं । खतः इसही के-ध्यान के-छाधार से केवली के कार्यकारी मनका छरितत्व स्वीकार नहीं किया जा सकता। धाचार्च विद्यानित् ने भी इसी प्रकार का एक प्रश्न

श्लोकवार्तिक में उठाया है। प्रश्न का सारांश यह है कि मन रहित केवली के एकाम चिन्ता निरोध रूप ध्यान कैसे हो सकता है। * इसके उत्तर में उक्त छाचार्यवर्य ने वतलाया है कि निश्चयनय से सम्पूर्ण चिन्ताओं का निरोधरूप जो ध्यान है वह केवली के है। साथ ही उनके उत्कृष्ट स्थिरता और एकायता भी है। श्रतः साजात् मोच का कारण ऐसा जो मुख्य ध्यान है वह केवली के है। जिस प्रकार एक वस्तु में ज्ञान की स्थिरता ही एकाव्रता है उसही प्रकार ' इस एकात्रता को एक साथ सम्पूर्ण पदार्थी में से कीन रोक सकता है। जिस प्रकार मोही ज्ञाता के मोह के उपशम से ज्याज्ञेप नहीं होता उसही प्रकार क्या मोहरहित ज्ञाता के उसका श्रभाव न होगा। जिस प्रकार मोही ज्ञाता का एक पदार्थ में व्यापार रहता है उसही प्रकार केवली के त्र्यनन्तपर्यायात्मकद्रव्य में क्यों न रहेगा ? इस प्रकार सम्पूर्ण पदार्थों को एक साथ जानने वाले केवलियों की बुद्धिमानों को निश्चयनय से ध्यान का निपेध नहीं करना चाहिये। प

श्रथा मनस्कस्य केवलिनः कथमेकाप्रचिन्ता निरोध लक्त्यां
 ध्यानं संभाव्यते इत्यारेकायामिदमाह । — रलोकवा० ६-४४

क्षेत्रा स्मान्यतं इत्पारकानाम्यतात् । कर्तानिवान ६ वर्षः क्षेत्र स्मान्यति । सोस्ति केवितनः स्मेर्यमेकायं च परंसदा ॥ मुख्यं ध्यानमतस्तस्य साज्ञान्त्रिर्वाणकारणं । छदादृश्योपचारात्स्यात्तद्ग्यास्तित्वकारणात् ॥ यथै-कवस्तुनि स्मेर्यं ज्ञानस्मेकाय्यमिष्यते । तथा विश्व पदार्थेषु सकु-त्तत्केनवार्यते ॥ मोहानुद्रेकतो ज्ञातुर्यथा व्याज्ञेपसंत्तयः । मोहिनोस्ति तथा वीतमोहस्यासौ सदा न किम् ॥ यथैकत्र प्रधानेथेवृत्तिर्वातस्य मोहिनः । तथा केवितनः किं न द्रव्येऽनंत विवर्तके ॥ इति निश्चयतो प्रतिपेध्यं न धीमता । प्रधानं विश्वतत्त्वार्थवेदिनां प्रस्फुटात्मनां ॥ —श्लोकवा० ६-४४

प्रश्न—जहाँ कि आचार्य विद्यानित्द ने श्लोकवार्तिक में केवलियों के ध्यान के अस्तित्व का समर्थन किया है वहीं वह उसही को उन्हीं में औपचारिक स्वीकार करते हैं। फिर इन दोनों प्रकार के कथनों का समन्वय कैसे किया जाय ?

उत्तर—ग्राचार्य विद्यानिन्द ने केविलयों में जिस दृष्टि से मुख्य ध्यान का सद्भाव बतलाया है वह दृष्टि उस दृष्टि से भिन्न है जिससे वे उनमें उस ध्यान का श्रोपचारिक वर्णन करते हैं। श्राचार्य का कहना है कि दूसरी चिन्ताश्रों से रहित चिन्ता—मनो-गृत्ति—मनसहित के हो सकतो है न कि सम्पूर्ण पदार्थों को एक साथ जानने वाले श्रोर मन रहित केवली के। श्रातः उनके इस प्रकार की एकाग्रता का श्रभाव है। साथ ही साथ केवली के चिंता निरोधरूप ध्यान मौजूद है। श्रातः उनके इस प्रकार के ध्यान को उपचार से माना जा सकता है। इससे पाठक समम गये होंगे कि केवली में उपचरित ध्यान श्रोर मुख्य ध्यान का वर्णन भिन्न दृष्टियों से है। इनहीं सब वातों को श्रोर भी स्पष्ट करते

ः संक्लेशांगतयैकत्र चिन्ता चिन्तातरच्युता।
पापंध्यानं यथा प्रोक्तं व्यवहारनयाश्रयात्।।
विशुद्धयंगतया चैवं धर्म्यं शुक्तं च किंचन।
समनस्कस्य ताद्द्वं नामनस्कस्य मुख्यतः।।
उद्भूतकेवलस्यास्य सकृत्सर्वार्थवेदिनः।
ऐकात्र्यभावतः केचिदुपचाराद्वदन्तितत्।।
चिन्ता निरोधसद्भावोध्यानात्सोपि निवंधनं।
तत्रध्यानोपचारस्ययोगे लेश्योपचारवत्।।

─श्लोक वार्तिक ६-४४

हुए श्राचार्य विद्यानित्द ने भी लिखा है कि पुरुष में कहीं नियत विषय चिन्ता ही—मनोपयोग—ध्यान है श्रोर कहीं इन चिन्ताश्रों के सम्पूर्ण रीति से श्रभावस्वरूप श्रोर सम्पूर्ण पदार्थों को जानने वाला ज्ञान ही ध्यान है। भिन्न-भिन्न नयों की दृष्टि से कोई कहीं मुख्य है श्रोर कहीं गौण श्रादि।

प्रश्न-चिन्तानिरोध के आप भले ही एक देश और सर्वदेश कर दें और केवली में सर्वदेश चिन्ताओं का अभाव भी मान लें, किन्तु फिर भी उनमें ध्यान का अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। क्योंकि ध्यान के लिये इसके अतिरिक्त एक अन्य कारण भी आवश्यकीय है और वह है एकात्रता। केवली एक ही समय में सम्पूर्ण पदार्थों को जानते हैं यह एक मानी हुई वात है, अतः उनमें एकाप्रता घटित नहीं हो सकती। और जब एकाप्रता हो नहीं है तब उनमें सर्वदेश चिन्ताओं का अभाव भी मान कर ध्यान नहीं माना जा सकता।

उत्तर—एकाग्रता का सम्बन्ध एक विषय के जानने श्रीर न जानने से नहीं किन्तु स्थिरता से हैं। वह व्यक्ति जो श्रनेक पदार्थों को जान रहा है किन्तु श्रपने उपयोग को दूसरी तरफ नहीं जाने देता, एकाग्री है। परन्तु वह जो एक ही पदार्थ को जान रहा है

—ऋोक वार्तिक ६-४४

[†] किचिबिन्ता ध्यानं नियतिवषयं पुन्सिकथितं । किचित्तस्याः कारस्न्यांद्विलयनिमदं सर्वे विपयं।। किचित्किचिन्मुख्यं गुण्मिप वदन्ति प्रतिनयं। तत्तिस्वरं सिद्धः परमगहनं जिनपतिमतं॥

लेकिन श्रपने उपयोग को वदलता रहता है—एक समय यदि किसी पदार्थ को जानता है तो दूसरे समय किसी श्रन्य को—, एकाग्री नहीं हो सकता।

यदि एकाप्रता का सम्बन्ध एक ही ज़ेय के साथ रक्खा जायगा तव तो कोई भी ज्ञान एकाप्र न हो सकेगा, क्योंकि कोई ² भी ऐसा पदार्थ नहीं जिसको कि एक ही ज्ञेय--एक ही दृष्टि से ज्ञेय-कहा जा सके। जिसको अभी हम किसी दृष्टि से जानते हैं उसही को दूसरे समय दूसरी हिष्ट से। हृष्टान्त के लिये एक घड़े को ही ले लीजियेगा। भिन्न भिन्न समयों में भिन्न-भिन्न दृष्टियों से इसका भिन्न २ प्रकार का ज्ञान होता है। एक समय यदि इसके पेट की सुन्दरता को जानते हैं तो दूसरे समय इसके मुख की रचना विशेष को। यही वात प्रत्येक पदार्थ के सम्बन्ध में घटित की जा सकती है। ऐसा होने पर भी जब हम एक पदार्थ को एक ्ही ज्ञान द्वारा जानते हैं तब भी वे सब वातें उसमें प्रतिभासित - होती हैं। इससे स्पष्ट है कि यदि एक ही ज़ेय के शान को एकाप्र कहा जायगा तो यह एकाप्रता ही न वन सकेगी! यदि एक ज्ञेय से तात्वर्य एक समय में जाने जाने वाले पदार्थ या पदार्थी से है श्रीर उसही के सम्बन्ध में ज्ञान की हड़ता का नाम एकायता है तव तो यह केवली के सम्बन्ध में भी युक्तियुक्त ही ठहरती है। फेवली जिसको पहिले समय में जानते हैं वह ना उनका एक जैय हुआ और उनका ज्ञान खगले समयों में भी उसदी होय पर रहना है, यह उनके ज्ञान की एकाछता है। इससे पाठक समक गये होंगे कि पदार्थों के धोड़े या बहुत के जानने से एकामता या उनका

श्वभाव नहीं होता किन्तु विषय से विषयान्तर जाने से एकायता का श्वभाव होता है तथा यह वात केवली के सम्बन्ध में लागू नहीं होती श्वतः उनके ज्ञान में एकायता का श्वभाव श्रीर फिर उससे केवली में ध्यान का श्वभाव स्वीकार नहीं किया जा सकता! इससे प्रगट है कि ध्यान के साथ मनोपयोग की व्याप्ति नहीं। श्रतः इसही के श्वाधार से केवली में मनोपयोग का प्रतिपादन युक्तियुक्त नहीं कहा जा सकता!

तेरहवें गुण्स्थान में मने।पयोग वास्तविक है, यह हम अपने १४ वें लेख में वतला चुके हैं। अतः यहाँ अव उसके सम्बन्ध में लिखने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। साथ ही साथ इसही लेख में हम यह भी स्पष्ट कर चुके हैं कि मने।योग और मने।पयोग ये देनों भिन्न-भिन्न हैं। अतः सयोग केवली में मने।योग का अस्तित्व और फिर आखीर में उसका अभाव होने पर भी इससे केवली में मने।पयोग सिद्ध नहीं होता। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आन्तेपक की दूसरी वात भी—केवली में ध्यान की मौजू-दगी भी—केवली में मने।पयोग को प्रमाणित नहीं करती!

विरोध—विद्यानिन्द्जी की इस कल्पना ने तो और भी दें। आपत्तियाँ उपस्थित कर दो हैं। पहिली तो यह कि ध्यान का समय अन्तर्म हूर्त न रह जायगा। अरहंत के अन्तसमय में ही ध्यान माना जाता है; परन्तु विद्यानिन्दजी की परिभाषा के अनुसार केवलज्ञान होने के वाद मरते समय तक ध्यान मानना पड़ेगा क्योंकि पूर्णविन्ता—निरोध तो जीवन भर कहलाया। इतना ही नहीं, किन्तु इस दोष का दूसरा रूप यह भी होगा कि मुक्तात्माओं

के भी ध्यान मानना पड़ेगा क्योंकि सर्वदेश चिन्तानिरोध वहाँ भी कहलायगा। इस प्रकार एक बात का समन्वय करने की केशिश में जैनागम की इस विषय की अनेक मान्यताओं के बदल देना पड़ेगा। यह अलगकत बहुवियात होगा। जब नया ही मत उपिथत करना हो तब इतने बखेड़े की क्या जहरत है ? सीधे कह देना चाहिये कि हम केबलों के ध्यान ही नहीं मानते। मेरा कहना तो सिर्फ इतना ही है कि जैनशास्त्रों में केबलों के ध्यान माना गया है और ध्यान की परिभाषा ऐसी है कि वह सर्वहता को टिकने नहीं देती। जो जैनशास्त्रों की इन बातों को प्रमाण मानना हो, वह सर्वहत नहीं मान सकता।

धूम और आग का अविनाभाव सम्बन्ध है। अतः धृन के सद्भाव से ही आग का सद्भाव समक्त लिया जाता है। ठीक यही वात मनोपयोग और योग के सम्बन्ध में है। जहाँ र मनोपयोग है वहाँ र योग भी अवश्य है। अतः मनोपयोग से योग का भी ज्ञान कर लिया जाता है। उपयोग और योग के इस सम्बन्ध को ही सामने रखकर ध्यान के लज्ञ्या का निर्माण हुआ प्रतीन होता है। अतः चिन्ता निरोध का मानसिक उपयोग निरोध याच्यार्थ होने पर भी इससे उपयोग निरोध के के साथ ही साथ योग निरोध को भी ले लेना चाहिये।

शुक्त ध्यान के चारों भेदों के लक्ष्म भी हमारी इस ध्याण्या का समर्थन करते हैं। इनमें से पहिले हो में उपयोग को चारां तरफ से हटाकर एक तरफ लगाया जाना है, वीसरे में योग के नेत्र को कम किया जाता है और चौथे में उसको विलक्क रोक दिया जाता है। इन चारों ध्यानों की व्याख्याओं से साफ है कि उपयोग चक्रवता और योग इन दोनों के निरोध का नाम ध्यान है। चिन्तानिरोध में इसका किस प्रकार समावेश हो सकता है इसको इम ऊपर स्पष्ट कर ही चुके हैं।

ध्यान के लक्त्रण की यह व्याख्या एक ऐसी व्याख्या है जिस

में श्राचिप को कोई स्थान ही नहीं रह जाता। इसके श्रनुसार हम लोगों की तरह केवली में भी ध्यान घटित हो जाता है। हम में यदि उपयोग को लेकर ध्यान घटित किया जाता है तो केवली में योग को लेकर जिस प्रकार हममें उपयोग निरोध अन्तर्मु हूर्त से श्रिधक नहीं होता उस ही प्रकार केवली में भी योग निरोध इतनी देर तक रह सकता है। श्रतः इसके श्रनुसार केवली में ध्यान की स्थिति की बाधा का प्रश्न भी नहीं उठाया जा सकता।

ध्यान की स्थिति की बाधा का प्रश्न भी नहीं उठाया जा सकता। उपयोग चछालता निरोध श्रीर योग निरोध ये दोनों ही एक देश ध्योर सर्वदेश किये जाते हैं। शुक्त ध्यान के तीसरे भेद में योग निरोध एक देश होता है, किन्तु शुक्त ध्यान के चौथे भेद में यही सर्व देश हो जाया करता है। तीसरे भेद में योग निरोध करने पर भी सूच्मकाययोग रह जाता है। श्रतः इसको एकदेश निरोध ही कहा जा सकता है किन्तु चौथे भेद में यह योग भी दूर हो जाता है। श्रतः यहां योग निरोध भी सर्व देश हो जाया करता है।

यही बात उपयोग चक्रकता निरोध के सम्बन्ध में है। जब

श्रात्मा के सर्वज्ञ हो जाने पर यही सर्व देश हो जाता है। इसकी विशद व्याख्या तथा इसके सम्बन्ध में श्राचार्य विद्यानित् का मत हम पूर्व ही उपस्थित कर चुके हैं।

श्राचेपक ने हमारे ध्यान सम्बन्धी कथन के सम्बन्ध में जो भी लिखा है उसमें केवल सारभूत ध्यान की स्थिति की वाधा दी है, शोप तो निरर्थक वातें हैं। इसका समाधान ऊपर किया ही जा चुका है। श्रतः स्पष्ट है कि केवली में ध्यान को किसी भी तरह से क्यों न स्वीकार किया जाय वह उनकी सर्वज्ञता में किसी भी प्रकार वाधक नहीं हो सकती। श्रतः स्पष्ट है कि केवली में इसके श्राधार से भी सर्वज्ञता के श्रभाव की चर्चा व्यर्थ है।

केवली सम्पूर्ण पदार्थों को एक साथ नहीं जानते या यों किएयें कि केवली के मानसिक ज्ञान है, इस बात के समर्थन में आक्षेपक ने तीसरी बात केवली से प्रश्नोत्तर आदि की लिखी है। आपका कहना है कि जिस समय केवली किसी के प्रश्न का उत्तर देने हैं, किसी को धर्मोपदेश देते हैं, स्थान से स्थानान्तर जाते हैं और अपने मत का प्रचार करते हैं, उस समय उनका उपयोग इन्हीं धातों पर रहता है। पाठक आक्षेपक के इस अभिमन को विश्वदत्ता के साथ जान सकें, अतः यहाँ हम उनके इस सम्यन्ध के धावयों को उद्धृत किये देते हैं—"जब कोई प्रश्न पृह्ना है नय वे (केवली) मन लगाकर उसकी बात सुनते हैं और मन लगा कर उसका उत्तर भी देते हैं। एक आदमी वर्षों तक देश-देश में विदार करना है, उपदेश देता हैं, अपने मत का प्रचार करता है, सद की शक्काओं का समाधान करता है, किन्तु यह सब काम वह दिना सन के करता है, ऐसा कहने वाला श्रन्थश्रद्धालुता की सीमा पर वैठा है, यही कहना पड़ेगा। इसलिये ऐसे मत का कुछ मृल्य न होगा।" त्राचेपक यह भी स्वीकार नहीं करते कि केवली अपने उपयोग को इन कार्यों के साथ ही साथ इनके व्यतिरिक्त अन्य समस्त ज्ञेयों पर ही रख सकते हैं, जिससे यह सब वातें उसकी सर्वज्ञता में वाधक न हो सकें। त्र्याचेपक का तो यही कहना है कि केवली का उपयोग इन इन कार्यों के समय इन्हीं कार्यों पर रहता है जैसा कि त्राच्चेपक के निम्निलिखित वाक्यों से स्पष्ट है—"यदि केवली के त्रिकाल त्रिलोक का युगपत् साचात्कार होता तो केवली का मन किसी अमुक व्यक्ति के उत्तर देने में कैसे लगता। " अव विचारगीय यह है कि क्यां त्रात्तेपक का उपर्युक्त वक्तन्य युक्ति-युक्त है ? इस बात के निर्णय के लिये निम्नलिखित वातों पर प्रकाश डालने की आवश्यकता है:-

. १-- क्या केवली प्रश्नोत्तर करते थे ?

२—क्या जिस समय जिस बात का उत्तर दिया जाय या प्रतिपादन किया जाय अथवा ज्ञान किया जाय तो उस समय उस ही पर और इतने पर ही उपयोग का रहना अनिवार्य है ?

केवली प्रश्नोत्तर करते थे, यह एक ऐसी बात है कि जिसके सम्बन्ध में खेताम्बरों के समान दिगम्बरों को भी कोई ऐतराज नहीं। दिगम्बरीय साहित्य में भी इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं जिनसे केवली के साथ प्रश्नोत्तरों का होना प्रमाणित है। यदि इस विषय में दिगम्बर खौर खेताम्बरों में कोई मत्मेद है तो वह यही है कि दिगम्बर खेताम्बरियों की तरह केवली के उपदेश को केवल प्रश्नोत्तर स्वरूप ही स्वीकार नहीं करते हैं। दिगम्बरियों का फहना है कि केवली प्रश्नों का उत्तर भी देते थे खोर प्रश्नों के यिना भी उपदेश देते थे। किसी भी धर्मप्रवर्तक के लिये यदि यह सम्भव नहीं कि वह विना ही प्रश्नोत्तर किये अपने धर्म का प्रचार कर सकें तो उसके लिये यह भी एक असम्भव वात है कि वह प्रश्नो-त्तर खरूप ही उपदेश देता रहे। ऐसे बहुत से अवसर आया करते हैं जहाँ कि किसी धर्मविशेष के सम्बन्ध में किसी को भी कोई जानकारी नहीं होती । ऐसी जगह यदि वह धर्मप्रवर्तक चला जाता है तो उसके लिये प्रश्नोत्तरों के विना ही धर्मीपदेश देना छिनवार्य हों जाता है। दूसरी वात यह भी है कि किसी समय प्रश्न तो छुछ होता है श्रोर श्रात्मकल्याण का मार्ग कुछ श्रोर ही: ऐसी श्रवस्या में केवली यदि प्रश्नों का उत्तर देकर ही चन्द हो जायेंगे ता वह मोत्तमार्ग के उपदेशक भी न ठहर सकेंगे। तांसरी वात यह है कि रवेताम्बरीय साहित्य में बहुत से इस प्रकार के भी प्रश्न हैं जो कि प्रश्न रूप में ही उपस्थित नहीं किये जा सकते थे। इसने स्पष्ट है कि जहाँ तक तीर्थहुरों के प्रश्नोत्तरों का सम्बन्ध है वहाँ तक तो हमको इसमें कोई विरोध नहीं, किन्तु जब यह कहा जाना है कि वह केवल प्रश्नोत्तर ही करते थे तब ही नतभेट हो जाना है: छोर यह एक श्रसम्भव बात भी है। श्रय विचारणीय यह है कि जिस समय केवली प्रश्नों को जानते या उत्तर देते घरवा। प्रश्नोत्तर के विना ही उपदेश देते थे उस समय उनका उपयोग फेवल उन्हों बातों पर रहता था या इनके अतिरिक्त जगत के अन्य समन्त पदार्थी पर भी। जहाँ कि शासकार केवली को प्रस्ता का उत्तर-

दाता या मोत्तमार्ग का उपदेशक वतलाते हैं वहीं सर्वहा भी।
तत्तार्थ सूत्र के मङ्गलाचरण को ही इसके प्रमाण में उपस्थित
किया जा सकता है। इसमें केवली को सर्वज्ञ के साथ मोत्त मार्ग
का उपदेशक भी स्वीकार किया है । यह रवेतान्वर और दिगम्वर दोनों ही के लिये एक सा माननीय है। अतः स्पष्ट है कि
शास्त्र दृष्टि से तो यह वात यों ही प्रमाणित होती है कि केवली
उपदेश देते समय भी अपने उपयोग को जगत के सम्पूर्ण पदार्थी
पर रखते थे। युक्ति भी इसी वात का समर्थन करती है। युक्ति के
आधार से इस विषय पर विचार करने के लिये निम्नलिखित
वातों पर विचार कर लेना आवश्यक है।

- (१) स्थान से स्थानान्तर जाने में, प्रश्न माल्स करने या इत्तर देने में और व्याख्यान देने में मन को लगाने की क्या आव-स्यकता है ?
- (२) किसी भी कार्य को करते समय मन उस पर ही क्यों लगाना चाहिये?

पहिली वात का उत्तर स्पष्ट है श्रीर ऐसा है जिसमें किसी को भी विरोध नहीं हो सकता। यदि चलते समय, प्रश्नोत्तर करते समय श्रीर व्याख्यान देते समय हम श्रपने ज्ञानोपयोग को इन बातों की तरफ नहीं रक्खेंगे तो यह भी सम्भव नहीं है कि हम इन कार्यों को कर सकें। कभी-कभी व्याख्यान सुनते समय श्रीड़ी देर के लिये ही उपयोग दूसरी तरफ चला जाता है किन्तु

क्ष्यां भोच मार्गस्य नेतारं, भेत्तारं कर्म भूभृताम्। क्ष्यां विश्व तत्त्वानां, बन्दे तद्गुण लब्धये।।

उतनी हो देर में व्याख्यान के विषय का सम्बन्ध टूट जाता है। यही बात बोलने छोर चलने छादि के सम्बन्ध में है। धतः यह तो निश्चित है कि इन कार्यों को करते समय इन बातों पर ध्यान रखना छनिवार्य है।

ऐसा ही समाधान दूसरे प्रश्न का है। इसके सम्बन्ध में भी मतभेद नहीं है। यदि हम इन कार्यों को करते समय छपने ज्ञानी-पयोग को इन पर ही नहीं रक्खेंगे और दूसरी तरफ ले जायंगे तो इन कार्यों को हम सफलता के साथ न कर सकेंगे। छतः इनको करते समय छपना ज्ञानोपयोग इन पर ही रखना होता है।

इन दोनों वातो से तो इतना ही मतलव निकलता है कि किसी भी कार्य के करते समय इस पर ज्ञानोपयोग का रहना अनिवार्य है। इस बात को तो हम केवली में भी स्वीकार करते हैं। इसने यह कब स्वीकार किया है कि केवली किसी भी कार्य को विना ही ज्ञान के कर सकते हैं या कर लेते हैं। हममें और केवली में विहार और प्रश्नोत्तरादि के सम्बन्ध में ज्ञान और खजानना भेद नहीं है। यह तो दोनों स्थानों पर ही समान है। हममें खाँर फेडली में तो उपयोग की विशालता और श्रल्पता का शन्तर है। फेबली का उपयोग सर्व व्यापक हैं। श्रतः वह एन कार्यों के साथ श्चन्य विषयों में भी रहता है। हमारे उपयोग में इस यान पा श्रभाव है, श्रतः वह सब पर नहीं रहना। श्राज जिन एन्डियों श्रीर मन की सहायता से हम पदार्थों को जानते हैं यदि दनका या इनसे होने वाले ज्ञान का चेत्र व्यापक होना तो एक विषय पर उपयोग रखने की वात इसारे सम्दन्य में भी लागू न होती।

उपयुक्ति विवेचन से स्पष्ट हैं कि हममें छौर केवली में विपय पर उपयोग रहने और न रहने के सम्बन्ध में अन्तर नहीं है किन्तु उपयोग की सर्व व्यापकता श्रोर श्रव्यापकता का भेद है। इसका कारण हमारे ज्ञान का इन्द्रियाधीन होना ख्रौर उनके ज्ञान का इन्द्रिय निरपेच होना है। यदि इससे आच्चेपक का यह तात्पर्य है कि हमारे ज्ञानोपयोग की वातें केवली के ज्ञान में भी होनी ही चाहिये तव तो सर्व प्रथम उनको यह सिद्ध करना था कि केवली का ज्ञान भी इन्द्रिय ज्ञान ही है। यह कैसे हो सकता है कि केवली के ज्ञान को इन्द्रियजनय ज्ञान तो सिद्ध न किया जाय श्रौर उसमें इन्द्रियजन्य ज्ञान की वातों की सम्भावना वतलाई जा सके। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि केवली के साथ प्रश्नो-त्तरों का होना श्रोर उनका उपदेश करना श्रादि वार्ते भी उनमें सर्वज्ञता की—एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के जानने की—वाधक नहीं हो सकतीं। केवली के एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान के श्रभाव को प्रमाणित करने के लिये श्राचीपक ने तीन वातें लिखी थीं, जिनमें से दो पर तो हम पहिले ही विचार कर चुके हैं तथा तीसरी पर इस लेख में किया गया है। इससे स्पष्ट है कि आदी-पक की ये तीनों ही वातें केवली में एक साथ सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञान का अभाव प्रमाणित करनेमें कार्यकारी नहीं।

केवली और अन्य ज्ञान

त्राचेपक का कहना है कि केवली के केवलज्ञान ही नहीं होता, किन्तु अन्य ज्ञान भी होते हैं। केवली किसी समय मतिज्ञानी रहते हैं तो किसी समय केवलज्ञानी! आपका यह भी कहना है कि यही मान्यता प्राचीन और युक्तियुक्त है! त्राक्तिपक ने व्यपने इस वक्तव्य के समर्थन में निम्निलिखित वातें उपस्थित की हैं:—

- (१) तत्त्वार्थसूत्र के स्वोपज्ञ भाष्य में इस वात का उल्लेख।
- (२) केवली के द्रव्येन्द्रिय का सङ्गाव।
- (३) इसके अभाव में केवली के परीपहों के घटित न होने से।
- (४) इसके श्रभाव में केवली के भोग श्रीर उपयोग के न होने से।

साथ ही आपने यह भी वतलाया है कि केवली में इस नवीन श्रीर युक्तिविरुद्ध बात की रक्ता के लिये उनमें निद्रा का श्रभाव स्वीकार किया गया है। श्रव विचारणीय यह है कि वया श्रावे-पक का उपर्युक्त वक्तव्य युक्तियुक्त हैं ?

श्राचेषक ने पहिली यात से इस मत की प्राचीनता एवं रोप यातों से इसकी युक्तियुक्तता के सिद्ध करने की चेष्टा की है! श्रापका कहना है कि जब इस मत का उल्लेख स्ट्रकार मास्त्रामी ने ही श्रपने भाष्य में किया है, तब इसकी प्राचीनता में सन्देह ही क्या रह जाता है। केबली के द्रव्येन्द्रिय का मदाय नो सब को ही स्ीकार है, फिर उसके कार्य में ही क्यों प्रापनि होनी चाहिये! केबली में ग्यारह परीपह श्रोर भोग और उपनाम भी माने गये हैं, तथा ये मतिलान के विना हो नहीं नकते, खतः केबली में इसका मानना भी श्रानियार्य है! श्रावेषक के एव प्रयन की प्राचीनता और युक्तियुक्तता के निर्णय के लिये निर्मालियन वातों पर प्रकाश डालने की श्रावरयकता है:—

- (१) तत्त्वार्थसूत्र का प्रस्तुत भाष्य कितना प्राचीन है, तथा उससे क्या प्रमाणित होता है।
 - (२) क्या केवली के द्रव्येन्द्रियाँ कार्यकारी हैं ?
- (३) केवली के परीपह श्रीर भोग श्रीर उपभोग का श्रस्ति-त्व का युक्तियुक्त है, यदि हां तो इनका प्रकृत विपय से क्या सम्बन्ध हैं ?

तत्वार्थसूत्र का प्रकृत भाष्य स्वोपज्ञ है, इसके समर्थन में अभी तक ऐसे प्रमाण नहीं मिले जिनसे कि इसको यथार्थ माना जा सके! यदि इस वात के समर्थन में आत्रोपक के पास कुछ सामित्री है तो वह उपस्थित करें ताकि उसकी यथार्थता और अयथार्थता पर विचार किया जाय! जब तक यह प्रमाणित न हो जाय कि तत्त्वार्थसूत्र के प्रस्तुत भाष्यके रचियता स्वयं सूत्रकार उमाखामी हैं, तब तक यह नहीं कहा जा सकता कि इसका मित- ज्ञानादिक के सम्बन्ध में अन्य आचार्यों का मतोल्लेख सूत्रकार के समय से प्रचीन है!

सूत्रकार उमास्वामी केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का आस्तित्त्व स्वीकार नहीं करते, यह एक सर्वमान्य वात है। आचार्य कुन्दकुन्द आदिक प्राचीन आचार्यों की भी ऐसी ही - मान्यता है। अतः आचेप का केवल ज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों के अस्तित्व को प्राचीन मान्यता वतलाना निराधार है।

श्रतः श्राचेपक का श्रपने वक्तन्य में प्राचीनता की वात लिखना विलकुल निराधार है। इसके सम्बन्ध में श्राचेपक ने दूसरी वात युक्तियुक्तिता की लिखी है, जिसके सम्बन्ध में उन्होंने निम्नलिखित वाक्य प्रश्नोत्तर के रूप में लिखे हैं:-

प्रश्न—"किरणें तो केवलीकी श्राँखों पर भी पड़ती हैं, परन्तु भावेन्द्रिय न होने से उसका चाजुपप्रत्यच्च नहीं होता। भावेन्द्रिय तो च्योपशम से प्राप्त होती है, किन्तु केवली के सम्पूर्ण ज्ञानावरण का च्य हो जाने से च्योपशम नहीं हो सकता!"

उत्तर-भावेन्द्रिय श्रीर कुछ नहीं है वह द्रव्येन्द्रिय के साध सम्बन्थ पदार्थ के। जानने की शक्ति है। वह झान गुए। का खंश है। चयोपशम अवस्था में वह अंश ही प्रगट हुआ था किन्तु चय होने पर उस ऋंश के साथ ऋन्य श्वनन्त छंश भी प्रगट हो गये। इसका यह श्रर्थ कैसे हुआ कि च्योपशम अवस्था में जो र्ऋश प्रकट था वह स्त्रव लुप्त होगया है। त्रयोपराम प्रवस्था में जो श्रंश प्रकट था, चय श्रवस्था में भी प्रकट रहेगा। यदि यह अप्रकट हो जायगा तो उसको अप्रकट करने वाले घातक कर्म का सद्भाव मानना पड़ेगा परन्तु जिसके ज्ञानावरण का जय हुआ है, उसके ज्ञानपातक कर्म कैसे होगा ? इसलिये केवली को प्यों यों से जानने की शक्ति का घात नहीं मानना चाहिये। इस प्रकार केवली के आँखें भी हैं छौर जानने की पूर्ण शक्ति भी है नच छोंंसों से दिखना फैसे बन्द हो। सफता है ? एक उदाहरू से यह चात स्पष्ट हो जायगी।

एक मनुष्य मकान में पैठा हुआ गयात (सिद्दी) में में एक तरफ का दृश्य देख रहा है; अन्य दिशाओं में दीयातें होने से वह अन्य दिशाओं के दृश्य नहीं देख पाता। इनने में कल्पना करों कि किसी ने दीवालें हवा दीं। अब वह चारों उरफ से देखने लगा। इस अवस्था में खिड़की तो न रहीं, परन्तु जिस तरफ खिड़की थीं उस तरफ से अब भी देख सकता है। इसी अकार ज्ञानावरण के चय होजाने से चयोपशम के द्वारा जो देखने की शक्ति प्रकट हुई थी वह नष्ट नहीं होसकती। विलक्त उसकी शक्ति वढ़ जाती है। अब वह अपनी आंखों से और भी अच्छी तरह देख सकता है।"

जिस प्रकार मोहनीय कर्म अपने प्रतिपत्ती गुण को विकारी वनाता है, उस प्रकार ज्ञानावरणी नहीं; किन्तु यह तो उसके प्रकाश को रोकता है। इससे यह वात प्रकट होजाती है कि जितने अंश में ज्ञानावरणी कर्म का उदय है उतने अंश में तो ज्ञान का अभाव है, किन्तु जितने अंश में ज्ञान है वह आत्मा का निज-रूप है।

ज्यों ज्यों ज्ञानवरणी कर्म का श्रभाव होता जाता है, त्यां त्यों ज्ञान का भी विकाश होता जाता है। ज्ञान के विकाश की भिन्न २ श्रवस्थाश्रों के ही मतिज्ञानादिक नाम हैं! जिस समय ज्ञान पूर्ण विकाश को प्राप्त हो जाता है उस समय इसको केवलज्ञान कहते हैं। इससे स्पष्ट है कि ज्ञान की पूर्ण विकसित श्रवस्था में उसकी पहिली २ दशायें भी रहती हैं, श्रतः जहाँ तक चायिक श्रवस्था के ज्ञान के समय चायोपशमिक श्रवस्था के ज्ञान के श्रस्तत्व की गत है वहाँ तक तो हम श्राचेपक से सहमत हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि इस समय भी वह चायोपशमिक ही है या उनको चायो-पशमिक ही कहना चाहिये। इस समय तो वह चायिक है। इस समय तो ज्ञान के श्रन्य श्रावरणों के समान उनका भी चय हो ज्ञाता है।

ज्ञान की पूर्ण विकसित ज्ञावस्था में उसकी ज्ञालपविकसित ज्ञावस्था का सद्भाव मान कर भी यह ज्ञावस्थक नहीं है कि उसकी पेट्रिय ज्ञान ही स्वीकार किया जाय। एसातो तब ही होसकता था जविक उसको इन्द्रिय की सहायता ज्ञावस्थक होती। द्रव्येन्द्रियों ज्ञान को लिव्ध से उपयोग में लाती हैं ज्ञातः ये उसकी सहायक कहलाती हैं। चायिक ज्ञावस्था में ज्ञान प्रारम्भ से ही उपयोगातमक रहता है, ज्ञातः उसके सम्बन्ध में उपयोगातमक होने की चर्चा ही निर्थिक है। जविक ज्ञान ही उपयोगातमक रहता है तब उसके उपयोगातमक करने के लिये इन्द्रियों की भी ज्ञावश्यकता नहीं है। ज्ञातः द्रव्येन्द्रिय के सद्भाव से ही या इन्द्रियों पर किरणों के प्रभाव से ही इन्द्रिय ज्ञान का ज्ञास्तत्व नहीं माना जासकता।

प्रश्न—श्चापकी वात स्वीकार कर लेने पर भी नो यह वात सिद्ध होती हैं कि चायोपशमिक ज्ञान से चायिकज्ञान श्विषक मृहम एवं बलशाली हैं! फिर वह उसके भी कार्य को क्यों नहीं करना ?

इत्तर—हमने यह कहाँ कहा है कि जायोपशामिक झान के हारा हम जिस बात को जानते थे, उसको जायिक के हारा नहीं जान सकते! हम इस बात को तो न्वृत्ते दिल से रबीकार करने हैं कि जिसको हम जायोपशमिक ज्ञान के हारा जानते. ये उनहीं को ज्ञायिक के हारा अवश्य जानते हैं। अन्तर केयल माधनमार्ग में है। जिसको हम ज्ञान की जायोपशमिक अवस्था में इन्टियों की सहायता से जानते हैं! उसहीं को ज्ञान की ज्ञायिक अवस्था में विना ही इन्टियों की सहायता से ज्ञान तेते हैं। एक सनुष्य पी जानता है। यदि उपचार विशेष से उसकी छांखों की नजर विल-कुल ठीक हो जाती है छौर यह चरमें की सहायता को नहीं लेता तो इसका यह मतलब नहीं कि वह छाव वह चीज नहीं देखता जो कि चरमें की सहायता से देखता था, किन्तु यह है कि चीज तो बही देखता है, किन्तु निर्वलता से जिस चरमें की सहायता छावश्यक हो गई है, छाब उसके दूर होजाने से वह छाबरयक नहीं रही।

उपर्युक्त विवेचनसे स्पष्ट है कि आद्येपकका केंबलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों के अस्तित्व को द्रव्येन्द्रिय के अस्तित्व के आधार से युक्तियुक्त वतलाना मिथ्या है।

विरोध—यदि ज्ञानगुण के सौ श्रंश कित्यत किये जाँय श्रीर उसमें मितज्ञानका १, श्रुतज्ञानके २, श्रविध के ३, श्रीर मनः-पर्यय के ४ श्रंश मान लिये जाँय तो केवलज्ञान के ६० श्रंश रहेंगे इसलिये केवलज्ञानावरण कर्म ६० श्रंश का घात करेगा। जिस समय ज्ञानावरण का पूर्ण घात हो जायगा उस समय १०० श्रंश प्रकट होंगे। परन्तु केवलज्ञान तो ६० श्रंशों का ही वना है, इसिलिये वाकी दस श्रंशों का चार ज्ञानों के रूप में पृथक् श्रस्तित्व होना चाहिये, क्योंकि वे दस श्रंश ६० श्रंशों से जुरे हैं। इसिलिये श्राचेपक की इस वात का खण्डन होजाता है कि चार ज्ञानों का केवलज्ञान से पृथक् श्रस्तित्व नहीं है।

यदि यह कहा जाय कि ज्ञान के १०० ऋंश है और केवलज्ञान के भी १०० ऋंश हैं, उसी में से १० ऋंश मतिज्ञानादिक कहलाते हैं, तब इसका मतलब यह होगा कि श्लानावरण के मित्रज्ञानावर- णिद चार भेदों की श्रावश्यकता नहीं है, क्योंकि केवलक्षानावरण हान के पूरे के पूरे १०० अंशों का घात करता है। तब मतिज्ञाना-बरणादि चैठे-चैठे क्या करेंगे ? मतलब यह है कि जब मतिज्ञानव-रणादि ज्ञानावरण कर्म के स्वतंत्र भेद हैं तब उनका स्वतंत्र कार्य भी होना चाहिये, जो केवलज्ञानावरण कर्म नहीं कर सकता। यदि मतिज्ञानावरण का स्वतंत्र कार्य है तो उसके नाश से भी स्वतंत्र उद्भूति है जो केवलज्ञान से भिन्न है। इसलिये केवलज्ञान के प्रकट होने पर चार ज्ञानों के स्वतंत्र श्रास्तित्व का श्रमाव नहीं कहा जा सकता। इसलिये एक साथ पाँच ज्ञानवाली मान्यता ही ठीक है।

परिहार—हम ज्ञान के तथा केवलज्ञान के समान ही छांश मानते हैं अतः हमारी मान्यता के सम्बन्ध से पहिली वाधा उपस्थित ही नहीं होती। अब रह जाती है मितिज्ञानावरणि दिक चार ज्ञानावरणों की व्यर्थताकी वात। हम केवल ज्ञानावरण तथा शेप चार ज्ञानावरणों में ऐसा ही सम्बन्ध मानते हैं जैसाकि मितिज्ञानादिक चार ज्ञानों में से किसी भी ज्ञानके देशघावि छाँर सर्वधाति छावरणों में है। इनमें से किसी भी ज्ञान के देशघावि छाँर सर्वधाति छावरणों में है। इनमें से किसी भी ज्ञान का देशघावि छावरण उसके उसकी भाग को छावरण करता है, जिसको उनका मर्वधाति छावरण भी करता है। उदाहरण के लिये छावधिज्ञान के देशचानि छोर सर्वधाति छावरणों को लिया जा सकता है। ये दोनों ही छावधिज्ञान को रोकते हैं। छन्तर केवल इतना है कि इनमें से एक पूर्ण छावधि को रोकता है विधा दूसरा उसके किसी भाग विशेष को रोकता है विधा दूसरा उसके किसी भाग विशेष को रोकता है। छावधिज्ञान के भागविशेष को रोकन वाला

सर्वधिज्ञानावरण भी उसके उसी भागको रोकता है, जिसको उसका सर्वधाित आवरण रोकता है। यदि इसको और भी स्पष्ट करना चाहें तो यों कह सकते हैं कि किसी दीवाल में एक स्राक है तथा उसके दो ढक्कन हैं। इनमें से एक स्राक के पूरे हिस्से को ढकता है तो दूसरा उसके भागविशेष को ढकता है, किन्तु यह विलक्षल साफ है कि स्राक के भागविशेष को ढकता है, किन्तु यह विलक्षल साफ है कि स्राक के भागविशेष को ढकने वाला भी ढक्कन उसके उसही भाग को ढकता है, जिसको उसका दूसरा ढक्कन ढकता है। इन दोनों हप्रान्तों से स्पष्ट है कि छोटा ढक्कन तथा चार ज्ञानों में से किसी भी ज्ञान का देशचाित आवरण उसही वात को रोकता है जिसको बड़ा ढक्कन या उसका सर्वधाित अंश ढकता है। ऐसी दशा में इनको जाित से वाहर नहीं किया जा सकता। ठीक यही दशा ज्ञानावरणों की है।

इससे स्पष्ट है कि सर्वघाति श्रवधिज्ञानावरणों के घाते हुए श्रंश को घातने पर भी उसके देशघाति श्रावरण को व्यर्थ नहीं माना जाता। इसही प्रकार केवलज्ञानावरण से घाते हुए श्रंश को घातने पर भी मितज्ञानादि के श्रावरणों को व्यर्थ नहीं माना जा सकता। यदि केवलज्ञानावरण श्रोर मितज्ञानावरण एक ही ज्ञान के घातक न होते तब केवलज्ञान की उत्पत्ति में केवलज्ञाना-वरण के समान श्रन्य ज्ञानावरणों के त्तय की श्रावश्यक न होती, किन्तु ऐसा होता है। जहाँ भी केवलज्ञान की उत्पत्ति का वर्णन किया गया है वहां केवल केवलज्ञानावरण के नाश का ही उल्लेख नहीं किया गया है, किन्तु सम्पूर्ण ज्ञानावरण के नाश का उल्लेख

ं 👉 🚈 —तत्त्वार्थसूत्र १०-१:

^{*} मोहत्त्रयाज्ञानदर्शनावरणान्तराय त्त्रयाच केवलम्।

किया गया है। ख्रतः हमारी प्रस्तुन मान्यता के सम्बन्ध में चार ज्ञानावरणों की व्यर्थता की चर्चा भी व्यर्थ है।

केवली के केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञान न मानने में आहे-पंक ने एक आपत्ति परीपहों के अभाव की उपस्थित की है। आपका कहना है कि केवली में यदि मतिज्ञानादिक न माने जायंगे तो उनके परीपह भी घटित न हो सकेंगी। केवली के परीपह स्वी-कार की गई हैं। अतः उनके मतिज्ञानादिक भी मानने ही चाहियें। पाठक आहोपकके इस सम्बन्धी आभिश्राय को टड़ताके साथ जान सकें अतः यहाँ हम उनके ही वाक्यों को उद्भृत किये देते हैं— "अगर हम केवली के इन्द्रिय ज्ञान न मानेंगे तो केवली के जो ग्यारह परीपह मानी जाती हैं वे भी सिद्ध न होंगी। केवली के ग्यारह परीपहों में शीत, उण्ण, दंशमशक आदि परीपह हैं। यदि केवली की इन्द्रियाँ वेकार हैं तो उनकी स्पर्शन इन्द्रिय भी वेकार हुई। तब शीत उष्ण की वेदना या डांस मच्छर को वेदना किस इन्द्रिय के द्वारा होगी।"

श्रव विचारणीय यह है कि क्या केवलों के परीपट स्वीकार की गई है ? यदि हाँ; तो वह किस दृष्टि से और इसका अकृत विषय पर क्या प्रभाव है ?

केवली में परीपहों का श्रास्तत्व सिद्ध करने के लिये तन्यार्थ सूत्र के नवें श्राध्याय का ग्यारहवां सूत्र उपस्थित किया जाना है। स्त्रीर श्राचेपक ने भी ऐसा हो किया है। इस सूत्र के सस्यन्य में

एकादश जिने ।

दिगम्बर संम्प्रदाय की तरफ से निम्नलिखित दो बातें उपस्थित की जाती हैं:—

- (१) विवादस्थ ग्यारह परीपह वेदनीय कर्म के उदय से होती हैं तथा केवली के वेदनीय कर्म मौजूद है। कारण की दृष्टि से यह भी कह दिया जाता है कि केवली के ग्यारह परीपह हैं श्रतः केवली के परीपहों का वर्णन श्रोपचरिक है।
- (२) विवादस्थ सूत्र में न परीपहों का विधायक ही कोई शब्द है और न निपेधक ही। इस प्रकार की व्यवस्था के अभाव में भी यदि इस सूत्र को केवली के परीपहों के श्रस्तित्व में घटित किया जा सकता है तो श्रभाव समर्थन में क्यों नहीं ? इस प्रकार का कार्य इसही सूत्र की विग्रह के द्वारा किया जा सकता है। विवादस्थ सूत्र के एकादश शब्द के ऋंशों को यदि भिन्न २ कर दिया जाय तो वह "एक + ऋ + दश" इस रूप में ऋा जाता है। इनमें से एक का ऋर्थ एक और ऋ का ऋर्थ ऋभाव है। इसही प्रकार दश का ऋर्थ दश है। समुदाय दृष्टि से इसही का ऋर्थ निकलता है कि एक से अधिक अधिक दश-ग्यारह-नहीं हैं। इस ऋर्थ के साथ यदि विवादस्थ सूत्र के शेप ऋंश "जिने" को भी जोड़ दिया जाय तो भाव विल्कुल स्पष्ट हो जाता है और इस रूप में आजाता है कि केवली में ग्यारह परीपह नहीं हैं।

हमारे इन दोनों वक्तव्यों में से पहिले वक्तव्य के निराकरण में आचेपक ने निम्निलिखित वाक्य लिखे हैं:—"वेदनीय कर्म का उदय वतलाने के लिए परीपहों के कहने की क्या जरूरत है? जव परीपह वहाँ नहीं होती तब क्या परीपहों का अभाव बतला कर कर्म का उदय नहीं वतलाया जा सकता। दशवें गुणस्थान में चारित्र मोह का उदय तो है, परन्तु वहाँ चारित्र मोह के उदय से होने वाली सात परीपहों का श्रभाव वतलाया गया है। इससे माल्स होता है कि कर्म का उदय होने से ही परीपहों का सद्भाव नहीं वताया जाता, किन्तु जब वे वास्तव में होती हैं तभी उनका सद्भाव वताया जाता है। तेरहवें गुणस्थान में वे परीपह वास्तव में हैं, इसलिये वहाँ वताई गई हैं।"

दशर्वे गुणस्थान का नाम सूदमसाम्पराय है। साम्पराय से तात्पर्य कपाय से है और वह यहाँ सूचम रूप से रहती है, श्रवः इस गुग्रस्थान को सूचमसाम्पराय कहते हैं। सूचम कपाय भी यहाँ सब प्रकार की नहीं रहती, किन्तु फेबल संञ्चलन लोभ ही रहता है। चारित्र मोहिनीय कर्म के उदय से नाग्न्य, धरित, श्री श्रादि सात परीपह वतलाई हैं। ये सातों परीपहें संज्वलन के सूचमलोभ के उदय से नहीं होतीं, फिन्तु कपाय के छन्य भेद श्रीर प्रभेदों के उदय से होती हैं। कपाय का चेत्र बहुत ज्यापक हैं। यदि कोई बात कपाय के उदय से होती है तो उसका यह तात्पर्य नहीं कि वह कपाय के हर एक भेद और प्रभेद के उदय से होती है। ज्ञानावरणी कर्म का चंध भी कपाय से होता है। इस ही प्रकार वेदनीय और नाम आहि फर्मी का भी। किन्तु वह कपाय जो ज्ञानावरणी फर्म के वंध का कारण हैं एक भिन्न जाति की है और वह जो दूसरे कर्मों के बन्ध का फारण है एक भिन्न जाति की। इससे प्रगट हैं कि दशवें गुरूस्थान में चानिय मोह का उदय होने पर भी उस जाति के चारित्र मोह का उदय नहीं है

जिससे परीपह होती हैं। अतः आद्येपक का लिखना कि "दशवें गुग्गस्थान में चारित्र मोह का उद्य तो है, परन्तु वहाँ चारित्र मोह के उदय से होने वाली सात परीपहों का अभाव वतलाया गया है; इससे माल्म होता है कि कर्म का उदय होने से ही परी-पहों का सद्भाव नहीं बताया जाता" मिथ्या है। स्रव रह जाता है केवली में परीपहों के वास्तविक अस्तित्व का प्रश्न। परीपह से तात्पर्य यहाँ केवल वेदनीय कर्म के फल से ही नहीं है, किन्तु वेद-नीय कर्म के फल के निमित्त से होने वाली वेदना से है। स्पष्टता के लिए यों समिभयेगा कि एक व्यक्ति है जिसकी वुखार का ठइ-रना-तपेदिक की प्राथमिक अवस्था-शुरू हो गया है, किन्तु उसको इसका पता नहीं है। इस मनुष्य की यह श्रवस्था श्रसाता-वेदनीय का फल तो अवश्य है, किन्तु इसको उसकी दृष्टि से रोग-परीपह नहीं कह सकते। रोग परीपह तो यह तव कहला सकती थी जव वह इससे वेदना का श्रनुभव करता तथा जव वह ऐसा करने लगता है तभी यह उसके लिए रोगपरीपह हो जाती है। तपेदिक की पहिली अवस्था में इस प्रकार की घटना का होना एक साधारण वात है। यही वात वेदनीय कर्म के उदय से होने वाली श्रन्य परीपहों के सम्बन्ध में भी घटित कर लेनी चाहिये।

तत्त्वार्थ सूत्र में परीपह जय को संवर के कारणों में गिनाया है # | संवर आश्रव के विपरीत हैं | | इस ही प्रकार संवर के कारण भी आश्रव के कारणों से उल्टे हैं | परीपह जय यदि संवर

[†] आश्रव निरोधः संवरः । ----- -- तत्त्वार्थं सूत्र ६-१

का कारण है या यों किहये कि यदि इससे संवर होता है तो परी-पह से आश्रव का होना अनिवार्य है। आश्रव के कारणों में ऐनी कोई भी चात नहीं जो केवल वेदनीय कर्म ही का फल हो, प्रत्युत वहाँ तो ऐसी वातें हैं जिनका स्पष्ट सम्बन्ध आत्मगुणों की वैभान विक अवस्था से है या यों किहये कि वे आतमगुणों की वैभाविक ष्ठावस्थायें ही हैं। श्राश्रव श्रोर वन्य, चाहे इनका द्रव्याश्रव श्रीर द्रज्यवन्ध में घटित कीजिये या भावाश्रव छोर भाव चन्ध में, पूर्वीत्तर त्र्यवस्था स्वरूप या उनके कारण हैं। जो पहिले समय में द्रच्याश्रव स्वरूप हैं वे ही दूसरे समय में द्रच्यवन्थ स्वरूप हो जाते हैं। प्रति समय में ये वातें होती रहती हैं। जो कर्म वर्गणायें पहिले समय में द्रव्याश्रव के रूप में थीं, वे ही छाभी उच्यवना की अवस्था में हैं। इस ही प्रकार जो अभी द्रव्याश्य की अवस्था में हैं वे ही खगले समय में द्रव्यवन्य की खबस्या में हो जायँगी। ये दोनों वातें आत्म परिणामों के निमित्त से दोती हैं, श्रतः उनको भी भावाश्रव श्रौर भाववन्ध दोनों ही प्रकार से खोकार किया गया है। स्रतः स्राथव स्रोर चन्ध के कारण स्रात्मपरिगामी में कोई अन्तर नहीं है। यही वात है जिससे जिनको एक खाचार्य ने बन्ध का कारण स्वीकार किया है, इन ही को दूसरे ने प्राध्य का कारण वतलाया है। यात एक ही है केवल हाष्ट्रिकोग् में

^{\$} मिथ्याद्शेनाविरित प्रमाट् कपाययोगाः यन्धर्तेतवः । —नन्यार्थ सत्र =-१

[ी] सिच्छताविरदि पमादजोगकोहादको थ विरुक्तेयाः । पण पण पणद्द तिय चटुकमसो भेदादु पुट्यस्य ॥

⁻इञ्चलंबह्ताधा ३०

अन्तर है। मिथ्यादर्शनादि में से श्राप किसी में भी परीपह को रखिये, उसको वेदना स्वरूप ही स्वीकार करना होगा।

वेदनीय कर्म अघातिया कर्म है, अतः उसका फल भी शरीरादिक पर ही पड़ सकता है न कि जीव के अनुजीवी गुणों पर ।
अतः इस दृष्टि से भी केवल वेदनीय के फल को ही परीपह स्वीकार नहीं किया जा सकता! इन सब बातों को स्पष्ट करने के
लिए ही आचार्य अकलक्क ने परीपह के दो भेद किये हैं। एक द्रव्यपरीपह और दूसरी भावपरीपह। उक्त आचार्य ने द्रव्यपरीपह
से वेदनीय कर्म के उदय को लिया है और भावपरीपह से तज्जन्य
वेदना को । इस सम्बन्ध में अधिक विवेचन की आवश्यकता
नहीं, स्वयं आचेपक ने भी परीपह शब्द का अयोग वेदना के अर्थ
में ही किया है, जैसा कि उनके निम्नलिखित शब्दों से प्रगट है—
"तव शीत, उष्णिकी वेदना या डांस, मच्छरकी वेदना किस इन्द्रिय
के द्वारा होगी।"

इस प्रकार की वेदना मोहनीय कर्म का कार्य है। यदि ऐसा न होता तो परीपह को आश्रव के कारणों में और परीपह जय को संवर के कारणों में स्वीकार करना नितान्त श्रसम्भव था। मोहनीय कर्म का केवली के अभाव है या यों कहिये कि केवली ही मोहनीय कर्म के श्रभाव से होते हैं *। केवली के जब मोह-

[&]quot; ज्जुदादि वेदनाभाव परीपहाभावेऽपिवेदनीय कर्मोदय द्रव्य परीपह सद्भावात्। —राजवार्तिक ६–११

 [#] मोह त्त्रयाज्ज्ञान दर्शनावरणान्तराय त्त्रयाच केवलं ।
 —तत्त्वार्थ सूत्र १०—१।

नीय कर्म ही शेप नहीं हैं तब उनके उसके निमित्त से होने वाली परीपहों को भी किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। जहाँ केवली के मोहनीय कर्म का अभाव है, वहीं उनके वेदनीय कर्म का सद्भाव है, वेदनीय कर्म इन ग्यारह परीपहों का कारण है। अतः मोहनीय कर्म के अभाव से वास्तिवक परीपहों के अभाव में भी वेदनीय कर्म के अस्तित्व से उपचरित परीपहों को स्वीकार किया गया है। यही वात महर्षि अकलद्ध ने निम्निलिखित वाक्य से विलक्षल स्पष्ट कर दी हैं:—"तथा जुधादि वेदनाभाव परीपहांऽभावेऽि वेदनीय कर्मोद्य द्रव्यपरीपह सद्भावान् एकादश जिने सन्तीत उपचारो युक्तः" † अर्थान् भूख आदि की वेदना स्वरूप भाव परीपहों के अभाव में वेदनीय कर्म के उदय-स्वरूप द्रव्यपरीपहों के रहने से केवली में ग्यारह परीपहों का उपचार किया जाता है।

केवली में परीपहों का वास्तविक श्रस्तित्य खीकार कर लेने पर न तो वे श्रनन्त वली ठहरते हैं श्रीर न श्रनन्तमुखी ही। जिस समय मनुष्य को भूख की वेदना सताती है उस समय न नी वह सुखी ही रहता है श्रीर न वलवान ही। फेवली को श्रनन्तमुखी के साथ श्रनन्त वली भी स्वीकार किया गया है। श्रनः यह श्रापत्ति भी फेवली में पास्तविक परीपहों के श्रमाव को पृष्ट करती है।

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि तत्यार्थ सुत्र के विवादस्थ

क्षे तत्त्वार्थ राजवातिक ६-१६।

सूत्र के सम्बन्ध में हमारा पहिला वक्तव्य युक्तियुक्त है छोर छाचे-पक ने उस पर जो छापत्ति उपस्थित की थी वह मिश्या है।

विवादस्थ सूत्र सम्बन्धी हमारे दूसरे वक्तव्य के सम्बन्ध में आज्ञेपक ने निम्नलिखित तीन आपत्तियाँ उपस्थित की हैं:—

(१) इस सूत्र का निपेधपरक द्यर्थ नहीं किया जा सकता, क्योंकि इस सम्बन्ध के इससे पहिले सूत्रों का द्यर्थ विविपरक है। (२) विवादस्थ सूत्र के 'एकादश' शब्द का "ग्यारह नहीं"

अर्थ तव किया जा सकता था जव कि ग्यारह अर्थ के लिये 'एक-दश' शब्द प्रयोग में आता और सृत्र में एकादश शब्द होता है।

(३) निपेधपरक अर्थ करने से भी केवली के ग्यारह परी-पहों का अस्तित्व ही सिद्ध होता है। कुल वाइस परीपहें हैं जिनमें से यह सूत्र केवली में ग्यारह का अभाव वतलाता है, इसका तात्पर्य ही यह है कि शेप ग्यारह उनमें रहती हैं।

दिगम्बराचार्यों ने विवादस्थ सूत्र का यदि निपेधपरक ही अर्थ किया होता तब तो यह आपत्ति उपस्थित की जासकती थी कि यहाँ विविपरक अर्थ का प्रकरण है, फिर निपेधपरक अर्थ क्यों किया जाता है ? उक्त आचार्यों ने तो विविपरक भी अर्थ किया है । निपेवपरक अर्थ करके तो उन्होंने एक दृष्टिकोण का प्रदर्शन ही किया है । उक्त आचार्यों का अभिप्राय यह है कि यदि अर्थ को करते समय उपचार दृष्टि को लिया जायगा तब तो विधिपरक अर्थ ही ठीक वैठता है किन्तु जब निश्चय दृष्टि को सामने रक्खा जावेगा तब तो निपेधपरक अर्थ ही युक्तियुक्त हो सकता है । अतः इस सम्बन्ध में आचेपक की पहिली आपत्ति मिथ्या है ।

ग्यारह का वाचक एकदश शब्द होता और विवादस्थ सृत्र में एकदश शब्द का प्रयोग किया गया होता तो ऐसी अवस्था में आचेपक यदि विवादस्थ सूत्र का अर्थ निषेधपरक कर सकते धे तो वह ग्यारह के लिये एकादश शब्द के रहने पर और इस ही शब्द के विवादस्थ सूत्र में आने पर भी हो सकता है।

ग्यारह का वाचक एकदश शब्द हो या एकादश, इससे यहाँ अर्थ में अन्तर की गुझायश नहीं है। ग्यारह का वाचक एकदश शब्द होता और सूत्र में एकादश शब्द प्रयोग में लाया गया होता तब भी "अ" निकाला जा सकता था और ग्यारह के वाचक और विवादस्थ सूत्र में एकादश शब्द के रहने पर भी। व्याकरण के सिद्धान्तानुसार अक् प्रत्याहार को सवर्ण सामने रहने पर दीर्घ होता है ॥ यह वात दोनों ही हालतों में समान है। हर एक अवस्था में एक और अदश से ही एकादश चनता है।

इस सम्बन्ध में आनेपक का लिखना कि "व्याकरण की दृष्टि से इस पर जितना विचार किया जाय 'एकादश' का ग्यारट्ट नहीं छर्था निकालना उतना ही असङ्गत होगा" केयल कथन मात्र है। आपने इस सम्बन्ध में कोई युक्ति उपस्थित नहीं की। जनः विवादस्थ सूत्र के सम्बन्ध में आपकी दूसरी आपनि भी मिथ्या है।

विवादस्य सूत्रका श्रर्थ यदि ग्यारह परीपहों का श्रमाय न्यी-कार कर लिया जाता है तो इसका यह तात्पर्य नहीं कि याईम में से ग्यारह का श्रभाव किया जा रहा है, श्रिन्तु येदनीय शर्म के

[ि] अका सवर्णे दोर्घः ।—काँमुदी ।

उदय से हाने वालो परीपहों के अभाव से हैं। इनके अतिरिक्त शेप ग्यारह परीपहों का अभाव तो केवली में उनके कारण कर्मों के अभाव से सुनिश्चित ही है। विवाद यदि हो सकता था तो वह केवल इन ही ग्यारह के सन्वन्ध में हो सकता था! जिस वात की सम्भावना ही नहीं, उसका अभाव तो इस ढङ्ग से वृत्तिकार भी नहीं करते, सूत्रकार की तो वात ही क्या है? अतः विवादस्थ सूत्र के अर्थके सम्बन्धमें आन्तेपक की तीसरी आपत्ति भी मिथ्या है! उपयुक्त विवेचन का निम्निलिखित परिणाम निकलता है:—

(१) परीपह केवल वेदनीय का ही कार्य नहीं, किन्तु उसके लिये मोहनीय का निमित्त भी श्रानिवार्य है।

(२) मोहनीय कर्म का केवली में अभाव है।

(३) तत्त्वार्थ सूत्र के विवादस्थ सूत्र का निपेधपरक अर्थ भी किया जा सकता है और इसका सम्बन्ध वेदनीय के उदय से होने वाली परीषहों से है।

इससे स्पष्ट है कि केवली में निश्चय दृष्टि से परीपहों का श्रभाव है। जहाँ कहीं भी इस प्रकार का वर्णन मिलता है वह उपचार दृष्टि से है। जब कि केवली में निश्चय दृष्टि से परीपहों का श्रस्तित्व ही नहीं तब फिर परीपह के श्रभावरूप श्रापित भी ठीक नहीं। जिस बात को युक्तियुक्त समभा जा रहा है उस ही को श्रापित स्वरूप बतलाना युक्ति सङ्गत नहीं। श्रतः इस दृष्टि से भी केवली में केवलज्ञान के साथ श्रन्य ज्ञानों का श्रस्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता।

विरोध-कर्म का उदय है तो बना रहे, परन्तु जब वह ऐसा

नहीं है कि परिपहों को पैदा कर सके, तब उसके होने से परिपहों का श्रास्तत्व बताने की क्या श्रावश्यकता है ? दसवें गुणस्थान में भी चारित्र मोह है, परन्तु वह ऐसा नहीं है कि परिपहों को पैदा कर सके, इसिलये वहां उन परिपहों का श्रभाव बता दिया गया। उसी प्रकार यहाँ भी बता देना चाहिये था। दसवें गुणस्थान में जैसे उपचार की श्रावश्यकता नहीं है, वैसे ही यहाँ भी नहीं है, फिर यहाँ परिपहों का श्ररितत्व क्यों बताया? इससे तो मेरे पत्तका श्रोर भी श्रिधक समर्थन हुश्रा। जब श्रसातावेदनीय का फल मिल जाने पर भी परिपहों के उपचार के बता के सिर्फ श्रसातावेदनीय के उदय से ही परिपहों के उपचार की श्रावश्यकता नहीं हो सकती। इसिलये वहाँ परिपहों फा चास्तविक सद्भाव मानना चाहिये।

परिषद्द-जय संवर का कारण है, इससे परिषद्द का श्राजय श्रयात् नहीं जीतना श्राश्रव का कारण सिद्ध हुआ, न कि परिष्द प्रदा यदि श्राचार्य ने श्रपरिषद को संवर का कारण कहा होना तो परिषद को श्राश्रवका कारण कहा जा सकता है। परिषद जय का उल्टा परिषद करके श्रालेपक ने श्राश्चर्यजनक भूल की है। श्रीत, उप्ण श्रादि की वेदना होनेपर एक श्रादमी श्रपने परिणामों को कपायाविष्ट नहीं करता, यद परिषद-जय कहलाया। दससे संवर होगा। दूसरा श्रादमी वेदनासे कपायाविष्ट हो जाना है; वद कहलाया परिषद का श्रावय। इससे श्राध्य होगा। एक जमाध्य धर्मी व्यक्ति को कोई तमाचा मारे, या चाकृ वर्गरद में उनका श्रद का काद तो इसका यह सतलय नहीं कि उनको होई

वेदना न होगी। संयमी होने का अथ लक्ष्या मार जाना नहीं है, किन्तु वेदना को शान्ति से सहन करना, परिणामों को शान्त रखना है। वेदना तो संयमी असंयमी दोनों को होगी, परन्तु परिणामों में अन्तर होगा, और उसी से एक को आश्रव और दूसरे को संवर होगा। परिपह को आश्रव का कारण कह देना वहुत अधिक भोलापन है।

वेदनीय कर्म का असर शरीरादिक पर पड़ता है, यह कहकर आरोपक ने पाठकों को भुलाया है। वेदनीय कर्म शरीरिविपाकी या पुद्गलिवपाकी प्रकृति नहीं है कि उसका असर शरीरिदिक पर कह दिया जाय। वह जीविवपाकी प्रकृति है इसिलये मुख्य-रूप से उसका असर जीव पर पड़ता है। इसिलये वेदना उसका फल कहलाया। इसीलिये तो वह जीविवपाकी प्रकृति है। आरोपक को इस साधारण वात का खयाल अवश्य रखना चाहिये। हाँ, वेदनीय कमे वेदना पैदा करके भी सम्यक्त, चारित्र, ज्ञान आदि पर असर नहीं डाल सकता। इसके लिये मोहनीयादि कर्म हैं।

वेदना को मोहनीय कर्म का कार्य सममना एक वड़ी भूल है. जिसने अन्य भूलों को पैदा किया है। अपर मैं तमाचा वगैरह का उदाहरण देकर सममा आया हूं कि वेदना मोहनीय कर्म के उदय से नहीं होती। इसिलये मोहनीय कर्म के चले जाने पर भी केवली के वेदना होगी, इसिलये उनके वास्तविक परिपहों का सद्भाव है। उपचरित कहना कुकल्पना ही है। यदि वेदना को मोहनीय कर्म का फल कहा जाय तो ग्यारहवें

श्रीर बारहवें गुणस्थान में भी इस वेदना का श्रभाव मानना पड़ेगा, क्योंकि वहाँ भी मोहनीय कर्म का उदय नहीं है, तब इन गुणस्थानों में चौदह परिपहों का सङ्गाव वयों वताया गया ? दूसरी बात यह है कि जब बेदना का संबंध मोहनीय से हैं, तब चेदनीय के उदय से ग्यारह परीपह कहने की आवश्यकता ही बया रह जाती है ? इसलिये फेबली के बास्तविक परीपहें हो सिद्ध हुई श्रीर उनके सद्भाव से मतिज्ञान सिद्ध हुत्र्या । दशवें गुणस्यान में चारित्रमोह श्रवश्य है किन्तु वह सृदमलोभके रूप में हैं। चारित्र-मोह के उदय से होनेवाली परीपहों में एक भी ऐसी परीपट नहीं है जो सूच्म लोभ के उदय से होती हो। खतः यह कहना कि दशवें गुणस्थान में चारित्रमोह के उर्य से होने वाली परीपहों का कारण मौजृद है ,निराधार है। तरहवें गुणस्थान में वतलाइ गई परीपहों का कारणभृत कर्म मौजृद है। इससे स्पष्ट है कि इस प्रकार का श्रीपचारिक वर्णन तेरहवें गुलस्थान में ही संभव हैं। होना और मिलने में महान् अन्तर है। यहुन नी चीर्ज हो तो जाती हैं, किन्तु मिलती नहीं हैं। यही यात वेदनीय पर्म के फल के सम्बन्ध में हैं। वेदनीय कर्म का फल होना और उसका फल मिलना भी दो वातें हैं। वेदनीय फर्म के फल मिलने से ना परी-पह होती है, किन्तु होने से नहीं होता । श्रतः इसके फल होने पर तेरहवें गुए। स्थान में कारण के मङ्गाव से उपचित परोपए मानी गई है। छा नेपक का यह कथन ठीक हो नकता था, यहि परीषद खजय ख़ौर परीपह में खन्तर होता। जिसको खाछेदक ने पर्मपह खजय समभा है, वास्तव में पदी पर्रापद है। पेदनीय एमं के दो

भेद हैं। एक साता वेदनीय और दूसरा श्रसाता वेदनीय। श्रतः उसके फल भी दो ही प्रकार के सम्भव हैं। यदि परीपह जय का विरोधी परीपह श्रजय को माना जायगा श्रीर परीपह को इन दोनों से ही भिन्न स्वीकार किया जायगा, तव तो या तो वेदनीय के तीन भेद और उसके तीन फल स्वीकार करने होंगे या परीपह को किसी अन्य कर्म का कार्य स्वीकार करना होगा। ये दोनों ही बातें श्रसम्भव हैं, श्रतः कहना पड़ता है कि जिसको श्रानंपक परीपह समभ रहे हैं वास्तव में वही परीपह श्रजय है, श्रतः हमारा परीपह को श्रास्नव का कारण वतलाना ठीक है। हमने वेदनीय कर्म का श्रसर शरीरादिक पर वतलाया है, यह ठीक है; किन्तु यह किस परिस्थिति में वतलाया है यदि श्राचेपक ने इस पर भी विचार कर लिया होता तो उनको यह आदोप ही न करना पड़ता। हमारे इस विवेचन के साथ आद्योपक का यह कथन भी सत्य है कि वेदनीय कर्म जीव विपाकी है, किन्तु तब ही तो जब कि इसका फल मिलता हो। इसका फल मोहनीय की सहायता से ही मिल सकता है तथा केवली में मोह का अभाव है, ख्रतः इसको इसका फल भी नहीं मिल सकता। ऐसी दशा में तो इसका फल शरीरादिक वाह्य चीजों तक ही रह जाता है। श्रतः कहना पड़ता हैं कि इसको जीव विपाकी फल मिलने के दृष्टिकोण से खीकार किया गया है। जब कि इसका फल मोह के अभाव से नहीं मिलता तव यही कहना होगा कि इसका फल बाहरी चीजों पर ही पड़ता है।

न्त्राचेपक ने सब से बड़ी भूल यही की है कि उन्होंने वेदना

को मोहनीय कर्म से श्रसम्बन्धित स्वीकार किया है। यदि वह इसके स्वरूप पर श्रच्छी तरह विचार कर लेते तो यह वितग्छा ही खड़ा न होता।

वेदनानुभवन में तीन वातें हैं—एक अनुभवन दृसरा पदार्थ का परिएमन श्रीर तीसरा उसको श्रमुकूल या प्रतिकृल मानना। इन तीनों वातों के मेल का नाम ही वेदनानुभवन है। यदि इनगें से एक का भी श्रभाव हो जाय तब फिर वेदनानुभवन की बात ही नहीं रह जाती । इससे प्रगट है कि मोहनीय के श्रभाव से वेदना-नुभवन नितान्त असम्भव हैं। इसी चात को सामने रखते हुए कर्मी की गणना में मोहनीय से वेदनीय को पहिले गिनाया है । हम यह बात कब कहते हैं कि ग्यारहवें या बारहवें गुरारधान में मोह के श्रभाव में भी तो वेदनानुभव होता है। यदि हमारी मान्यता इस दक्ष की होती तब नो इस सन्वन्ध में उनका कहना भी ठीक हो सकता था। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि केवली में परीपहीं का वास्तविक छस्तित्व नहीं है। जब कि केवली में यास्तविक परीपह ही नहीं है तब उनमें इन ही के आधार से मतिहानादिक के मानने की वात ही पैदा नहीं होती।

आचेपक ने फेवली के खन्यतान न मानने में दूनरी खापनि भोग खोर उपभोग की उपस्थित की हैं। खापका काना है कि

धादिव वेयणीयं मोहस्स चलेण पाइदे जीवं । इति पाडीमं-मञ्के मोहस्सादिन्हि पदिदं तु । — पर्कपालट १५

मोहनीय नामा कर्म सो पातिया कर्मवन मोहनीय कर्म का भेद जो इति खरित तिनके उदय काल करि ही डॉब को पाने हैं।

[—]होहर्नल भाषादीका प्रमेणाग्य १६.

क्वेवली के भोग और उपभोग स्वीकार किये गये हैं तथा ये इन्द्रिय ज्ञान के विना हो नहीं सकते अतः उनके इन्द्रिय ज्ञान का मानना भी श्रनिवार्य हैं। पाठक श्राचेपक के इस सम्बन्धी श्रभिप्राय को श्रच्छी तरह समभ सकें श्रतः यहाँ हम इस सम्बन्धी उनके ही वाक्य उद्धृत किये देते हैं—"घाति कर्मों के त्तय हो जाने से केवली के नव लिब्धयाँ प्राप्त होती हैं। उनमें भोगान्तराय छौर ंडपभोगान्तराय के चय से भोग लटिय छोर उपभोग लटिय भी होती हैं। पंचेन्द्रिय के विषयों में जो एक वार भोगने में श्रावे वह भोग श्रौर जो वार वार भोगने में श्रावे वह उपभोग है। भोजन भोग है, बस्न उपभोग । केवली के जब भोग श्रीर उपभोग माना जाता है तव यह निश्चित है कि उनके इन्द्रियाँ भी होती हैं स्त्रीर चे विषय ग्रह्ण करती हैं। इन्द्रियों के सद्भाव से मतिज्ञान ॉसिइं हुआ।**"**

अव विचारणीय यह है कि क्या केवली के भोग और उपभोग स्वीकार किये गये हैं। यदि हाँ तो क्या ये विना इन्द्रिय ज्ञान के नहीं हो सकते ?

केवली के भोग और उपभोग हैं, इसका वर्णन जैन शाखों में मिलता है। अतः इस विषय पर विशेष विचार की आवश्यकता नहीं। जहाँ हम इस वात को स्वीकार करते हैं कि उक्त दोनों वातें केवली के रहती हैं वहीं हम इस वात के स्वीकार करने को तैयार नहीं कि ये बिना इन्द्रिय ज्ञान के हो ही नहीं सकतीं! इससे विचारशील पाठक यह न सममें कि इस वात के स्वीकार न करने की हमारी हठ है, किन्तु हम इसके समर्थन में प्रमाण का अभाव

पाते हैं। भोग छोर उपभोग के साथ इन्द्रिय ज्ञान का होना छनि-चार्य है या यों कहिये कि विना इन्द्रियज्ञान के ये वार्ते असम्भव हैं। उस वात के समर्थन में विद्वान् लेखक ने कोई युक्ति उपस्थित नहीं की। केवल इतना ही लिखकर छोड़ दिया है कि "जब भोग श्रौर उपभोग माना जाता है तव यह निश्चित है कि उनके इन्द्रियाँ भी होती हैं छौर वे विषय ग्रहण करती हैं"। इस प्रकार का निश्चय क्यों हुत्रा, ऐसी कौनसी वात है जो इस प्रकार के निश्चय को निश्चित कराती है। जब तक यह सिद्ध न कर दिया जाब तब तक ऐसा लिख देना फेवल प्रतिज्ञा वाक्य ही है छोर उसका परीत्तक के लिये कुछ भी मृल्य नहीं। छतः स्पष्ट है कि छात्तेपक का प्रस्तुत वक्तव्य इस बात के समर्थन में विल्कुल श्रनुपयोगी हैं। दूसरी बात यह है कि केवली के भोग छोर उपभोगों का छारितत्व होनेपर भी केवली भोगी उपभोगी नहीं हैं। भोग खोर उपभोग का श्रस्तित्व एक जुदी चीज है श्रीर भोगी श्रीर उपभोगी होना एक जुदी बात।

पंचेन्द्रियों के विषयों में से जो पदार्थ एक दार ही संयन में आते हैं उनका श्रस्तित्व ही भोग का श्रस्तित्व है। इनहीं प्रकार इनहीं में से जो पदार्थ श्रनेक वार भोग में श्रात हैं उनका श्राम्तित्व है। इन दोनों प्रकार के पदार्थों पी मोजूदगी में भी यदि छोई इनको भोगता नहीं है तो यह न भोगी है श्रीर न उपयोगी ही!

भोग और उपभोग का प्राप्त होना बेदनीय कर्म का कर्ब है।

यह वेदनीय कर्म तव तक इस प्रकार के पदार्थों को प्राप्त नहीं करा र्सिकता जब तक कि तद्विपयक अन्तराय कर्म का अस्तित्व रहता हैं। केवली के अन्तराय कर्म का अभाव है तथा वेदनीय कर्म तो पहले ही से मौजूद है। ऋतः इस प्रकार के पदार्थ उनको प्राप्त हो जाते हैं। एक समय शास्त्रसभा की वात है वहाँ यह चर्चा चल रही थी कि श्रीसम्मेदशिखरजी कौन-कौन जा रहे हैं। इतने में एक वन्धु ने कहा कि जिस २ के कमें में होगी वह-वह चले जायंगे। इस वन्धु की इस वात को सुनकर दूसरे उपस्थित व्यक्ति ने तुरन्त एक प्रश्न उपस्थित कर दिया कि क्या परिडतजी यह वात मान्य है ? इसका उत्तर यही था कि कर्म से श्री सम्मेदशिखरजी के दर्शन नहीं हो सकते। कर्म तो इस प्रकार के दर्शनों में वाधायें ही डाल सकते हैं। हाँ, जिसके कर्म की रुकावट नहीं होगी और यदि वह इस प्रकार के दर्शनों के अर्थ प्रयत्न करेगा तो वह दर्शन प्राप्त कर सकता है।

इसही प्रकार की व्यवस्था यहाँ है। जिस प्रकार शुभ कार्यों में कर्म केवल रुकावट किया करते हैं और उनके अभाव में केवल उस रुकावट का अभाव हो जाता है, उस कार्य के लिये प्रयत्न फिर भी करना पड़ता है। उसही प्रकार यहाँ भी अन्तराय के अस्तित्व से वाधायें ही हुआ करती हैं। जब यह अन्तराय कर्म दूर हो जाता है तब केवल वे बाधायें ही नहीं रहतीं। इन पदार्थों के प्राप्त करने के लिये तो फिर भी वेदनीय कर्म का उदय ही आव- स्थक है। इसही को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि भोग और उपभोग की प्राप्त में अन्तराय के अभाव

का प्रभाव तो बाधाओं के श्रभाव तक ही है। इनको प्राप्ति रूप कार्य में यदि किसी का व्यापार है तो वह वेदनीय ही है। अहें। भोग और उपभोग की प्राप्ति वेदनीय के कार्य हैं वहीं भोगी और उपभोगी होने के लिये इससे भिन्न कारणों की भी छावस्यकता है। इस बात के निर्णय के लिये सर्व प्रथम हम इसही बात पर प्रकाश डालते हैं कि भोगी स्त्रौर ६पभोगी क्या तत्त्व हैं ? स्त्रात्मद्रव्य श्रन्य द्रव्यों की भांति गुणों का समुदाय रूप है। इनही गुणों में से जिनका समुदायस्वरूप श्रात्मद्रव्य है चैतन्य श्रीर मुख गुण भी है। सुख गुरा की ही चैभाविक-विकारी-श्रवस्था का नाम दुःख है। श्राकुलता का नाम दुःख श्रीर निराकुलता का नाम सुख है। जिस समय इस वाह्य पदार्थी के आकर्षण से या फेवल कर्म के उदय से बाख पदार्थों की तरफ खिप जाते हैं खाँर हमारे श्रान्दर यह विचार पैदा होने लगता है कि हम हन पदार्थों को प्राप्त करें उस समय इम श्राकुल या दुःखी फट्लाते हैं। जब इम में इस प्रकार की वार्ते नहीं होतीं या होकर नष्ट हो जानी हैं तो हम सुखी हो जाया करते हैं।

जब हम जगत के पदार्थों की तरफ खिंच जाते हैं छीर ऐसा होने से ही छाकुलित होजाते हैं इस समय हम उन-उन पदार्थों का सेवन करके उस छाकुलता को दूर फरते हैं। यहाँ भौगी छीर उपभोगी होना है। छतः भोगी छीर उपभोगी ये सुप्र सुख छी छवस्थायें हैं तथा ये उस ही छात्मा में होती हैं उहाँ कि जगत के पदार्थ प्रभाव पैदा करते हैं छोर उनसे वह छात्मा छाजुलता छनु-भव करता है। केवली इन वातों से दूर हैं। न उन पर वाह्य पदार्थ प्रभाव ही पैदा करते हैं और न उनमें आकुलता ही होती है। उनकी अव-स्था तो उस फोलाद के लोहे जैसी है जिसमें मुड़ने की ताकत ही नहीं; फिर एक क्या सैकड़ों लुहार भी उसको मोड़ नहीं सकते! उपादान कारण यद्यपि पौंगा है और वह उस २ ही अनुरूप हो जाता है जिस-जिस रूप उसको निमित्त कारण करते हैं किन्तु वहाँ निमित्त कारण भी ज्यर्थ हो जाते हैं, जहाँ उपादान में उस प्रकार की शक्ति ही नहीं होतो।

भगवान पार्श्वनाथ के सम्बन्ध में रित श्रीर कामरेव वाली वातचीत यहाँ विलक्ठल उपयुक्त बैठती है कै। कामरेव का रित से कहना कि यह वह भगवान हैं जिन्होंने मोहपर विजय प्राप्त कर ली है, फिर हम लोग तो इनके सेवक हैं। जब मालिक ही प्रभाव पैदा नहीं कर सकता तब सेवकों की तो बात ही क्या है। तात्पर्य केवल इतना ही है कि वहीं विकार पैदा होता है—श्राक्ठलता श्राती है—जहाँ मोह शेप है। जो जिस पदार्थ से मोहित ही नहीं होता वह उसकी तरफ श्राकपित होगा यह तो एक व्यर्थ जैसी बात है। केवली के मोह नष्ट हो चुका है या यों कहिये कि मोह को नाशकर ही केवली होते हैं, यह एक उभय मान्य बात है। मोह के श्रमाव में भोगी श्रीर उपभोगी होने की तिनक भी गुँ जायश नहीं है, इस

कोऽयं नाथ जिनो भवेत्तव वशी हूं हूँ प्रतापी प्रिये,
 मुञ्च तर्हि विमुख्य कातरमते शौर्यावलेय क्रियां।
 मोहोऽनेन विमार्जितो प्रभुरसौ तिक्किराः के वयम्,
 इत्यवें रितकाम जल्प विषयः पार्श्वप्रभु पातु नः।

वात का खुलासा हम ऊपर कर चुके हैं। श्रातः स्पष्ट है कि केवली के भोग श्रोर उपभोग रहने पर भी वे भोगी श्रीर उपभोगी नहीं हैं।

प्रश्न जो वातें केवली के उपभोग में स्वीकार को गई हैं उन्हीं में से छत्र, चमर खोर सिंहासनादिक हैं। केवली सिंहासन पर घंठते हैं, छत्र उनके मस्तक पर विराजमान रहते हैं खोर भागएडल पीछे रहता है। इसही प्रकार खन्य वातें भी हैं जो केवली के प्रयोग में खाती हैं, फिर उनको भोग खोर उपयोग रहित कैसे स्वीकार किया जा सकता है?

जत्तर-किसी भी पदार्थ का केंवल सन्यन्ध हो भोग खाँर जपभोग नहीं है। एक लखपति है और वह लाख रुपये के नोटों को सदैव अपने पास रखता है, किन्तु उनको उपयोग में नहीं लाता तो वह उसका भोगी कदापि नहीं कएला सकता। इनही को दूसरे दृष्टान्त से यों समिभवेगा कि एक राजा है और उसके पास हर एक प्रकार की भोग छौर उपभाग की सामिन्नी है। ऐसा होते पर भी वह बीमार है और अपनी किसी भी वन्तु का न भोग ही कर सकता है और न उपभोग ही ! इन देनों व्यक्तियो से भोग खाँर उपभोग का सम्बन्ध हैं; फिर भी वे भोगी खाँर उप-भोगी नहीं। इनमें और केवली में धोहा मा ही खनार है और वह यह है कि इनमें से पहिले में भीग और उपभीग के साधनों के रहते पर भी उसमें भोग और उपभोग के भाव ही पैदा नहीं हुए हैं। इसही प्रकार वृसरे में सामियी भी है और भौग उपयोग के उपभोग करने के भाव भी हैं किन्तु दीय में बापक फारलों में यह

ऐसा नहीं कर पाता। केवली में इन दोनों ही वार्तों का श्रभाव है — न वहाँ पर भोग श्रोर उपभोग के विचारों का पूर्व रूप ही है श्रीर न वाधक कारण ही, किन्तु वहाँ इस प्रकार के भावों के उत्पन्न होने का मूल ही नष्ट हो चुका है। इन दोनों में यदि प्राग-भाव है तो केवली में प्रध्वन्साभाव; कुछ भी क्यों न सही श्रभाव की दृष्टि से तो दोनों में समानता है। इसही प्रकार वाह्य साधन सामित्री की दृष्टि से भी इनमें समानता है। प्रस्तुत दृष्टान्तों में यदि लाख रुपये के नोट श्रीर भोग्य श्रीर उपभोग्य सामित्री है तो केवली में छन्न चमरादिक। वाह्य सामित्री के रहने पर भी यदि इनको भोगी श्रीर उपभोगी नहीं माना जाता तो केवली को ही छन्न चमरादिक के श्रस्तित्व से भोगी श्रोर उपभोगी किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है।

यदि इस सव विवेचन को संदोप में कहना चाहें तो यों कह सकते हैं कि किसी भी पदार्थ के श्रस्तित्व या सम्बन्ध मात्र से कोई भी उसका भोगी या उपभोगी नहीं हो सकता, इसके लिए तो उसको तज्जन्य श्राकुलता निवृत्ति श्रावश्यक है। यह बात केवली के छत्र श्रीर चमरादिक के सम्बन्ध में नहीं, श्रतः केवली से उनका सम्बन्ध होने पर भी वे इनके श्राधार से भोगी या उपभोगी स्वीकार नहीं किये जा सकते।

प्रश्न—केवली को यदि छत्र चमरादिक से आछलता निवृत्ति नहीं होती (क्योंकि उनमें आछलता को स्थान ही नहीं है, फिर आछलता निवृत्ति की तो बात ही क्या हो सकती है) तो न सही, उनको इनका ज्ञान तो है। आछलता निवृत्ति से भी तो ज्ञान ही (**३**४६)

होता है; श्रतः इस दृष्टि से भी केवली भोगी या उपभोगी ही प्रमा-िएत होते हैं ?

उत्तर-श्राकुलता निवृत्ति में भी झान होता है, यह बात सत्य है, किन्तु श्राकुलता निष्टत्ति श्रोर ज्ञान ये दो बातें हैं । इन दोनों में ज्ञान और ज्ञेय का अन्तर है। हम कह चुके हैं कि आत्मा जिन गुर्णो का समुदायस्वरूप है उनमें चेतना श्रीर सुख भी है; साध ही साथ यह भी इस ही लेख में स्पष्ट कर चुके हैं कि आएलता निवृत्ति सुख गुण का ही परिणमन हैं जिस समय जीव श्राहु-लता निवृत्ति का श्रनुभव करता है। उस समय श्रनुभव झान है श्रीर श्राकुलता निवृत्ति शेय। श्राकुलता निवृत्ति ही भोग का उप-योग या भोगीत्व है। ख्रतः पदार्थी के ज्ञान के होने पर भी जब तक उनसे होने वाली प्राकुलता नियृत्ति न हो तब तफ भोगीत्व स्वीकार नहीं किया जा सकता ! केवली सर्वज्ञ हैं, ख्रतः उनकी जगत के श्रन्य पदार्थों की तरह छत्र चमरादिक का भी छान है, किन्तु उनके उनसे होनेवाली प्याकुलता निष्टत्ति नहीं ई: प्यतः उनको केवल झान मात्र ही से भोगी खीकार नहीं किया जा सकता।

यदि केवली भोगी होते तब तो इसके लिये उनको हिन्द्रय व्यापार करना पड़ता और फिर उनसे उनको मितिलानी प्रमाणित किया जा सकता था। केवली भोगी या उपभोगी नहीं, हमपा समर्थन हम ऊपर कर चुके हैं तथा केवल भोग और उपभोग के श्रास्तित्व के साथ इन्द्रिय व्यापार का खियनाभाषी सन्यन्य नहीं: खतः केवली के भोग और उपभोग भीकार फरके भी उनके मतिज्ञान का ऋस्तित्व प्रमाणित नहीं होता । इससे प्रगट है श्राचे-पक की यह श्रापत्ति भी व्यर्थ ही प्रमाणित हुई है ।

विरोध—श्राकुलता व्याकुलता का यहाँ प्रश्न ही नहीं है। बात इतनी ही है कि किसी ने सुगन्धित फूल वरसाये श्रोर उनकी सुगन्ध चारों तरफ फैली तो केवली की नाक में गई कि नहीं? यदि गई तो उसका उनको श्रमुभव क्यों न होगा? यदि न होगा तो केवली के भोगोपभोग वताने का क्या मतलव था? जिस प्रकार भोगान्तराय श्रादि का नाश होजाने पर भी सिद्धों में भोग- उपभोग का श्रभाव वताया गया, उसी प्रकार श्ररहन्त के भी वताना चाहिये था, परन्तु ऐसा नहीं किया गया, इससे उनके भोगोपभोग की वास्तविक मान्यता सावित होती है जो कि सर्व- इता में वाधक है।

परिहार—भोग और उपभोग से आकुलता का क्या सम्बन्ध है इसके सम्बन्ध में हमने लेखमाला में यथेष्ट प्रकाश डाला है। यदि आचेपक को यह वात स्वीकार नहीं थी तो उनको इसके समर्थन में दी गई युक्तियों का प्रतिवाद करना था।

यदि किसी भी वस्तु के ज्ञान का नाम ही भोग और उपभोग मान लिया जाय तब तो फिर उसके साथ पंचेन्द्रिय विषय विशे-पण की कोई आवश्यकता ही नहीं है। ऐसी दशा में तो संसार के समय पदार्थ ही इनमें सम्मिलित किये जा सकेंगे। यदि भोग्य और उपभोग्य के ज्ञान का नाम ही भोग और उपभोग होता तब तो एक ही चीज को सैकड़ों देख कर ही उसके भोगी और उपभोगी वन सकते थे। यह ठीक है कि केवली के समान सिद्धों में भी भोगान्तराय श्रीर उपभोगान्तराय का नाश हो चुका है किन्तु फिर भी केवली में वेदनीय कर्म का सद्भाव है, श्रतः उनके इस योग्य सामग्री का श्रागमन भी है। यदि यह वात सिद्धों के भी होती तो उनमें भी इनकी सामग्री स्वीकार की जाती। इससे स्पष्ट है कि श्राचेपक की यह श्रापत्ति भी निरर्थक है।

केवली के केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञान न मानने में आएं-पक ने अन्तिम आपित भोजन के अभाव की उपस्थित की है। आपका कहना है कि यदि केवलीमें इन्द्रिय ज्ञान न माना जायगा तो वह भोजन भी न कर सकेंगे। आपने इसके सम्बन्ध में निम्न-लिखित शब्द लिखे हैं:—"यदि केवली के केवलज्ञान के सिवाय अन्य ज्ञान न माने जायं तो केवली भोजन भी न कर नकेंगे। क्योंकि आँखों से देखे विना भोजन केसे किया जा सकता है? केवलज्ञान से भोजन देखेंगे तो केवलज्ञान से तो त्रिकाल त्रिलोफ के पवित्र अपवित्र अच्छे चुरे सब पदार्थ दिखते हैं। इसिलए अमुक भोज्य पदार्थ की तरफ उनका उपयोग कैने लगेगा ?"।

विद्वान् लेखक ने इससे खगाड़ी इस ही दिएय के नंबंध में एक प्रश्न भी उपस्थित किया है। प्रश्न का भाव यह है कि केवली के भोजन का होना श्वेताम्बरियों ने माना है। दिगम्बरी केवली को कवलाहारी स्वीकार नहीं करते; धतः दम खापित का दिगम्बरीयों पर छुछ भी प्रभाव नहीं है। इसका समाधान करते हुए खापने लिखा है कि यहाँ श्वेताम्बरी खीर दिगम्बरी का प्रश्न नहीं है। दोनों ही सम्प्रदाय भगवान की पूजा करते हैं। चिह

केवलो में इस प्रकार का श्रातिशय होता तो श्वेताम्यरियों ने भी श्रावश्य स्वीकार किया होता; श्रादि-श्रादि ।

श्रव विचारणीय यह है कि क्या केवली वास्तव में कवला-हारी हैं ? इस वात के समर्थन में श्राचेपक ने निम्नलिखित वार्ते लिखी हैं:—

- (१) केवली के कवलाहार के श्रभाव की कल्पना पीछे की है।
- (२) दिगग्वरी लोग भी ज्ञुधा-परीपह, तृपा-परीपह तो नानते हैं। यदि केवली को भूख श्रोर प्यास लगती है तो वे भोजन क्यों न करते होंगे ?
- (३) कोई मनुष्य जोकि जीवन भर भोजन करता रहा है किन्तु विशेष ज्ञानी हो जाने से देश देशान्तरों में विहार करता हुआ व्याख्यान आदि करता हुआ वर्षों और युगों तक भोजन न करे इस वात पर अन्धश्रद्धालुओं के सिवाय और कोई विश्वास नहीं कर सकता।
- (४) केवलज्ञान के इस किएत रूप की रत्ता के लिये भग-वान के निद्रा का श्रभाव मानना पड़ा है श्रीर निद्रा को दर्शना-वरण का कार्य कहना पड़ा है। जब कि ये दोनों वार्ते श्रविश्व--सनीय श्रीर तर्क विरुद्ध हैं।
- १—केवली के कवलाहार के अभाव की कल्पना पीछे की है, इस बात के समर्थन में आद्तेपक ने कोई युक्ति उपस्थित नहीं की, केवल इतना ही लिखकर छोड़ दिया है कि यदि केवली के इस अकार का अतिशय होता तो यह श्वेताम्बरियों ने भी अवश्य

स्वीकार किया होता। किसी भी चात का वर्णन श्वेताम्चर सम्प्र-दाय के लेखकों ने नहीं किया, श्वतएव वह वास्तविक नहीं श्वोर उसकी कल्पना वाद को की गई है—इस चात को श्वालेपक ही स्वीकार करते हैं या यों कहिये कि इस प्रकार का विवेचन उनके लिए ही युक्तियुक्त हो सकता है। स्वतम्त्र विचारक के लिए तो इसमें तनिक भी सार नहीं है। श्वतः श्वालेपक का पेयली के कवलाहार की मान्यता को कल्पित श्वीर असकी कल्पना को बाद में की गई वतलाना निराधार श्वीर श्वतएव श्वमान्य है।

२—दिगम्बर लोग केवली के जुधा और तृपा परीपट किस प्रकार की मानते हैं तथा उसका यहाँ क्या प्रभाव है, इस बात का वर्णन हम अपने पिछले लेख में कर चुके हैं। विद्वान् पाठकों को चाहिये कि वे यह बात वहाँ से देखने का कप्ट उठायें।

यहाँ श्राचेपक का लिखना कि "यह केयली को भूछ श्राँर खाग लगती है तो वह भोजन क्यों न करते होंगे" ठीक नहीं। केवली को भूख श्रोर प्यास नहीं लगती, ऐसा तो तय स्वीकार किया जा सकता था जब कि उनमें परीपहों का बास्तिक श्रानिक विता । केवली में तो ये उपचार से ही स्वीकार की गई हैं। दूसरी बात यह है कि ऐसा होने पर केवली के खनन्त सुग्द में भी बाधा खाती है। खतः खाचेपक का इस खाधार से भी केवली को कवलाहारी सिद्ध करना मिथ्या है।

३—पलते समय या पैठते समय हमारे शारीर में किया होती है, इससे हमारे शारीरिक यह में न्यृतवा जाती है; छवः इस भोजन करते हैं। भोजत से हमयो दो प्रकार के तत्व मिलते हैं— एक शरीर की शक्ति की न्यूनता को दूर करने वाले और दूसरे शरीर में वृद्धि करने वाले। शरीर में वृद्धि एक नियमित समय तक होती है, किन्तु शारीरिक वल की न्यूनता का ख्रभाव शारी-रिक स्थिति के ख्रन्त समय तक होता है। इस ही वात से हम इस परिगाम तक पहुँच जाते हैं कि जो देश-देशान्तर विहार करते हैं उनके लिए भोजन ख्रनिवार्य है।

जिस प्रकार के साथन के साथ साध्य का अविनाभाव निश्चित होता है उस ही प्रकार के साधन से उस साध्य की सिद्धि हो सकती है। धूम के साथ अग्नि का अविनाभावी सम्बन्ध है, किन्तु. यह धूम एक भिन्न प्रकार की है। हर एक धूम से आग को सिद्ध नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा होता तो गोपालघटिका की धूम से भी अग्नि सिद्ध हो जाती। यही वात प्रकृत साध्य-साधन के सम्बन्ध में है। जिस प्रकार का देश-देशान्तर-विहार शक्ति की न्यूनता का कारण है या यहाँ मिलता है उस ही प्रकार के विहार से भोजन का अस्तित्व माना जा सकता है।

केवली में देश-देशान्तर विहार श्रवश्य है, किन्तु वह इस प्रकार का विहार नहीं, जिसके श्राधार से उनमें भोजन का श्रस्ति-त्व मानना श्रनिवार्य हो! केवली चलते समय हमारी तरह पैर उठाकर नहीं चलते, किन्तु तपो विशेष से उनमें जो एक ऋदि पैदा हो चुकी है उससे वे वगैर शारीरिक श्रवयवों को हिलाये भी गमनागमन कर सकते हैं।

यदि केवली का भी गमन और सांस लेना आदि कार्य हमारी ही तरह होता या यों कहिये कि उनको भी इन में शारीरिक

कियायें घ्यावश्यक होतीं तब भी उनमें इनसे होने वाली शारीरिक शक्ति की न्यूनता के पूरा करने के लिए हमारी तरह घ्याहार की बात पैदा नहीं हो सकती थी!

जैन शास्त्र केवली को कवलाहारी का निषेध करके भी उनको श्राहारी मानते हैं। केवली के श्राहार का निषेध नहीं है, किन्तु श्राहार विशेष का निषेध है। श्राहार के छः भेद हैं। उनमें से एक कवलाहार भी है। केवली के कवलाहार न होने पर भी उनके नोकर्म श्राहार है। श्रातः इससे उनके शरीर में विलक्षण भी न्यू-नता नहीं श्राने पातीक।

शारीरिक शक्ति की न्यूनता कवलाहार की तरह नोकर्माहार से भी दूर होती है, इस में क्या प्रमाण है ?

समय-समय पर हम भी श्रपनी विभिन्न प्रकार की धकावटों को वायु सेवनमात्र से ही दूर कर नेते हैं। पर्वतीय वायु पहों के वायु की श्रपेन्ना हमारे शरीर के लिये श्रिविक बलकारक है। श्रवः यह तो निश्चित हैं कि हमारे शरीर में वल केवल कवलाहार में ही नहीं श्राता। श्रव विचारणीय केवल इनना ही रह जाना है कि केवली में इस प्रकार का कार्य कवलाहार में होना है या नोकर्मा हार से। यदि कवलाहार से इस कार्य को माना जायमा नो केवली के श्रवन्त सुख श्रोर श्रवन्त वीर्य का श्रभाव मानना पहेगा। कवलाहार के मानने पर केवली में मून्य भी माननी पहती है। जहाँ भूख है वहाँ पीड़ा श्रीर श्रिक्त की न्यूनता भी। विवेक्स विका

क तत्र च प्रवलाहाराभावेष्यस्य कर्म केल्सांकृत त्र क्ष्मचा-विरोधात् । पर्व्वधो हाहारः । —प्रभवकृत्रत् माठेव्य पृथ्य ।

भूख के कवलाहार में प्रवृत्ति नहीं करता। ये वातें नोकर्माहार के सम्बन्ध में घटित नहीं होतीं। नोकर्माहार का ग्रह्ण बुद्धिपूर्वक नहीं होता, किन्तु वर्तमान कर्म के उदय श्रोर प्रतिबन्धक के श्रभाव से प्रति समय होता रहता है। श्रतः नोकर्माहार से ही प्रकृत कार्य होता है, यही मानना युक्तिसङ्गत ठहरता है। यहाँ एक वात श्रौर भी उपस्थित की जा सकती है श्रौर वह है केवली में भूख को मानकर भी उसको केवल शारीरिक धर्म ही स्वीकार करना ! यदि यह वात विलकुल ठीक वैठ जाती तो इससे अनन्त सुख के अभाव की आपत्ति को केवली में स्थान न रहता, किन्तु ऐसा है नहीं। भूख का प्रभाव यदि केवली के शरीर तक ही होता तो केवली को कवलाहार की क्या आवश्यकता थी? जिससे केवली की शान्ति हो भंग नहीं होती, उसके निराकरण के लिये उनमें प्रयत्न की कल्पना ही नहीं हो सकती थी।

दूसरी वात यह है कि यदि केवली की शारीरिक शक्ति का हास था और इसके लिये उनको कवलाहार जरूरी होता तव भी वे ऐसा क्यों करते ? जो मर नहीं सकता, जिसको अगाड़ी दु:ख की सम्भावना नहीं, शरीर के छूट जाने पर सिद्ध हो जाना जिनके लिये अनिवार्य है, वर्तमान शरीर का सम्बन्ध जिनके लिये एक प्रतिवन्ध ही है या जिससे जो पूर्ण मुक्त नहीं हो पाते, उसकी रचा के लिये केवली प्रयत्न करते इसको कौन मान सकता है ? दुनियाँ उन्नति की तरफ चलती है, कोई नहीं चाहता कि वह एक करम भी अवनति की तरफ या उसके लिये रक्खे। फिर केवली में ही इस वात को कैसे माना जा सकता है ? क्या केवली का कवलाहार प्रहण करके घीरे-धीरे कम होने वाली शारीरिक शक्ति को पूरा करना उनके लिये उतने ही समय के लिये संसार का संरक्तक नहीं था ?

इससे प्रकट है कि जब तक भी केवली शरीर में रहे तब तक उन्होंने स्वयं शरीर की रत्ता के लिये प्रयत्न नहीं किये, किन्तु आयु कर्म और नोकर्माहार से इनके शरीर की रत्ता स्वयं होती रही। अतः देश देशान्तर विहार या साँस लेने आदि के आधार से केवली को कवलाहारी स्वीकार नहीं किया जा सकता।

देवगण जीवन पर्यन्त कवलाहार प्रदेश नहीं करते, फिर भी वे जीवित रहते हैं। श्रीदारिक शरीरी भी गर्भावस्था में कवलाहारी नहीं, फिर भी उनके शरीर का परिवर्धन श्रीर संरक्षण होता है। बाहुबलि श्रादि महापुरुषों की एक विशेष समय तक कथलाहार प्रहेश न करने पर भी शरीर की स्थित जन प्रमिद्ध ही है। यही क्या, श्राजकत भी इस प्रकार के परीच्चण हो चुके हैं। प्राणायाम के सम्बन्ध में एक विद्यान ने, जिनका नाम वीकार्ट (Vicrosit) था, श्रानेक परीच्चण किये श्रीर वे इस परिग्णाम पर पहुँचे कि ऐसी श्रावस्था में मनुष्य स्वाभाविक रीति से भृष्य के कष्ट से मुक्त रहता है। इसही प्रकार के परीच्चण तप के सम्बन्ध में भी हुए हैं। इस

क प्रायुः कर्मेव हि प्रधानं तिस्धतेनिमित्तम्। मृत्यादिन्यु सहापमात्रं । तच्छरीरोपचयोऽपि लामान्तराय विनारान् प्रति समयं तदुपचय निमित्त भूतानां दिच्य परमाणुनां लागान घटते ।

[—]प्रमेष फनल सर्वेष्ट ए० ६४।

A treatise on the Yega Philosophy by N. C. Pa-ul. Fage 8-114.

सवका सात्तात् या परम्परा प्रभाव प्रस्तुत विपय पर पड़ता हैं।

श्रतः स्पष्ट है कि केवली को कवलाहारी मानना निराधार ही नहीं, श्रिपतु युक्ति और श्रनुभव के प्रतिकृल भी हैं।

विरोध—भोजन का सद्भाव भी केवली की सर्वज्ञता का वाधक है। खेताम्बर सम्प्रदाय केवली के भोजन का सद्भाव मानता है, इसलिये मेरी यह युक्ति श्वेताम्वरों के लिये तो लागू हुई। खेताम्बर लोग केवली को सर्वज्ञ मानते हैं, फिर भी उनने केवली के आहार माना, इससे यही वात मालूम होती है कि उन्हें सत्य के अनुरोध से इसे स्वीकार करना पड़ा है । एक ही श्रपराघ में पकड़े गये दो छादमी जब अपराध से बचने की चेष्टा करते हैं, किन्तु उनमें से किसी एक के मुंद से भी जब ऐसी वात निकल जाती है जिससे अपराध सावित होता है, तव न्यायाधीश के लिये वह वात प्रमाण्रुक्प हो जाती है। दूसरा आदमी उसे अस्वीकार करे तो वह अपराध-सिद्धि से वचने की चेंद्रा ही कहलाती है। यही वात यहाँ हुई। दिगम्बर श्वेताम्बर दोनों ही सर्वज्ञता की मान्यता के अपराधी हैं। परन्तु अगर श्वेताम्बर के मुंह से कव-लाहार की वात निकलती है जिससे सर्वज्ञता की वात खरिडत होती है, तो विवेकरूपी न्यायाधीश के सामने यह वात प्रमाण-भूत हो जाती है। ऐसी हालत में दिगम्बरों की वात अपराध से बचने के लिये की गई कल्पना ही सिद्ध होती है, श्रौर इसीलिये वह पीछे की सिद्ध होती है।

यह ठीक है कि केवली की सर्वज्ञता दिगम्बरों के समान खे-ताम्बरों को भी इष्ट है तथा यह भी ठीक है कि खेताम्बर केवली को कवलाहारी मानते हैं किन्तु उनकी इस मान्यता से उनकी सर्वज्ञ मान्यता पर ही तो आक्रमण हो सकता है। यदि दिगन्यरों ने भी केवलीको कवलाहारी माना होता तव तो इस ही के आधार से उनकी सर्वज्ञ मान्यता का भी खण्डन किया जा सकता था किन्तु उनके दृष्टिकोण से तो केवली का कवलाहारी होना ही असिद्ध है। अतः उनके लिये तो पहिले केवली को कवलाहारी हो सिद्ध करना होगा।

. त्र्याचेपक ने इसके सम्बन्ध में एकथारा ज्ञानशृन्य चर्चा चलादी है। आप अपनो इस युक्ति के सम्बन्ध में यदि कान्न के किसी विशेपज्ञ से न्यायप्रणाली को समभ लेते तो धापको यह सव लिखने का कष्ट न उठाना पड़ता। किसी भी मुकद्में के दो अपराधियों में से किसी एक के अपराध स्वीकार कर लेने पर ही दूसरों को अपराधी घोषित नहीं किया जा सकता। उस पर तो इसका कुछ भी प्रभाव नहीं है। उसके लिये तो इसकी निद्ध ही करना होगा तथा यदि यह अपराध उसके सन्यन्य में निद्ध न किया जा सकेगा तो दूसरे व्यक्ति के अपराध स्वीकार कर लेने पर भी उसको निरपराधी ही घोषित करना होगा। यदि ध्याचेपक की ही बात ठीक होती तब तो किसी भी न्यायप्रणाली का चलना ही श्रसम्भव हो जाता। कोई भी दो व्यक्ति सलाह करके किसी तीसरे व्यक्ति के खिलाफ फौजदारी या दीवानी सुकदमा कर सकते हैं तथा इन दोनों में से एक वादी वन जाता है और दूसरे को तीसरे के साथ प्रतिवादी वना दिया जाता है। जब यह

मुकदमा चलता है व वही व्यक्ति उसके प्रतिकृत लगाये गये श्रप-राध को स्वीकार कर लेता है। ऐसी दशा में तो निरपराधी तीसरे व्यक्ति को भी श्रपराधी वनना ही पड़ेगा। श्रतः यह उङ्ग ही गलत है।

केवली के कवलाहार के सम्वन्ध में वर्णन करते हुए ख्राचेपक ने केवली के निद्रा के ख्रस्तित्व को भी प्रमाणित करने को चेष्टा की है। ख्रापने इस के सम्बन्ध में निम्नलिखित शब्द लिखे हैं:— "केवलज्ञान के इस कल्पित रूप की रक्ता के लिये भगवान के निद्रा का ख्रभाव मानना पड़ा है ख्रीर निद्रा को दर्शनावरण का कार्य कहना पड़ा है, जब कि ये दोनों वार्ते ख्राविश्वनीय ख्रीर तर्क विरुद्ध हैं।"

आत्तेपक के इस वक्तव्य की परीत्ता के लिये निम्नलिखित बातों पर प्रकाश डालने की आवश्यकता है:—

- (१) क्या केवली के निद्रा का अस्तित्व है ?
- (२) क्या निद्रा को दर्शनावरण का भेद स्वीकार करना तर्क विरुद्ध है ?

केवली नींद लेते हैं या उनके निद्रा का सद्भाव है। इस वात के समर्थन में विद्वान लेखक ने निम्नलिखित शब्द लिखे हैं:— "जो भोजन करता है उसे नींद लेनी पड़ती है, इसलिये केवली भी नींद लेते हैं।" केवली कवलाहारी नहीं इस वात का निर्णय हम इस ही लेखमाला के इससे पहिले लेख में कर चुके हैं। जब कि केवली के भोजन का ही अभाव है तब उनके इस ही के आधार से होने वाली निद्रा का भी श्रास्तित्व किस प्रकार स्वीकार किया जा सकता है। श्रतः स्पष्ट है कि केवली के निहा का सद्-भाव नहीं। निहा के दर्शनावरण का भेद स्वीकार करने में श्राहे-पक ने निम्नलिखित श्रापत्तियां उपस्थित की हैं:—

- ् (१) चजुदर्शन छादि चार भेदों के छितिरिक्त छगर कोई पांचवां दर्शन होता तो उसे घातने के लिये निद्रा छादि दर्शनाव-रण माने जा सकते थे।
- (२) निद्रा श्रवस्था में श्रगर हम देख नहीं सकते तो जान भी तो नहीं सकते, इसलिये निद्रा श्रादि को दर्शनावरण के समान ज्ञानावरण का भेद वयों न मानना चाहिये।

दर्शन के चार छौर चार ही भेद हैं, यह वात सत्य है किन्तु ऐसा होने पर भी निद्रा को दर्शनावरण के भेदों से प्रथक नहीं किया जा सकता। किसी भी वस्तु के जितने भेद हैं या हो सकते हैं उसको ढकने वाल भी उतने ही प्रकार के हों यह नियम नहीं बनाया जा सकता।

निद्रा श्रवस्था में दर्शन नहीं होता यह सत्य है, किन्तु हान नहीं होता यह मिथ्या है। निद्रा श्रवस्था में यदि हान न हुश्रा होता तो हमको नींद ठीफ श्राई या ठीफ नहीं श्राई हम दान पा पता न चलता है। निद्रा श्रवस्था में स्वप्न होता है, यह एक सर्वजन प्रसिद्ध चात है। यदि निद्रा में हान का श्रमाय होता है। स्वप्न हान किस प्रकार हो सकता था।

श्रमित पात्र स्वापलएकार्थ निरुपक्षमेतावरणाले निरम्तरं सुप्तीहमेतावरकोलं मान्तर्थमत्यतु समस्य प्रतितः । न प स्वापतकः सार्थाननुभवेषि सुप्तीत्यानानन्तरं गाहोहं तदा सुमात्यतुरमराधं

404)

प्रश्त—ज्ञान के पहिले दर्शन श्रवश्य होता है। यदि निद्रा श्रवस्था में ज्ञान माना जायगा तो दर्शन भी श्रवश्य मानना पड़ेगा। इस प्रकार निद्रा दर्शन घातक भी सिद्ध न होगी।

उत्तर—श्रुतज्ञान का लक्षण करते हुए सृत्रकार उमास्त्रामी ने लिखा है कि श्रुतज्ञान मितज्ञानपूर्वक होता है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि हर एक श्रुतज्ञान के पिहले मितज्ञान का होना श्रमिवार्य है। यदि ऐसा होता तो श्रुतज्ञानपूर्वक ही श्रुतज्ञान न होता होता । सृत्रकार के वक्तव्य का भाव यही है कि सर्वप्रथम श्रुतज्ञान श्रवस्य मितज्ञान पूर्वक ही होगा। इस श्रुतज्ञान के श्राधार से होने वाले श्रुतज्ञान या ज्ञानों के लिये मितज्ञान की श्रावश्यकता नहीं। इसही प्रकार की व्यवस्था दर्शनोपयोग श्रोर ज्ञानोपयोग के सम्बन्य में है। दर्शनोपयोग पूर्वक ज्ञानोपयोग होता है, इसका

घटते—तस्यानुभूत विपयत्वेनानुभ वाविनाभावित्वात् । श्रन्यथा घटाघर्थाननुभवेपि तथानुस्मरण् संभवात्कुतस्तद्नुं भवोपि सिद्धये-त् ? न च मत्तमूर्च्छिताघवस्थायामपि विज्ञानाभावाद् दृष्टान्तस्य साध्य विकलतेत्याराङ्कनीयं तद्वस्थातः प्रच्युतस्योत्तरं कालंमयानं किचिद्प्यनुभूतमित्यनुभवाभाव प्रसङ्गात् स्मृतेरनुभव पूर्वकत्यात् । श्रतो पेत्रनुभवेन सतात्मा निखिलानुभव विकलोनुभूपते तस्याम-स्थायां सोऽवश्याभ्यु पगन्तव्यः —प्रमेयकमल मार्तएड ध्न

† तद्यथा—शब्द परिगात पुद्गलस्कन्धादाहित वर्ण पद् वाक्यादिभावाच्चन्तरादि विषयाच श्राद्यश्रुत विषय भावमापन्नाद् व्यभिचारिगाः कृतसंगी निर्जनोघटाञ्चल धारगादि कार्य सम्बन्ध्य-न्तरं प्रतिपद्यते धूमादेवावन्यादि द्रव्यं तदा श्रुतात् श्रुतप्रतिपत्ति। —सर्वार्थ सिद्धि १—२० भी यह भाव नहीं कि ज्ञानोपयोग पूर्वक ज्ञानोपयोग नहीं होता। यदि यह बात सत्य होती तो फिर जिस प्रकार श्रवप्रद के पूर्व दर्शन होता, उसही प्रकार ईहा, श्रवाय श्रोर धारणा श्रादि के पूर्व भी दर्शनोपयोग का होना श्रनिवार्य होता!

ज्ञानोपयोग के पहिले दर्शनोपयोग होता है, इसका नात्पर्य यही है कि सर्व प्रथम ज्ञानोपयोग के पूर्व दर्शनोपयोग होता है श्रौर फिर ज्ञानोपयोग पूर्वक भी ज्ञानोपयोग हो जाया करते है। यदि इस बात को स्वीकार नहीं किया जायगा नो फिर मनितान पूर्वक श्रुतज्ञान छोर श्रुतज्ञान पूर्वक श्रुतज्ञान होते हैं यह सब स्य-वस्था मिथ्या हो जायगी तथा इस प्रकार का होना चुक्ति ध्यीर श्रनुभव दोनों के ही प्रतिकृत है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ज्ञान के पहिले दर्शन का होना अवस्यभावी नहीं! जबकि कान श्रीर दर्शन का श्रविनाभाव ही नहीं तय निद्रा में शान को मान कर भी दर्शन को खीकार करना कोई छनियायं नहीं। इससे प्रगट है कि निद्रा में झान के होने पर भी दर्शन का श्वम्तित्व मित नहीं होता; ख्रतः ख्राचेपक का लिखना कि निद्रा में ज्ञान मानने में दर्शन ख्रवस्य मानना पट्ना खाँर इस प्रकार निद्रा दर्शन पानक भी न रहेगा विलक्षल निराधार है।

गुण का कभी भी नाश नहीं होता। जहाँ कि गुल का नाश नहीं होता, वहीं इसमें प्रति नगय परिण्यन भी होता रहना है स्त्रोर इस ही परिण्यन का नाम पर्याय है; स्वतः गुल हमस्त्रे किसी न किसी स्ववस्था में ही मिलता है। चैवन्य भी एक गुल है स्वतः यह भी स्ववस्था में ही रहता है। धैनन्यगुल हो इन स्वव- स्थाओं को शास्त्रकारों ने दर्शन श्रीर ज्ञान इन दो भेदों में विभा-जित किया है। निद्रा श्रवस्था में चैतन्य गुण दर्शन श्रवस्था में तो रहता नहीं है; श्रतः इस दृष्टि से भी निद्रा में ज्ञान का श्रस्तित्व प्रमाणित होता है।

प्रश्न—जहाँ तक कि चैतन्य का निद्रा में भी (श्रवस्था निशेष में) रहने की वात है वहाँ तक तो हम श्रापसे सहमत हैं; किन्तु जब श्राप इस श्रवस्था को ज्ञान न्वरूप भ्वीकार करते हैं तभी मतभेद हो जाता है। चैतन्य गुग् की इस श्रवस्था को ज्ञान स्वरूप न मान कर भी लव्धिरूप स्वीकार किया जा सकता है। श्रवः इस श्राधार से निद्रा में ज्ञान प्रमाणित नहीं होता।

उत्तर—त्र्याद्मेपक भी निद्रा में ज्ञान को लब्घि रूप मानते हैं, जैसा कि उनके शब्दों से प्रगट है—"निद्रावस्था में उपयोग रहे चाहे न रहे परन्तु लिव्य तो रहती है", किन्तु यह बात मिथ्या है। लिब्ध रूप होना चैतन्य की कोई श्रवस्था विशेष नहीं, किन्तु ·श्रवस्था विशेष में शक्ति विशेष का होना है। स्पष्टता के लिये यों समिभयेगा कि एक फुट लम्बा एक रवड़ का दुकड़ा है जिसमें दस फुट तक खिंचने की शक्ति है, किन्तु उससे किसी ऐसी वस्तु का सम्वन्ध है जिससे वह ऐसा नहीं हो पाता। ज्यों ज्यों श्रीर जितना २ इस वस्तु को रवड़ के इस दुकड़े से दूर किया जाता है त्यों-त्यों उसमें उतनी-उतनी शक्ति प्रकट होती जाती है श्रीर जब यह इससे विलकुल दूर हो जाती है तव इसमें दस फ़ट खिंचने की शक्ति प्रगट होजाती है। यहाँ तीन वातें हैं-एक प्रतिबन्ध सहित शक्ति, दूसरी प्रतिबन्ध रहित शक्ति और तीसरी शक्ति के

'अनुसार कार्यावस्था। यहां वात चेतना या ज्ञान के सम्बन्ध में हैं।
एक प्रतिवन्ध सिहत चेतना, दूसरी प्रतिवन्ध रिहत चेतना छोर
तीसरी उसकी कार्यावस्था। प्रतिवन्ध सिहत चेतन वह है जिसपर
ज्ञानावरण मौजूद है, प्रतिवन्ध रिहत चेतना का वह हिस्सा है
जिस पर से छावरण दूर होगया है, छोर कार्यावस्था रूप चेतना
वह है जितनी कि पदार्थ प्रहण में कार्य कर रही है। तीसरी को
उपयोग, दूसरी को लिब्ध छोर पहिली को शक्ति कहते हैं। चेनना
गुण जब भी मिलता है, उपयोग रूप अवस्था में हो निलता है।
इसमें जो अधिक पदार्थों के प्रहण की निरावरण शक्ति है, यह
लिब्ध है। इससे प्रगट है कि ऐसा कोई भी समय नहीं छानवता
जविक चेतना गुण केवल लिब्ध की श्रयस्था में हो रहे।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि निहाबस्या में चैतन्य को लिख रूप अवस्था में नहीं माना जा सकता। अब विचारणीय केवल एक ही बात रह जाती है और यह यह है कि यि निहाचस्था में चैतन्य को लिखरूप अवस्था में नहीं माना जा नकता तो न सही। चैतन्यगुण की इस अयस्था को दर्शन ही क्यों न स्वीकार किया जाय ? जिस प्रकार उपयोग रूप हान चैतन्य गुण की अवस्था विशेष है इस ही प्रकार दर्शन भी।

दर्शन श्रीर उपयोग रूप तान दोनों ही पैतन्यगुरा ही धाव-स्थायें हैं किन्तु फिर भी इनमें भारी धानार है। जिस समय चैतन्यगुरा केवल श्रपना प्रकाश करती है उस समय इसकी दर्शन, श्रीर जिस समय यह श्रपने प्रकाश के साथ ही साथ पर पदार्थी का भी प्रकाश करता है इस समय इसही को इसन पहारे है। निद्रा अवस्था में चैतन्य केवल स्व-प्रकाशक ही नहीं, किन्तु पर-प्रकाशक भी है; अतः इसको दर्शन रूप स्वीकार नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि केवली के निद्रा का श्रभाव है श्रीर निद्रा को दर्शनावरण के भेदों में गिनना युक्तियुक्त है। श्रतः इसके श्राधार से श्राचेषक का केवली के केवल ज्ञान के साथ श्रन्य ज्ञानों का श्रस्तित्व प्रमाणित करना विलक्कल मिथ्या है।

केवली में केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का अस्तित्व प्रमा-णित करने के लिये आचेपक ने जितनी भी वातें उपस्थित की हैं वे सब मिथ्या प्रमाणित हुई हैं छतः यह भी प्रगट है कि केवली के केवलज्ञान के साथ अन्य ज्ञानों का मानना विलक्षल निराधार एवं युक्ति-विरुद्ध है।

विरोध—जैनियों की एक कल्पित मान्यता को सिद्ध करने के लिये यहाँ अन्य अनेक वास्तिवक और युत्तयनुभवगम्य सिद्धान्तों की हत्या की गई है। समूचे दर्शन का घात करना समूचे दर्शनावरण का काम हो सकता है, दर्शनावरण के किसी एक भेद का नहीं। ज्ञान के पाँच भेद हैं, उनके घातक भी पाँच हैं। अब क्या समूचे ज्ञान को घातने के लिये ज्ञानावरण के किसी अन्य भेद की आवश्यकता है ? यदि नहीं, तो दर्शनावरण में क्यों ? यह कल्पना ही हास्यास्पद है। दूसरी वात यह कि निद्रा के द्वारा यदि समूचा दर्शन घाता गया तो निद्रानिद्रा के द्वारा क्या घाता गया ? इस अकार पाँच भेद क्यों वने ? निद्रा के द्वारा ज्ञा घात होता है, और

निद्रानिद्रा के द्वारा जो घात होता है उसमें कुछ तरतमता या विरा-पता है या नहीं ? यदि है तो माल्म हुआ कि निद्रा के द्वारा दर्शन के घात में कुछ कमी रही है। तब वह समृचे दर्शन की घातक कैसे ? समूचे दर्शन को घातने के लिये पाँच-पाँच आवरण वयों ?

तीसरी वात यह है कि यदि निद्रा घातिकर्मी का फल होती तो उसका लव्धि श्रौर उपयोग रूप स्पष्ट होता। पातिकर्मी की लब्धि, उपयोग रूप हो या न हो तो भी बनी रहती है। हम छाँछ से देखें या न देखें तो भी चतुर्मतिज्ञानावरण की लब्धि मानी जाती है। निद्रा दर्शनावरणों की लव्धि का रूप समक में नदी ंश्राता । निद्रा दर्शनावरण का उदय तो सदा रहता है श्रीर श्रापे-पक के शब्दों में वह करता है समृचे दर्शन का घात, तब पछुई-श्रीनावरणादि के चयोपशम होने पर भी चलुर्दर्शन न हो सकेगा। जब सामान्य रूप में कोई लैंन्प चारों तरफ से दका एका है, तद उसके भीतर के छोटे-छोटे श्रावरण इटने से क्या लाभ ? इसी प्रकार जब निद्रा का उदय सदा मौजूद है तब चहुरादि दर्शन एभी होना ही न चाहिये। (गोम्मटसार कर्मकारत के अध्ययन से यह बात श्रच्छी तरह समभी जा सकती है।) इसने निहा धादि पी दर्शनावरण का भेद बनाना अनुचित है। उनका पानि वर्ग में कोई मेल नहीं है। हाँ इसे नाम कर्म का भेद-प्रभेद बनाया का सकता है। ऐसी हालत में वह खरहंत के भी रहना विश्व हैं!

निद्रावस्था में शान का खभाव नहीं होता तो दर्शन का खभाव कैसे हो सकता है ? खासकर जैनियों के लिये की यह पाठ खमा-मभव ही है। जहाँ खात्मानुभृति नहीं, यहां खान्म खीर पर जेनी

की अनुभूति कैसे हो सकती है ? यह तो हो सकता है कि दर्शन हो जाय श्रीर ज्ञान न हो, परन्तु यह नहीं हो सकता कि ज्ञान हो जाय और दुर्शन न हो। यह कहना कि ज्ञान दुर्शन का श्रविनाभावी नहीं है; वड़ी भारी भूल है प्रथवा छल है। जैनशास्त्रों में ज्ञान 'पूर्वक ज्ञान भी माना है, परन्तु प्रारम्भ में दर्शन ध्यवश्य रहता है। ज्ञान की परम्परा व्यवस्य चलती है। परन्तु उनमें जो पहिला ्ज्ञान है उसके पहिले दर्शन स्त्रवश्य रहता है। विना दर्शन के ज्ञान नहीं होता। हाँ, एक ज्ञान पैदा हो जाने से उसके बाद ज्ञान की परम्परा चालू रह सकती है। इससे दर्शन की श्रानिवार्यता नष्ट नहीं हुई। सोते में जिसने स्वप्न देखा उसके पहिले दर्शन होना ही चाहिये। दर्शन जागृत श्रवस्था में हो जाय श्रोर ज्ञान दो चार घएटे वाद हो, ऐसा नहीं हो सकता। सच तो यह है कि निद्रावस्था में या तो दर्शन और ज्ञान दोनों हो सकते हैं या दोनों नहीं हो · सकते । इसलिये निद्रा श्रादि को ज्ञानावरण दर्शनावरण दोनों के भेद बनाना चाहिये या किसी के भी नहीं। निद्रा श्रादि का घाति-कर्म में कोई स्थान वन नहीं सकता, इसलिये उसे नामकर्म में डालना चाह्ये। इस प्रकार केवली के निद्रा उचित और स्वाभाविक · है । केवलज्ञान के भक्तिकल्प्य श्रीर श्रसम्भव रूप के बनाये रखने के लिये निद्रा का श्रभाव वतलाने की निरर्थक चेष्टा की गई है श्रीर उसके लिये कर्म प्रकृतियों के स्वरूप को भी गड़वड़ करना पड़ा है, परन्तु यह सब युक्ति-विचार के त्र्यागे टिक नहीं सकता ।

परिहार—श्रावश्यकता से किसी भी वात को स्वीकार नहीं किया जाता किन्तु वास्तविकता से स्वीकार किया जाता है। श्राव--श्यकता से तो केवल उस दिशा में प्रयन्न ही सम्भव है। यही वात

दर्शनावरण श्रीर ज्ञानावरणों के भेटों के सम्बन्ध में है। दर्शना-चरण के ६ भेद इसलिए स्वीकार नहीं किये गये हैं कि उसके नी भेदों की आवश्यकता थी; फिन्तु इसको इसलिए माना गया है कि ये दर्शन का आवरण करते थे। यदि इस ही प्रकार की वानें ज्ञान के सम्बन्ध में भी सम्भव हो सकती तो उनको भी छाना-चरण के भेदों में सम्मिलित कर लिया होता। श्राचेपक को यदि इस वात पर चर्चा ही चलानी थी तो उनको यह सिद्ध करना था कि निद्रादिक दर्शनावरणों के समान अमुक २ वार्ते ज्ञान का भी ष्पावरण करती हैं श्रतः उनको भी ज्ञानावरण के भेदों में मिना-लिति करना चाहिये। या यह चर्चा चलाते कि दर्शनावरण के ६ भेदोंमें से श्रमुक २ भेद का श्रमुक २ भेद में श्रन्तर्भाव हो जाता है। ऐसा न करके यह कहना कि ज्ञान के पांच भेद होने से यह उसके ब्यावरण के भी पांच भेद माने हैं तो दर्शन के चार भेद होने से उसके ब्यावरण के भी चार ही भेट मानने चाहिये कोई सतलव नहीं रखता। यह तो तब ही ठीक हो सकता या जब कि श्रावरण भेद भी उसके भेद पर ही निर्भर होता जिसका उन्होंने श्रावरण करना है किन्तु यह तो श्रावरण करने वालों की संख्या पर निर्भर है। अतः आचेषक की इस सन्दन्य में पहिली दाया मिथ्या है जिसको निद्रादर्शनावरण घानना है उस ही पो निद्रा निद्रादिक दर्शनावरण घानते हैं किन्तु भिन्न २ समयों में जिस समय हमको निट्टा धाती है यदि उन ही समय इमको निहा निहादिक भी खाती होती तय तो खाईपण ए। पतना लाग भी हो सकता था कि जो कार्य निज्ञा में ही जाता है उस ही

क़े लिये शेप चार भेदों की ऋग आवश्यकता है ? यह ठीक है कि निद्रादिक पांचों दर्शनावरण एकसे स्वभाव के नहीं हैं इनके स्वभाव में अन्तर है किन्तु यह अन्तर वहां से आरम्भ होता है जहाँ कि सम्पूर्ण दर्शन का घात हो जाता है। यदि इनमें समृचे दर्शन के आवरण में जिस शक्ति की आवश्यकता होती है उस ही के दृष्टिकोए। से विभिन्नता होती तय तो आनेपक का यह कहना ठीक हो सकता था कि इनसे समचे दर्शन का नहीं किंतु दर्शन के अंश का ही घात होता है अतः इनको सर्वघाती नहीं मानना चाहिये। द्रष्टान्त के लिये यों समिक्येगा कि विभिन्न परिमारा के पांच ढक्कन हैं, तथा इनकी लम्बाई चौड़ाई एक वर्ग-गज से ऋधिक है। यदि इनको किसी एक वर्गगज से छोटे छिद्र के दकने के काम में लाया जायगा तो ये सब ही उसके पूर्ण भाग को ढक सकेंगे किन्तु फिर भी ये विभिन्न परिणाम के ही बने रहेंगे तथा विभिन्न समयों में इनको उस छिद्र के ढकने के प्रयोग में लाने से इनकी व्यर्थता की भी वात पैदा नहीं हो सकती। यही वात दर्शनावरण के सम्वन्ध में है। अन्तर केवल इतना है कि ये ढक्कन तय्यार किये हैं तथा वे प्राकृतिक चीजें हैं ऋतः इनकी **ड**पयोगिता देख कर इनको यथावश्यकता ही तैयार किया जा सकेगा किन्तु उनको यथास्थिति ही स्वीकार करना होगा। श्रतः श्राचेपक की यह वाधा भी मिथ्या है। लुट्धि और उपयोग घाति-कर्मों का नहीं हुन्त्रा करता किन्तु उन गुणों का हुन्त्रा करता है जिनको घाति कर्म घातते हैं। यही चात निद्रादिक पांच दर्शना-वरणों के सम्बन्ध में हैं। अतः निद्रादिक दर्शनावरणों के लिध श्रीर उपयोग की गवेपणा की जरूरत नहीं किन्तु दर्शन की लिट्य श्रीर उपयोग की गवेपणा की जरूरत है। दर्शन की लिट्य श्रीर उपयोग तो विल्कुल साक है। यह ठीक है कि किसी भी लैम्प के वड़े ढकन से ढके रहने पर उसके होटे ढफनों का उससे दूर कर देना भी निरर्थक है क्यों कि एसा करने पर भी वह लैंम्प तो ढका ही रहेगा श्रीर उसका प्रकाश सामने न श्रा सकेगा।

यदि सर्व घातिया प्रकृतियों के फल देने पर ही देश पातिया प्रकृतियों के च्योपशमादिक से उन र गुणों का प्रांशिक प्राविभाव माना गया होता तब तो प्राचेपक की यह वाधा विलक्ष्त ठीक थी। हमने तो सर्वधातिया प्रकृतियों के स्वीकार करके भी उस र श्रंश में उनका उदयाभावी चय स्वीकार किया है। उदयाभावी चय से तात्पर्य विना फल दिये उनके निर्वरा होने ने हैं। श्रतः स्पष्ट हैं कि जहाँ तक कियी भी गुण के प्यांशिक विकाश का सम्बन्ध है सर्वधातिया प्रकृति विलक्ष्त रकावट नहीं डाल रहीं हैं। श्रतः इसके श्राधार से दर्शन या किसी गुण के सम्बन्ध में वड़े डकन वाली वाधा उपरिधन नहीं होती।

यद्यपि आन्तेपक ने यह कथन फेबल निद्रादिक दर्शनायरणों के सम्बन्ध में ही किया है किन्तु फिर भी यह मानान्यरूप में एक ही सर्वधांत प्रकृतियों एवं देशधांत की मर्वधांतयों के सम्बन्ध में लागृ हो सकता है जातः हमने भी हम पर मानान्य रूप से चर्चा चला दी है। जातः धानं पक की यह याधा भी ठीक नहीं। निद्रा में दर्शन नहीं होता है जीर हान होता है इसकी चर्चा हमने जपनी लेखमाला में विस्तार के माथ चलाई है।

श्राचेपक की निद्रा सम्बन्धी इस श्रान्तम वाथा में ऐसी कोई वात-नहीं है जिस पर लेखमालों की इस चर्चा में विचार न किया गया है।

आचेपक की दोनों ही वातों को कि "जहाँ आत्मानुभृति नहीं वहाँ श्रात्मा श्रोर दोनों की श्रनुभूति कैसे हो सकती है। जैन-शास्त्रों में ज्ञानपूर्वक ज्ञान भी माना है परन्तु प्रारम्भ में दर्शन श्रवश्य रहता है" स्वीकार करते हैं किन्तु इनसे निट्टा में दर्शन सिद्ध नहीं होता है। आन्तेपक की पहिली बात से तो चेतना को स्वपराभासक ही सिद्ध किया जा सकता है न कि निद्रा में उसकी ऐसी दशा, जिसमें वह फेवल अपनी ही अनुभृति करती हो । श्रतः श्रात्तेपक की पहिली वात तो उनकी मान्यता के सिद्ध करने में श्रसमर्थ है। श्राचेपक ज्ञानपूर्वक ज्ञान भी स्वीकार करते हैं तथा ज्ञान की परम्परा भी मानते हैं तव वह यह कैसे कहते हैं कि निद्रा ज्ञानपूर्वक ज्ञान या ज्ञान परम्परा नहीं है। यदि वह यह सिद्ध कर देते कि निटा में ज्ञान की परम्परा टूट जाती है तथा फिर ज्ञान होना शुरू होता है तव तो वह इससे निद्रा में दर्शन सिद्ध कर सकते थे। इसके समर्थन में उन्होंने कुछ भी नहीं लिखा है। यही वात निद्रावस्था में स्वप्नज्ञान के सम्बन्ध में है। यह भी ज्ञानपरम्परा का ही ज्ञान है अतः इसके पूर्व भी दर्शन नहीं माना गया है। इससे स्पष्ट है कि निद्रा में दर्शन नहीं होता। जहाँ तक निद्रा में ज्ञान के श्रम्तित्व की वात है यह तो एक उभय-मान्य वात है। श्रतः निद्रा को दर्शनावरण ही मानना होगा।

श्रव तक के विवेचन से स्पष्ट है कि केवली में न कार्यकारी

द्रव्येन्द्रियां हैं, न वास्तविक परीपह श्रीर भोगोपभोग ही हैं श्रीर न कवलाहार श्रीर निद्रा ही हैं। श्रतः इन्हीं के श्राधार से उनमें केवलज्ञान के साथ श्रन्य ज्ञानों का श्रस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता।

सर्वज्ञ अन्द का अर्थ

सर्वज्ञता के सम्बन्ध में आत्तेपक ने अपनी लेखमाला में जितनी वातें उपस्थित की हैं उनमें अब एक शेप हैं और वह सर्वज्ञ शब्द का अर्थ हैं। आत्तेपक का कहना है कि सर्वज्ञ शब्द का प्रयोग भगवान् महाबीर से भी प्राचीन है, किन्तु इसका प्रय-लित अर्थ तक-विरुद्ध है। सर्वज्ञ शब्द का वास्तविक अर्थ क्या है ? इसके सम्बन्ध में आपने निम्नलिखित शब्द लिखे हैं—

"सर्वज्ञ शब्दका सीधा और सरल अर्थ यही है कि सबको जानने वाला, परन्तु सर्वे शब्द का व्यवहार अनेक तरद से होता है।"

सर्व शब्द का यहाँ वया श्राभिश्राय है इसके। विद्वान् लेखक ने कई लोकिक हप्टान्तों के श्राधार से निम्नलिखित शब्दों द्वारा प्रकट किया है:—

"सर्व शब्द का अर्थ त्रिकाल त्रिलोक नहीं, फिन्तु एन्डिन

वस्तु है।"

खालेपक ने खपने इस खिभग्राय के ममर्थन में कई जैनहानों के उल्लेख भी उपस्थित किये हैं। खब विचारणीय यह है कि कम सर्वत शब्द का प्रचलित खर्थ तर्क विकड़ है ? क्या की किए एप्टांत और शास्त्रीय उल्लेख सर्वत शब्द का खर्थ इन्हित पहार्थत प्रमा-णित करते हैं ?

सर्वत शब्द के प्रचलित छर्च को तर्वनिषद प्रकालित एउने

के लिये आद्योपक ने जो-जो आपित्यों उपस्थित की थीं उन सबका निराकरण इम इस लेखमाला में कर चुके हैं। श्रतः इनही श्राप-त्तियों के आधार से सर्वज्ञ शब्द के प्रचलित अर्थ को तर्क-विरुद्ध स्वीकार नहीं किया जो सकता।

"सव" शब्द का इच्छित पदार्थ द्रार्थ करने के लिये त्राचेपक ने कई दृष्टान्त उपस्थित किये हैं। वे सब एक ही प्रकार के हैं। द्रातः यहाँ इम एक दो का ही उल्लेख करेंगे। वे त्राचेपक के ही शब्दों में निम्न प्रकार हैं—"इमारे शहर के वाजार में सब कुछ मिलता है इस वाक्य में सब कुछ का द्रार्थ वाजार में मिलने योग्य व्यवहारू चीजें हैं, जिनकी कि मनुष्य वाजार से त्राशा कर सकता है न कि सूर्य, चन्द्र, जम्बूद्धीप, लबणसमुद्र, मां, बाप त्रादि त्रिकाल त्रिलोक के समस्त पदार्थ।" "मुक्त क्या पृछते हो त्राप तो सब जानते हो। यहाँ पर भी जानने का विषय त्रिकाल त्रिलोक नहीं, किन्तु उतना ही विषय है जितना पृछने से जाना जा सकता है।"

सांख्यदर्शनकार किपल ने पश्चीस तत्त्व स्वीकार किये हैं। इनमें कुछ केवल कारणस्वरूप हैं। कुछ केवल कार्यरूप श्रीर शेष कारण श्रीर कार्यरूप हैं। पश्चीसवां तत्त्व जिसको साख्यदर्शन ने पुरुप संज्ञा प्रदान की है इन तीनों ही भेदों से भिन्न है। बुद्धि, श्राहंकार श्रीर पंचतन्मात्रायें कारण श्रीर कार्यरूप हैं। पाँच ज्ञाने-निद्रय, पाँच कर्मेन्द्रिय, पाँच महाभूत श्रीर मन ये केवल कार्यरूप हैं, मूल प्रकृति केवल कारणरूप ही हैं।*

 [#] मूलप्रकृति रिवकृति महदादयः प्रकृति विकृतयः सप्त शोख-पकरच विकारो न प्रकृति विकृति पुरुषः । — सांख्यतत्वकौमुदी

बुद्धि प्रकृति का कार्य है और अहद्भार की उत्पादक है। अनः उसको कार्य श्रीर कारण उभय रूप स्वीकार किया गया है। इसदी प्रकार श्रहंकार बुद्धि का कार्य श्रीर सोलह गर्गों का कारग तथा पंच तन्मात्रायें छाइंकार का कार्य छौर पंचमहाभूनों की उत्पादक हैं। श्रातः इनको भी उभयरूप माना गया है। कहने का निष्कर्प केवल इतना ही है कि यहाँ कारण शब्द का प्रयोग दो दृष्टियों से होता है-एक केवल कारण की ही दृष्टि से और दूसरा कारण की भी दृष्टि से । यही वात सर्व शब्द के प्रयोग के सम्बन्ध में है। सर्वशब्द का प्रयोग एक तो वहाँ होता है। जहाँ कि इसका श्रापेत्तिक वाच्य हैं। हष्टान्त के लिये यों समिभवेगा कि एक सकान में चार मनुष्य हैं और वे चारों ही कहीं चले नावे हैं तो यह कहा जाता है कि सब मनुष्य चले गये। इसही में यदि छुद्ध मनुष्य ख़ौर भी सस्मिलित हो जाते हैं तो फिर सम्मिलित महुष्य सर्व कहलाते हैं और पहिली नर्वसंख्या खब खनर्ब हो जानी है। इस प्रकार भी व्यवस्था तव नक चली जानी है। जब नक कि सुद्ध भी सम्मिलित फरने के लिये अवशेष करना है। सर्व शहर फा चाच्य वह भी है जहाँ कि चिल्हल पूर्णता है। चीर जिनहों हिनी भी हिष्ट से असर्वरूप नहीं किया जा नवना । नवंगवह वे हन दो बाच्यों में से प्यापेशिक सर्व को सर्व कटना ही निवर नहीं है। जो अभी सर्व है बड़ी घोड़ी हो। देर में असर्व हो जान है। बहि इसही के प्राधार से सर्वेद्यता सानी जायगी है। फिर पर भी खरियर ही ठारेगी इसप्रवार सर्वेड जनवह और धनवेह सर्वेड

भी कहलायंगे। ऐसा होने से श्रमुक व्यक्ति ही सर्वज्ञ है या श्रमुक व्यक्ति का कथन ही सर्वज्ञ का कथन है यह वात भी नहीं कही जा सकेगी!

सर्वज्ञ शब्द का अर्थ यदि इच्छित पदार्थज्ञ होता तो सर्वशब्द के व्यवहार की भांति सर्वज्ञ शब्द का व्यवहार भी इच्छित पदार्थज्ञ के लिये हुआ मिलना चाहिये था। आज वर्तमान जैन वाङ्मय में एक भी ऐसा दृष्टान्त नहीं मिलता जो इस प्रकार के भाव का का समर्थन करता हो।

जहाँ कि इस प्रकार के उल्लेखों का अभाव है वहीं इसके विपरीत उल्लेखों से जैन वाङ्मय परिपूर्ण है। यही क्या वौद्ध साहित्य में भी इस बात का समर्थन होता है। † इन सब बातों के आधार से हम इस बात के कहने के अधिकारी हैं कि सर्वशब्द का आपेत्तिक दृष्टि से इच्छित पदार्थ के अर्थ में प्रयोग होने पर भी यह बात प्रमाणित नहीं होती कि सर्वाझ शब्द का अर्थ इच्छित पदार्थ है। अतः आनेपक के लौकिक दृष्टान्त उनका अभिलिप तार्थ प्रमाणित करने में कार्यकारी नहीं।

[†] बौद्धों के 'अंगुत्तर निकाय' में निर्मन्थ ज्ञात पुत्र (भगवान् महावीर) का उल्लेख 'सर्वज्ञ और सर्वदर्शी' रूप में हुआ है। वहाँ कहा गया है कि "उनकी सर्वज्ञता अनन्त (Infinite) थी, वह हमारे चलते, बैठते, सोते, जागते हर समय सर्वज्ञ थे।" (AN., PTS., VOI. I p. 220) भ० महावीर के समय के लोग और खुद उनके भक्त जब सर्वज्ञता का अर्थ अनन्त—हर समय का ज्ञान करते हैं, तब भला कहिये उसके दूसरे अर्थ कैसे किये जायं?

इस श्रर्थ के समर्थन में श्राक्तेपक ने जहाँ तक शास्त्रीय उल्लेखों का सम्बन्ध है नीति वाक्यामृत, चन्द्रप्रभ चरित, हरिबंश-पुराण श्रोर पद्मपुराण के कथन उपस्थित किये हैं।

'मंज्भिम निकाय' में निर्घन्ध श्रमण चुद्ध से फहते हैं कि "हमारे गुरू नातपुत्त सर्वज्ञ हैं" "उन्होंने श्रपने श्रपरिमित झान से यह उपदेश दिया है कि तुमने पूर्वभव में पाप किया है इत्यादि।" (P. T. S. II p. 214)। इस उल्लेख से भी 'मर्च-इता' का श्रर्थ वह सिद्ध नहीं होता जो श्राचेपक यताने हैं, प्रत्युत इससे स्पष्ट हैं कि भगवान् के ज्ञान में जीवों के पूर्वभव मलकार थे श्रर्थात् वे श्रतीत का ज्ञान रखते थे। "संयुत्तनिकाय" का निग्न उल्लेख इस विषय को और भी स्पष्ट फरना है। उनमें लिया है कि:-

"प्रख्यान् झात्रिक नातपुत्त (गद्दाबीर) दतला सकते थे कि उनके शिष्य मृत्योपरान्त कहीं जन्मे हैं और अगर कोई पृद्रता तो वह उनमें से प्रमुख को श्रमुक स्थान पर जन्म लेते चनला नकते थे"। (P. T. S. IV p. 398)।

इस उल्लेख से भगवान् की सर्वेद्यता में लोक निर्धात का विश्व भलकना प्रमाणित है—अन्यया वह क्षेत्र में हामुक ग्यान पर छपने शिष्य का जन्म होना नहीं यता सकते थे। छनएय 'सर्च-इता' का पुरातन और समीचीन अर्थ भृत-भविष्यन-पर्गदान है पदार्थी का युगपत् शान ही है।

रॉकिंहिल सा॰ (Life of Boddha p. ११०) लिएने हे दि भ० महाबीर ने सम्राट् खडानराष्ट्र ने यहा था। "में सर्वत और सर्वदशी पुरुष हूं—में जो बस्तु हैं उन्नकी जानता है । गुन्हारे सीवे जागते, बैठते. उठते. चलते पिरते मेरा शान प्रयाशमान और सर्वधा प्रगट रहता है। इस उल्लेख में भी सर्वत्या पा सर स्पष्ट हैं।

नीति वाक्यामृत का वाक्य "लोक व्यवहारहोहि सर्वहाः" है ! इसका भाव यही है कि लोक व्यवहारहा ही सर्वहा है खोर 'सर्वहा लोक व्यवहारहा है' नहीं है इस वात के समर्थन में विद्वान लेखक ने कोई युक्ति उपस्थित नहीं की है। प्रस्तुत वाक्य का दूसरा अर्थ करने पर प्रचलित मान्यता में कोई भी वाधा नहीं खाती—प्रत्युत इससे तो उसका समर्थन ही होता है। वह साधन जिसकी विपत्त व्यावृत्ति निश्चित नहीं खपने साध्य की सिद्धि में ख्रसफल ही रहता है। यही वात प्रस्तुत वाक्य के खात्तेपक के खर्थ की है। खतः स्पष्ट है कि नीति वाक्यामृत का प्रस्तुत वाक्य खात्तेपक के सर्वहा के खर्थ के समर्थन में कार्यकारी नहीं।

चन्द्रप्रभ चरित्र के कथनों के सम्बन्ध में आद्योपक का कहना है कि इनमें अवधि ज्ञानी मुनि को भी कालत्रय और लोकत्रय के अशेष पदार्थों का ज्ञाता वतलाया है। अवधि ज्ञानी मुनि कालत्रय और लोकत्रय के अशेष पदार्थों के ज्ञाता नहीं, यह एक ऐसी वात है जिसमें किसी को भी मतभेद नहीं है। इस ही प्रकार के व्यव-हार दूसरे स्थानों पर भी हुए हैं। यहाँ हम आद्येषक के इस सम्बन्धी वाक्यों को भी लिखे देते हैं जिससे विद्वान पाठक उनके अभिप्राय को और भी विशदता के साथ जान लें।

"चन्द्रप्रभ चरित में पद्मनाभ राजा ने एक श्रवधिज्ञानी श्रीधर मुनि के दर्शन किए हैं। उस मुनि के वर्णन में कहा है—जिनके बचनों में त्रिकाल की श्रनन्तपर्याय सिहत सब पदार्थ इसी प्रकार दिखाई देते हैं जिस प्रकार दर्णण में प्रतिविम्ब दिखाई देता है।

फिर राजा मुनि से कहता है—इस चराचर जगत में मैं उसे

ं मानता हूं जो आपके दिव्य ज्ञानमय चलु में प्रतिविधिकत नहीं हुआ।"

इस ही प्रकार लेखक महोदय ने राजा धोपेण सम्बन्ध भी एक उल्लेख उपस्थित किया है छोर वह लेखक के ही शब्दों में निम्निलिखित हैं:—"श्राप भूत भविष्यत् की नव बात जानते हो। श्रापके ज्ञान के वाहर जगत में कोई चीज नहीं है। फिर बनाइये कि संसार की सब दशा का ज्ञान होने पर भी मुने वैयाय कों नहीं होता?

ये दोनों ही उल्लेख श्राचेपक के श्राभिमत को मिद्ध कर सफते थे, यदि ये इस ही प्रकार से होते जिस प्रकार कि इनकी लेखक ने लिखा है। चन्द्रप्रभ चरित के इन दोनों कथानकों में आईएक ने दो बात जोड़ दी हैं—एक मुनि श्रीधर का अवधिलानी होना श्रीर दूसरी दूसरे उल्लेख के श्लोक के श्वर्थ में "मद" श्रीर श्रापके ज्ञान के बाहर जगत् में कोई चीज नहीं है। मुनि धीधर जिनके ज्ञान को स्त्राचार्य वीरनन्दि ने कालवय को खरीप पर्याची का ज्ञाता स्वीकार किया है खबिष्ठानी थे यह यात निराधार है। चन्द्रप्रभ चरित में इनके सम्बन्ध में जिनमें भी श्लोफ मिलते हैं, उनमें एक भी ऐसा नहीं है जो इनको अवधिकार्न प्रमाणित छह सके। यहाँ मुनि कालत्रय की अनन्त पर्यायों को जानता है या नहीं, यह बात विवादस्य नहीं: यहाँ नो फेबल इनना ही विवाद है कि छाया किसी भी शास्त्र में छष्पिक्षानी के लिये भी इस प्रसार के उल्लेख मिलते हैं। यह दाव नभी नानी जा सवली भी जब कि श्रोधर मुनि श्रवधिष्ठानी प्रमान्तित हो जाते । मुनि श्रेयलक्षामी भी

तो होते हैं, यदि मुनि श्रीधर को भी ऐसा ही स्वीकार कर लिया जाता है तो यह वात विलक्षल ठीक वंठती है श्रीर वजाय इसके कि यह श्राचेपक के कथन का समर्थन करती उसके प्रतिकृत ही प्रमाणित करती है। ऐसी श्रवस्था में तो इससे यही प्रमाणित होता है कि शाखकार केवलज्ञानी के सम्बन्ध में ही इस प्रकार का उल्लेख करते श्राये हैं तथा यह वात श्राचेपक के प्रतिकृत हैं। श्रतः स्पष्ट है कि चन्द्रप्रभ का पहिला उल्लेख श्राचेपक का श्रभीष्ट सिद्ध करने में श्रसफल ही रहा है!

जिस प्रकार चन्द्रप्रभ चिरत में मुनि श्रीधर को श्रवधिज्ञानी प्रमाणित करने वाला कोई वाक्य नहीं श्रीर यह श्राचोपक की निजी कल्पना है, उस ही प्रकार भूत श्रीर भविष्यत् की वातों के साथ "सव" श्रीर "श्रापके ज्ञान के वाहर जगत में कोई चीज नहीं है" को भी है। यदि श्राचोपक ने प्रस्तुत रलोक के श्रर्थ को ज्यों का त्यों रक्खा होता तो फिर उनके इस प्रकार के विवाद को श्रवकाश भी न मिलता। विवादस्थ रलोक निम्न प्रकार है:—

यद्भाविभूतमथवा मुनिनाथ तत्ते। वाद्यं न वस्तु कथयेद मतः प्रसीद॥ संसारवृत्त मखिलं परिजानतोऽपि। नाद्यापि याति विरतिं किमुमानसं मे॥ ३। ४०॥

इसका सरलार्थ निम्निलिखित है—हे मुनिनाथ ! जो होगा श्रीर जो हो चुका है वह श्राप के ज्ञान के वाहर नहीं है; कृपया वतलाइयेगा कि संसार की सब दशाश्रों को जानते हुए भी मेरा मन वैराग्य को प्राप्त क्यों नहीं होता ? भूत को जानना श्रीर सम्पूर्ण भूत को जानना ये दो बाते हैं।
एक व्यक्ति भूत की वात को जानता है तो उसके लिये यह श्रावस्यक नहीं कि सम्पूर्ण भूत काल की वात को जानना हो ! हर
एक मनुष्य को भूतकाल की कोई न कोई वात स्मरण है ही, फिर
भी उसको भूतकाल की बहुत सी बातें श्रस्मरण भी हैं। प्रस्तृत
श्लोक में केवल भूत की बात का ज्ञान मुनिराज के स्वीकार दिया
गया है। श्रतः इसका यह तात्पर्य नहीं लिया जा सकता कि इस
ही का यह श्रभिप्राय है कि मुनिनाध को भृतकाल की सम्पृत्ते
बातों का परिज्ञान है। श्रतः श्राक्षेपक का भूत श्रीर भविष्यत
की बातों के साथ "सव" का जोड़ना श्लोक के बाहर श्रीर श्रतएव काल्पनिक बात है। "श्रापके ज्ञान के बाहर जगत की कोई
चीज नहीं है" श्राक्षेपक का यह श्रंश तो श्लोक से विलक्षत ही
श्रसम्बन्धित है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि चन्द्रप्रम चरित के दोनों उल्लेखों में से एक भी उल्लेख ऐसा नहीं हैं जो ध्वल्पधानी के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग प्रमाणित करें जिनका प्रयोग कि पूर्ण-ज्ञानी के ही लिए हो सकता हैं।

हरिवंशपुराण और पद्मपुराण की दानें भी ऐसी ही है। इनमें भी ऐसी कोई वात नहीं है जिसके वल पर यह परा जामके कि पूर्ण ज्ञान के वाचक शब्दों का अयोग खल्यालां के सरकार में भी हुआ है! पद्मपुराण १४-१२१ में तो साल है कि है सिय ! यू ही तो जगत की जीला को जानता है, नुसको छोड़का में खरना दु:ख किससे कहूँ। एक नित्र पा खपने दूसरे नित्र को जनकर

की लीला का ज्ञाता वतलाना ही उसको सर्वज्ञ स्वीकार करना नहीं है। एक नीतिज्ञ या अनुभवी व्यक्ति संसार के व्यवहार की भली भाँति जानता है और श्रतएव उसको तीनों जगत की लीला का ज्ञाता कहा जा सकता है। इसका यह तात्पर्य कैसे हो सकता है कि उसको सर्वेज्ञ स्वीकार किया जा रहा है। इसही प्रकार की व्यवस्था प्रस्तुत श्लोक में है। इससे प्रगट है कि पद्मपुराण का यह ऋंश भी श्राचेपक की मान्यता के समर्थन में श्रसफल ही रहा हैं। स्राचेपक ने स्रंपनी "विरोधी मित्रों से" शीर्पक लेखमाला में इसके सम्बन्ध में फिर चर्चा चलाई है। ख्रापकी इस चर्चा के निम्नतिखित वाक्य विशेष ध्यान देने योग्य हैं—"यह ठीक है कि पहिले सर्वज्ञ शब्द का व्यर्थ त्रिकाल त्रिलोकज्ञ भी होता रहा है। सो होता रहे। मैं कव कहता हूं कि वह वहाँ होता रहा है। वह होता रहा है तभी तो मुक्ते खण्डन करने की जरूरत हुई है। श्राचेपक के इन वाक्यों से स्पष्ट है कि यदि उनके उपस्थित किये गये उदाहरणों का उनका ही अर्थ मान लिया जाय तव भी इनसे श्राचेपक की मान्यता का समर्थन नहीं हो सकता। ऐसी श्रवस्था में तो वे केवल इतना ही कह सकेंगे कि यहां पर इच्छित पदार्थों के अर्थ में ही "सव" शब्द का प्रयोग हुआ है। इससे यह तो सिद्ध नहीं हो संकता कि सब शब्द की इसही अर्थ के साथ व्याप्ति है। इस शब्द का प्रयोग त्रिकालज्ञ और त्रिलोकज्ञ के अर्थ में स्वीकार करके व्याप्ति का खण्डत तो स्वयं आद्योपक ने ही कर दिया है; अतः यह किसी भी प्रकार सम्भव नहीं है कि कहीं कहीं सब शब्द का प्रयोग इच्छित पदार्थों के अर्थ में देख कर सब

जगह इसी प्रकार की व्यवंस्था की जासके। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आद्योपक की इस युक्ति से भी उनकी मान्यता का समर्थन नहीं होता।

श्राचेपक ने इस सम्बन्ध में एक यात श्रांर उपस्थित की है, श्रीर वह है श्रुतज्ञान श्रीर केवलज्ञान की समानता। केवलज्ञान श्रुतज्ञान के समान है; इसके समर्थन में विद्वान लेखक ने कई श्रेवताम्बरी श्रोर दिगम्बरी शाखों के उल्लेख उपस्थित किये हैं। श्रापने इस विपय पर टिप्पणी करते हुए निम्नलिखित राटर लिखे हैं:—"त्रिकाल त्रिलोक की समस्त द्रव्य पर्यायों को न तो केवल ज्ञान जान सकता है श्रोर न श्रुतज्ञान जान सकता है। परन्तु जैन विद्वान श्रुतज्ञान के सम्बन्ध में यह यात स्वीकार करने के लिए तैयार हैं परन्तु केवलज्ञान के विपय में स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं हैं, परन्तु जब दोनों बराबर हैं तब होनों को एक मरीसा मानना चाहिये।"

जहाँ तक दोनों ज्ञानों की समानता का प्रश्न है यहाँ तक यह एक प्रविवाद की बात है, किन्तु जब प्राचेपक की यह बान प्रा जाती है कि जैन विद्वान श्रुतज्ञान को तो प्रिकाल प्रिलोफ को नमस्त प्रव्य पर्यायों का न जान सकने वाला न्यीकार करने को वैयार हैं तब ही मतभेद हो जाता है। आचेपक की पह धारका निक्या है। जैन विद्वानों ने इस बात को कहीं भी सीकार नहीं किया है प्रीर न वे फरने को ही तक्यार हैं। जैन विद्वान हो इसके विद्वान करते आये हैं। प्रभाग के हक में वे सब पाने उपस्थित की जा सकती हैं जिनकों विद्वान लेकक ने केयलहान

च्यौर श्रुतज्ञान की एकता के समर्थन में प्रस्तुत किया है।

जैन मान्यता श्रुतज्ञान को यदि समस्त द्रश्य पर्यायों के जानने की शक्तिवाला स्वीकार न करतो तव तो इसके श्राधार से केवल-ज्ञान को भी ऐसा ही स्वीकार किया जासकता था, किन्तु वात इससे विपरीत है। श्रतः श्रास्त्रेपक का यह तर्क भी उनके साध्य के समर्थन में श्रसफत ही प्रमाणित हुआ है।

प्रश्न-श्रुतज्ञान समस्त द्रव्यपर्यायों को जान सकता है ऐसा कह देना तो सरल है, किन्तु इसका सिद्ध करना टेढ़ी खीर है। यदि आपका विश्वास ऐसा ही हैं तो कृपया यह वतलाइयेगा कि आज हम भूतकाल या भविष्यतकाल की उन घटनाओं को जिनके सम्बन्ध में ऐतिहासिक पुस्तकों में एक अन्तर भी नहीं पाते कैसे जान सकते हैं?

उत्तर—भूत और भविष्यत काल की जिन घटनाओं के संब-न्ध में आपका प्रश्न है उनके सम्बन्ध में आप यह तो अवश्य स्वीकार करेंगे कि उनको उस उस समय के मनुष्य या प्राणी जानते थे या जानेंगे। जो प्राणी उन उन घटनाओं को जानते थे या जानेंगे, स्वभाव की दृष्टि से वे हमारे समान हैं। वे दो वस्तुएं जो आपस में समान हैं उनमें से एक वस्तु जिसको करती है दूसरी भी उसही को कर सकती है दृष्टान्त के लिये थों समिभयेगा कि एक रुपया और चार चवनी आपस में वरावर हैं; अब यदि चौंसठ पैसे एक रुपये के बरावर हैं या जितने अन्न को एक रुपये द्वारा खरीदा जा सकता है तो यह वात स्वयं माननी पड़ती है कि वे ही चौंसठ पैसे चार चवन्नियों के भी समान हैं और चार चवन्नियों से भी उतना ही अन्न खरीदा जा सकता है। इससे अगट है कि उन वातों को जानने की शक्ति आज भी हमारे धुत- ज्ञान में मौजूद है। दूसरी वात यह भी है कि यदि भृत और भविष्यत की घटनाओं के जानने की शक्ति हमारे धुतज्ञान में न होती जो सम आज रामायण और महाभारत की वातों को भी नहीं जान सकते थे। अन्य भी कोई ऐसी वात नहीं है जिसके जानने की शक्ति हमारे धुतज्ञान में न हो। अतः स्पष्ट है कि जैन शाकों का धुतज्ञान को केवलज्ञान के तुल्य वर्णन करना पूर्ण युक्ति- युक्त है।

उपर्युक्त विवेचन से प्रगट हैं कि ख्रान्तेपक के लाकिक एवं शास्त्रीय उल्लेख जिनसे वे सर्वज्ञता का खर्थ इच्छित पदार्थज्ञ ही प्रमाणित करना चाहते थे इस बात के समर्थन में ख्रमफल रहें हैं। ख्रतः ख्रान्तेपक की प्रस्तुत मान्यता भी मिथ्या है।

निक्कर्ज्ञ

श्राचेपक के सर्वज्ञता सम्बन्धी कथन को यह मंद्रिय में कहना चाहें तो यों कहना चाहिये कि ध्रापके विचारानुसार सर्वज्ञता की प्रचलित मान्यता एक विकृत मान्यता है। भगवान महावीर के उपदेश से इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं ! इनका ध्राधार तो वर्तमान जैन साहित्य है। वर्जमान जैन साहित्य पर निर्माण भगवान महावीर के कई मी वर्ष घाद में हुखा है. प्रवः यह चलपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इसमें को एउ भी वार्ने मिलकी हैं वे सब भगवान महावीर के उपदेश स्वरूप ही हैं। भगवान

महावीर के निर्माण को ज्यों २ समय व्यतीत हुत्र्या है त्यों-त्यों उनके उपदेश में विकार घाते गये हैं। यदि यह बात मिथ्या होती तो चाज एक ही महापुरुष का कथन श्वेताम्बरीय छोर दिगम्बरीय मान्यता के भेद से भिन्न रूप न मिलता। कुछ भी सही, यह एक ऐसी बात है जिसके सम्बन्ध में मतभेदों को गुजायश नहीं। ऐसी परि-स्थिति में वर्तमान जैन साहित्य को भगवान महावीर के वास्तविक उपदेश को द्वंद्वं निकालने के लिये प्रमाण के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। हाँ, इसको साची का रूप दिया जा सकता है। साची के कथन को मानना ही चाहिये, पर एकान्त नहीं। साची के कथन में जिस समय कुछ ऐसी वातें माल्म हो जाती हैं जिनसे उनकी सत्यता राङ्कित हो जाती है उस समय उसकी ं अमान्य ठहरा दिया जाता है। यह सब साज्ञी के कथन के परी-च्राण के द्वारा होती है। यही वात वर्तमान जैन साहित्य के संबंध में है। हमको वर्तमान जैन साहित्य का भी परीच्या करना चाहिये श्रीर जो २ वातें श्रकाट्य प्रतीत हों उन्हीं को भगवान महावीर का उपदेश समभना चाहिये !

विद्वान लेखक ने अपनी उपर्युक्त घारणा के आधार से वर्त-मान जैन साहित्य के सर्वज्ञता सम्बन्धी कथन की परीक्ता की है और परिणाम को इस रूप में पाया है कि भगवान महावीर ने सर्वज्ञता के प्रचलित स्वरूप का प्रतिपादन नहीं किया था। या यों कहिये कि भगवान महावीर का सर्वज्ञता से तात्पर्य सर्वज्ञता की प्रच-लित मान्यता से नहीं था। भगवान वीर के विचारानुसार तो सर्वज्ञता एक उपयोग विशेष है जो कि मन की सहायता से होता है और जिसके ज्ञेय जगत के सम्पूर्ण पदार्थ नहीं हैं। यही नहीं यह अन्य ज्ञानों की भांति कभी २ हुआ करता है और इसके साथ ही साथ आहमा में अन्य ज्ञान रहते हैं।

श्रापने इसके समर्थन में निम्नलिखित वातें उपस्थित की हैं:-

- (१) सर्वज्ञता सम्बन्धी प्रचलित मान्यता को समर्थक युक्तियों का युक्तयाभास होना।
- (२) केवली के भी दर्शनोपयोग खाँर ज्ञानोपयोग का क्रम-
 - (३) केवलज्ञान का उपयोगात्मक होना।
 - (४) केवली के मन का ऋस्तित्व।
 - (४) केवलज्ञान के साथ घन्य ज्ञानों का धिस्तत्व।
 - (६) सर्वज्ञ शब्द का श्रर्थ।

जहां कि श्राचेपक की सर्वद्यता के सम्बन्ध में उपर्युक्त धारणा है वहां हमारा मन्तव्य इससे भिन्न है। हमारे विचारानुसार सर्वद्यता उपयोग विशेष होने. पर भी बहु न नमय-नमय
पर होती है और न उसके निमित्त मन की सहायता की हो श्रायस्यकता है। वह तो सदा प्रकाशमान रहती है और केवल श्राप्तभाव सापेच हैं। सर्वद्यता के साथ श्रन्य मानों का श्राम्तव्य भ्यीकार करना या उसको सर्व पदार्थ विषयक न्वीकार न यहना भी
श्रायोक्तिक एवं महावीर परम्परा के प्रतिकृता है।

भगवान महाबीर के निर्माण काल के प्रधान महाबार के उप-देश में परिवर्तन एवं परिवर्धन कवस्य हुए किन्दु ये उहाँ हुए बहीं हुवे। इसके आधार से यह नहीं कहा जा सकता कि गराज जितना भी जैन साहित्य उपलब्ध है यह सब विकृत छोर छतएव छमान्य है। वर्तमान जैन साहित्य में जहाँ २ विकार छा गया है. उसको छवरथ छमान्य कहा जा सकता है, किन्तु जहाँ विकार की गन्ध भी नहीं है उसको छमान्य कहना बुद्धिमानी नहीं। वर्ता-मान जैन साहित्य में कौन २ विकारी है छोर कौन २ छविकारी। इस बात का निर्णय परीचा के बल पर ही किया जा सकता है। छतः हम जैन शास्त्रों की परीचा के विरोधी नहीं हैं। यहां परीचा के उद्ग पर भी चर्चा कर लेना छनुपयोगी न होगा। छाचेपक ने जैन जगत वर्ष ७ छद्ध १३ पृ० १ पर इसके सम्बन्ध में निम्न-लिखित वाक्य लिखे हैं:—

"शास्त्रों में हमें शुद्ध धर्म नहीं मिलेगा किन्तु उसके खोजने की सामग्री मिलेगी। वैज्ञानिक कसीटी पर कस कर जो बातें हमें ठीक माल्म हों उन्हें जैन धर्म में रखना चाहिये वाकी को विकार समक्ष कर श्रलग कर देना चाहिये"।

ः इन वाक्यों से आन्तेपक का यदि यह अभिप्राय है कि जो २ वातें वैज्ञानिक कसौटी अर्थान् प्रत्यन्त और अनुमान के प्रतिकृत हों उनको विकार समम्म कर निकाल देना चाहिये तब तो इस विपय में आन्तेपक तथा हमारे वीच कोई अन्तर नहीं है तथा यह वही मार्ग है जिसका प्रतिपादन आज से लगभग १८०० वर्ष पूर्व स्वामी समन्तभद्राचार्य ने किया था। तथा यदि पूर्व लिखित पंक्तियों से आन्तेपक का यह भाव हो कि जो २ वैज्ञानिक कसौटी प्रत्यन्त अनुमान से सिद्ध न हो उनको विकार समम्म कर निकाल देना चाहिये तब हम आपसे बहुत दूर हैं। आपका यह भाव ठीक नहीं प्रतीत होता, क्योंकि इसपरिस्थित में तो खनक अन्य यातें भी हमको निकाल देनी होंगी। आजामगम्य खनेक ऐसे विषय हैं—जिनको प्रत्यच्च अनुमान जान ही नहीं सकते। ऐसी दशा में उनको विकार या ख्रसत्य कह देना खन्याय है—परीचा का उपहास है।

जैन धर्म के सर्म का रूप तो उसी को दिया जा सकेगा जिस का प्रतिपादन भ० महाबीर ने किया है और जो शिष्यपर परा में श्रय तक चला श्रा रहा है; श्रतः किसी भी यात को जैन धर्म के सर्म का रूप देने के लिये हमको यह भी देखना होगा कि यह यात भगवान महावीर की उपदेश पर स्परा में से हैं या नहीं? यदि कोई वात इसके प्रतिकृत प्रमाखित हो तो हमको परीखा प्रधानी होने की दृष्टि से उसको श्रमान्य कर देने का श्राधियार है। जहां हमको इस यात का श्राधिकार है वहीं हमको इस यात का श्राधिकार नहीं कि हम उसके स्थान पर नवीन यानों की स्थापना करें, यदि हम ऐसा करते हैं तो ऐसी वाने हमारे निज मन्याव्य हैं या हो सकते हैं न कि जैन धर्म का मर्म।

हमारे इन बाववों की समालोचना स्वरूप आधेपक ने निम्न-लिखित बावव तिखे हैं—

"तो यातें प्रत्यस् श्रीर श्रतुमान के प्रतिकृत हैं प्रायः इन्धी के निकाल बाहर किया गया है परन्तु बहुत की श्रामित पातें भी निकालों जाती हैं, श्रमर ये उपमान बगैरह से श्रामित बनारें मानून होतें। हों श्रमबा प्रत्यस् श्रीर श्रतुमान के विषय के भीवर होने पर भी मित न होती हों, भीतिक विद्यान संबंधी बहुत की धार्ने इस

श्रेणी की हैं। श्रागमगम्य वे ही वातें हम नहीं जान सकते जो पौराणिक कहलाती हैं किन्तु इसीलिये वे सब विश्वसनीय नहीं हो जातीं श्रन्यथां हमें जैन पुराणों पर ही क्यों सभी पुराणों पर विश्वास करना चाहिए—

प्रत्यत्त श्रनुमान का विषय न होने पर भी श्रगर हमें यह माल्म हो जाय कि श्रमुक वात राग, भक्ति या द्वेषवश होकर लिखी गई है तो हम उससे श्राप्तवचन न मानकर छोड़ देंगे।"

परम्परा की खोर व्यक्ति विशेष की गुलामी करने के लिये प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है परन्तु जो सत्यान्वेपी श्रौर कल्याग्रेच्छु है वह सत्यता श्रसत्यता का ही निर्णय करना चाहता है। वह श्रगर श्रपने को जैन मानता है तो वह जैन धर्म को सत्य न कहेगा, किन्तु सत्य को जैन धर्म कहेगा। अगर वह वौद्ध है तो वह वौद्ध-धर्म को सत्य न कहकर सत्य को वौद्ध-धर्म कहेगा। इसी प्रकार वह अपने को किसी भी धर्म का अनुयायी मानता हो, किन्तु वह सत्य का ही श्रानुयायी होगा में जैन-धर्म को सत्य नहीं, किन्तु सत्य को जैन-धर्म मानता हूँ।रही नवीन कल्पना की बात सो परम्परा विश्वसनीय न होने से यह कहना कठिन है कि यह वात नवीन है या लुप्ततत्व का श्रम्बेपण है जहाँ प्रचलित परम्परात्रों में से किसी का भी मत कसौटी पर ठीक नहीं उतरता श्रीर उस जगह पर किसी न किसी वात का श्रस्तित्व श्रवश्य रहता है तब जो सम्भव माल्म होता है उसी की कल्पना की जाती है। दूसरी वात यह है कि जिस दृष्टिविन्दु के आधार पर कोई तीर्थंकर कोई वात कहता है उसी दृष्टिविन्दु को लेकर विज्ञान की श्रसाधारण प्रगति की सहायता से श्रगर महावीर भगवान् के वक्तव्य में थोड़ा-चहुत संशोधन किया जाय या उसका छुछ विकाश किया जाय तो यह सब उनके श्रनुकृत ही होगा।

जहाँ हुमको श्रागमगम्य वार्तो की प्रत्यन्न श्रीर शतुमान की ष्प्रप्रतिकृतता देखनी है वहीं यह भी देखना है कि ष्यमक २ यातें श्रागम की मर्यादा के श्रन्दर भी श्राती है या नहीं। धागम की तरह आगमाभास भी है। राग, द्वेष और मोह युक्त बक्त के बचन से जो ज्ञान होता है वह श्रागमाभास है। जहाँ भी इस प्रकार की चातों का अस्तित्व मिलता है उसको नो आगम टो स्वीकार नहीं किया जा सकता ऐसी परिध्यित में त्राज्ञेपक का लियना कि "श्रमक बात राग द्वेप या भक्तिवश होकर लिखी गई है तो हन आप्तवचन न मान कर छोड़ देंगे" कोई प्रयोजन निह नहीं फरना ऐसा लिखना तो केवल पिष्टपेपण ही है। साम्बकारों ने वहि खागम खीर खागमाभास के विवेक की वात न वतलाई होती वब तो प्रापका लिखना किसी पंश में उपयोगी हो नवना था। यही घात छापके "परन्तु बहुत-सी छसिद्ध पातें भी निपाली जाती हैं श्चगर वे उपमान वर्तरह से श्राविक्षसभीय मालून होती हों? वाका के सम्बन्ध में है।

श्राचेषक को इस बात के उपस्थित करने की हो तभी श्राप्त-रवकता हो सकती थी जब कि शास्त्रकारों ने ऐसा स्वीकार न किया होता, शास्त्रकार यह नहीं घनलाते कि श्राप्त पर्धका न पर्ने स्वीर शास्त्रों पर पट्टी बॉचकर किसी भी दान को सत्य न्वीकार कार्ने। ्रैं में िक शास्त्रकारों की या जैन-सिद्धान्त की। शास्त्रकारों ने तो ऐसी वातों के वर्णन को आगम मानने से ही इन्कार किया है। आचार्य समन्तभद्र ने आगम के लक्त्रण में "अट्टेप्टिविरोकम" विशेषण का प्रयोग किया है। इसका तात्पर्य यह है कि आगम के लिये यह भी अनिवार्य है कि उसमें प्रत्यक्त और अनुमानादि से विरोध न आता हो। अनुमान के साथ आदि शब्द से उपमानादिक को भी ले सकते हैं। अतः आचेपक का उपर्युक्त वाक्य भी परीक्षा के मार्ग के निर्णय के अनुपयोगी है।

श्रव इस सम्बन्ध में श्राचेपक की दो ही वातें रह जाती हैं। एक प्रत्यच श्रोर श्रनुमान के साथ प्रायः शब्द का प्रयोग श्रोर दूसरी प्रत्यच श्रोर श्रनुमान के होयों का उनसे सिद्ध न होने पर श्रमान्य वतलाना; श्राचेपक ने यदि दूसरी वात न लिखी होती तो उनको प्रत्यच श्रीर श्रनुमान के साथ प्रायः शब्द के प्रयोग की श्रावश्यकता न पड़तीं यहां भी श्राचोपक ने गलती की है। वहुत सी ऐसी वातें हैं जो केवल प्रत्यच या श्रनुमान श्रथवा उभय से सिद्ध हो सकती हैं, किन्तु फिर भी हम वैसा नहीं कर सकते तो इसका यह तात्पर्य थोड़े ही है कि उनको श्रमान्य ही कर दिया जाय।श्राज जिन जिन भौतिक तत्त्वों के श्राविष्कार हो चुके हैं वे ही श्राज से एकसौ वर्ष पूर्व प्रत्यच श्रोर श्रनुमान से सिद्ध नहीं किये जा सकते थे, किन्तु एतावता उस समय इनका श्रमाव

^{ः *} दृष्टं प्रत्यत्तं, इष्टमनुमानादि, न विद्यते दृष्टेद्यभ्यां विरोधोयस्य —रत्नकरएड सं० टोका स्लोक

वतलाना भी तो युक्तियुक्त स्वीकार नहीं किया जा सकता। आही-पक चौदह गुण स्थानों को स्वीकार करते हैं। एक समय था बर्व ऋषिगण इनमें से डच से डच गुणस्थान का अनुभव करते थे। अतः इनको प्रत्यच्च के विषय से बाहर तो किसी भी प्रकार माना नहीं जा सकता किन्तु किर भी आज हम उनको प्रत्यच्च के हाग सिद्ध नहीं कर सकते।

उपर्यु क्त परिस्थित में यही चात युक्ति युक्त प्रतीन होती है कि कोई भी बात क्यों न हो चाहुँ वह प्रत्यन अनुमान की रोय हो श्रथवा श्रागम की यदि वह प्रत्यत्त श्रीर श्रमुमानादि के प्रतिकृत प्रमाणित हो तो हमें उसको ध्यमान्य ठहराना चाहिये। जहाँ हमको यह श्रधिकार है वहीं हमको यह नहीं करना पाहिये कि यदि ऐसी कोई वात प्रत्यक्तादि प्रमाणों से सिद्ध न होती हो तो हम उनशी श्रमान्यता का फतवा प्रदान कर दें। ऐसी खबस्या में खनेक सन्त बातों से भी हाथ धोना पड़ेगा। अतः आचेपर का प्रायः विभी-पण ठीफ प्रतीत नहीं होता और यदि उनके पाक्य में से प्रायः को हटा दिया जाय तप तो परीका के मार्ग के सम्दर्भ में इस में और उनमें मत भेद की गुरात्यश ही नहीं रह जानी। प्रायः शब्द के निकाल देने पर खापका पारव निम्नप्रकार रह जाता है "औ बातें प्रत्यच्न खीर खनुमान के प्रतिकृत हैं इनहीं की निकास कारर किया गया है।" परीचा का नार्ग स्थानी कमलभड़ ने दकलका हे जैसा कि हमारे पूर्व विवेचन में प्रकट है। धनः पर्शरा के समय हमें इस ही हिएकोस को सामने रखना पाहिये।

),

जिस प्रकार परम्परा या ज्यकि थिरोप की गुलाकी करते के.

लिये प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है उस ही प्रकार श्रपने को स्वतन्त्र समभना या घोपित करना भी एक सरल वात है। ऐसा समभने या करने से ही वह स्वतन्त्र नहीं हुआ करता, स्वतन्त्र होने के लिये तो अनुपम वलिदान की आवश्यकता है। वेचारा एंक जुद्र जन्तु भी जब किसी कार्य को कर लेता है तब बह उसमें अपने को स्वतन्त्र अनुभव करता है किन्तु उसकी स्वतन्त्रता क्या है, फिर भी यह रहस्य की ही बात है। आन्तेपक यदि अपने को किसी परम्परा या व्यक्ति विशेष का अनुयायी नहीं सममेते तो उनको धर्मों के मर्मों को लिखकर जनता को उनके श्रनुयायी वनने की प्रेरणा की त्रावश्यकता नहीं थी। उनका कर्त्तव्य था कि वह श्रपने स्वतन्त्र मार्ग की स्थापना करते । जब तक वह किसी के भक्त या अनुयायी हैं अथवा धर्म या धर्मों के, चाहे वह समन्वयात्मक ढङ्ग से हो या श्रसमन्वयात्मक ढङ्ग से, प्रचारक हैं तव तक वह भी इस प्रकार की दासता से दूर नहीं हैं। यदि दासता को विना स्वीकार किये भी किसी के गुर्णों का या उसके मार्ग का भक्त या श्रनुयायी वना जा सकता है तंव फिर भगवान महावीर का भक्त होना या उसके मार्ग का अनुयायी वनना ही आन्तेपक दासता क्यों समभने लगे हैं ?

किसी भी वात के निर्माण श्रीर उसके स्पष्टीकरण में महान् श्रान्तर है। जहां कि निर्माण एक स्वतन्त्र वात है श्रीर इसके लिये श्रान्याधार की श्रावश्यकता नहीं वहीं स्पष्टीकरण एक परा-श्रित वात है श्रीर इसके लिये उसके श्राश्रय की श्रावश्यकता है जिसका यह किया जाता है। श्रान्तेपक जैन धर्म का निर्माण नहीं कर रहे किन्तु उसका स्पष्टीकरण कर रहे हैं। ख्रतः उनका यह श्रमिवार्य कर्त्ताच्य है कि वह जैन धर्म का मर्म लिखते समय श्रपनी प्रत्येक वात के समर्थन में जैन साहित्य के खंदा विद्येष को उपस्थित किया करें। यदि वह ऐसा नहीं करते तो यों कहना चाहिये कि जैन धर्म के मर्म को ख्राड़ में वे ख्रपने विचारों का जैन समाज में प्रचार करना चाहते हैं। हमारा यह ख्रिमिश्राय नहीं कि ख्राचेषक को ख्रपने विचारों के प्रचार का श्रमिश्राय नहीं या उनको ऐसा नहीं करना चाहिये, किन्तु यह है कि उनको ख्रपने विचार ख्रपने नाम से रखने चाहिये। उनका यह कर्तव्य नहीं कि वह जैन धर्म के मर्म के नाम पर ख्रपने विचार रक्षें। जैन धर्म के मर्म से तो जैन धर्म का ही मर्म लिखा जाना चाहिये।

सत्य जैन धर्म है न कि जैन धर्म मत्य, इसको जैन धर्म की मान्यता का रूप देने के लिये कम से कम किसी ध्याधार को नी उपस्थित करना था। यह भी तो घनलाना था कि इन होतों की विपम व्याप्ति ही कों मानी जाय? सत्य धीर जैन धर्म की सम्वच्याप्ति मानने में क्या ध्यापत्ति है ? वह कोनना जैन धर्म है औ सत्य के भी ध्रतिरिक्त है जिससे जैन धर्म धीर स्त्य पी समज्याप्ति नहीं बन पाती ?

सत्य ही चिद् जैन धर्म है नो इस सन्य का नाम जैन धर्म को पहा है इस ही प्रचार चिद् सत्य ही चौरा, इस्ताम, केसाई कीत चैदिक धर्म है तो इसके इस नामभेद पा ज्या जारण है ? जारीर में भलकर चह अवस्य स्वाचार करना पहुंगा कि इसका उपदेश जिन-तीर्थहर ने दिया था करना चहु जैन धर्म बहुनाका । कार्क- पक ने स्वयं भी श्रपने पहिले लेखों में ऐसा ही स्वीकार किया है। श्राचेपक के इन लेखों के कुछ श्रंशविशेषों को यहाँ हम लिख देना श्रनावश्यक नहीं सममते।

"वर्तमान में जो जैन धर्म है उसका श्रेय श्रमण भगवान महा-वीर को है। परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि जैन धर्म इनसे पुराना है" जैन-जगत वर्ष ७ श्रद्ध ६ पृ० ३ "इस व्याख्यान में मैंने जैन धर्म को स्वतन्त्र धर्म सिद्ध किया था श्रोर भगवान महावीर तथा भगवान की ऐतिहासिकता सिद्ध की थी। इस प्रकार जैन धर्म को २८०० वर्ष का सिद्ध करके ""।" जैन-जगत वर्ष ६ श्रद्ध १७ पृ० ४।

इससे प्रकट है कि ख्रव तक ख्राचेपक जैन-धर्म से 'भगवान महावीर ख्रीर भगवान पार्यनाथ प्रतिपादित उपदेश' को ही प्रहरण करते रहे हैं। यदि ऐसा न होता तो क्यों तो इसका श्रेय भ० महावीर को दिया जाता ख्रीर क्यों ही इसको २८०० वर्ष प्राचीन वतलाते। ख्रय चाहे ख्राचेपक सत्य को जैन धर्म कहें या किसी ख्रन्य को; किन्तु इतना तो फिर भी मानना पड़ेगा कि इस सत्य का उपदेश हमको भगवान महावीर ख्रादि तीर्थद्वरों ने ही दिया था ख्रतः यही सत्य जैन धर्म कहलाया। ऐसी परिस्थित में विषमव्याप्ति को कोई स्थान ही नहीं रह जाता। तीर्थंकर जिन कहलाते हैं ख्रतः इनका कथन या इनका वतलाया हुखा वस्तु स्वभाव जैन धर्म कहलाता है। इस ही प्रकार महात्मा बुद्ध के उपदेश का नाम वौद्ध धर्म ख्रीर महात्मा ईसा, मोहम्मद ख्रादि के उपदेश का नाम ईसाई ख्रीर इस्लाम है। जहाँ कि इन सब धर्मों में कुछ थोड़ी भी वातों में समानता है वहीं बहुत सी वातें ऐसी भी है जो एक धर्म की दूसरे धर्म से नहीं मिलनों। धार्मिक धार्तों के समान इनके प्रवर्तकों की जीवन घटनाएंभी छापस में समानता नहीं रखती। छतः सब धर्मों के लच्छा कोटि में सत्य को नहीं रखता । छतः सब धर्मों के लच्छा कोटि में सत्य को नहीं रखता जा सकता। छस्तु, यह एक विषयान्तर की धात है और इस पर पूरी तौर से इस समय विचार किया जायगा जबिक छान्नेपक इन धर्मों के मर्म को लिखकर छपने प्रतिशावाक्य को सिद्ध करने की चेष्टा करेंगे। छभी तो केवल इतना ही देखना है कि भ० महावीर छादि के उपदेश का नाम हो जैनथम है। छनः जैनधर्म का मर्म भी वही कहा जा सकता है जो कि महावार म० की उपदेश परम्परा का सार है।

इसके सम्बन्ध में आहेएक का नुज्यत्व का प्रन्येपण वा विकाश वाला समाधान भी युक्तियुक्तप्रनीत नहीं होता। अहुक वात नवीन कल्पना नहीं है और लुक हत्य का प्रन्येपण है. इसका समर्थन भी तो होना चाहिये। यह ऐसे ही लुम राज्य के अन्वेपण वाली वान मान ली जाय तो प्रत्येक नवप्रमं प्रचारक अपने धर्म को लुज तत्यके अन्वेपण का स्पर्वे नक्ता है। यह पात ऐसी है जैसे आर्य समाजी पन्यु कहा करते हैं कि ऐस, नार, याद्यान आदि जितने भी आविष्कार हुए हैं ये मन वेदों के जाधार में ही किए गए हैं। पेदों में इन सब का पर्यन मीलद है। जिस प्रचार आर्य समाज के पान प्रपत्ती प्रतिका के समर्थन में की दे प्रचार नहीं है ठीक ऐसी हो परिन्धित कालेपक की है। चनः नक्षत वातों के वर्णन में गुज्य नत्य के कालेपक की है। चनः नक्षत महीं की जा सकती। विकाश के सिद्ध करने के लिये उसका मृल रूप तो वहाँ वतलाना ही होगा। कहीं भी जब तक किसी भी बात का मृल छांश न बतला दिया जाय तब तक यह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि छागाड़ी जो कुछ भी कहा गया है वह सब उसके ही छाधार पर विकाश स्वरूप है।

विकाश और संशोधन में भारी खन्तर है। विकाश में किसी

'को पल्लवित किया जाता है किन्तु संशोधन में उस सुधारणा की
जाती है। इसको यो समिभयेगा कि चित्र का एक तो एन्लार्जमेंट

(enlargement) किया जाता है खीर दूसरा इसका संशोधन।
जहाँ पहिले में उस के खाकार में खन्तर नहीं खाता किन्तु केवल
उसको वड़ा दिया जाता है वहीं दूसरे में खाकार परिवर्तन भी
होता है।

किसी भी तीर्थंकर ने जिस परिस्थित में उपदेश दिया है सम्भव है वह ऐसी ही हो जिससे किसी वात को उन्हें सूत्ररूप में ही कहना पड़ा हो, किन्तु ऐसा नहीं हुआ कि उन्होंने अपने उपदेश में असत्य वातें भी कही हों। सत्य को जैनधर्म कहने वाले आचेपक की दृष्टि से भी यह वात ठीक नहीं वेंठती अतः जहाँ पहिली वात किसी दृष्टि से मानी जा सकती है वहीं दृसरी वात के परिवर्तन के लिये तो वहाँ विलक्ष्ण स्थान ही नहीं है। उपर्युक्त विवेचन से प्रगट है कि जैन धर्म परीचा प्रधानता का विरोधी नहीं। उसने इसको वड़े ही आदर योग्य शब्दों में स्मरण किया है। जैन शास्त्रों में स्थान २ पर इसके उल्लेख मिलते हैं किन्तु वह परीचा का मार्ग वही मानता है जिसका प्रतिपादन

आचर्य समन्तभद्र ने किया है तथा यह समुचित भी है।

साथ ही यह भी स्पष्ट है कि जैन धर्म के मर्न में वे ही वातें आ सकती हैं जिनका समर्थन कि जैन शास्त्रों से होता हो।

इन्हीं वातों को सामने रख कर हमने इस पुस्तक में आचेपक के सर्वज्ञता सम्बन्धी विचारों की परीचा की है तथा हम इस निर्णय पर पहुंचे हैं कि आचेपक को युक्तियाँ जिनमें वह अपनी मान्यता का समर्थन करना चाहते हैं, मिथ्या है। अतः इनके द्वारा आचेपक की मान्यता को किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं किया जा सकता।

यहाँ हम एक वात और भी लिख देना आवश्यक सममते हैं
और वह है सर्वज्ञता के इतिहास के सम्बन्ध में! आनेपक ने
सर्वज्ञता के इतिहास के सम्बन्ध में लिखते हुए वतलाया है कि
सर्व प्रथम ईश्वर के कर्त त्ववाद की सृष्टि हुई। इसके वाद ईश्वर
के अस्तित्व को न मानने वालों ने जीव को अवस्था विशेष में
सर्वज्ञ स्वीकार किया; यही नहीं, इसके वाद भी अनेक मान्यताओं
के निर्माण हुए। इनमें युक्त योगी, युज्ञान योगी आदि की वातें
और मीमांसा और सांख्यदर्शन की मान्यताओं को ले सकते हैं।
विद्वान लेखक के इस अभिप्राय को यदि संनेष में कहना चाहें तो
यों कह सकते हैं कि आपके विचारानुसार सर्व प्रथम वर्ज त्यवाद,
उसके वाद निरोश्वर सर्वज्ञवाद और उसके प्रधान मीमांसा और
सांख्यदर्शनों का निर्माण हुआ है।

किस दर्शन का किस समय प्रादुर्भाव हुन्या श्रीर वह किस २ दर्शन से प्राचीन श्रीर किस २ से नवीन है, इस वात का निर्णय:

चो वातों के श्राधार से हो सकता है। एक उस-उस दर्शन की मान्यता श्रीर दूसरी खतन्त्र ऐतिहासिक सामिश्री । जहाँ तक कि सम्प्रदाय विशेष के विश्वास की बात है, वहीं तक पहिले प्रकार का निर्ण्य कार्यकारी हो सकता है। ऐसे निर्ण्य का निष्पन्त परीनक के लिये कोई मृल्य नहीं। हरएक व्यक्ति श्रपने श्रपने धर्म को श्रनादि मानता श्रीर उस पर विश्वास करता है, किन्तु उसकी ं उस मान्यता की उसही तक सीमा है। निष्पच विचारक तो इसमें रंचमात्र भी तथ्य अनुभव नहीं करता। दसरी वात यह भी हैं कि इस प्रकार के छाधार से एक साथ छनेक सम्प्रदायों के सम्बन्ध में निर्णय भी नहीं हो सकता। श्रतः प्रकृत विषय के निर्णय के लिये पहली वात तो उपयोगी प्रमाणित नहीं ठहरती। अब रह जाती है स्वतन्त्र ऐतिहासिक सामग्री की वात । इसमें वर्तमान साहित्य, प्राचीन भग्नावरोप ख्रौर प्राचीन शिलालेखों को ही लिया जा सकता है। श्राज जितना भी साहित्य उपलब्ध है उसमें वेदों को श्रीर उनमें से भी ऋग्वेद को ऐतिहासिक प्राचीन स्वीकार करते हैं। यदि इसही बात को स्वीकार कर लिया जाय तय भी दार्शनिक विचारों के निर्माण के सम्बन्ध में श्राचेपक की कल्पना सत्य प्रमाणित नहीं होती। ऋग्वेद के निर्माण का काल महाभारत का समय है। ऋग्वेद में स्वयं इस प्रकार के मन्त्र मिलते हैं ं जिनसे इस वात की सत्यता प्रमाणित होती है। * ऋग्वेद के

🥟 इस मन्त्र में तीन युग पहिले उत्पन्न हुई श्रौपिधयों का वर्णन

था श्रोंपधीः पूर्वा जाता देवेभ्यस्त्रियुगं पुरा ।

[—]ऋग्वेद मं० १० स्० ६७ मं० १

समय ईश्वर को कर्मफल दाता या जगत का निमित्त कारण स्वी-कार नहीं किया जाता था। ऋग्वेद में एक भी मन्त्र ऐसा नहीं है जिसमें इस प्रकार की मान्यता को उस समय प्रमाणित किया जा सके, प्रत्युत ऐसे मन्त्र तो मिलते हैं जिनसे छान्नेपक की कल्पना का खरडन होता है। ऋग्वेद में श्रद्धैतवाद का स्पष्ट वर्णन है। प्रायवेद में इस प्रकार के मन्त्रों का भी श्रभाव नहीं है जिनसे ऋग्वेदकाल में . सांख्यदर्शन के तत्वों का सद्भाव प्रमाणित किया जा सके। ऋग्वेदकार ने प्रलय का वर्णन करते हुए स्पष्ट स्वीकार किया है कि उसकी मान्यता के समय, प्रलय के समय, सत्, असत्, रज और आकाश आदि नहीं थे। इससे प्रकट हैं कि जिस समय ऋग्वेद के इस मन्त्र का निर्माण हुआ है उस समय इस प्रकार की तत्व न्यवस्था मौजूद है जिसका प्रलयकाल में उक्त शास्त्रकार ने स्रभाव स्वीकार किया है। ऋग्वेद के इस मन्त्र पर भाष्य करने वाले प्रायः सब ही भाष्यकारों ने इन शब्दों को सांख्यदर्शन के मान्य तत्वों में ही घटित किया है। मीमांसक विचारों का श्रास्तत्व तो ऋग्वेद के समय मानना ही पड़ता हूं। ऋग्वेद का क्रियाकाएड प्रायः मीमांसा से ही सम्बन्धित हैं।

है। इससे प्रमाणित हैं कि जिस समय इस मन्त्र की रचना हुई थी, उस समय तीन युग—सतयुग, द्वापर और त्रेता—यीत चुके थे और चौथे कलियुग युग का प्रारम्भ था। कलियुग के प्रारम्भ का काल छाज से पाँच हजार वर्ष ही पूर्व का है।

[†] यजुर्वेद श्रध्याय ३१ मन्त्र १-६। ये ही मंत्र ऋग्वेद में भी मी जूद हैं। ¶ ऋग्वेद श्रष्टक ६ छ० ७ वर्ग १७ मन्त्र १-६।

जहाँ कि वैदिक काल में सांख्य छोर मीमांसादर्शन के देविचारों का अस्तित्व ऋग्वेद से प्रमाणित होता है वहीं इस समय जैन दर्शन का अस्तित्व भी स्वतन्त्र ऐतिहासिक सामग्री के दूसरे छोश से प्रमाणित है।

सिन्ध में जो मोहनजीदारू की खुदाई हुई है जिसको अभी कुछ ही वर्ष हुए हैं उनमें कुछ ऐसे चिह्न निकने हैं जिनसे उनके समय में जैन धर्म का श्रास्तित्व प्रमाणित होता है । भगवान ऋपभदेव की खड़गासन मूर्ति छोर प्लेट नं० ४४६ उन ही में से हैं। प्लेट पर स्पष्ट शब्दों में "नमोजिनेश्वराय" लिखा हुआ है। इसके सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए डा॰ प्राणनाथ ने निम्नलि-खित शब्द लिखे हैं:-The names and symbols on plates annexed would appear to disclose a connection between the old religion cults of Hindus & Jain with those of the Indus People.....It my also be noted that inscription on the Indus seal NO 449 reads according to my decipherment Jineswara or Jinesah.-Indian H. quarterly V. VIII. डा० प्राण्नाथ एक प्रार्य समाजी विद्वानः हैं. श्रार्य गुरुकुल कांगड़ी के स्तातक हैं श्रीर श्राजकल श्राप विश्वविद्यालय काशी में प्रोफेसर हैं । ऐसी ऋवस्था में कोई कारण नहीं जिससे आपकी इस मान्यता को स्वीकार करने से इनकार किया जा सके। यही वात भगवान ऋषभदेव की मूर्ति के संबंध में है। भगवान ऋपभदेव की मृति को ही कुछ विद्वानों ने पशु-पित की स्वीकार किया था, किन्तु पिछले दिनों के श्रानुसन्धान ने अब इस विषय को बिलकुल स्पष्ट कर दिया है। किसी भी स्थान या किसी भी पुस्तक में आज तक पशुपित की मूर्ति का खड़-गासन के रूप में उल्लेख नहीं मिलता। प्रो० रायवहाटुर रामप्रसाद के चन्दा ने इसही मूर्ति को आदिपुराण के वर्णन से मिलाया है कि

इस प्लेट के लेख या मूर्ति के निर्माण का समय ऋग्वेद से किसी भी तरह पीछे का नहीं है। निष्पच विद्वानों ने भी इन दोनों वस्तुओं को आज से ४-६ हजार वर्ष प्राचीन का माना है।

ऋग्वेद के अतिरिक्त अन्य वेदों में भी ईश्वर के निमित्त-कारणवाद का उल्लेख नहीं मिलता। इसके वाद में यने हुए ब्राह्मण्यन्थों और सूत्र साहित्य की भी ऐसी ही परिस्थित है। ये भी ईश्वर के निमित्त कारणवाद का समर्थन नहीं करते। वेदान्त-दर्शन के रचयिता वेदच्यास का समय भी बहुत प्राचीन है। इन ही ने वेदमन्त्रों का संग्रह करके उनको संहिता का रूप दिया था। सूत्र साहित्य और प्रायः ब्राह्मण् साहित्य इनके समय के बाद ही का है। ये अद्वैतवाद के समर्थक तो थे ही, किन्तु इन्होंने अपने वेदान्तस्त्रों में सांख्य तत्त्वों और जैन तत्वों का भी खण्डन किया है। अतः इनके समय में भी यह सब ही मान्यतायें स्वीकार करनी पड़ती हैं।

ईश्वर के निमित्तकारणवाद की तो यात ही निराली है। यह तो वहुत पीछे भी कल्पना माल्म होती है। ऐतिहासिक टिष्ट से इसका ख्रोर वैशेपिक दर्शनकार कणाद का एक ही समय प्रतीत होता है। परमाणुवाद की मान्यता वैदिक सम्प्रदाय या सम्प्रदायों

[ः] देखो भाँडन रेव्यून खगस्त ३२।

[†] नैकस्मिन्न सम्भवात् । —वेदान्तसूत्र ख० २ पा०२ मंत्र ३३।

की निजी मान्यता नहीं है। यदि ऐसा होता तो वैशेपिक दर्शन से पहिले प्रन्थों में इसका वर्णन मिलना चाहिये था। वैशेपिक दर्शनकार कणाद का समय अनुमानतः ईसा से दो सो वर्ष पूर्व का है। ऐसी अवस्था में ईश्वर के निमित्त कारणवाद की कल्पना का भी यही समय ठहरता है।

इन सब बातों के आधार से हम इस बात के कहने के श्रिध-कारो हैं कि सर्वज्ञता के इतिहास के सम्बन्ध में श्रादोपक की कल्पना निराधार हैं।

् श्रव इम श्रपनी लेखमाला के सर्वज्ञत्व सम्वन्धी प्रकरण को यहाँ समाप्त करते हैं।

सर्वज्ञता की प्रचित्तत मान्यता जैन धर्म का मर्म है या खादो-की धारणा, ख्रव इसके सम्बन्ध में हम एक ख्रद्धर भी लिखना ख्रतुपयोगी समकते हैं। हमारा जो कार्य था वह हमने किया है; ख्रव विद्वान् पाठकों का कर्तव्य है कि वे इस पर निष्पद्ध रीति से विचार करें खीर वस्तु खरूप की वास्तविकता को पहिचानें।

॥ शुभमस्तु सर्व जगतः॥

तीसरा अध्याय

दिगम्बरस्क

क्या अ० पार्श्वनाथ के साधु बस्त्रधारी थे ?

श्राचेपक का कहना है कि मुनि जीवन में नप्रता का समावेश भगवान् महावीर ने ही किया है। इनसे पूर्व म० पार्श्वनाथ के शासन में ऐसी वात नहीं थी। उस समय साधु वस्त्रधारा भी हुआ करते थे। श्रापका यह भी कहना है कि भ० पार्श्वनाथ के शासन में अन्य वातें भी श्रानिश्चित थीं, जिनको म० महावीर ने निश्चित किया है।

ऐसी परिस्थिति में निम्न वार्ते विचारणीय हो जाती हैं-

- (१) क्या भ० पाखंनाथ के शासन के साधु वस्त्रधारी थे ?
- (२) क्या भ० पार्श्वनाथ श्रोर भ० महावीर के शासनों में श्रन्तर था ?
 - (३) क्या भ० पार्श्वनाथ के समय में कुछ वातें श्रनिश्चित थीं?
 - (४) क्या नम्रता मोत्त के लिये श्रनिवार्य नहीं है ?

भगवान् पार्श्वनाथ के शासन के साधुओं को वस्त्रधारी प्रमा-णित करने के लिये लेखक ने उत्तराध्ययन के केशि गीतम संवाद के एक अझ को उपस्थित किया है।

विचारशील पाठक श्रापके दिये हुए प्रमाण पर भली भांति विचार कर सकें श्रतः यहाँ हम उसको ज्यों का त्यों उपस्थित करते हैं। "केशि-महावीर ने दिगम्बर वेश क्यों चलाया ?

गोतम—भगवान् ने केवल ज्ञान से जान कर जिसको जो उचित है, उसको वैसा ही धर्मोपकरण वतलाया है। दूसरी वात यह है कि लिक्न तो लोगों को यह विदित कराने के लिये हैं कि यह साधु है। (इसलिये दिगम्बर लिक्न धारण करने पर भी कोई वाधा नहीं है, क्योंकि यह भी लोक प्रत्यय का कारण हो सकता है।) तीसरी वात यह है कि संयम निर्वाह के लिये लिक्न है। चौथी वात यह है कि में साधु हूं, इस प्रकार की भावना चनाये रहने के लिये लिक्न हैं। ये सब काम दिगम्बर लिक्न से भी हो सकते हैं श्रोर वास्तव में तो ज्ञानदर्शन चारित्र ही मोच का साधक है, लिक्न नहीं।

निष्पत्त विचारक का यह कर्तव्य है कि वह प्रमाणों के अनु-सार अपनी सम्मित को वनावे। हाँ, उसको यह अधिकार है कि वह किसी भी उल्लेख की सत्यता की परीक्षा करें या उसको अस्वी-कार करें। किन्तु उसका यह कर्तव्य नहीं कि वह शास्त्रीय उल्लेखों को अपनी सम्मित के अनुसार वनाने की चेष्टा करें। कभी-कभी ऐसा देखा जाता है कि कोई-कोई महानुभाव शास्त्रीय उल्लेखों को अपने अनुकूल बनाने के लिये उसके अथों में परिवर्तन एवं परिवर्द्धन कर दिया करते हैं।

श्राचेपक का उत्तराध्ययन का प्रस्तुत भाषान्तर भी इनहीं में से एक है। श्रापने भी उत्तराध्ययन के कथनानुसार श्रपनी सम्मति नहीं वनाई। किन्तु श्रपनी सम्मति के श्रनुकूल उत्तराध्ययन के उल्लेख को वनाने की चेष्टा की है। इसीलिये श्रापको उत्तराध्ययन

के अर्थ में कहीं २ परिवर्तन और कहीं २ परिवर्द्धन भी करना पड़ा है।

लेखक ने केशि के प्रश्न का भापान्तर करते हुए दिगम्बर को वेष लिखा है, यह मिथ्या है। मूल में दिगम्बरक अचेलक के साथ धम्म शब्द का प्रयोग है जिसका अर्थ धर्म है। इसही प्रश्न में अचेलक को दोनों स्थानों पर धर्म ही स्वीकार किया है।

इसही प्रकार की ग़ल्तियाँ आपने उत्तर के भापान्तर में की हैं । पहिली वात तो यह है कि उत्तर वाली पहिली गाथा में स्राया हुआ 'विन्नावेस समागम्म' पद क्रियाविशेषस है तथा उसका सम्बन्ध गाथास्य त्रञ्चवी क्रिया सेहैं। त्रतः इसंगाथा का यह त्रप्रे हो जाता है कि विज्ञान से अच्छी तरह समभ कर गौतम ने इस प्रकार उत्तर दिया""। आत्तेपक ने इस गाथा में से ही इतना अर्थ और भी लिख दिया है कि "भगवान् ने फेवल ज्ञान से जान कर, जिसको जो उचित है उसको वैसा ही धर्मीपकरण यतलाया है।" दूसरी बात यह है कि केशिके प्रश्न श्रचेलक धर्म के सम्बन्ध में थे। अतः गौतम का उत्तर भी उनही के सम्बन्ध में हैं। इसमें श्राचेपक का लिंग का समन्वय करना भी निराधार हैं। इसही प्रकार इसही भाषान्तर का यह ऋंश कि "यह सब काम दिगन्बर लिङ्गसे भी हो सकते हैं,' विल्कुल निराधार है। मूलगाया में ऐसा कोई भी शब्द नहीं जिसका प्रस्तुत छार्थ निकाला जा सके। दिगम्बरत्व को केवल लिङ्क बतलाना श्रीर उसका प्रयोजन श्रपने भाषान्तर में

अ श्रचेलगो य जो धम्मो २६। धम्मे दुविहे मेहावी—३० उत्तराध्ययन

वतलाई हुई वार्ते लिखना भी मृल के प्रतिकृल है। मृल में दिग-म्वरत्व को धर्म छौर व्यवहार मोच मार्ग स्वीकार किया गया है।

श्राचेपक ने ऐसा क्यों किया ? उनका श्रर्थ के इस परिवर्तन श्रोर परिवर्द्धन में क्या मन्तव्य सिद्ध होता है ? इत्याद प्रश्नों का यही उत्तर है कि उन्होंने इनसे श्रपने मन्तव्य की पृष्टि की चेष्टा की है। श्रापका कहना है कि साधु नम्न भी हो सकता है श्रोर वस्त्रधारी भी। इसिलये उन्होंने केशि के दिगम्यरत्य धर्म विपयक प्रश्न के उत्तर की वातों को साधारण लिङ्ग के सम्यन्ध में घटित करने की चेष्टा की है तथा फिर इसही श्राधार से श्रापने दिगम्यरत्व को लिङ्ग लिखा है। इससे श्रापने यह निष्कर्प निकालने का प्रयत्न किया है कि जिस-जिस में ये सब वातें ठीक बैठ जाती हों, वही लिङ्ग है तथा ये वातें दिगम्यरत्व श्रोर वस्त्र सिहत दोनों से ही ठीक बैठ जाती हैं श्रतः दोनों ही लिङ्ग हैं।

इससे पाठक समक गये होंगे कि यह सब श्राहोपक का श्रासफल प्रयत्न है। केशि का प्रश्न दिगम्बर धर्म के सम्बन्ध में था, श्रातः उसका गौतम का समाधान भी उसही के सम्बन्ध में है दूसरे मूल में भी ऐसा कोई पद नहीं जिसका श्राहोपक वाला श्रार्थ निकाला जा सके। इससे स्पष्ट है कि जहाँ तक भगवान महावीर के धर्मोपदेश का सम्बन्ध है वहाँ तक दिगम्बरत्व ही सिद्ध होता है न कि श्रन्य भी। यह सब विचार तो हमने उत्तरा-ध्ययन के प्रस्तुत श्रंश को श्राभ्युपगम सिद्धान्त से स्वीकार कर

^{· *} अपरीचिताभ्युपगमाचिद्विशेषपरीच्यामभ्युपगमित्द्वान्तः।

[—]न्यायदर्शन १-३६

लिया है वैसे तो हम उत्तराध्ययन के इस अंश को प्रमाण स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं। इसके सम्बन्ध में निम्नलिखित वार्ते विशेष विचारणीय हैं—श्वेताम्बरीय मान्यता के अनुसार अहों की तीन वाचनायें हुई है। एक पटना में, दूसरी मथुरा श्रोर तीसरी बहाभीपुर में। इन तीनों ही वाचनाश्रों में श्रङ्गों को संचित किया गया है। पाचीन श्रङ्गों की भाषा तो पटना की वांचना में नहीं रहीं श्रीर पटना की वाचना वाली भाषा मथुरा की वाचना में परिवर्तित हो गई। इसही प्रकार यह भी स्थिर न रह सकी छोर इसको भी बहाभीपुर में बदलना ही पड़ा। प्रस्तुत सूत्र साहित्य की भाषा श्रिधकतर इसही वाचना की भाषा है। इसका समय वीर सम्वत् ६६३ श्रीर मथुरा की वाचना का समय वीर संवत् ५१४ है।

किसी भी कथन की भाषा में श्रन्तर लाये विना उसकों संचिप्त नहीं किया जा सकता । किसी को भी संचिप्त करने के लिये उसकी भाषा में श्रन्तर लाना श्रमिवार्य हैं। यह खयाल करना कि भाषा में विना परिवर्तन किये ही प्रन्थ का परिमाण कम कर देने से वह संचिप्त हो जायगा एक कल्पना मात्र है, ऐसा करने से कोई भी प्रन्थ संचिप्त नहीं किया जा सकता। हाँ, उसको कम किया जा सकता है। कम करने श्रीर संचिप्त करने में भारी श्रन्तर है। संचिप्त करने पर भी उससे उतना हो मतलब निकलना चाहिये जितना उसके विस्तृत हप से निकलता था कम होने पर यह बातनहीं रहती।

श्रतः खेताम्बरीय मान्यता के श्रनुसार ही सूत्र साहित्य की

[ा] शास्त्रोद्धारमीमांसा (श्री श्रमोलक ऋषिकृत ए० ३४-५)

प्राचीन श्रीर नवीन भाषा में श्रन्तर मानना ही पड़ता है। यही कारण है जिसमें वर्तमान सृत्र साहित्य की भाषा भगवान महा-वीर श्रीर उनके निकट के समय की नहीं है किन्तु बहुत वाद की है। जिन भाषा-शास्त्रियों ने इनका श्रध्ययन किया है वे भी इस ही परिणाम पर पहुंचे हैं।

श्वेताम्बरीय वर्तमान सृत्र साहित्य में केवल भाषा में ही परि-वर्तन नहीं हुआ है। किन्तु इनमें समय २ की वातों का सिम-श्रण भी हुआ है। सृत्र साहित्य में ऐसी वार्ते भी मिलती हैं जो भगवान महाबीर के छः सौ वर्ष वाद तक की है। ठाणांग सृत्र में ७ अछेरों का वर्णन है। इनमें से अखीर के दो भगवान के ४४४ और ४८४ वर्ष वाद हुये हैं तथा इनका इसमें भृतरूप में वर्णन है। ×

इसी प्रकार भद्रवाहु रचित कहे जाने वाले कल्पसूत्र में वीर सम्बत ५०० के वाद तक की पट्टावितयों का उल्लेख मौजूद है। ऐसी परिस्थिति में खेताम्बरीय मान्यता के श्रमुसार ही यह कैसे

Prof. A. Bauible Keith M. A. D. P. H. I I. Sir Ashutosh memorial V. P. 21.

🗴 ठाणांग सूत्र सटीक ४८७ उववाई विशेपावश्यक भाष्य।

The Language of the Jain Canon (Svetambare Jainangas) is far letter then the time of the nandas, and if the Language could be changed then the Content also was far from Secure; Indeed Jaina tradition reneals it's early looses and we have no right to hold that the present Canon in substance or detail goes back to the fourth century B. C.

स्वीकार किया जा सकता है कि वर्तमान सुत्रों में समय समय पर सिम्मश्रण नहीं हुआ है।

यह बात यहीं तक समाप्त नहीं होती। श्रभी तो ऐसे भी प्रमाण मौजूद हैं जिनसे बल पूर्वक यह कहा जा सकता है कि वर्तमान सूत्र साहित्य पर बौद्ध एवं ब्राह्मण साहित्य का भी प्रभाव पड़ा है। उनकी रचना में इनसे बहुत कुछ सहायता ली गई है। दूसरे सूत्रों को न लेकर श्रभी हम उत्तराध्ययन के सम्बन्ध में ही इस बात का विशेषता के साथ उल्लेख करंगे। उत्तराध्ययन का बहुत कुछ श्रंश घम्मपद की नकल है। या यों किहये कि इसकी रचना में उसकी सहायता ली गई है। पाठकों के परिचय के लिये यहाँ हम दोनों के कुछ उद्धरण दे देना श्रावश्यक सममते हैं।

उत्तराध्ययन में वही भाव वैसे ही शब्दों, वाक्यांशों श्रोर कहावतों में प्रकट किया गया है जो कि वैसे हो शब्दों, वाक्यांशों श्रीर कहावतों में वौद्ध पिटकों में मिलता है। उभय साहित्य की शब्द समानता के समर्थन में निम्नलिखित शब्द उपिश्वत करते हैं:—

श्रापकुकए श्रापकुनकच, उनकुडुश्रो-उनकरिको, लहल्ख, परीसहा-परिस्सहा, मिलक्खुश्रा-मिलिक्खुका श्रह्न्छिति-श्रिति-छिति; सल्लेह्-सल्लेख; तसेसु थावरेषु च वायगांशों (Phrases and word clusters) की समानता में निम्निलिखत यातें ली जा सकती हैं-धर्माण संतए-धर्माण सन्तध, जहाकरेगु परिकिएणे कुछारे सिट्टिहायणे (३० ११-२८) सेय्यधाऽपि भामगुजरों सिट्टिहायणे (ग्रेन्स्टर्स्) सोय्यधाऽपि भामगुजरों सिट्टिहायणे (ग्रेन्स्टर्स्) सोय्यधाऽपि भामगुजरों सिट्टिहायणे (ग्रेन्स्टर्स्) भोराहेता (म्रेन्ट्रिस्ट्रिस्) भोराहेता (भ्रेन्ट्रिस्ट्र

नातिवृरं न श्रच्चासत्रे । यह समानता यहाँ तक समाप्त नहीं हो जाती किन्तु रलोक के रलोक भी दोनों में एक से मिलते हैं— मासे मासे उजी वालो कुसम्मेश्यतं भुखए । नसो सुश्रक्या श्रधम्मस्स कलं श्रम्धति सोट्टिसं (उत्तराध्ययन ६-४४)

मासे मासे कुसग्गेन वाली भुन्तेथ भोजनं। नसो संखतधम्मानं कलं श्रग्यति सोट्टसि ॥ (धम्मपद् ७०)

जो सहस्तं सहस्तेण सङ्गामे दुन्जए जिए। ऐगं जिएिज श्रप्पाणं एस मे परमोजन्त्रो ॥ (उत्तराध्ययन ६–३४)

यो सहस्सं सहस्सेन सङ्गामे मानुसेजिने। एकंच जेष्पमतानं स वे सङ्गामजुत्तमो॥ (धम्मपद १०३)

एवं श्रक्तिप्तं कामेहिं तं वयं त्रूम माहर्णं— (उत्तराध्ययन १४-२६)

यो न लिम्पति कामेसु तमहं ब्रूम ब्राह्मणं— (धम्म०१४१)

कम्मुणा वंभणो होई कम्मुणा होई खत्तियो। कम्मुणा वइसो होई सुद्दो हवइ कम्मुणा।। (उत्तरा० २४-३२)

न जच्चा वसलो होति न जच्चा होति ब्राह्मणो । कम्मणा वसलो होति कम्मणा होति ब्राह्मणो ॥ (सु० नि० १३६) पंतं समणा समणासणं भइत्ता— (उ० १४-४) पन्तं च समनासनं— (ध० १८४)

श्रन्य भी श्रनेक प्रमाण इस प्रकार के दोनों साहित्य में मौजूद हैं किन्तु हमने नमृने के तौर पर यहाँ कुछ लिखे हैं।

उत्तराध्ययन २६-४२ में ब्रह्मचर्याश्रम, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्था-श्रम घ्योर सन्यासाश्रम का भी उल्लेख मिलता है। ऐसे ही घ्रन्य उल्लेखों में भी उत्तराध्ययन खाली नहीं है यह सब इस पर ब्राह्मण साहित्य का प्रभाव है।

जैनियों में भी विभाग हुए हैं किन्तु वे विभाग इन चार च्याश्रमों में नहीं हुए। इस प्रकार के विभाग तो केवल बाद्यण साहित्य में ही मिलते हैं।

बौद्ध पिटकों की भाषा तथा उनका निर्माणकाल खेताम्बरीय सूत्रों की भाषा खौर निर्माण काल से प्राचीन है ऐसी परिस्थिति में बौद्ध साहित्य का ही प्रभाव खेताम्बरीय सृत्रों पर स्वीकार करना होगा।

यात्री हुएनसांग ने सिंहपुर स्तृप के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए लिखा है कि "स्तूप की वगल में थोड़ी दूर पर एक स्थान है, जहाँ खेताम्बर साधु को सिद्धान्तों का ज्ञान हुत्रा था छाँर उसने सबसे पहले धर्म का उपदेश दिया था। इन लोगों ने छिधकतर बौद्ध पुस्तकों में से सिद्धान्तों को उड़ाकर छपने धर्म में निम्मलित कर लिया है।"

क्ष ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेन ब्रही भृत्वा वनीभवद्वनी भृत्वा प्रवजेत् । शतपथ ब्राह्मण का० १४

(४२४)

हुएनसांग का भारत भ्रमण ए० १४२

ऐसी परिस्थिति में श्वेताम्बरीय सृत्र साहित्य पर बीद्ध श्रीर ब्राह्मणों का प्रभाव स्वीकार करना ही होगा।

इसके सम्बन्ध में एक बात यह भी है कि जिस समय उत्तरा-ध्ययन की रचना हुई है, विद्वान् लेखक इसको भले ही वाचना कह कर श्रपने मन को सन्तुष्ट करले, बद एक ऐसा समय था जबिक दिगम्बर खेतान्बर का मतभेद हो चुका था। ऐसी परि-स्थित में यह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि जिसके रच-यिता ने श्रन्य सामयिक बातों को लिखा हो, बौद्ध एवं बाह्मण साहित्य से सहायता ली हो वह इस मतभेद के प्रभाव से श्रव्यूता ही रहा होगा श्रोर उसने जो छुछ भी लिखा है वह इस सम्बाद के श्राधार से खेताम्बरीय मान्यता को केवल प्राचीन रूप देने के लिये नहीं लिखा।

ऐसा हो भी जाया करता है। थेरावली की पोल (रवेताम्य-रीयकृति) अभी कुछ ही पूर्व खुल चुकी हैं, उत्तराध्ययन के सम्बन्ध में भी ऐसा ही हुआ मालूम पड़ता है। उत्तराध्ययनकार को ऐसा सूमा मालूम पड़ता है कि वह कोई ऐसा सम्वाद या उसका भाग विशेष निर्माण करे जिसके द्वारा भ० पार्श्वनाथ के समय में साधुओं को सबस्न स्वीकार किया जा सके। इस ही का यह परिणाम है। ऐसी परिस्थिति में उत्तराध्ययन के प्रस्तुत सम्बाद को उसकी रचना से सैकड़ों वर्ष पूर्व की घटना के सम्बन्ध में ऐतिहासिक आधार मानना युक्तियुक्त नहीं है।

श्रतः उत्तराध्ययन के प्रस्तुत सम्वादके श्राघार से भ० पार्ख-

नाथ के शासन के साधुत्रों को वस्त्रधारी प्रमाणित करने की चेष्टा करना विलकुल व्यर्थ है।

भ० पार्श्वनाथ के समय के मुनियों को वस्त्रधारी प्रमाणित करने के लिये लेखक ने अन्य किसी युक्ति को उपस्थित नहीं किया है अतः यह वलपूर्वक कहा जा सकता है कि भगवान् पार्श्वनाथ के काल के साधुआों को सवस्त्र कहना केवल कल्पना मात्र है।

क्या भ०वाइबैनाथ ग्रीर भ० महाबीर

के शासनों में अन्तर था ?

श्राचेपक दिगम्बरत्व को ही भ० पार्श्वनाथ श्रोर भ० महा-वीर के शासन में अन्तर की वात नहीं मानते किन्तु ब्रह्मचर्य को भी श्रापने इसके साथ लिया है। श्रापका कहना है कि भ० पार्श्व-नाथ ने श्रिहिंसा, सत्य, श्रचौर्य श्रोर श्रपरियह इन चार महाबतों का उपदेश दिया था किन्तु भ० महाबीर ने ब्रह्मचर्य को भी उनके साथ ही लिया है। इस प्रकार भ० महाबीर ने चार के स्थान पर पांच महाबतों का उपदेश किया है।

दिगम्बरत्व के सम्बन्ध में तो हम अपने पिछले लेख में यथेष्ट प्रकाश डाल चुके हैं। अब हमको इस लेख में ब्रह्मचर्च के सम्बन्ध में विचार करना है। आन्नेपक ने अपनी इस बात के समर्थन में दो प्रमाण लिखे हैं। एक उत्तराध्ययन का केशि गौतम सम्बाद और दूसरा मूलाचार। ये दोनों प्रमाण आपके ही शब्दों में निम्न-लिखित हैं। का क्यों चतलाया ? जब दोनों का एक मार्ग है तब अन्तर का किर्ण क्या है ? गौतम—पार्श्वनाथ के समय में लोग सरल अकृति के थे। अब कृटिल प्रकृति के लोग हैं। उनको स्पष्ट सम-भाने के लिये ब्रह्मचर्य के विधान की आवश्यकता हुई।"

"वाबीसं तित्थपरा सामायिय संजमं उवदिसन्ति छेदुव ठावा-रिएयं पुरा भयवं उस होय वीरो य ।

मूलाचार ४३३—वाइंस तीर्थंकर सामायिक संयम का उपदेश करते हैं और भगवान ऋपभ और वीर छेटोपस्थापना का उपदेश करते हैं।" उत्तराध्ययन के इस प्रश्नोत्तार की प्रमाणिकता से पूर्व हम इसके हिन्दी भाषान्तर की परीचा करना आवश्यक सममते हैं। आचेपक ने उपर्युक्त हिन्दी वाक्य उत्तराध्ययन के निम्न-ितिखित प्राकृत शब्दों के भाषान्तर स्वरूप तिखे हैं—

चाउउजामो इमो धम्मो जो इमो पंच सिक्खिश्रो।
देसिश्रो वद्धमार्थेश पासेश य महामुर्शा।।२३॥
एग कञ्ज पवन्तार्णं, विशेषे किं नु कारणं।
धम्मे दुविहे मेहावि कहं विपचश्रो न ते॥ २४॥
ततो केसि व्युवंतन्तु गोयमो इश् मव्ववी।
पन्ना सिमिक्खिए धम्मतरां तत्तविश्विच्छ्यं॥ २४॥
पुरिमा उञ्जु जङ्डाश्रो, वङ्कजङ्डाश्रो पिच्छमा।
मिक्ममा उञ्जुपन्नाश्रो तेश धम्मे दुहाकए॥ २६॥
पुरिमार्शं दुव्विसोज्भोश्रो, चिरमाशं दुरशुपालश्रो।
कप्पोमिक्मिमगार्शं तु सुविसोज्भो सुपातश्रो॥ २७॥
उत्तराध्ययन केशिगौतम सम्वाद

श्राचेपक के इस प्रश्नोत्तर के भाषान्तर के सम्यन्ध् मृत्पहला वात तो यह है कि इन्होंने गौतम के पूरे उत्तर को नहीं लिखा किन्तु उनका एक देश लिखा है। गौतम का पूरा उत्तर उद्भृत २६-२७ गाथा में है। इनका श्राशय यह है कि प्रथम तीर्थं कर भ० ऋषभदेव के समय के साधु सरल, किन्तु मूर्ख होते हैं श्रार श्रान्तम तीर्थं कर भ० महावीर के समय के साधु वक श्रार मूर्ख होते हैं। पहिले तीर्थं कर के शासन के साधु कठिनता से समम्तते हैं श्रीर श्रान्तम तीर्थं कर के शासन के यड़ी कठिनता से पालन करते हैं। किन्तु बीच के तीर्थं करों के शासन के साधु सरलता से समम्तते श्रीर पालन करते हैं। श्रातः धर्म का दो तरह से वर्णन किया है।

गौतम के उत्तर के इस श्राशय से पाठक समम गये होंगे कि गौतम ने श्रपने उत्तर में २४ तीर्थद्वरों का उल्लेख किया है। उन्होंने केवल भ० पार्श्वनाथ का उल्लेख करते हुए ही केशि के प्रश्न का समाधान नहीं किया है। गौतम के समाधान में चौंबीस तीर्थंकरों का उल्लेख रहने पर भी श्राक्तेपक ने श्रपने भापान्तर में केवल भ० पार्श्वनाथ को ही क्यों लिया है या भ० पार्श्वनाथ से पूर्व २२ को क्यों छोड़ दिया है?

्र ऐसा होना रालती से या सरलतता से भी सम्भव है। रालती से मेरा छाशय यह है कि किसी पद का छर्य ध्यान में न छाते छौर छाशय लिखते समय उसका उल्लेख रह जाय। यह घात प्रस्तुत भाषान्तर में स्वीकार नहीं की जा सकती, इसके दो कारण हैं। एक तो यह है कि शेष तीर्यंकरों के वाचक शब्द ऐसे कठिन नहां हुं दूसरे गाथाओं में वे ऐसे स्थान पर हैं कि जिनके दृष्टि से पुर्रे ही जाने पर गाथाओं का श्रर्थ हो नहीं वेठ सकता।

सरतता से इनके छोड़ देने वाली वात भी स्वीकार नहीं की जा सकती। ऐसा तो तब हो सकता था जब कि शेप तीर्थंकरों के सम्बन्ध की वार्ते समाधान से श्रसम्बन्धित होती या उनका प्रस्तुत समाधान से कोई उल्लेख योग्य सम्बन्ध न होता। बात यह है कि श्राचेपक ने यह सब जानकर श्रीर बड़ी बुद्धिमानी के साथ किया है।

श्राचेपक का कहना है कि भ० पार्श्वनाथ से पूर्व जैनधर्म का श्रम्तित्व श्रन्थकार में है श्रोर चौबीस तीर्थकरों की मान्यता एक कल्पित बात है तथा इसकी कल्पना भ० महाबीर के बाद की है।

गौतम स्वामी के प्रस्तुत समाधान को उनके ही राट्यों में उपस्थित करने से निम्नलिखित वातें भी प्रमाणित होती हैं—

(१) चौवीस तीर्थंकरों की मान्यता भ० महावीर के समय में भी थी, क्योंकि यह संवाद उसही समय का है जबकि भ० महावीर सर्वज्ञ हो चुके थे श्रौर विहार कर रहे थे।

चौवीस तीर्थंकरों के श्रास्तित्व का प्रतिपादन भ० महावीर के ही द्वारा हुआ था, क्योंकि गौतम स्वामी जन्म के ब्राह्मण थे श्रीर भगवान के केवली होने वाद उनके भक्त हुए थे। इनको जो कुछ भी ज्ञान हुआ था उसका आधार भगवान का उपदेश ही था। गौतम भगवान के भक्त हुए थे, न कि किसी परम्परा विशेष के। अतः उनके द्वारा चौवीसी की कल्पना की वात भी स्वीकार नहीं की जा सकती।

इन वातों से आद्योपक की उपर्युक्त वात का प्रतिवाद होता था। श्रतः आद्योपक ने गौतम के समाधान के इस अंश को छाड़ दिया। किसी भी सत्यान्वेशी से ऐसी आशा नहीं की जा सकती। उसका कर्तव्य अपनी सम्मति के अनुसार प्रमाणों को ढालना नहीं है, किन्तु प्रमाणों के अनुसार श्रपनी सम्मति को वनाना है।

श्राह्मेपक को उत्तराध्ययन का यह श्रंश यदि ऐतिहासिक प्रतीत होता था श्रोर इसको वह भ० पार्श्वनाथ के श्रास्तत्व में सबसे प्रवल प्रमाण स्वीकार करते हैं जैसािक उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है तो उनका यह भी कर्तव्य था कि वे इसही ऐतिहासिक संवाद में भ० महावीर के समय चौवीस तीर्थं करों की मान्यता को भी स्वीकार करते। ऐसी परिस्थिति में उनको न तो समाधान के श्रंश विशेष को छोड़ना पड़ता श्रीर न इस समालोचना का पात्र ही वनना पड़ता है। किसी भी सत्यान्वेषी से तो ऐसी ही श्राशा की जा सकती है। यह तो हुई समाधान के श्राशय को छोड़ देने की वात। श्रव देखना यह है कि क्या वास्तव में भ० पार्श्वनाथ श्रीर भ० महावीर के शासन में ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में श्रन्तर है।

उत्तराध्ययन श्रौर मृलाचार के श्रातिरिक्त श्रनगार धर्मामृत १

इसही की रवोपच टीका निम्न प्रकार से हैं—प्यदिशदुपदिष्ट-चान् । कोऽसी ? वीरोऽन्तिमतीर्यंकरः । किं तन् । साम्यं सामायि-कारव्यं चारित्रम् । कया ज्ञतादिभिदा ज्ञतसमिति सुप्ति भेदेन

१ दुःशोधमृजुजडैिएत पुरुरिव वीरोऽदिशद्रव्रतादिभिदा । दुष्पालं वकजडैरिंति साम्यं नायरे सुपदृशिष्याः ॥ ६–५७

पारतमाल र श्रावश्यक निर्युक्ति ३ श्रीर प्रहापना सूत्र की मुल्यूगिरि टीका ४ श्रादि दिगम्बर श्रीर खेताम्बर प्रत्थों में भी भगवान पार्श्वनाथ श्रीर भ० महाबीर के शासनभेद का उल्लेख मिलता है।

इन चार शास्त्रकारों में से पहिले दो दिगम्चरी हैं तथा वाद के दो रवेताम्चरी हैं। दिगम्चरी शास्त्रकारों का समय क्रमशः ईसा की दसवीं और चोथी शताच्दी हैं। खेताम्चरी तो श्रावश्यक निर्युक्ति को भद्रवाहु रचित मानते हैं, किन्तु इतनी चात तो श्रवश्य है कि यह भी एक प्राचीन शास्त्र हैं। जहाँ तक शासन भेद के कारण का सम्बन्ध है वहाँ तक ये चारों शास्त्र तथा उत्तराध्ययन श्रीर मूलाचार एक मत हैं। इन सब में शासन भेद का कारण एकही वतलाया है। येही जब शासन भेद का वर्णन करते हैं तब इनकी यह एकता भङ्ग हो जाती हैं। उत्तराध्ययन श्रीर श्रकेला उत्तराध्ययन इसको एक तरह से प्रकट करता है श्रीर शेप पाँचों इसको दूसरी तरह से वतलाते हैं। उत्तराध्ययन का कहना है कि यह भेद चतुर्याम श्रीर पाँच के श्राधार से हुआ है तथा शेप पाँचों

र तिस्रः सत्तमगुप्तयरतनुमनोभापा निमित्तोदयाः पंचेर्यादि समाश्रयाः समितयः पंचव्रतानीत्यपि । चारित्रोपहितं त्रयोदशतयं पूर्व न दिष्टं परे-राचां परमेष्ठिनो जिनपते वीराञ्चनामो वयम् ॥॥॥

३ वावीसं तित्थपरा सामाइयं संजमं उव इसंति।

छेत्रो वट्टाव्यायं वयन्ति उसहो य वीरोय ॥१२४६॥

४ यद्यपि सर्वमिप चारित्रमिवशेपतः सामायिकम् तथापि छेदादि विशेपैविशिष्यमाणमर्थतः शब्दान्तरश्च नानात्वं भजते

का कहना है कि इस भेद का श्राधार सामायिक श्रोर छेटोपस्थापना है। त्र्याचेपक ने त्र्यपनी लेखमाला में इनमें से केवल दी-का (उत्तराध्ययन और मृलाचार का) उल्लेख किया है। उत्तराध्ययन के प्रस्तुत ग्रंश का श्रर्थ तो श्रापने चार श्रोर पाँच महाव्रत किया है तथा मूलाचार के विवादस्थ द्यंश को उत्तराध्ययन की लाइन पर लाने की चेष्टा की है। आपने लिखा है कि मूलाचार की विवादस्थगाथा में दा स्थानों पर 'य' का प्रयोग हुआ है इसमें सामायिक के साथ छेदोपस्थापना के श्रतिरिक्त शेप तीन चारित्रों को भी ले लेना चाहिये। उसही सम्बन्ध में आगे चलकर आप लिखते हैं "विष्णुकुमार त्र्याद मुनियों के चारित्र से माल्म होता है कि उस समय प्रायश्चित लिया जाता था श्रोर प्रायश्चित के चाद् संयम छेदोपस्थापना कहलाने लगता है। इससे यह वात साफ मालूम होती है कि महावीर के पहिले छेदोपस्थापना संयम था. परन्तु किसी कारण से श्रिहिंसा, सत्य, श्रचौर्य श्रीर श्रपरिप्रह इन चार यमों के स्थान में सामायिक, परिहार विशुद्धि प्रादि चार संयम आगये हैं। कुछ भी हो परन्तु यह बात दोनों सम्प्रदायों को स्वीकृत है कि पार्श्वनाथ के समय में चार यम थे छौर महावीर के समय में पाँच हो गये।"

लेखक ने छेदोपस्थापना शब्द के अर्थो पर विशेष ध्यान नहीं दिया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता तो उनको ऊपर की पंक्तियों के लिखने की आवश्यकता न पड़ती। प्रस्तुत छेदपस्थापना और प्रायिश्वत के वाद की छेदोपस्थापना में यद्यपि शब्द की दृष्टि से समानता है, किन्तु अर्थ में महान् अन्तर है। प्रस्तुत छेदोपस्थापना बात को सत्य स्वीकार किया जाता है तो वह समाधान जो कि जित्तराध्ययनकार ने शासन भेद के कारण को स्पष्ट करने के हेतु दिया है ठीक नहीं घटता।

शासन भेद के कारण की उत्तराध्ययन की वातों को हम पूर्व ही लिख चुके हैं। यह वातें सामायिक श्रीर छेदोपस्थापना के सम्बन्ध में ही घटित होती हैं। चार ब्रत के पाँच रूप वर्णन करने में सामान्य श्रीर विशेष का विशेष श्रन्तर नहीं हैं। यह तो तभी बैठता है जब कि एक समय चारित्र का उपदेश सामायिक रूप माना जाता है श्रीर दूसरे समय छेदोपस्थापना रूप। श्रतः यह वात भी उत्तराध्ययन के शासन भेद के श्राधार को मिथ्या प्रमारित करती है।

यदि थोड़ी देर के लिये अभ्युपगमसिद्धान्त से उत्तराध्ययन के इस कथन को सत्य भी स्वीकार कर लिया जाय तब भी भगवान् पार्श्वनाथ के समय में ब्रह्मचर्य का अभाव प्रमाणित नहीं होता । उत्तराध्ययन के मूलपाठ में कोई ऐसी वात नहीं है, जिससे चतुर्याम का आहिंसा, सत्य, अचौर्य, अपरिग्रह हो अर्थ किया जाय तथा प्राँच का इन सहित ब्रह्मचर्य अर्थ किया जाय।

इस सब विवेचन से प्रकट है कि ब्रह्मचर्य विपयक बीच श्रोर श्रादि श्रन्त के तीर्थंकरों में कथन भेद बतलाना बिल्कुल मिथ्या है। शासन भेद सम्बन्ध में बात यह है कि यह तो एक कथन की प्रणाली है। इसको तो परिस्थिति के श्रनुसार ही स्वीकार करना पड़ता है। श्रादि श्रोर श्रन्त के तीर्थंकरों के शिष्यों के प्रतिबोध के लिये विस्तृत शैली की श्रावश्यकता थी श्रतः इन दोनों ही तीर्थंकरों ने उसको ग्रह्ण किया और उस ही चारित्र को भेद रूप में समका दिया ।

वीच के तीर्थंकरों के समय की परिस्थित कुछ इससे भिन्न थी। इस समय लोग संनिप्त रुचि के थे अतः वीच के तीर्थंकरों ने इस ही को अपनाया और चारित्र का उपदेश संनेप में सामा-यिक के रूप में दिया।

संत्तेप से यह तात्पर्य नहीं कि संत्तेप से वर्णन करते समय व्याख्याता किन्हीं २ वातों को छोड़ जाते थे किन्तु यह है कि उस वात के वर्णन में भेदोपभेद की वात नहीं उठाते किन्तु उस तत्व की ही वतला दिया करते थे।

इससे विज्ञ पाठक समम गये होंगे कि जिन्होंने सामायिक का उपदेश दिया है उन्होंने किसी वात को जोड़ नहीं दिया था, किन्तु उसी तत्व का उपदेश विना भेदोपभेद के दिया था जिसको शेष तीर्थंकरों ने भेदोपभेद की वात उठाकर छेदोपस्थापना रूप से किया था।

वात एक ही हैं। सामायिक और छेदोपस्थापना तो उसको समभाने के केवल दो भाग हैं।

इस से यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि चौबीस तीर्थं करों के कथन में विरोध या मतभेद की बात भी उपस्थित नहीं की जा सकती। अब रह जाती है केवल एक बात और बहु है इसही शासन भेद के आधार से भ० पार्वनाथ के अस्तित्व को स्वीकार करने की बात; इसके सम्बन्ध में इसको यहाँ केवल इतना ही कहना है कि शासन भेद में भ० पार्वनाथ का ही नहीं, किन्तु

पूर्य तीर्थंकरों का भी श्रस्तित्व सिद्ध होता है। जिस प्रकार भ० हिंचीर की कथन-रोली से भ० पार्श्वनाथ की कथनरोंली भिन्न हिंचीर की कथन-रोली से भ० पार्श्वनाथ की कथनरोंली भिन्न हिंचीर की प्रकार भ० पार्श्वनाथ श्रादि से भ० ऋपभदेव की थी। सी परिस्थिति में यह कैसे हो सकता है कि इसके श्राधार से हिं पार्श्वनाथ को स्वीकार किया जाय श्रीर भ० ऋपभदेव को न

यहाँ हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि शासन भेट को स्म भ० पार्श्वनाथ त्रादि तीर्थंकरों के त्र्यस्तित्व के प्रमाणों से भी क मानते हैं, यह नहीं कि इनके त्र्यस्तित्व समर्थन में त्र्यन्य माणों का विलकुल त्र्यभाव ही हो। उपर्युक्त विवेचन से पाठक सम्म गये होंगे कि चौवीस तीर्थंकरों के कथन में न नम्नता के सम्बन्ध में ही भेट है त्रीर न ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में।

क्या म० पश्चर्यनाथा के धर्म में कुछ वातें भनिश्चित थी ?

श्राचेपक का कहना है कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में कुछ वार्ते अनिश्चित भी थीं जिनको भ० महावीर ने निश्चित किया था। दीखने में तो यह एक साधारण सी वात जंचती है किन्तु इसका गिरणाम विचारने पर यही एक महत्वशाली बन जाती है यिद यह वात स्वीकार करली जाती है तब सर्वज्ञता के खण्डन की कोई श्रावश्यकता ही नहीं रह जाती। क्योंकि जो व्यक्ति किन्हीं वातों का निश्चय नहीं कर सकता उसको सर्वज्ञ मानना तो एक दूर की बात है, ऐसी परिस्थिति में यह श्रावश्यक हो जाता है कि इस पर गर्म्भारता के साथ विचार किया जाय।

श्राचेपक ने श्रपनी इस वात के समर्थन में उत्तराध्ययन के केशि-गौतम सम्वाद को ही लिखा है। इसके श्राधार से श्रापने इस वात को प्रमाणित करने की चेष्टा की है कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में मोच का स्थान श्रानिश्चित था श्रीर द्वादशाङ्ग की व्यवस्था भी नहीं थी। विचारशील पाठक श्रापके कथन पर श्रच्छी तरह विचार सके श्रतः यहाँ हम उसको लेखक के ही शब्दों में उद्घृत किये देते है—

"वारहवें प्रश्न से मालूम होता है कि पार्श्वनाथ के समय में मोत्त का स्थान त्र्यनिश्चित था। मुक्त जीव लोकाप्र में स्थिति हैं। यह बात भी महावीर ने कही होगीउत्तराध्ययन में केशिकुमार को श्रुतज्ञानी कहा है जबिक गौतम को द्वाद्शाङ्ग वेत्ता कहा है। उससे माल्म है कि भ० पार्श्वनाय का श्रुत छंगीं में विभक्त नहीं था। वह एक ही संग्रह था जो श्रुत से कहा जाता था। उससे भ० पार्श्वनाथ के श्रुत की संचिप्तता या लघुता चौर भ० महावीर के श्रुत की विस्तीर्णता और महत्ता माल्स होती है।" यदि सम्बाद के इस श्रंश की प्रमाणना और ध्वप्रमाणना की वात को छोड़ भी दिया जाय खाँर यही मान लिया जाय कि वास्तव में यह सम्बाद हुआ और केशिकुमार ने गोतम से मोज के सम्बन्ध में ऐसो ही प्रश्न किया था तब भी इससे यही मिछ होता है कि केशिक़मार को मोच स्थान का पता नहीं था। इसका यह भाव कदापि नहीं निकलता कि भ० पार्श्वनाय ने अपने उप-

दश में मोच्च स्थान का निर्णय नहीं किया था। केशा गौतम के ्युस्तुर्त् सम्वाद श्रीर भ० पार्र्वनाथ के धर्मीपदेश के समय में करीव ढाई सौ वर्ष का श्रन्तर है। ऐसी परिस्थित में यह कैसे कहा जा सकता है कि केशि का ज्ञान वहीं भ० पार्श्वनाथ का उप-देश था या भ० पार्श्वनाथ ने जिन २ बातों का उपदेश दिया था वे सब केशिक्कमार को याद थीं । यह तो भ० पार्श्वनाथ के शासन की वात है। इम तो महावीर शासन में भी इसका श्रमाव पाते हैं। महावीर के शासन में वे सब वातें जिनका उपदेश भ० महा-वीर ने दिया था—ढाई सौ वर्ष तक ज्यों की त्यों नहीं रहीं, कुछ के सम्बन्ध में स्मरण का छभाव हो गया छोर कुछ के स्मरण में विपर्यास हो गया। ढाई सो वर्ष की बात तो दूर की है वीर के शासन में तो दो सौ वर्ष तक भी श्रुत केवलियों का श्रस्तित्व नहीं मिलता। क्या दिगम्बर श्रीर क्या खेताम्बर दोनों ही मान्यतायें इस वात को स्वीकार करती है कि छाचार्य भद्रवाहु वीर शासन के अन्तिम श्रुत केवली हुए हैं और इनका समय वीर सम्वत् से १६२ वर्ष से श्रधिक का नहीं।

ऐसी परिस्थिति में केशिकुमार के श्रज्ञान से भ० पार्श्वनाथ के धर्म का निर्णय करना युक्तियुक्त नहीं। भ० पार्श्वनाथ के धर्म का निर्णय तो भ० पार्श्वनाथ के साचात उपदेश या उनके उपदेश की श्रद्धट परम्परा से ही किया जा सकता है। उससे तो केश्वल इतना ही सिद्ध होता है कि केशिकुमार को मोचास्थान का पता नहीं था न कि यह कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में यह ज्ञात श्रानिश्चित भी। केशिकुमार के दूसरे प्रश्नों से भी ऐसा ही भलकता है कि

उनकी ज्ञान की मात्रा न्यून थी-दृष्टान्त के लिये चौथे छोर छठे। को ही ले लेजियेगा। लेखक ने केशि के ये प्रश्न छोर उनके गौतम का उत्तर निम्न प्रकार लिखा है।

"(४) सभी लोग वन्धनों में वंधे हुये हैं तव आप इन वंधनों से कैसे छूट गये ? उत्तर—राग द्वेप आदि को चारों तरफ से नष्ट करके मैं स्वतन्त्र हो गया हूं। (६) आत्मा में एक तरह की ज्वालाएं उठा करती हैं तुमने उन्हें कैसे शान्त किया ? उत्तर—ये कपायरूपी ज्वालाएं हैं। मैंने भगवान महावीर द्वारा वताये गये श्रुतशील और तप रूपी जल से उन्हें शान्त किया है।

यदि केशिकुमार के प्रश्नों से ही भ० पार्श्वनाथ के धर्म का निर्णय किया जायगा तब तो यह भी मानना पड़ेगा कि भ० पार्श्वनाथ के धर्म में बन्धनों से दूर होने और कपायों के शान्त करने की बातों का भी अभाव था, जैसा कि उपरिकिखित चौथे और छठे प्रश्नों से स्पष्ट है। जिसको बन्धनों से दूर होने और कपायों के शान्त करने के मार्ग का भी पता नहीं था यह जिनगुग प्रवर्तक तीर्थंकर कैसे हो गया इसका उत्तर भी आज्ञेपक ही देंगे।

इन दोनों प्रश्नों की उपस्थिति में यह निःसन्देह हो जाना हैं 'कि उन सब बातों से केशिकुमार के ज्ञान सम्बन्ध में ही कुछ भी निर्णय किया जा सकता है न कि भ० पार्श्वनाथ के ज्ञान श्लीर उन के धर्म के सम्बन्ध में।

दूसरी चात भी ऐसी ही अटपटी हैं। केशि को युन जानी कहा इसका यह तात्पर्य कैसे निकाला जा सकता है कि उस समय हादशीक्ष की रचना ही नहीं हुई थी। श्रुत केवली को भी तो _टश्रुतर्इानी ही कहा जाता है । भद्रवाहु के सम्वन्य में इस प्रकार ्र कं उल्लेख छनेक स्थानों पर मिलते हैं। लेखक के छाराय के श्रतुसार इससे भी तो यही परिणाम निकलना चाहियेकि महावीर के शासन में द्वादशांग की रचना का श्रभाव है, क्योंकि श्रुत केवली भद्रवाहु को श्रुत केवली ही कहा गया है। जो जिसका या जितने र्त्रंग का ज्ञाता है उस उसके साथ वैसे ही राट्यों के प्रयोग का नियम या पद्धति होती तच तो लेखक का केशिकुमार को केवल श्रुतज्ञानी लिख देने से विवादस्य त्राशय निकालना किसी तरह ठीक भी कहा जा सकता था किन्तु ऐसा न नियम ही है न पद्धति ही। अतः केशिकुमार के सम्वन्ध में केवल श्रुतज्ञानी शब्द के प्रयोग से भ० पार्स्वनाथ के धर्म में द्वादशांग रचना के श्रभाव की. वात ठीक नहीं बैठती।

दूसरी वात यह है कि केशिकुमार का पूर्ण श्रुतज्ञानी होना भी श्रमी निश्चित नहीं हैं प्रत्युत इनके सम्बन्ध में तो इससे विपरीत वात ही प्रगट होती है। जैसा कि उनके प्रश्नों से प्रगट है।

ऐसी परिस्थिति में इस ही के आधार से भ० पार्श्वनाथ के श्रुत को संचिप्त या लघु कहना किसी भी प्रकार युक्तियुक्त नहीं ठहराया जा सकता। इससे प्रगट है कि आचेपक की भ० पार्श्वनाथ के धर्म में कुछ वातों को अनिश्चित वतलाने की वात विलक्त निराधार है।

क्या नग्नता मोचा के लिये

इसके सम्बन्ध में आद्तेपक का कहना है कि शरीरधारणः करके भी और भोजन लेकर भी अपरिग्रही हो सकता है तो लंगोटी धारण करने पर भी क्यों नहीं ?

इसके सम्बन्ध में श्रापके निम्नलिखित शब्द ध्यान देने योग्य हैं—''एक मुनि शरीर का भी त्याग करता है । क्या उसके लिये उसे आत्महत्या सरीखा पाप करना चाहिये ? यदि शरीर के रहते हुए भी शरीर का त्याग हो सकता है तो उसका यह अर्थ स्पष्ट हो जाता है कि शरीर तो रखना परन्तु शरीर को श्रपनी सम्पत्ति नहीं मानना। इसी प्रकार परिप्रह त्यागी, धान्य परिप्रह का भी त्याग करता है किन्तु फिर भी धान्य का भोजन करता है। इस प्रकार धान्य प्रहरा करने पर भी हम उसे धान्य परिष्रही नहीं कहते। भोग या उपभोग से ही परिग्रह नहीं फहलाता। श्रन्यथा एक मुनि मकान में ठहरता है तो वह गृहपरिप्रद्दा हो जायगा। पानी पीता है तो जल परित्रही हो जायगा। श्रासन पर बैंटता है तो त्रासन परिप्रही हो ।जायगा । इसलिये यह स्मरण करना चाहिये कि जब तक किसी वस्तु में सम्पत्ति रूप से प्रह्ण करने की भावना नहीं होती तब तक वह परित्रह नहीं कहलाता।""" जब शरीर स्त्रीर तदन्तर्गत भोजन में ममत्व नहीं है तो शरीरस्थ लंगोटी में क्या ममत्व हो जायगा " आन्प-मृति अगर बस धारण कर सकता है तो जेवर क्यों नहीं ? समाधान-गुफेन्ट्रिय

को कि ते लिये कपड़ा श्रावश्यक है, जेवर नहीं। '

जिन-जगत वर्ष ७ श्रद्ध १२] ्रेर् च्या २ परिग्रह है और क्या २ परिग्रह नहीं है ? इस वात को निर्ण्य के लिये प्रथम परिप्रह के लक्त्रण को ही निश्चित करना चाहिये। परिग्रह की परिभाषा के निश्चित हो जाने पर जिन २ में यह घटित हो जायगी उन उनको परियह स्वीकार कर लिया जायगा। परि-ग्रह की परिभापा के लिये इनता ही लिख देना पर्याप्त नहीं कि "जब तक किसी वस्तु में सम्पत्ति रूप से संब्रह करने की भावना नहीं होती तव तक वह परिव्रह नहीं कहलाता। किसी भी वस्तु में सम्पत्ति रूप से संग्रह करने की भावना हो या न हो यदि वह सराग किया का निमित्त है तो वह परिश्रह है। भोग-भूमियां जो चाहते हैं उनको वही मिल जाता है। ख्रतः उनकी किसी भी वस्तु में संग्रह की बुद्धि नहीं रहती तो क्या उनके वस्तु ग्रहण को श्रपरिग्रह कहा जा सकता है ? यही यात स्वर्गस्थ जीवों की है। स्वर्ग में भी संकल्पमात्र से श्रमृतपान हो जाता है। यहाँ भी इतनी संयह युद्धि नहीं रहती तो क्या इनका यह श्रमृतपान भी श्रपरिग्रह कहना चाहिये ? भोगभूमियां श्रौर देवों के श्रतिरिक्त श्राज इम में भी वहुत से ऐसे प्राणी मिलेंगे जो प्रतिदिन जितना उपार्जन कर लेते हैं उतना ही न्यय कर देते हैं, उनमें वस्तुत्रों के संग्रह करने की बुद्धि नहीं रहती। साम्यवादी राष्ट्रों में इसको वड़ी विशा-लता के साथ घटाया जा सकता है। वस्तुओं में संप्रह चुद्धि की तो वात ही क्या है ? यहाँ तो उपार्जन के प्रश्न की भी गौराता ्रहती है। इन देशों में तो केवल अपना नियमित कर्तव्य ही होना

चाहिये। इसके बाद श्रावश्यक सामग्री तो स्वयं प्राप्त होती है।
भोगभूमियां जीवों को, देवों को और संग्रह की वृद्धि न रखने
वाले मनुष्यों को श्रपरिग्रही किसी प्रकार भी स्वीकार नहीं किया
जा सकता। श्रतः स्पष्ट हैं कि लेखक की परिग्रह की परिभापा
त्रुटिपूर्ण है। सूत्रकार ने मूर्च्छा को परिग्रह स्वीकार किया है।
स्वर्म स्वर्ष से तात्पर्य किसी वस्तु में ममत्व वृद्धि से है।

मूर्च्छा या समत्व परिणाम परिग्रह क्यों है ? इस चात के निर्णय के लिये धर्माधर्म के स्वरूप पर भी थोड़ा सा विचार कर लेना अनावश्यक न होगा। निश्चय दृष्टि से धर्म से तात्पर्य वस्तु-स्वभाव से है। व्यवहार दृष्टि से उसकी भी धर्म माना गया है जिससे वस्तु स्वभाव को प्राप्त किया जाता है। अनन्त चतुष्ट्य आत्मा का स्वभाव है तथा यह वीतरागता के द्वारा प्राप्त किया जा सकता है अतः व्यवहार में यही वीतरागता धर्म है वीतरागता को धर्म स्वीकार कर लेने पर यह तो स्वयं सिद्ध होजाता है कि इससे विपरीत अर्थात् सरागता अर्थम है। वीतरागता धर्म है और सरागता अर्थम इस बात के निश्चित हो जाने पर वे सब बातें जिनसे वीतरागता बढ़ती है धर्म मानी जाती हैं और वे वातंं जो सरागता को बढ़ाती हैं, अधर्म ख्याल की जाती हैं।

हिंसा, सूठ, चोरी, कुशील श्रीर परिग्रह इनसे सरागता की यृद्धि होती है; ये सराग क्रियायें हैं श्रतः इनको श्रथमं माना गया है। इसके विपरीत श्रहिंसा, सत्य, अचौर्य श्रीर श्रपरिग्रह इससे सरागता में न्यूनता श्राती है श्रीर वीतरागभाय में यृद्धि होती है श्रतः उनको धर्म स्वीकार किया गया है। इससे पाठक नगक

[🌣] मूर्च्हा परित्रहः। —तत्वार्ध सूत्र

आये/होंगे कि परिव्रह को श्रायमें श्रोर मृच्छी या ममत्व युद्धि को परित्रंह क्यों स्वीकार किया गया है। प्रव देखना यह है कि सुनि कि चीतरागता के निमित्त किन २ वातों की श्रावश्यकता है ? यद्यपि वीतरागता त्रात्म-स्वभाव है किन्तु फिर भी त्रानादिकमें वन्धन से वह प्रकट नहीं हो पाती। ज्यों २ कर्म वन्धन को हल्का किया जाता है त्यों २ वह प्रकट होती रहती है। ध्रतः वीतरागता की श्रभिव्यक्ति का मुख्य साधन कर्मवन्धन का श्रभाव या न्युन होना है। यह संवर छौर निर्जरा से हो सकता है। ये दोनों तपस्या साध्य हैं। तपस्या शरीर के ही द्वारा हो सकती है तथा स्थिति के हेतु भोजन पान घ्रावश्यक हैं । घ्रतः शरीर घ्यार भोजन पान का तो वीतरागता का साधन होना निःसन्देह हैं । इससे मेरा यह तात्पर्य नहीं कि जितने भी रारीर हैं या जितने भी प्रकार के भोजन हैं वे सब बीतरागता के साधन हैं किन्तु यह है कि बीत-रागता शरीर श्रौर भोजन के विना नहीं हो सकती। श्रतः वे व्यक्ति जो केवल इस ही दृष्टि से शरीर और भोजनादिक का सम्बन्ध रखते हैं वे परिप्रही नहीं।

वस्न के सम्बन्ध में यह वात नहीं। शरीर की स्थिति के लिये वस्न की श्रावश्यकता नहीं। शरीर की स्थिति तो विना वस्न के भी सम्भव है। जिन लोगों ने शरीर-शास्त्र का श्रध्ययन किया है वे भी इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि दिगम्बरत्व मनुष्य की श्रादर्श स्थिति। है। इस देखते हैं कि जब तक हम साधु जीवन

† मनुष्यमात्र की श्रादर्श स्थिति दिगम्बर ही है। श्रादर्श मनुष्य सर्वथा निर्दोप है—विकार शून्य होता है। महात्मा गांधी—_ (दिगम्बरत्व श्रीर दि० मुनि—) च्यतीत करते हैं तब तक विना भोजन के हमारा निर्वाह नहीं होता, किन्तु वस्न के विना भी हो जाता है। दिगम्बर साधुओं को अस्तित्व इसके समर्थन के लिये पर्याप्त है। ऐसा कोई भी समय नहीं रहा है जब कि दिगम्बर साधुओं का विलक्जल अभाव हो गया हो। वस्न मनुष्य के लिये अनिवार्य होता या इसके विना शरीर की स्थिति ही न होती तो लम्बे २ समय तक साधु दिगम्बर न रह सकते थे।

जिस खेताम्बर समाज ने निर्यन्थ साधुयों के साथ भी वस्त्र का पुन्छल्ला जोड़ा है वे भी जिनकल्पी साधुयों का श्रस्तित्व स्वी-कार करते हैं। यदि वस्त्र मनुष्य जोवन के लिये श्रनिवार्य ही हांते तो जिन-कल्पी या श्रन्य दिगम्बर साधुत्रों का श्रस्तित्व न मिल सकतो था।

भगवान् महावीर स्वयं दिगम्बर थे। स्वयं रवेताम्बर समाज ने भी जनका बहुत काल तक दिगम्बर रहना स्वीकार किया है। बौद्ध साहित्य भी भ० महावीर को दिगम्बर प्रतिपादन करता है।

जय कि विना वस्त्र के भी एक लम्बे चोड़े समय तक जीवन निर्वाह खोर वह भी विशिष्टसंयमी खोर झानी ख्रवस्था में हो सकता है तो यह कैसे स्वीकार किया जा सकता है कि वस्त्र भी शरीर स्थित के लिये छनिवार्य है।

लेखक ने खयं भी इसके सम्बन्ध में एक स्थान पर लिखा है, कि "दिगम्बर वेप के लिये बिना मुक्ति नहीं हो सकती यह एकान्त- वाद है। दिगम्बर वेप से भी मुक्ति हो सकती है छोर छन्य वेप से भी मुक्ति हो सकती है छोर छन्य

कर्ता है कि दिगम्बर वेप से भी मुक्ति होती है नव फिर उसका र्वह लिखना कि "शरीर की रत्ता के लिये वस्त्र की उपयोगिता ंत्र्याहार बराबर तो नहीं, किन्तु कुछ न कुछ श्रवश्य है" कहाँ तक सत्य है, यह विज्ञ पाठक स्वयं विचार कर सकते हैं। शरीर की रचा के लिये वस्त्र की आवश्यकता यदि श्रानिवार्य होती, चाहे वह कितनी ही मात्रा में क्यों न सही तब उन दिगम्बर साधुत्र्यों की जो कि लेखक के कथनानुसार श्रपने दिगम्बर रूप से ही युक्तयाथार हैं शरीर रचा न हुई होती श्रौर ना ही वे मुक्त हो सकने थे। दिगम्बर रूप से मुक्ति स्वीकार कर लेने पर तो बस्त्र की श्रनि-वार्यता की वात स्वयं दूर हो जाती है। शरीर रक्षा के लिये वस्त्र की श्रावश्यकता तो उस ही श्रवस्था में जानी जा सकती थी जब कि वस्त्र के त्रभाव में शरीर की स्थिति में वाथा पड़ती हो। यदि ऐसा होता तब तो दिगम्बर रूप से मुक्ति ही खसम्भव थी। मुक्ति **आ़प्त करना निर्वल या श्रास्वस्थ का कार्य कदापि नहीं हो सकता।** । इस ही प्रकार लेखक का यह कहना कि गुप्तेन्द्रिय को उकने के लिये कप़ड़ा आवश्यक है, समुचित नहीं। गुप्तेन्द्रिय ही क्या हर एक अवयव को ढकने के लिये कपड़ा या तज्ञातीय अन्ये पदार्थ आवश्यक हैं किन्तु पहले यह भी सिद्ध होना है कि साधु को गुप्तेन्द्रिय का ढकना भी जरूरी है। इससे साधु-जीवन में श्रमुक २ वाधाएं त्राती हैं। जब तक यह वात. सिद्धं न हो जाय तव तक इस ही आधार से साधु जीवन में कपड़े का पुन्छल्ला कैसे स्वीकार कियाः जा सकता है। जो स्वयं दिगम्बर वेप से मुक्ति होना मानते हैं वही यह कहें कि गुप्तेन्द्रिय का ढकना और

एसके ढकने के लिये कपड़ा जरूरी है; कितने आश्चर्य की बात है ? इसका तो यह तात्पर्य समम्मना चाहिये कि दिगम्बर वेप से के जितने मुक्त हुए उन्होंने अपने कर्तव्य का पालन नहीं किया और फिर भी वे मोज्ञ चले गये।

ं दिगम्बर वेप से भी मोच स्वीकार कर लेने पर भी गुप्तेन्द्रिय के ढकने की आवश्यकता वतलाना एक शेखचिल्लियों जैसी वात है।

इन सब वातों के वल पर यही कहना पड़ता है कि शरीर स्थिति के लिये वस्त्र का होना अनिवार्य नहीं।

शरीर स्थिति के अतिरिक्त भी अन्य और कोई मार्ग नहीं जिसके द्वारा वख को वीतरागता का कारण स्वीकार किया जा सके। स्रतः यही कहना पड़ता है कि शरीर के रहने पर, भोजन करने पर, श्रासन पर वैठने पर, श्रोर जल पीने पर भी साधु परिप्रही नहीं; क्योंकि वह उन सब कामों के द्वारा केवल बीत-रागता की वृद्धि करता है। या यों किह्ये कि साधु की वोनरागता फी श्रभिन्यक्ति के लिये यह श्रनिषार्य है। इनको या इनमें से एक को भी छोड़-दिया जाय तो फिर चीतरागता की श्राराधना श्रसम्भव हो जाती है श्रतः इन सब के रहने पर भी साधु को परिप्रही स्वीकार नहीं किया जाता। ये वार्ते वस्त्र के सन्दन्य में घटित नहीं होतीं। यस्त्र के साध शरीर स्थिति या वीतरागता का श्रविनाभावी सम्यन्ध नहीं है श्रतः इसको बीतरागता के निनित्त स्वीकार नहीं किया जा सकता । बीतरागता खाँर सरागता परस्पर् विरुद्ध हैं। जहाँ इनमें से एफ का श्रभाव है वहाँ दूसरी फा

मुद्भीव श्रवश्यंभावी हैं। वस्त्र के श्राधार से साधु में वीतरागता की स्वीकार नहीं किया जा सकता जैसा कि इम ऊपर स्पष्ट कर चुके हैं श्रतः उसके श्राधार से साधु सरागता ही माननी पड़ती है।

साधु का भोजन स्वयं वीतरागता का साधन नहीं किन्तु वीतरागता के साधन शरीर के साधन हैं ख्रतः इसको भी वीत-रागता का साधन माना जाता है। इस ही प्रकार वस्त्र स्वयं सरागता का निमत्त है दूसरे लज्जारूप राग की वृद्धि का कारण है ख्रतः इस दृष्टि से भी यह सरागता का ही कारण सममा जाता है। जितेन्द्रिय ख्रीर लज्जाजयी को वालक की भांति क्या ख्रावश्यक है कि वह ख्रपनी गुप्तेन्द्रिय को ढके। वालक ख्रीर जितेन्द्रिय साधु में केवल इतना ही ख्रन्तर है कि ख्रभी वालक में विकारभाव उत्पन्न ही नहीं हुए ख्रीर साधु में उत्पन्न होकर भी दूर हो चुके हैं।

इन सव वातों के आधार से यह वात प्रगट है कि सवस्न श्रवस्था में पूर्ण वीतरागता एवं उससे होने वाली मोच्न का साधन नहीं हो सकता श्रतः मोच्न के लिये नग्नता को श्रविवार्य ही स्वी-कार करना पड़ता है।

मुद्रक—कपूरचन्द जैन, महावीर प्रेस, किनारी–वाजार, श्रागरा।

शुद्धाशुद्धि-पञ

		9 9	•	
प्रष्ठ	पंक्ति	श्र शुद्ध	शुद्ध 🕆	
ર્	7	् सामायिक	सामयिक	
२	\$ 8	55	77	
. 8	28	55	"	
8	१२	>>	. 33	
	१०	सर्वज्ञ	सर्वत्र	
5	१०	को	का	
१०	१७	से	मॅ	
११	1 8	सामायिक	सामयिक	
१६	२४	श्रनगारधर्मामृत	मूलाचार	
१७	8	इस	श्रतः	
38	२०	रखने	रख	
२०	१२	सामान्य	विशेष	
२१	१६	उपस्थिति	उपस्थित !	
२४	રૂ	श्रविश्वासनीय	श्रविश्वसनीय	
४३	39	युक्तियुक्ति	युक्तियुक	
६३	१०	इरिडया के	इण्डिया के नारीख	
			१४ श्रप्रेल ३४	
UE	39	उपस्थि ति	च्पस्थिव	

मुप्त ,	पंक्ति	घशुद्ध.	शुद्ध		
- ६३	२४	देखें	देख सकेंग		
50	१०	उपस्थिति उपस्थित			
= ۲	48	लच्य 🗙			
=2	55	पत्रासौ यत्रासौ			
६३	¥	उसमें उससे			
६३	3	सबका	सत्र में इसका		
83	१४	समान	x		
१०६	१२	नहीं	ही		
१३४	१=	श्रनुमायक श्रनुमापक			
१३६	8	व्यभिचारी	व्यभिचार		
१४३	१२	विपयता	विपयता		
१५३	έ	समान से समान	तमान समान से समान, समान		
			समान		
१६६	१४	रह	कहे		
१६६	३७	रहा	कहाँ		
१७१	१३	प्रसिद्ध प्रस्तुत प्रस्तुत कथन			
१७१	१४	इस पर	इसकों		
१७२	8	धरित	घटित		
१७२		"	n		
२२३	2	ऋपूर्व	ऋपृर्श		
२ ३ ५	Ċ	के	· से		

पृष्ठ	पंक्ति	त्रशुद्ध	शुद्ध
२४३	१ ४-४	श्चपनी लेखमाला में स्व- तन्त्र रीति से १६-१७ पेज लिख चुके हैं	हूं इस ही पुस्तक मं ^र स्वतन्त्र रीति से तिखेंगे
२४४	×	क्यों नहीं घटती	क्यों नहीं घटती उत्तर ।
३७%	१०	प्रमाणाज्ञान	प्रमाण्ज्ञान
र्पह	२३	यदि नो	यदि ने
२८७	3	विरोध	विशोप !
२६३	ર	मनोपयोगी	मनोयोगी
३२०	5	मनोपयोग	मनोयोग
३२०	5-8	श्रपने १४ वें लेख में	अपने पूर्व लेख में
३२१	१०	सकता	सकता। परिहार—
३२६	१४	मा	उमा
३३०	ሂ	का	क्या
38€	હ	सिद्ध हुन्त्रा	सिद्ध हुआ। परिहार-
३६८	२१	सिद्ध होती है	सिद्ध होती है। परिहार
३७०	8	व	तच
80=	৩	उस	इसकी
४१६	११	नही	नहीं"

